

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ГЛУХІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ОЛЕКСАНДРА ДОВЖЕНКА
ВІННИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ МИХАЙЛА КОЦЮБІНСЬКОГО
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД «ПІВДЕННОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ К. Д. УШІНСЬКОГО»
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «СУМСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ
ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ»
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ДОНБАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ
ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ПОЛТАВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ В. Г. КОРОЛЕНКА
БЕРДЯНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЧЕРНІГІВСЬКИЙ КОЛЕГІУМ» ІМЕНІ Т. Г. ШЕВЧЕНКА»
КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І. ОГІЄНКА



ПРОГРАМА
ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЇ

**«АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ:
ВИКЛИКИ ТА ПРІОРИТЕТИ»**

19-20 ЖОВТНЯ 2023 р.

м. Глухів



**Вітаємо учасників
Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції**

**«АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ:
ВИКЛИКИ ТА ПРІОРИТЕТИ»**

Оргкомітет

**ПРОГРАМА РОБОТИ
Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції**

19 жовтня

10.00-13.00 – пленарне засідання (онлайн режим);

14.00-16.00 – секційні засідання.

20 жовтня

10.00-13.00 – секційні засідання;

15.00-16.00 – підведення підсумків конференції.

Регламент засідання конференції

Доповідь на пленарному засіданні – до 15 хвилин.

Доповідь на секційному засіданні – до 10 хвилин.

Виступ з повідомленням – до 5 хвилин.



**Склад організаційного комітету
Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції
«АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ: ВИКЛИКИ ТА ПРІОРИТЕТИ»
19-20 жовтня 2023 року**

Голова оргкомітету:

Курук Олександр Іванович – доктор історичних наук, професор, в.о. ректора Глухівського НПУ ім. О. Довженка.

Заступники голови оргкомітету:

Луценко Григорій Васильович – доктор педагогічних наук, професор, проректор із науково-педагогічної роботи Глухівського НПУ ім. О. Довженка.

Куліш Інна Дмитрівна – кандидат педагогічних наук, доцент, декан факультету дошкільної освіти Глухівського НПУ ім. О. Довженка.

Відповідальний секретар оргкомітету:

Хлус Наталія Олександрівна – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання Глухівського НПУ ім. О. Довженка.

Члени оргкомітету:

Загородня Людмила Петрівна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної педагогіки і психології Глухівського НПУ ім. О. Довженка.

Артемова Любов Вікторівна – доктор педагогічних наук, професор кафедри дошкільної педагогіки і психології Глухівського НПУ ім. О. Довженка.

Іщенко Людмила Валентинівна – доктор педагогічних наук, професор кафедри дошкільної освіти Вінницький державний педагогічний університет ім. Михайла Коцюбинського.

Кот Надія Андріївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти Бердянського державного педагогічного університету.

Кошель Віталій Миколайович – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка (за згодою).

Аторіна Вікторія Миколаївна – доктор філософії, старший викладач кафедри дошкільної педагогіки і психології Глухівського НПУ ім. О. Довженка.

Бабачук Юлія Михайлівна – асистент кафедри теорії і методики дошкільної освіти Глухівського НПУ ім. О. Довженка.

Барсуковська Галина Петрівна – старший викладач кафедри дошкільної педагогіки і психології Глухівського НПУ ім. О. Довженка.

Вишник Ольга Олександрівна – кандидат педагогічних наук, доцент, керівник відділу виховної роботи та молодіжної політики Глухівського НПУ ім. О. Довженка.

Гордій Ніна Миколаївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики дошкільної освіти Глухівського НПУ ім. О. Довженка.

Данильченко Ірина Григорівна – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач аспірантури та докторантури Глухівського НПУ ім. О. Довженка.

Дмитренко Аліна Павлівна – доктор філософії, завідувач кафедри теорії і методики дошкільної освіти Глухівського НПУ ім. О. Довженка.

Корякіна Ірина Вікторівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики дошкільної освіти Глухівського НПУ ім. О. Довженка.

Лісневська Наталія Валентинівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики дошкільної освіти Глухівського НПУ ім. О. Довженка.



Лисиця Віталіна Вячеславівна – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії і методики дошкільної освіти Глухівського НПУ ім. О. Довженка.

Марєєва Тетяна Вікторівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної педагогіки і психології, докторант Глухівського НПУ ім. О. Довженка.

Цись Наталія Олександрівна – асистент кафедри теорії і методики дошкільної освіти, здобувач вищої освіти ОНС «доктор філософії» спеціальності 012 Дошкільна освіта Глухівського НПУ ім. О. Довженка.

Склад програмного комітету

Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ: ВИКЛИКИ ТА ПРІОРИТЕТИ» 19-20 жовтня 2023 року

Голова:

Загородня Людмила Петрівна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної педагогіки і психології Глухівського НПУ ім. О. Довженка.

Члени комітету:

Данильченко Ірина Григорівна – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач аспірантури і докторантури Глухівського НПУ ім. О. Довженка.

Дмитренко Аліна Павлівна – доктор філософії, завідувач кафедри теорії і методики дошкільної освіти Глухівського НПУ ім. О. Довженка.

Марєєва Тетяна Вікторівна - кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної педагогіки і психології Глухівського НПУ ім. О. Довженка.

Тітаренко Світлана Анатоліївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної педагогіки і психології Глухівського НПУ ім. О. Довженка.



СЕКЦІЇ

Секція 1 Стан і перспективи розвитку дошкільної освіти в Україні, Європі, світі.

Секція 2 Сучасні технології навчання, виховання і розвитку дітей дошкільного віку.

Секція 3 Підвищення якості дошкільної освіти: досвід та інновації.

Секція 4 Досвід упровадження інклюзивної дошкільної освіти в Україні та Європі.

Секція 5 Проблеми здоров'язбереження в закладах дошкільної освіти.

Секція 6 Особливості навчання, виховання і розвитку дітей дошкільного віку в умовах війни.

Секція 7 Підготовка майбутніх вихователів в умовах воєнного стану.

Секція 8 Дистанційні технології навчання в дошкільній освіті.



ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ
20 жовтня 2023 року
(дистанційно, з використанням платформи Zoom)

Відкриття конференції

Привітання і відкриття конференції – в.о. ректора Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, доктор історичних наук, професор **Курук Олександр Іванович**.

Вступне вітальне слово – проректор із науково-педагогічної роботи Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, доктор педагогічних наук, професор **Луценко Григорій Васильович**.

Доповіді

СУТНІСНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Коновальчук Іван Іванович, доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методик дошкільної й інклюзивної освіти Житомирського державного університету імені Івана Франка.

СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ РОЗВИТКУ ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ ДІЯЛЬНОСТІ АКАДЕМІЇ ОБДАРОВАНИХ ДІТЕЙ «ВУНДЕРКІНД»

Гаврилюк Світлана Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор кафедри дошкільної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

ВИХОВАННЯ ІНТЕРЕСУ ДО НАВЧАННЯ У ДОШКІЛЬНИКІВ ПІД ЧАС ЧИТАННЯ І ОВОЛОДІННЯ ЕЛЕМЕНТАМИ ПИСЬМА

Артемова Любов Вікторівна, доктор педагогічних наук, професор кафедри дошкільної педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ ДОШКІЛЬНИКІВ ЗАСОБАМИ ПРИРОДИ РІДНОГО КРАЮ

Загородня Людмила Петрівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДОМ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ: ПРОБЛЕМИ, ШЛЯХИ УДОСКОНАЛЕННЯ

Куліш Інна Дмитрівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

ФАХОВА КОМПЕТЕНТНІСТЬ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ «ЗДАТНІСТЬ ДО РОБОТИ З ДІТЬМИ З ПОРУШЕННЯМИ МОВЛЕННЯ»: СУТНІСТЬ ТА СТРУКТУРА

Марєєва Тетяна Вікторівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної педагогіки і психології, докторант Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.



КІЛЬЦЯ ЛУЛЛЯ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Тюренко Оксана Григорівна, вихователь Черкаського закладу дошкільної освіти комбінованого типу (ясла-садок) № 23 «Струмок».

СТАНОВЛЕННЯ ДИТЯЧОГО БІЛІНГВІЗМУ В РЕАЛІЯХ СЬОГОДЕННЯ

Лисиця Віталіна Вячеславівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії і методики дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

РОЗВИТОК ЗВ'ЯЗНОГО МОВЛЕННЯ В ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ МНЕМОТАБЛИЦЬ ТА ГРАФОСМУЖКИ

Беркоша Інна Іванівна, вихователь закладу дошкільної освіти (ясла-садок) № 29 Олександрійської міської ради Кіровоградської області.

РОБОТА СЕКЦІЙ

Секційне засідання № 1

СТАН І ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ, ЄВРОПІ, СВІТІ

Керівник секції:

Аторіна Вікторія Миколаївна, доктор філософії, старший викладач кафедри дошкільної педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Секретар:

Осадча Олена Федорівна, здобувач вищої освіти ОНС «доктор філософії» спеціальності 012 Дошкільна освіта Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

СЕРЕДОВИЩНИЙ ПІДХІД ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Іщенко Людмила Валентинівна, доктор педагогічних наук, професор кафедри дошкільної освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

ІННОВАЦІЙНІ ТЕНДЕНЦІЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ З ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ

Козак Людмила Василівна, доктор педагогічних наук, професор кафедри дошкільної освіти факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка.

ФОРМУВАННЯ ХОРЕОГРАФІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ДОШКІЛЬНА ОСВІТА»

Матковський Олександр Миколайович, провідний концертмейстер кафедри хореографії та інструментально-музичного виконавства Навчально-наукового інституту культури і мистецтв Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка.



ЗАСОБИ ФОРМУВАННЯ ЛОГІКО-МАТЕМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Осадча Олена Федорівна, аспірантка спеціальності 012 Дошкільна освіта Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

РАННІЙ ВІК ЯК БАЗИС ФОРМУВАННЯ ОСНОВ СОЦІАЛЬНО-ГРОМАДЯНСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ

Федорова Світлана Олександрівна, здобувач вищої освіти ОНС «доктор філософії» спеціальності 012 Дошкільна освіта Київського університету імені Бориса Грінченка.

ФОРМУВАННЯ ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ В ДІТЕЙ ШОСТОГО РОКУ ЖИТТЯ ЗАСОБАМИ МЕДІА

Кузіна Оксана Тадеївна, здобувач вищої освіти ОНС «доктор філософії» спеціальності 012 Дошкільна освіта Київського університету імені Бориса Грінченка.

ФОРМУВАННЯ ОСНОВ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В ДІТЕЙ РАНЬОГО ВІКУ В ЗАКЛАДАХ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Лахман Діана Олександрівна, здобувач вищої освіти ОНС «доктор філософії» спеціальності 012 Дошкільна освіта Київського університету імені Бориса Грінченка.

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ РОЗВИТКУ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ ДІТЕЙ ТРЕТЬОГО РОКУ ЖИТТЯ

Стаднійчук Марія Анатоліївна, здобувач вищої освіти ОНС «доктор філософії» спеціальності 012 Дошкільна освіта Київського університету імені Бориса Грінченка.

ЕСТЕТИЧНИЙ РОЗВИТОК ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Аторіна Вікторія Миколаївна, доктор філософії, старший викладач кафедри дошкільної педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

НЕНАСИЛЬНИЦЬКЕ ВИХОВАННЯ ЯК ТРЕНД СУЧАСНОЇ ОСВІТИ: АНАЛІЗ СВІТОВОГО ДОСВІДУ ВПРОВАДЖЕННЯ В ДОШКІЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ

Іванова Дора Георгіївна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри дошкільної та початкової освіти Ізмаїльського державного гуманітарного університету.

СЕНСОРНИЙ РОЗВИТОК ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБОМ ОБРАЗОТВОРЧОГО МИСТЕЦТВА

Дубська Вікторія Миколаївна, вихователь дошкільного навчального закладу № 607, м. Київ.

Козак Тетяна Валентинівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти УДУ імені Михайла Драгоманова.

ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ШАНОБЛИВОГО СТАВЛЕННЯ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ДО БАТЬКІВ ЗАСОБАМИ УКРАЇНСЬКОЇ КАЗКИ

Опанасенко Ірина Миколаївна, викладач вищої категорії ЦК дошкільної педагогіки, психології та окремих методик КЗСОР «Путівльський педагогічний коледж імені С.В. Руднева».



ФОРМУВАННЯ У СТУДЕНТІВ КОЛЕДЖУ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ПРОВЕДЕННЯ ВИХОВНИХ ЗАХОДІВ ПАТРІОТИЧНОГО СПРЯМУВАННЯ

Туряниця Зоя Василівна, кандидат педагогічних наук, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, заступник директора з навчально-виховної роботи Відокремленого структурного підрозділу «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка».

ВИХОВАННЯ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНИХ ПОЧУТТІВ У ДОШКІЛЬНИКІВ ЗАСОБАМИ НАЦІОНАЛЬНОЇ СИМВОЛІКИ

Скрипник Ірина Вікторівна, спеціаліст другої категорії, викладач Відокремленого структурного підрозділу «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка».

ОРГАНІЗАЦІЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ЗДО НА КОМПЕТЕНТІСНИХ ЗАСАДАХ

Павлущенко Наталія Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

СТРУКТУРНІ КОМПОНЕНТИ МУЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Пушкар Лариса Вікторівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

ДОШКІЛЬНА ОСВІТА В УМОВАХ ЗЕЛЕНОГО СЕРЕДОВИЩА: СИНЕРГІЯ ЄВРОПЕЙСЬКИХ ПРАКТИК І УКРАЇНСЬКИХ ТРАДИЦІЙ

Колеснік Катерина Анатоліївна, доктор філософії, доцент кафедри дошкільної освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

ЕКОЛОГІЧНА ОСВІТА ТА ВИХОВАННЯ ДОШКІЛЬНИКІВ ЯК ПРІОРИТЕТНИЙ НАПРЯМ РОЗВИТКУ КУЛЬТУРИ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА

Карук Інна Василівна, доктор філософії, старший викладач кафедри дошкільної освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ФОРМУВАННЯ МОВЛЕННЄВО-ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ ДИТИНИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В СУЧАСНОМУ ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Іщенко Людмила Валентинівна, доктор педагогічних наук, професор Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

ФОРМУВАННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ ЗАСОБАМИ УКРАЇНСЬКОГО МИСТЕЦТВА

Поповська Оксана Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.



ПРОБЛЕМА ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНО-ГРОМАДЯНСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У ДОШКІЛЬНИКІВ У ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІЙ НАУЦІ

Загородній Ігор Михайлович, здобувач вищої освіти ОНС «доктор філософії» спеціальності 012 Дошкільна освіта Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ВИХОВАННЯ БЕЗПЕЧНОЇ ПОВЕДІНКИ В ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Ревера Людмила Григорівна, вихователь першої категорії Роменського дошкільного навчального закладу (ясла-садок) № 2 «Журавка» Роменської міської ради Сумської області.

ЯКІСТЬ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ – ПЛАТФОРМА ДЛЯ ФОРМУВАННЯ Й РОЗВИТКУ МАЙБУТНІХ ГРОМАДЯН УКРАЇНИ ТА СВІТУ

Логвиненко Юлія Володимирівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри соціально-гуманітарної освіти КЗ СОППО.

ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНО-КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБОМ ХУДОЖНЬОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Олешко Інна Григорівна, вихователь другої категорії Роменського дошкільного навчального закладу (ясла-садок) № 2 «Журавка» Роменської міської ради Сумської області.

ОСВІТНІ ІГРИ ТА ПРОГРАМИ ДЛЯ ДІТЕЙ: ЯК ПРАВИЛЬНО ВИКОРИСТОВУВАТИ ЇХ ДЛЯ РОЗВИТКУ

Резніченко Ірина Геннадіївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри виховних технологій та педагогічної творчості Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Курбет Аліна Олександрівна, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ПРОБЛЕМИ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖЕННЯ ДІТЕЙ У СИСТЕМІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Цись Наталія Олександрівна, здобувач вищої освіти ОНС «доктор філософії» спеціальності 012 Дошкільна освіта Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

ПЕРСПЕКТИВИ ОBOB'ЯЗКОВОГО НАВЧАННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Лисиця Віталіна Вячеславівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії і методики дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Конопля Арсен, здобувач вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНО-ЕМОЦІЙНОЇ ГРАМОТНОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Селікова Яна Сергіївна, здобувач вищої освіти ОНС «доктор філософії» спеціальності 012 Дошкільна освіта Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.



ОСОБЛИВОСТІ ПРОЄКТУВАННЯ КОМУНІКАТИВНО-МОВЛЕННЄВОГО СЕРЕДОВИЩА В СУЧАСНОМУ ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Паласевич Ірина Львівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

ОСОБЛИВОСТІ АДАПТАЦІЇ ДІТЕЙ РАНЬОГО ВІКУ ДО УМОВ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Івах Світлана Михайлівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

ВИХОВАННЯ ТОЛЕРАНТНОСТІ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБОМ ХУДОЖНЬОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Токарік Лідія Борисівна, асистент кафедри дошкільної педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Шершньов Євгеній Альбертович, здобувач вищої освіти ОНС «доктор філософії» спеціальності 012 Дошкільна освіта Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

ГРА ЯК НАСКРІЗНИЙ ПРОЦЕС У ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ: ВПРОВАДЖЕННЯ КОНЦЕПЦІЇ У ПРАКТИКУ РОБОТИ

Лохвицька Любов Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри психології і педагогіки дошкільної освіти Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

ПСИХОЛІНГВІСТИЧНІ ЗАСАДИ РОЗВИТКУ МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Калмикова Лариса Олександрівна, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології і педагогіки дошкільної освіти Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

ЛІНГВОДИДАКТИЧНІ АСПЕКТИ РОБОТИ НАД СЛОВОСПОЛУЧЕННЯМ У ЗДО

Рудківська Наталія Леонідівна, старший викладач кафедри психології і педагогіки дошкільної освіти Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

РОЗВИТОК ЕМПАТІЇ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В ЗОБРАЖУВАЛЬНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

Савченко Наталія, аспірантка спеціальності 053 Психологія Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

ПСИХОЛОГІЧНІ ОСНОВИ РОЗВИТКУ РОЗПОВІДНОГО МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Кролівець Юлія Віталіївна, доктор філософії, старший викладач кафедри психології і педагогіки дошкільної освіти Університету Григорія Сковороди в Переяславі.



ІМІДЖ СУЧАСНОГО ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Пісоцька Леоніда Станіславівна, декан факультету дошкільної освіти та психології, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії.

ДОШКІЛЬНА ОСВІТА В УКРАЇНІ: СУЧАСНІ ВИКЛИКИ

Машкіна Людмила Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії.

ФОРМУВАННЯ ЗНАНЬ ПРО РОБІТНИЧІ ПРОФЕСІЇ У ДІТЕЙ 5-6 РОКІВ У СУЧАСНИХ УМОВАХ

Пісоцька Людмила Миколаївна, старший викладач кафедри дошкільної освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

ВЗАЄМОДІЯ ЗДО ТА СІМ'Ї У ВИХОВАННІ ПАТРІОТИЗМУ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Лісовець Оксана Вікторівна, доктор філософії, доцент кафедри дошкільної освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ТОЛЕРАНТНОЇ КУЛЬТУРИ У СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ

Трифоновна Олена Сергіївна, доктор педагогічних наук, професор кафедри початкової та дошкільної освіти Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського.

Федорчук Юля Олександрівна, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 012 Дошкільна освіта Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського.

ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНО-ГРОМАДЯНСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У ДІТЕЙ ПЕРЕДШКІЛЬНОГО ВІКУ

Трифоновна Олена Сергіївна, доктор педагогічних наук, професор кафедри початкової та дошкільної освіти Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського.

Оселедченко Марина Леонідівна, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 012 Дошкільна освіта Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського.

Секційне засідання № 2

СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ, ВИХОВАННЯ І РОЗВИТКУ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Керівник секції:

Гордій Ніна Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Секретар:

Бабачук Юлія Михайлівна, асистент кафедри теорії і методики дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.



ВИКОРИСТАННЯ ДИДАКТИЧНИХ КУБИКІВ У ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ ПРИРОДНИЧО-ЕКОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В ДОШКІЛЬНИКІВ

Загородня Людмила Петрівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО ВИКЛАДАННЯ МОВОЗНАВЧИХ ДИСЦИПЛІН У ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Шуляк Світлана Андріївна, доктор філологічних наук, професор кафедри практичного мовознавства Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Мардарова Ірина Костянтинівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної педагогіки Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського».

МЕНТАЛЬНІ КАРТИ ЯК ІНСТРУМЕНТ ДЛЯ ВІДОБРАЖЕННЯ ПРОЦЕСУ МИСЛЕННЯ І СТРУКТУРУВАННЯ ІНФОРМАЦІЇ У ВІЗУАЛЬНІЙ ФОРМІ

Гуданич Наталія Миколаївна, викладач-стажист кафедри дошкільної педагогіки Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського».

ФОРМУВАННЯ ЦИФРОВОЇ КУЛЬТУРИ СТУДЕНТІВ ПЕДАГОГІЧНИХ КОЛЕДЖІВ З ВИКОРИСТАННЯМ ВІДКРИТИХ ЕЛЕКТРОННИХ ОСВІТНІХ РЕСУРСІВ ТА ЕЛЕКТРОННИХ СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖ

Листопад Наталя Леонідівна, викладач Комунального закладу «Одеський педагогічний фаховий коледж».

ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ: ПРАКТИЧНИЙ КЕЙС

Самілик Валентина Іванівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії і методики викладання природничих дисциплін Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ПАРТНЕРСЬКОЇ ВЗАЄМОДІЇ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ГРУПАХ ДІТЕЙ РАНЬОГО ВІКУ В ЗДО

Волинець Юлія Олександрівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної освіти факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка.

СТВОРЕННЯ РЕФЛЕКІЙНОГО ПРОСТОРУ ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НОВОГО ФОРМАТУ ВЗАЄМОДІЇ З ДІТЬМИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Кондратець Інна Вікторівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної освіти факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка.



СТВОРЕННЯ ЕЛЕКТРОННОГО ОСВІТНЬОГО КОНТЕНТУ ДЛЯ ДІТЕЙ РАНЬОГО Й ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Літіченко Олена Дмитрівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної освіти факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка.

МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД СЕНСОРНО-ПІЗНАВАЛЬНОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ ТРЕТЬОГО РОКУ ЖИТТЯ

Коваленко Олена Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка.

ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД СЕНСОРНО-ПІЗНАВАЛЬНОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ ТРЕТЬОГО РОКУ ЖИТТЯ ЗАСОБОМ ЛЕГО-КОНСТРУЮВАННЯ

Коваленко Олена Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка.

Випирайло Ірина Володимирівна, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 012 Дошкільна освіта факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка.

ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В ДІТЕЙ ШОСТОГО РОКУ ЖИТТЯ ЗАСОБОМ ПРОЄКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Наumenko Марина Сергіївна, аспірантка спеціальності 012 Дошкільна освіта Київського університету імені Бориса Грінченка.

СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО РОЗВИТКУ ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ НА ЗАНЯТТЯХ З ОБРАЗОТВОРЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДАХ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Красовська Ірина Василівна, викладач I категорії ЦК дошкільної педагогіки, психології та окремих методик КЗСОР «Путівльський педагогічний коледж імені С.В. Руднєва».

ВПЛИВ ІННОВАЦІЙ НА РОЗВИТОК ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ

Литвинов Андрій Сергійович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ІГОР-РЕЛАКСАЦІЙ ДЛЯ ЗНЯТТЯ ТРИВОЖНОСТІ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Яценко Тетяна Володимирівна, кандидат психологічних наук, в.о. завідувача кафедри педагогіки, психології та дошкільної освіти Обласного коледжу «Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А.С. Макаренка» Полтавської обласної ради.

ІННОВАЦІЙНІ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНІ ТЕХНОЛОГІЇ ФОРМУВАННЯ МОДЕЛІ ЗДОРОВОЇ ДИТИНИ

Бровата Олена Борисівна, завідувач відділення дошкільної та середньої освіти, асистент кафедри педагогіки, психології та дошкільної освіти Обласного коледжу «Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А.С. Макаренка» Полтавської обласної ради.



ПЕДАГОГІЧНА ТЕХНОЛОГІЯ «САДИ» ТА ЇЇ ВПЛИВ НА ФОРМУВАННЯ КРЕАТИВНОСТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Крамаренко Валентина Олександрівна, доктор філософії Обласного коледжу «Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А.С.Макаренка» Полтавської обласної ради.

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ У РОЗВИТКУ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ ДОШКІЛЬНИКІВ НА ЗАНЯТТЯХ МАТЕМАТИКИ

Дорошенко Таїсія Миколаївна, асистент кафедри педагогіки, психології та дошкільної освіти Обласного коледжу «Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А.С.Макаренка» Полтавської обласної ради.

ІГРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ЗВ'ЯЗНОГО МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Карась Олена Дмитрівна, спеціаліст вищої категорії, викладач Відокремленого структурного підрозділу «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка».

УМОВИ ПРОВЕДЕННЯ АРТЕКСКУРСІЙ З ВИВЧЕННЯ КУЛЬТУРИ РІДНОГО МІСТА ЯК ЗАСОБУ ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Охріменко Наталія Павлівна, аспірантка кафедри педагогіки, початкової освіти, психології та менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

РОЗВИТОК ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБОМ НЕТРАДИЦІЙНИХ ТЕХНІК МАЛЮВАННЯ

Дутова Наталія Валеріївна, вихователь дошкільного навчального закладу № 785, м. Київ.

ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ДІТЕЙ РАННЬОГО ТА ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ДО УСПІШНОГО ВПРОВАДЖЕННЯ ДИСТАНЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ

Васько Ольга Олександрівна, кандидат педагогічних наук, професор кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка.

СУЧАСНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ІНОЗЕМНИМ МОВАМ: ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ВИМІР

Білер Оксана Славівівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка.

РОЗВИТОК АКТОРСЬКИХ ЗДІБНОСТЕЙ СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ У ТЕАТРАЛЬНО-МОВЛЕННЄВІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

Гордій Ніна Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

ВИКОРИСТАННЯ ІГРОВОГО МЕТОДУ В ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ ЕЛЕМЕНТАМ БАСКЕТБОЛУ



Бабачук Юлія Михайлівна, асистент кафедри теорії і методики дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

СОЦІАЛІЗУЮЧИЙ ВПЛИВ МЕДІА-ТЕХНОЛОГІЙ НА ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Авраменко Оксана Олександрівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології та педагогіки розвитку дитини Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

КОРЕКТУРНІ ТАБЛИЦІ ЯК ЗАСІБ ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ ДОШКІЛЬНИКІВ

Підлипняк Ірина Юріївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології та педагогіки розвитку дитини Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ГАРМОНІЙНОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В СУЧАСНОМУ ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ

Дука Тетяна Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології та педагогіки розвитку дитини Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

ПРОЄКТНІ ТЕХНОЛОГІЇ В СУЧАСНИХ УМОВАХ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ: ОСВІТНІЙ НАПРЯМ «ДИТИНА У СВІТІ МИСТЕЦТВА»

Демчик Катерина Іванівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.

ФОРМУВАННЯ ПРИРОДНИЧО-ЕКОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ У КОНТЕКСТІ ОСВІТНІХ ІННОВАЦІЙ

Похила Світлана Сергіївна, асистент кафедри дошкільної освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

ТЕАТРАЛЬНО-ІГРОВИЙ ОСВІТНІЙ ПРОСТІР – НЕОБХІДНА ПЕРЕДУМОВА ФОРМУВАННЯ ТВОРЧОЇ ДИТИНИ

Колосова Олена Вікторівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

ФОРМУВАННЯ ІНЖЕНЕРНОГО МИСЛЕННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В УМОВАХ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЗДО

Мнишенко Катерина Володимирівна, доктор філософії, асистент кафедри дошкільної освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ РОЗВИТКУ ТВОРЧОГО МИСЛЕННЯ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Петришина Тетяна Юріївна, асистент кафедри дошкільної освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

ПРОБЛЕМА ВИКОРИСТАННЯ МУЛЬТИПЛІКАЦІЇ ЯК ОСВІТНЬОГО ЗАСОБУ В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІЙ НАУЦІ



Лантух Сергій Анатолійович, здобувач вищої освіти ОНС «доктор філософії» спеціальності 012 Дошкільна освіта Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У КОРЕКЦІЙНІЙ РОБОТІ З ДІТЬМИ, ЯКІ МАЮТЬ ВАДИ ЗОРУ

Деревенченко Тетяна Леонідівна, вихователь ЗДО № 38 «Світанок» Хмельницької міської ради Хмельницької області.

ДОДАТКИ GOOGLE НА ДОПОМОГУ ВИХОВАТЕЛЮ ЗДО

Лобода Вікторія Володимирівна, викладач кафедри теорії і методики змісту освіти Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

КОМАНДНА ВЗАЄМОДІЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Ковтун Єлизавета Федорівна, старший викладач кафедри теорії і методики змісту освіти КЗ СОІППО.

ІГРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА МУЛЬТИМЕДІЙНІ РЕСУРСИ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ МОВЛЕННЄВИХ ТА МІЖСОБИСТІСНИХ УМІНЬ У ДІТЕЙ 6-7-РІЧНОГО ВІКУ

Добридень Алла Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри виховних технологій та педагогічної творчості Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Плешко Світлана Василівна, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

ВПЛИВ УМОВ ПЕРЕДШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ В ПОСТКОВІДНИЙ ПЕРІОД І ПІД ЧАС ВОЄННИХ ДІЙ В ПРИФРОНТОВІЙ ТЕРИТОРІЇ УКРАЇНИ НА ПСИХІЧНИЙ РОЗВИТОК ДИТИНИ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Мороз Руслана Анатоліївна, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи НАПН України.

ТРВЗ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Папуша Людмила Володимирівна, вихователь Сумського ЗДО (ясла-садок) № 1 «Ромашка» Сумської міської ради.

ВИКОРИСТАННЯ ПІСКОТЕРАПІЇ У СУЧАСНОМУ ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Городиська Віолета Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

ЕКСПЕРИМЕНТУВАННЯ ЯК ЗАСІБ ОЗНАЙОМЛЕННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ДОВКІЛЛЯМ

Федорович Анна Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

РАННІЙ РОЗВИТОК ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗА ІННОВАЦІЙНОЮ МЕТОДИКОЮ ГЛЕНА ДОМАНА



Отрашок Віта Миколаївна, вихователь Глухівського дошкільного навчального закладу (ясла-садок) «Журавка» Глухівської міської ради Сумської області.

ФОРМУВАННЯ МОРАЛЬНИХ ЯКОСТЕЙ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБОМ УКРАЇНСЬКОЇ НАРОДНОЇ КАЗКИ

Лісковська Наталя Олександрівна, вихователь 1 категорії Глухівського дошкільного навчального закладу (ясла-садок) «Фіалка» Глухівської міської ради Сумської області.

НЕТРАДИЦІЙНІ ТЕХНІКИ МАЛЮВАННЯ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ХУДОЖНЬО-ТВОРЧОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Серова Юлія Володимирівна, вихователь Глухівського дошкільного навчального закладу (ясла-садок) «Фіалка» Глухівської міської ради Сумської області.

МЕТОДИ ОЗНАЙОМЛЕННЯ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З РІДНИМ КРАЄМ

Якименко Світлана Іванівна, доктор педагогічних наук, професор кафедри початкової та дошкільної освіти Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського.

Пихтіна Валентина Іванівна, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського.

ФОРМУВАННЯ ЛОГІКО-МАТЕМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Тесленко Світлана Олегівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського.

Буцай Ольга Валеріївна, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського.

ФОРМУВАННЯ СЕНСОМОТОРНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ У ДІТЕЙ РАННЬОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ БІЗБОРДУ

Курчатова Анжеліка Віталіївна, кандидат педагогічних наук, доцент Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського.

Подимова Інна Вікторівна, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського.

НАСТУПНІСТЬ ХУДОЖНЬО-ЕСТЕТИЧНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО І МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ В ЗОБРАЖУВАЛЬНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

Якименко Світлана Іванівна, доктор педагогічних наук, професор кафедри початкової та дошкільної освіти Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського.

Мазур Марина Танасіївна, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського.

ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДУ БІБЛІОТЕРАПІЇ В РОЗВИТКУ АУДІЮВАННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Харченко Наталія Валентинівна, доктор психологічних наук, професор кафедри психології і педагогіки дошкільної освіти Університету Григорія Сковороди в Переяславі.



ПІДХОДИ ДО СТВОРЕННЯ ТЕХНОЛОГІЙ СОЦІАЛІЗАЦІЇ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Мисан Інна Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології і педагогіки дошкільної освіти Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЗАСІБ ПРИРОДНИЧО-НАУКОВОЇ ОСВІТИ ДІТЕЙ

Андрєєва Тамара Титівна, кандидат філософських наук, доцент кафедри психології і педагогіки дошкільної освіти Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

Дзюбенко Олена Володимирівна, кандидат біологічних наук, доцент кафедри біології, методології та методики навчання Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

Пшава (Бицюк) Тетяна Андріївна, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

ІНТЕЛЕКТУАЛЬНА ГОТОВНІСТЬ СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ ДО НАВЧАННЯ В ШКОЛІ

Якименко Світлана Іванівна, доктор педагогічних наук, професор кафедри початкової та дошкільної освіти Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського.

Волос Яна Миколаївна, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського.

ДІАГНОСТИКА ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ДО ВЗАЄМОДІЇ З БАТЬКАМИ ЩОДО МОРАЛЬНОГО ВИХОВАННЯ СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ

Якименко Світлана Іванівна, доктор педагогічних наук, професор кафедри початкової та дошкільної освіти Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського.

Койба Аліна Віталіївна, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського.

ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО НАВЧАННЯ РОЗПОВІДАННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Сергєєва Зоя Павлівна, старший викладач кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії.

СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНО-МОВЛЕННЄВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Сас Олена Олександрівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії.

РОЗВИТОК ФАНТАЗІЇ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В ПРОЦЕСІ САМОСТІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Курчатова Анжеліка Віталіївна, кандидат педагогічних наук, доцент Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського.

Ткаченко Анастасія Олександрівна, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського.



ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНІКИ МАНДАЛОТЕРАПІЇ У РОБОТІ З ДІТЬМИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЯК ЗАСОБУ ПОДОЛАННЯ НЕГАТИВНИХ ПОЧУТТІВ

Мисик Олеся Станіславівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії.

СУЧАСНА ДИТЯЧА ЛІТЕРАТУРА ЯК ЗАСІБ РАННЬОЇ ПРОФОРІЄНТАЦІЇ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Гнізділова Олена Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету ім. В.Г. Короленка.

ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТІСНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДОШКІЛЬНИКІВ ЗАСОБАМИ НАСТІЛЬНО-ДРУКОВАНИХ ІГОР

Фазан Тетяна Павлівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету ім. В.Г. Короленка.

ВИКОРИСТАННЯ ПЕДАГОГІЧНОГО ПОТЕНЦІАЛУ ЕКСПОЗИЦІЇ МІНІ-МУЗЕЇВ ЗДО У НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОМУ ВИХОВАННІ ДОШКІЛЬНИКІВ

Пашигар Марина Сергіївна, аспірантка кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету ім. В.Г. Короленка.

ПРО ВПРОВАДЖЕННЯ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ МОВЛЕННЄВИХ ІГОР У СУЧАСНУ ПРАКТИКУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Курчатова Анжеліка Віталіївна, кандидат педагогічних наук, доцент Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського.

Зінько Ірина Ігорівна, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського.

ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ РОЗВИТКУ ТОЛЕРАНТНОСТІ В ДИТЯЧОМУ СОЦІУМІ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Лесіна Тетяна Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор кафедри дошкільної та початкової освіти Ізмаїльського державного гуманітарного університету.

Грибанова Марія Костянтинівна, здобувач вищої освіти педагогічного факультету Ізмаїльського державного гуманітарного університету.

СОЦІАЛЬНО-ЕМОЦІЙНЕ НАВЧАННЯ ДОШКІЛЬНИКІВ У ГРІ ЯК ІННОВАЦІЙНА ТЕХНОЛОГІЯ

Пихтіна Ніна Порфиріївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

ПСИХОЕМОЦІЙНА ПІДТРИМКА ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ: ДІЄВІ ІНСТРУМЕНТИ ТА ПРАКТИКИ

Бобро Лілія Вікторівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

ВНЕСОК ФРІДРІХА ФРЕБЕЛЯ У РОЗВИТОК ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ



Курчатова Анжеліка Віталіївна, кандидат педагогічних наук, доцент Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського.

Хохрякова Єлизавета Ігорівна, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського.

Секційне засідання № 3

ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ: ДОСВІД ТА ІННОВАЦІЇ

Керівник секції:

Данильченко Ірина Григорівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Секретар:

Протасова Альона Сергіївна, аспірантка спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ПРОБЛЕМИ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ: ПРОВІДНИЙ ЗАРУБІЖНИЙ МЕТОД

Лесіна Тетяна Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор кафедри дошкільної та початкової освіти Ізмаїльського державного гуманітарного університету.

АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ РОЗВИТКУ МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Носкіна Людмила Микитівна, викладач циклової комісії фахових методик дошкільної освіти Обласного коледжу «Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А.С. Макаренка» Полтавської обласної ради.

УМОВИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАСТУПНОСТІ У ФОРМУВАННІ ЛОГІКО-МАТЕМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ І УЧНІВ ПЕРШОГО КЛАСУ НУШ

Матвієнко Світлана Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

ФОРМУВАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ ОСВІТНЬОЇ ТРАЄКТОРІЇ ЯК НЕОБХІДНА УМОВА ЯКІСНОЇ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Бутенко Ольга Григорівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології та педагогіки розвитку дитини Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

РЕАЛІЗАЦІЯ ПРАВА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ НА ВІЛЬНИЙ ВИБІР ДИСЦИПЛІН ЯК НЕОБХІДНА УМОВА НАБУТТЯ SOFT SKILLS

Бабій Інна Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

ПРОБЛЕМА ГЕНДЕРНОЇ РІВНОСТІ В НОРМАТИВНО-ПРАВОВІЙ ПЛОЩИНІ

Зубко Ольга Сергіївна, здобувач вищої освіти ОНС «доктор філософії» Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.



ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ДО РОБОТИ З СУЧАСНИМ ПОКОЛІННЯМ ДІТЕЙ

Рябошапка Ольга Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології та педагогіки розвитку дитини Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ В ПЕДАГОГІЧНІЙ СПАДЩИНІ О.А. ЗАХАРЕНКА

Бернацька Наталія Валеріївна, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

СТВОРЕННЯ ВІЗУАЛЬНОГО КОНТЕНТУ ДЛЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗА ДОПОМОГОЮ ТЕХНОЛОГІЙ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ

Семеняко Юлія Борисівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти Бердянського державного педагогічного університету.

ЗНАЧЕННЯ ДИДАКТИЧНОЇ ГРИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНО-ГРОМАДЯНСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДОШКІЛЬНИКІВ ПРИ ОРГАНІЗАЦІЇ НАСТУПНОСТІ ДОШКІЛЬНОЇ ТА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

Соловей Олена Олексіївна, вихователь закладу дошкільної освіти (ясла-садок) «Казка» Лебединської міської ради Сумської області.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 012 ДОШКІЛЬНА ОСВІТА В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Марєєв Дмитро Анатолійович, кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії і методики дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

ПЕДАГОГІЧНА РОБОТА З ДІТЬМИ РАНЬОГО ВІКУ У ПЕРІОД ЇХНЬОЇ АДАПТАЦІЇ ДО ДОШКІЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

Журат Юлія Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки і психології дошкільної та спеціальної освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

ОСНОВНІ НАПРЯМИ ЩОДО ОПТИМІЗАЦІЇ РОБОТИ ЗДО З РОДИНАМИ В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ

Табачник Інна Григорівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри теорії та методики дошкільної освіти Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

Яковенко Катерина Олегівна, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

ВИХОВАННЯ ТОЛЕРАНТНОСТІ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЯК УМОВА СТАНОВЛЕННЯ ДИТЯЧОЇ СУБКУЛЬТУРИ



Табачник Інна Григорівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри теорії та методики дошкільної освіти Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

Плужник Тетяна Вікторівна, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

ОСОБЛИВОСТІ ТА ПРИНЦИПИ СПІВПРАЦІ ЗДО З РОДИНАМИ ЯК ЧИННИК ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ ДОШКІЛЬНИКІВ

Табачник Інна Григорівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри теорії та методики дошкільної освіти Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

Пічугова Олена Володимирівна, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

МОРАЛЬНЕ ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Савченко Людмила Леонідівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики дошкільної освіти Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

Шешина Тетяна Владиславівна, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ АДАПТАЦІЇ ТА ДЕЗАПТАЦІЇ ДИТИНИ ДО НАВЧАННЯ У ШКОЛІ

Бутко Олена Миколаївна, вчитель початкових класів Комунальний заклад «Харківський ліцей № 54 Харківської міської ради».

Громко Раїса Михайлівна, вчитель початкових класів Комунальний заклад «Харківський ліцей № 54 Харківської міської ради».

Загоровська Марія Вікторівна, вчитель початкових класів Комунальний заклад «Харківський ліцей № 54 Харківської міської ради».

Савченко Людмила Леонідівна, вчитель початкових класів Комунальний заклад «Харківський ліцей № 54 Харківської міської ради».

ПЕДАГОГІЧНИЙ ІМІДЖ ЯК ГОЛОВНА УМОВА ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВИХОВАТЕЛІВ ЗДО

Вашак Оксана Олексіївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету ім. В.Г. Короленка.

ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ДО ФОРМУВАННЯ SOFT SKILLS У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Карапузова Ірина Валеріївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету ім. В.Г. Короленка.

САМООСВІТА ВИХОВАТЕЛЯ ЗДО ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ЙОГО ПЕДАГОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ



Вільхова Оксана Григорівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету ім. В.Г. Короленка.

КУЛЬТУРА ПАРТИСИПАЦІЇ У СУЧАСНОМУ СОЦІОПРОСТОРІ ЗДО

Апрелєва Ірина Вікторівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики дошкільної освіти Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

ВЗАЄМОДІЯ ЗДО ТА СІМ'Ї ЯК ПРОВІДНИЙ ФАКТОР ФОРМУВАННЯ ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДИТИНИ-ДОШКІЛЬНИКА

Пивоваренко Марина Сергіївна, доктор філософії, викладач кафедри теорії та методики дошкільної освіти Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

АВТОРСЬКА КАЗКА ЯК ЗАСІБ ЕКОЛОГІЧНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Колосова Світлана Вікторівна, кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри теорії та методики дошкільної освіти Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

ВИКОРИСТАННЯ ОНЛАЙН ІГОР В ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ МОВЛЕННЄВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Сирова Юлія Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри теорії та методики дошкільної освіти Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВІ Й МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ ОРГАНІЗАЦІЇ ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧОЇ РОБОТИ З ДІТЬМИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Пивоваренко Марина Сергіївна, доктор філософії, викладач кафедри теорії та методики дошкільної освіти Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

Єгорова Анастасія Юріївна, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 012 Дошкільна освіта Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

СУЧАСНІ ПЛАТФОРМИ ТА ІНСТРУМЕНТИ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ ДЛЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧОЇ РОБОТИ В ЗДО

Пивоваренко Марина Сергіївна, доктор філософії, викладач кафедри теорії та методики дошкільної освіти Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

Старкова Катерина Сергіївна здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 012 Дошкільна освіта Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

Секційне засідання № 4

ДОСВІД УПРОВАДЖЕННЯ ІНКЛЮЗИВНОЇ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ ТА ЄВРОПІ



Керівник секції:

Кот Надія Андріївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти Бердянського державного педагогічного університету.

Секретар:

Ювченко Тетяна Михайлівна, спеціаліст вищої категорії, викладач Відокремленого структурного підрозділу «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка».

ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Остапко Людмила Олексіївна, асистент кафедри педагогіки, психології та дошкільної освіти Обласного коледжу «Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А.С. Макаренка» Полтавської обласної ради.

СТВОРЕННЯ ІНКЛЮЗИВНОГО ПРОСТОРУ ДЛЯ ДІТЕЙ З КОМПЛЕКСНИМИ ПОРУШЕННЯМИ

Коробко Юлія Віталіївна, асистент кафедри педагогіки, психології та дошкільної освіти Обласного коледжу «Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А.С. Макаренка» Полтавської обласної ради.

ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ОПП

Шкляєва Галина Олександрівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, психології та дошкільної освіти Обласного коледжу «Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А.С. Макаренка» Полтавської обласної ради.

ВИКОРИСТАННЯ АЛЬТЕРНАТИВНИХ МЕТОДІВ КОМУНІКАЦІЇ В РОБОТІ З ДІТЬМИ З ОПП

Станіченко Оксана Федорівна, старший викладач кафедри педагогіки, психології та дошкільної освіти Обласного коледжу «Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А.С. Макаренка» Полтавської обласної ради.

МУЗИЧНА ІНКЛЮЗІЯ: МУЗИКОТЕРАПІЯ ДЛЯ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ

Ювченко Тетяна Михайлівна, спеціаліст вищої категорії, викладач Відокремленого структурного підрозділу «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка».

ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДОСВІД ІНКЛЮЗИВНОЇ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ТА МОЖЛИВОСТІ ЙОГО ВИКОРИСТАННЯ В УКРАЇНІ

Мондич Оксана Валентинівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної педагогіки і спеціальної освіти Ізмайльського державного гуманітарного університету.

ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ МОВЛЕННЄВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ООП

Гужанова Тетяна Сергіївна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії та методик дошкільної й інклюзивної освіти Житомирського державного університету імені Івана Франка.



ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ДОЗВІЛЛЄВИХ ПРОГРАМ В РОБОТІ З ДІТЬМИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

Литвиченко Дарина Сергіївна, старший викладач кафедри прикладної психології і логопедії Бердянського державного педагогічного університету.

ЛОГОПЕДИЧНА ДОПОМОГА ДІТЯМ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В ІНКЛЮЗИВНИХ ГРУПАХ: ІСТОРИЧНИЙ АСПЕКТ

Линдіна Євгенія Юріївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри прикладної психології та логопедії Бердянського державного педагогічного університету.

МОДЕЛЮВАННЯ СИТУАЦІЙ ВЗАЄМОДІЇ ДІТЕЙ З НОРМАТИВНИМ І ЗАТРИМАНИМ ПСИХОФІЗИЧНИМ РОЗВИТКОМ В РУХОВІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

Кот Надія Андріївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти Бердянського державного педагогічного університету.

ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА В УКРАЇНІ: ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДОСВІД

Боровікова Лариса Анатоліївна, вчитель-логопед закладу дошкільної освіти № 21 «Ластівка», м. Хмельницький.

ВИКОРИСТАННЯ ІГОР ТА ВПРАВ НА РОЗВИТОК ФОНЕМАТИЧНОГО СЛУХУ ТА УВАГИ У ДІТЕЙ ІЗ ПОРУШЕННЯМ МОВЛЕННЯ

Фурман Ольга Вікторівна, старший викладач кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії.

ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ

Сфименко Людмила Миколаївна, доктор філософії, викладач кафедри теорії та методики дошкільної освіти Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

ЕКОЛОГІЧНЕ ВИХОВАННЯ ДОШКІЛЬНИКІВ У КОНТЕКСТІ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

Лесіна Тетяна Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор кафедри дошкільної та початкової освіти Ізмаїльського державного гуманітарного університету.

Андрєєва Валентина Миколаївна, здобувач вищої освіти педагогічного факультету Ізмаїльського державного гуманітарного університету.

ІНТЕРКУЛЬТУРНІ АСПЕКТИ ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ВАДАМИ МОВЛЕННЄВОГО РОЗВИТКУ

Лесіна Тетяна Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор кафедри дошкільної та початкової освіти Ізмаїльського державного гуманітарного університету.

Кічук Олеся Ярославівна, здобувач вищої освіти педагогічного факультету Ізмаїльського державного гуманітарного університету.

ЧИННИКИ ВПЛИВУ НА ЕФЕКТИВНІСТЬ РЕФОРМУВАННЯ ПЕРЕДШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ

Матвієнко Світлана Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

ОРГАНІЗАЦІЯ ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ



Аніщук Антоніна Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Секційне засідання № 5

ПРОБЛЕМИ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖЕННЯ В ЗАКЛАДАХ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Керівник секції:

Хлус Наталія Олександрівна, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Секретар:

Петрикей Ольга Олексіївна, асистент кафедри теорії і методики фізичного виховання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

ФОРМУВАННЯ ПОЗИТИВНОГО СТАВЛЕННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ДО НАЦІОНАЛЬНИХ І СІМЕЙНИХ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНИХ ТРАДИЦІЙ

Пономаренко Тетяна Олександрівна, доктор педагогічних наук, професор кафедри дошкільної освіти факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка.

Глазова Олеся Сергіївна, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка.

РОЗВИТОК КООРДИНАЦІЙНИХ ЗДІБНОСТЕЙ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ (ТЕОРЕТИЧНИЙ АСПЕКТ)

Хлус Наталія Олександрівна, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ У ФІЗКУЛЬТУРНІЙ ОСВІТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Счастливцева Ірина Василівна, викладач вищої категорії ЦК дошкільної педагогіки, психології та окремих методик КЗСОР «Путівльський педагогічний коледж імені С.В. Руднева».

УПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Капелько Людмила Григорівна, спеціаліст вищої категорії, завідувач відділення дошкільної і середньої освіти Відокремленого структурного підрозділу «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка».

ФОРМУВАННЯ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ ДІТЕЙ У ПРОЦЕСІ ІГРОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Залюбівець Марина Вікторівна, спеціаліст вищої категорії, викладач Відокремленого структурного підрозділу «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка».



СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ ЗБЕРЕЖЕННЯ ЗДОРОВ'Я ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Кондратюк Світлана Миколаївна, кандидат педагогічних наук, професор кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

ПРИНЦИПИ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ДОШКІЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ ОСВІТИ

Парфілова Світлана Леонідівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

ВИКОРИСТАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Колишкіна Алла Петрівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

ЗДОРОВЕ ЖИТТЯ – ВІД ТЕОРІЇ ДО ПРАКТИКИ – ФОРМУВАННЯ У ДОШКІЛЬНИКІВ ДБАЙЛИВОГО СТАВЛЕННЯ ДО ВЛАСНОГО ЗДОРОВ'Я

Мондич Оксана Валентинівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної педагогіки і спеціальної освіти Ізмаїльського державного гуманітарного університету.

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ РУХОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ ДИСТАНЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Цись Дмитро Іванович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

ВИКОРИСТАННЯ СТЕП-АЕРОБІКИ ПІД ЧАС ЗАНЯТЬ З ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ В ЗАКЛАДАХ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Петрикей Ольга Олексіївна, асистент кафедри теорії і методики фізичного виховання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Калмиков Кирил Олегович, здобувач вищої освіти ОНС «доктор філософії» Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ

Савченко Людмила Леонідівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики дошкільної освіти Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

Яценко Марія Вікторівна, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

ЗБЕРЕЖЕННЯ ПСИХІЧНОГО ЗДОРОВ'Я ДОШКІЛЬНИКІВ ЗАСОБАМИ АРТ-ТЕРАПІЇ



Пасічніченко Анжела Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету ім. В.Г. Короленка.

ВПЛИВ КАЗКИ НА ФОРМУВАННЯ ПСИХОЕМОЦІЙНОГО ЗДОРОВ'Я ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Бурсова Світлана Сергіївна, старший викладач кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету ім. В.Г. Короленка.

ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В РОБОТІ ЗДО

Коваль Віта Миколаївна, асистент кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету ім. В.Г. Короленка.

ЗБЕРЕЖЕННЯ ПСИХІЧНОГО І ФІЗИЧНОГО ЗДОРОВ'Я ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЯК ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА

Лесіна Тетяна Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор кафедри дошкільної та початкової освіти Ізмаїльського державного гуманітарного університету.

Булгару Кароліна Георгіївна, здобувач вищої освіти педагогічного факультету Ізмаїльського державного гуманітарного університету.

Секційне засідання № 6

ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ, ВИХОВАННЯ І РОЗВИТКУ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В УМОВАХ ВІЙНИ

Керівник секції:

Корякіна Ірина Вікторівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Секретар:

Шейко Галина Дмитрівна, старший викладач кафедри педагогіки і психології початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Пушкар'юв Юрій Іванович, кандидат військових наук, полковник, доцент кафедри військової підготовки Сумського державного університету.

СТВОРЕННЯ БЕЗПЕКОВОГО ЕМОЦІЙНОГО СТАНУ У ДІТЕЙ В «ЗАКРИТОМУ ПРОСТОРІ»

Ільченко Оксана Вікторівна, асистент кафедри педагогіки, психології та дошкільної освіти Обласного коледжу «Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А.С. Макаренка» Полтавської обласної ради.

СТАБІЛІЗАЦІЯ ЕМОЦІЙНОГО СТАНУ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ ЗАСОБОМ АРТ-ТЕРАПІЇ

Шаповалова Ольга Віталіївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.



СТВОРЕННЯ ВЛАСНОГО PLAY ПОРТФОЛІО – ОДНА З КЛЮЧОВИХ НАВИЧОК СУЧАСНОГО ПЕДАГОГА

Бутенко Віта Григорівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка.

СУЧАСНІ ОБРАЗИ В УКРАЇНСЬКІЙ ПРОЗІ ДЛЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ТА МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ ПІД ЧАС РОСІЙСЬКО-УКРАЇНСЬКОЇ ВІЙНИ

Негрій Ірина Іванівна, аспірантка кафедри дошкільної освіти і соціальної роботи Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького.

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ЗБЕРЕЖЕННЯ ЕМОЦІЙНОГО ЗДОРОВ'Я ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В УМОВАХ ВІЙНИ

Корякіна Ірина Вікторівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

ВПЛИВ ВІЙНИ НА ПСИХІЧНИЙ РОЗВИТОК ДИТИНИ

Шейко Галина Дмитрівна, старший викладач кафедри педагогіки і психології початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

ОСОБЛИВОСТІ ЗДІЙСНЕННЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОГО СУПРОВОДУ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В УМОВАХ ВІЙНИ

Лісневська Наталія Валентинівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

ГЕНДЕРНА СОЦІАЛІЗАЦІЯ ДОШКІЛЬНИКА В УМОВАХ КРИЗОВИХ ЯВИЩ СУСПІЛЬСТВА

Карнаух Леся Петрівна, кандидат педагогічних наук, професор, в.о. завідувача кафедри психології та педагогіки розвитку дитини Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ: ПОШУК МЕТОДІВ ЗНИЖЕННЯ СТРЕСУ ДЛЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Трофайла Наталія Дмитрівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології та педагогіки розвитку дитини Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

ДОШКІЛЬНА ОСВІТА В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Журавко Тетяна Валеріївна, викладач кафедри психології та педагогіки розвитку дитини Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

МОРАЛЬНЕ ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ РАННЬОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ СУЧАСНОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ХУДОЖНЬОЇ ЛІТЕРАТУРИ В УМОВАХ ВІЙНИ



Негрій Ольга Іванівна, викладач-стажист кафедри дошкільної освіти і соціальної роботи Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького.

ПСИХОЛОГІЧНА ПРОСВІТА БАТЬКІВ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Горленко Валентина Миколаївна, науковий співробітник Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи НАПН України.

ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД ГОТОВНОСТІ ДІТЕЙ ДО НАВЧАННЯ В ШКОЛІ

Сосновенко Наталія Василівна, науковий співробітник Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи НАПН України.

ВИХОВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ СВІДОМОСТІ ДІТЕЙ В УМОВАХ АКТИВНИХ БОЙОВИХ ДІЙ

Пилипенко Наталія Миколаївна, директор позашкільного комунального закладу «Центр дитячої та юнацької творчості» Есманьської селищної ради.

ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В УМОВАХ ВІЙНИ

Лисиця Віталіна Вячеславівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії і методики дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Подлісна Світлана Сергіївна, здобувач вищої освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

ШЛЯХИ РОЗВИТКУ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ

Токар Світлана Іванівна, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 013 Початкова освіта Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

ВЗАЄМОДІЯ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВИТИ З БАТЬКАМИ З ПИТАНЬ БЕЗПЕКИ ДІТЕЙ У ВОЄННИЙ ЧАС

Борган Тетяна Михайлівна, завідувач Роменського дошкільного навчального закладу (ясла-садок) № 2 «Журавка» Роменської міської ради Сумської області.

СПІВПРАЦЯ З БАТЬКАМИ У ФОРМУВАННІ МОРАЛЬНО-ДУХОВНИХ ЦІННОСТЕЙ ДОШКІЛЬНИКІВ В УМОВАХ ВІЙНИ

Ватаманюк Галина Петрівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС СУЧАСНОГО ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВИТИ В УМОВАХ ВІЙНИ

Івасечко Олена Борисівна, вихователь-методист ЗДО № 20 «Дзвіночок» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ЗАСАДИ ОХОРОНИ МЕНТАЛЬНОГО ЗДОРОВ'Я ДОШКІЛЬНИКІВ В УМОВАХ ВІЙНИ



Донченко Ольга Сергіївна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти Бердянського державного педагогічного університету.

ФОРМУВАННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В СУЧАСНИХ УМОВАХ СПІВПРАЦІ ЗДО З РОДИНАМИ ВИХОВАНЦІВ

Химич Нінель Євгенівна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач лабораторії духовного розвитку особистості Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

ЗАСТОСУВАННЯ КАЗКОТЕРАПІЇ У РОБОТІ З ДІТЬМИ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ПІД ЧАС ВІЙНИ

Балла Людмила Володимирівна, викладач Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

Борисова Ольга Миколаївна, здобувач вищої освіти Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД ДІТЕЙ РАНЬОГО ТА ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ, ЯКІ ПЕРЕЖИЛИ ВТРАТУ БАТЬКІВ ВНАСЛІДОК БОЙОВИХ ДІЙ

Зданевич Лариса Володимирівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії.

ЗМІСТ ТА ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В УМОВАХ ВІЙНИ

Чаговець Алла Іванівна, доктор педагогічних наук, професор кафедри теорії та методики дошкільної освіти Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ОСВІТНІЙ МАРШРУТ ЯК ФОРМА ПЕДАГОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ ОСОБИСТІСНОГО РОЗВИТКУ ДИТИНИ В ЗДО

Апрелєва Ірина Вікторівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики дошкільної освіти Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

Афанасенко Світлана Володимирівна, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 012 Дошкільна освіта Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

СУЧАСНІ ІНСТРУМЕНТИ ФОРМУВАННЯ ПРИРОДНИЧО-ЕКОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДОШКІЛЬНИКА У ПРОЦЕСІ ІГРОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Чаговець Алла Іванівна, доктор педагогічних наук, професор кафедри теорії та методики дошкільної освіти Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

Дрішлюк Тетяна Олександрівна, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 012 Дошкільна освіта Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

ФОРМУВАННЯ МОВЛЕННЄВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ КАРТ



Сирова Юлія Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри теорії та методики дошкільної освіти Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

Колуканова Софія Андріївна, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 012 Дошкільна освіта Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

ОСОБЛИВОСТІ ВИХОВАННЯ МОВЛЕННЕВОЇ КУЛЬТУРИ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Колосова Світлана Вікторівна, кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри теорії та методики дошкільної освіти Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

Крикля Яна Леонідівна, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 012 Дошкільна освіта Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

ОСОБЛИВОСТІ ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Лесіна Тетяна Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор кафедри дошкільної та початкової освіти Ізмаїльського державного гуманітарного університету.

Царалунга Ольга Петрівна, здобувач вищої освіти педагогічного факультету Ізмаїльського державного гуманітарного університету.

Секційне засідання № 7

Керівник секції:

Куліш Інна Дмитрівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Секретар:

Цись Наталія Олександрівна, аспірантка спеціальності 012 Дошкільна освіта Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

НАУКОВО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЦИФРОВІЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ: ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ

Листопад Олексій Анатолійович, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної педагогіки Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського».

СТАНОВЛЕННЯ ЗДАТНОСТІ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ДО ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНО-ГРОМАДЯНСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ РАНЬОГО ВІКУ

Пономаренко Тетяна Олександрівна, доктор педагогічних наук, професор кафедри дошкільної освіти факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка.

ФАХОВА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ДО РЕАЛІЗАЦІЇ ЗАВДАНЬ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ РАНЬОГО ВІКУ



Гарашенко Лариса Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка.

РОЗВИТОК РЕЗИЛЬЄНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ВІЙСЬКОВОГО СТАНУ

Тітаренко Світлана Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

ФОРМИ Й МЕТОДИ ПЕРЕПІДГОТОВКИ ВИХОВАТЕЛІВ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ В ПІСЛЯДИПЛОМНІЙ ОСВІТІ

Мазуренко Володимир Олексійович, кандидат технічних наук, доцент кафедри соціально-гуманітарної освіти КЗ СОППО.

ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ДО РЕАЛІЗАЦІЇ ЗАВДАНЬ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Протасова Альона Сергіївна, аспірантка Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

ВИКОРИСТАННЯ ПРОЄКТНОЇ ТЕХНОЛОГІЇ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Бондар Юлія Володимирівна, доктор філософії, заступник декана факультету з навчальної роботи, старший викладач кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

ПІДГОТОВКА МАЙБУТНЬОГО ВИХОВАТЕЛЯ ДО ВИКОРИСТАННЯ ГРИ ЯК ЗАСОБУ СОЦІАЛІЗАЦІЇ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Любчак Людмила Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ДО КОМУНІКАТИВНО-МОВЛЕННЄВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Данильченко Ірина Григорівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА «ПОРІВНЯЛЬНА ДОШКІЛЬНА ПЕДАГОГІКА» У ПІДГОТОВЦІ СУЧАСНОГО ПЕДАГОГА ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Улюкаєва Ірина Гересівна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри дошкільної освіти Бердянського державного педагогічного університету.

ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ДО КЕРІВНИЦТВА ОБРАЗОТВОРЧОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Єськова Тетяна Леонідівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти Бердянського державного педагогічного університету.

ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ДО НАДАННЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ДОПОМОГИ



Калмиков Георгій Валентинович, доктор психологічних наук, професор кафедри психології Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

**АДАПТАЦІЯ СТУДЕНТІВ ПЕРШОКУРСНИКІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 012
ДОШКІЛЬНА ОСВІТА ДО ОР «БАКАЛАВР» ДО НАВЧАННЯ В ЗВО В УМОВАХ
ВОЄННОГО СТАНУ**

Зімакова Лілія Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету ім. В.Г. Короленка.

**ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ДО РОБОТИ З СІМ'ЄЮ В УМОВАХ
ВОЄННОГО СТАНУ**

Манжелій Наталія Михайлівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету ім. В.Г. Короленка.

**ПСИХОЛОГІЧНЕ БЛАГОПОЛУЧЧЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ В УМОВАХ
ВИПРОБУВАНЬ: АКТУАЛЬНІСТЬ СЬОГОДЕННЯ**

Табачник Інна Григорівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри теорії та методики дошкільної освіти Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

**АДАПТАЦІЯ СТУДЕНТІВ ПЕРШОКУРСНИКІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 012
ДОШКІЛЬНА ОСВІТА ДО ОР «МАГІСТР» ДО НАВЧАННЯ В ЗВО В УМОВАХ
ВОЄННОГО СТАНУ**

Ковалевська Наталія Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету ім. В.Г. Короленка.

**ПСИХОЛОГІЧНА ГОТОВНІСТЬ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ДО РОБОТИ З
ДІТЬМИ В ЗАКЛАДАХ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ВІЙНИ**

Мельник Віта Анатоліївна, аспірант спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Ізмаїльського державного гуманітарного університету.

РЕЗИЛЬЄНТНІСТЬ ЯК ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА

Кравчук Неля Павлівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології та педагогіки розвитку дитини Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

**ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ РОЗВИТКУ КРЕАТИВНИХ СТУДЕНТІВ
СПЕЦІАЛЬНОСТІ ДОШКІЛЬНА ОСВІТА У ПРОЦЕСІ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ**

Якименко Світлана Іванівна, доктор педагогічних наук, професор кафедри початкової та дошкільної освіти Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського.

Кошова Наталія Олександрівна, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського.

**ФОРМУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ТЕХНІКИ МАЙБУТНЬОГО ВИХОВАТЕЛЯ В
РОБОТІ З ДІТЬМИ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ (ПРЕЗЕНТАЦІЯ
ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ)**



Курчатова Анжеліка Віталіївна, кандидат педагогічних наук, доцент Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського.

Бараба Кристишна Тохирівна, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського.

ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГО-ПРОФЕСІЙНОГО СВІТОГЛЯДУ ПЕДАГОГА ЯК НЕОБХІДНА УМОВА ЕКОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДИТИНИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Вахняк Надія Вікторівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти комунального закладу «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Запорізької обласної ради.

Секційне засідання № 8

ДИСТАНЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ В ДОШКІЛЬНІЙ ОСВІТІ

Керівник секції:

Лисиця Віталіна Вячеславівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії і методики фізичного виховання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Секретар:

Барсуковська Галина Петрівна, старший викладач кафедри дошкільної педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

ЗМІСТ МЕДІАОСВІТИ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Невмержицька Олена Василівна, доктор педагогічних наук, доцент кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

ОСОБЛИВОСТІ ЗМІСТУ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ДИЗАЙН-ДІЯЛЬНОСТІ СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Дронова Ольга Олегівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти «Донбаський державний педагогічний університет».

Огурцова Світлана Василівна, стейкхолдер, завідувач ЗДО № 60 «Журавлик», м. Краматорськ.

ВИКОРИСТАННЯ ДИСТАНЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПІД ЧАС ОПАНУВАННЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА «ВЗАЄМОДІЯ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ З РОДИНАМИ» В СУЧАСНИХ УМОВАХ

Дмитренко Аліна Павлівна, доктор філософії, завідувач кафедри теорії і методики дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

ВИКОРИСТАННЯ ІКТ У РОБОТІ ВЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ

Барсуковська Галина Петрівна, старший викладач кафедри дошкільної педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

ЦИФРОВІ СЕРВІСИ У ФОРМУВАННІ ЛОГІКО-МАТЕМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ



Шикиринська Олександра Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

ЗАСТОСУВАННЯ ТРВЗ ЗАСОБІВ НА ДИСТАНЦІЙНОМУ НАВЧАННІ

Вихованець Вероніка Олександрівна, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 013 Початкова освіта Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

ОРГАНІЗАЦІЯ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Чорнобук Лідія Олексіївна, вихователь-методист Роменського дошкільного навчального закладу (ясла-садок) № 2 «Журавка» Роменської міської ради Сумської області.

ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ІНСТРУМЕНТІВ В РОБОТІ ВИХОВАТЕЛЯ ЗДО

Подліняєва Оксана Олександрівна, кандидат педагогічних наук доцент кафедри освітніх та інформаційних технологій КЗ СОІППО.

ЦИФРОВЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЯК БЕЗПЕЧНИЙ ПРОСТІР ДЛЯ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Ситник Лариса Григорівна, кандидат технічних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри освітніх та інформаційних технологій КЗ СОІППО.

ОНЛАЙН ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Гуріна Лариса Володимирівна, методист інформатичної освітньої галузі навчально-методичного відділу координації освітньої діяльності та професійного розвитку КЗ СОІППО.

ДИСТАНЦІЙНА ОСВІТА ДЛЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Лисенко Наталія Вікторівна, завідувач Краснопільського закладу дошкільної освіти (дитячий садок) № 3 «Дзвіночок» Краснопільської селищної ради Сумської області.

ВИКОРИСТАННЯ РЕСУРСУ WORDWALL У ПРОЦЕСІ ОЗНАЙОМЛЕННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ПРОФЕСІЯМИ

Дубовик Юлія Олександрівна, доктор філософії, старший викладач кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету ім. В.Г. Короленка.

СПЕЦИФІКА ТВОРЧОГО РОЗВИТКУ ДОШКІЛЬНИКІВ ЗАСОБАМИ ДИСТАНЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Лесіна Тетяна Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор кафедри дошкільної та початкової освіти Ізмаїльського державного гуманітарного університету.

Карашел Наталія Михайлівна, здобувач вищої освіти педагогічного факультету Ізмаїльського державного гуманітарного університету.

