



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF UKRAINE

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені БОРИСА ГРІНЧЕНКА
Факультет педагогічної освіти
BORYS GRINCHENKO KYIV UNIVERSITY
Faculty of Pedagogical Education

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
Центр раннього розвитку дитини та дошкільної освіти
NATIONAL ACADEMY OF PEDAGOGICAL SCIENCES OF UKRAINE
Center for Early Child Development and Preschool Education

ОСВІТНЯ ОРГАНІЗАЦІЯ «DEMETRA» (Грецька Республіка)
"DEMETRA" EDUCATIONAL ORGANIZATION (Hellenic Republic)

УНІВЕРСИТЕТ ПРИКЛАДНИХ НАУК імені ЯНОША КОДОЛАНІ
(Угорщина)
KODOLÁNYI JÁNOS UNIVERSITY (Hungary)

МІЖНАРОДНИЙ ЦЕНТР ЗАХИСТУ ТА СПРИЯННЯ РОЗВИТКУ
ПРАВ І ПОТЕНЦІАЛУ ДІТЕЙ «REGGIO CHILDREN»
(Італійська Республіка)
INTERNATIONAL CENTRE FOR THE DEFENCE AND PROMOTION
OF THE RIGHTS AND POTENTIAL
OF ALL CHILDREN "REGGIO CHILDREN"
(Republic of Italy)

ФЕНОМЕН РАНЬОГО ДИТИНСТВА: *ВИТОКИ, ВИКЛИКИ, ВИМІРИ*

ПРОГРАМА

Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції
(з міжнародною участю)
29 листопада 2023 року, м. Київ

THE PHENOMENON OF EARLY CHILDHOOD:

BACKGROUND, CHALLENGES, AND OUTCOMES

PROGRAMME

Ukrainian scientific and practical online conference
(with international participation)
29 November 2023, Kyiv

**ПОРЯДОК РОБОТИ
ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ ОНЛАЙН-КОНФЕРЕНЦІЇ**

29 листопада 2023 року, м. Київ

*Київський університет імені Бориса Грінченка
(система онлайн-вебінарів і вебконференцій Zoom)*

**CONFERENCE AGENDA
UKRAINIAN SCIENTIFIC AND PRACTICAL ONLINE CONFERENCE**

29 November 2023, Kyiv

*Borys Grinchenko Kyiv University
(via the system of online webinars and web conferences Zoom)*

Час / Time	Захід / Event	Підключення до онлайн-платформи проведення / Connecting to the online conference platform
10.00–13.00	Пленарне засідання конференції Plenary session of the conference	<i>Покликання для приєднання / Link to the online platform:</i> https://us02web.zoom.us/j/84336243483?pwd=blk4OUo3NSSt6YmZlbG04NS85c2VhUT09 <i>Ідентифікатор конференції / Meeting ID:</i> 843 3624 3483 <i>Пароль / Passcode:</i> Frdvk-2023
13.00–13.15	Перерва / Break	
13.15–14.45	Дискусійна платформа «Філософські та соціологічні засади феноменологізації дитинства» Discussion platform “Philosophical and Sociological Foundations of the Phenomenon of Childhood”	<i>Покликання для приєднання / Link to the online platform:</i> https://us02web.zoom.us/j/84336243483?pwd=blk4OUo3NSSt6YmZlbG04NS85c2VhUT09 <i>Ідентифікатор конференції / Meeting ID:</i> 843 3624 3483 <i>Пароль / Passcode:</i> Frdvk-2023

Час / Time	Захід / Event	Підключення до онлайн-платформи проведення / Connecting to the online conference platform
	Дискусійна платформа «Психолого-педагогічні аспекти раннього дитинства в контексті парадигмальних змін» Discussion platform “Psychological and Pedagogical Aspects of Early Childhood in the Context of Paradigmatic Changes”	<i>Покликання для приєднання / Link to the online platform:</i> https://us02web.zoom.us/j/89915560597?pwd=MUJ3eld5S0hyV1NYZTZENWJseG5PZz09 <i>Ідентифікатор конференції / Meeting ID:</i> 899 1556 0597 <i>Пароль / Passcode:</i> Frd-22023
	Дискусійна платформа «Освітня взаємодія з дітьми раннього віку в умовах суспільно-політичної кризи» Discussion platform “Educational Interaction with Young Children in the Conditions of Social and Political Crisis”	<i>Покликання для приєднання / Link to the online platform:</i> https://us02web.zoom.us/j/86305496316?pwd=ZWlGNFB3MlpINHgXNG12T3ZVOVhUz09 <i>Ідентифікатор конференції / Meeting ID:</i> 863 0549 6316 <i>Пароль / Passcode:</i> Frd-32023
	Дискусійна платформа «Підготовка фахівців до психолого-педагогічного супроводу дітей раннього віку» Discussion platform “Training of Specialists for Psychological and Pedagogical Support of Young Children”	<i>Покликання для приєднання / Link to the online platform:</i> https://us02web.zoom.us/j/87018346145?pwd=N1pueG1KVlNyWjVjN2k4NDVGM0hWdz09 <i>Ідентифікатор конференції / Meeting ID:</i> 870 1834 6145 <i>Пароль / Passcode:</i> Frd-42023
14.45–15.15	Підбиття підсумків конференції Closing session	<i>Покликання для приєднання / Link to the online platform:</i> https://us02web.zoom.us/j/84336243483?pwd=blk4OUo3NSt6YmZlbg04NS85c2VhUT09 <i>Ідентифікатор конференції / Meeting ID:</i> 843 3624 3483 <i>Пароль / Passcode:</i> Frdvk-2023

Робочі мови конференції: українська, англійська.

Conference languages: Ukrainian, English.

РЕГЛАМЕНТ: доповіді — до 15 хв; дискусії — до 10 хв.

TIME LIMITS: presentations — up to 15 min.; discussions — up to 10 min.

ПОРЯДОК РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ CONFERENCE AGENDA

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ КОНФЕРЕНЦІЇ PLENARY SESSION OF THE CONFERENCE

10.00–13.00

ВІТАЛЬНІ СЛОВА / WELCOME SPEECHES

Наталія Віннікова, проректор з наукової роботи, голова Вченої ради Київського університету імені Бориса Грінченка, доктор філологічних наук, професор

Nataliia Vinnikova, Vice-Rector for Research, Chair of the Academic Council of Borys Grinchenko Kyiv University, Doctor of Philological Sciences, Professor

Світлана Сисоєва, академік-секретар Відділення філософії освіти, загальної та дошкільної педагогіки НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України

Svitlana Sysoeva, Academician-Secretary of the Department of Philosophy of Education, General and Preschool Pedagogy of the National Academy of Sciences of Ukraine, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Full Member (Academician) of the National Academy of Sciences of Ukraine

Ніна Омеляненко, голова Всеукраїнської громадської організації «Асоціація працівників дошкільної освіти»

Nina Omelianenko, Head of the Ukrainian Public Organization “Association of Preschool Education Workers”

Ольга Котенко, декан Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент

Olha Kotenko, Dean of the Faculty of Pedagogical Education at Borys Grinchenko Kyiv University, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor

ОНЛАЙН-ДОПОВІДІ
СПІКЕРІВ ПЛЕНАРНОГО ЗАСІДАННЯ /
ONLINE PRESENTATIONS
OF THE PLENARY SESSION SPEAKERS:

Особистісні сигнали дитини раннього віку

Іван Бех, директор Інституту проблем виховання НАПН України, доктор психологічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України

Personal Signals of an Early Age Child

Ivan Bekh, Director of the Institute of Educational Problems of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine, Doctor of Psychological Sciences, Professor, Full Member (Academician) of the National Academy of Sciences of Ukraine

Виклики в освіті дітей раннього та дошкільного віку в умовах суспільно-політичної ситуації

Світлана Нерянова, начальник відділу дошкільної освіти Директорату дошкільної та інклюзивної освіти Міністерства освіти і науки України

Challenges in the Education of Early and Preschool Age Children in the Conditions of the Socio-Political Situation

Svitlana Neryanova, Head of the Preschool Education Department of the Directorate of Preschool and Inclusive Education at the Ministry of Education and Science of Ukraine

Педагогічна філософія раннього дитинства

Наталія Гавриш, професор кафедри загальної та дошкільної педагогіки Волинського національного університету імені Лесі Українки, провідний науковий співробітник Державного музею іграшки, доктор педагогічних наук, професор

Pedagogical Philosophy of Early Childhood

Nataliya Gavrysh, Professor of the Department of General and Preschool Pedagogy at Lesya Ukrainka Volyn National University, Leading Researcher of the State Museum of Toys, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Вплив материнського стресу на психофізичний розвиток дитини раннього віку в умовах суспільно-політичної кризи

Катерина Крутій, професор кафедри дошкільної освіти Маріупольського державного університету, доктор педагогічних наук, професор

The Influence of Maternal Stress on the Psychophysical Development of a Young Child in the Conditions of a Socio-Political Crisis

Kateryna Krutiy, Professor of the Preschool Education Department at Mariupol State University, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Особистість дитини раннього віку: спрямованість та активність

Ольга Рейпольська, завідувач лабораторії дошкільної освіти та виховання, керівник Центру раннього розвитку дитини та дошкільної освіти Інституту проблем виховання НАПН України, доктор педагогічних наук, професор

Personality of a Young Child: Orientation and Activity

Olga Reipolska, Head of the Laboratory of Preschool Education and Upbringing, Head of the Center for Early Child Development and Preschool Education at the Institute of Educational Problems of the National Academy of Sciences of Ukraine, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Право на освіту від народження:

важливість перших 1000 днів. Погляд з Реджіо-Емілії

Крістіан Фаббі, міжнародний експерт з освіти дітей раннього віку у ЮНІСЕФ, президент освітньо-дослідницького центру «Reggio Children» (Реджіо-Емілія, Італійська Республіка)

Right to Education from Birth:

The Importance of the First 1000 Days of Life.

A Perspective from Reggio Emilia

Christian Fabbi, International Expert on Early Childhood Education at UNICEF, President of the Early Childhood Education Center “Reggio Children” (Reggio Emilia, Republic of Italy)

Грамотність в освіті дітей раннього віку:

від теорії до педагогічної імплементації

Ісаак Пападопулос, доцент кафедри дошкільної освіти та догляду за дітьми Міжнародного грецького університету, доктор філософії з прикладної лінгвістики та педагогіки (Салоніки, Грецька Республіка)

Literacies in Early Childhood Education:

From Theory to Pedagogical Implementation

Isaak Papadopoulos, Associate Professor of the Department of Early Childhood Education and Care, International Hellenic University, PhD in Applied Linguistics and Pedagogy (Thessaloniki, Hellenic Republic)

Розвиток особистості дитини

засобами музейної педагогіки та зоопедagogіки

Тордік Юдіт-Емеше, професор кафедри розвитку людини Університету прикладних наук імені Яноша Кодолані, доктор габілітований (Будапешт, Угорщина)

Development of the Peculiarity

of the Child through the Methods of Museum Pedagogy and Zoopedagogy

Judit Torgyik, Professor of the Department of Educational Sciences, Kodolanyi Janos University, PhD in Educational Science (Budapest, Hungary)

**Нова стратегія підготовки майбутніх вихователів
до освітньої взаємодії з дітьми раннього віку**

Олена Половіна, завідувач кафедри дошкільної освіти Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент

**A New Strategy of Preparing Future Preschool Teachers
for Educational Interaction with Early Age Children**

Olena Polovina, Head of the Department of Preschool Education, Faculty of Pedagogical Education, Borys Grinchenko Kyiv University, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor

ДИСКУСІЙНІ ПЛАТФОРМИ

13.15–14.45

ФІЛОСОФСЬКІ ТА СОЦІОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ФЕНОМЕНОЛОГІЗАЦІЇ ДИТИНСТВА

Модератор:

Тетяна Пономаренко, професор кафедри дошкільної освіти Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, доктор педагогічних наук, професор

КЛЮЧОВІ СПІКЕРИ

Гене́за національної ідентичності дитини раннього віку

Олександр Семенов, завідувач кафедри загальної та дошкільної педагогіки Волинського національного університету імені Лесі Українки, доктор педагогічних наук, професор

Розвиток мозку в ранньому дитинстві: нейропедагогічні перспективи

Ганна Цветкова, завідувач кафедри дошкільної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, доктор педагогічних наук, професор

Картина світу — складова частина світогляду раннього дитинства

Софія Довбня, доцент кафедри дошкільної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, кандидат педагогічних наук, доцент

Соціологічні основи феномену раннього дитинства

Тетяна Пономаренко, професор кафедри дошкільної освіти Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, доктор педагогічних наук, професор

В ОБГОВОРЕННІ БЕРУТЬ УЧАСТЬ

Соціологія дитинства в контексті сучасних парадигм

Оксана Дурманенко, доцент кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки, кандидат педагогічних наук

Філософські засади феномену дитинства

Ольга Кітова, доцент кафедри природничо-математичних дисциплін та методики їх викладання Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент

Виховання ціннісного ставлення до батьківщини у контексті формування соціокультурного світу дитини дошкільного віку

Галина Шкляєва, доцент кафедри педагогіки, психології та дошкільної освіти обласного коледжу «Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка» Полтавської обласної ради, кандидат педагогічних наук, доцент

Виховання ініціативності дітей в ігровій діяльності: теоретико-філософська основа проблеми

Вікторія Агіляр Туклер, викладач кафедри дошкільної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, кандидат педагогічних наук

Вплив соціально-економічних умов на розвиток і виховання дітей

Ольга Олешко, методист відділу природничих дисциплін кафедри природничо-математичних дисциплін та методики їх викладання Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат економічних наук

Готовність вихователів до формування ціннісних орієнтацій у дітей дошкільного віку: філософський контекст розуміння змісту педагогічної діяльності

Олена Хартман, старший науковий співробітник лабораторії психології дошкільника Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України, кандидат психологічних наук

**Філософські основи педагогічного супроводу
формування основ соціально-громадянської компетентності
в дітей третього року життя**

Світлана Чередніченко, завідувач сектору відділу наукового та навчально-методичного забезпечення змісту дошкільної та початкової освіти в НУШ Інституту модернізації змісту освіти, кандидат педагогічних наук

**Організація освітньої взаємодії з дітьми раннього віку:
актуальні проблеми теорії і практики**

Лариса Гаращенко, доцент кафедри дошкільної освіти Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент

**Передумови формування комунікативної компетентності
дітей раннього віку: соціологічний вимір**

Марина Науменко, викладач кафедри дошкільної освіти Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

**Структурована співпраця: роль та важливість освітньої
взаємодії з батьками дітей раннього віку у сприйнятті
та подоланні викликів суспільно-політичної кризи**

Галина Лисенко, головний спеціаліст управління освіти Солом'янської районної в місті Києві державної адміністрації

Іграшка як засіб ідеологічного впливу на дітей раннього віку

Людмила Гладун, методист Державного музею іграшки

**Феномен раннього дитинства в контексті філософських
і соціальних засад**

Яна Євченко, інструктор для дітей раннього розвитку Центру розвитку «Мамин Дім»

**Формування первинних навичок дослідницької діяльності
дітей раннього віку: аксіологічні виміри**

Діана Лахман, аспірант кафедри дошкільної освіти Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, директор Старобезрадицького ЗДО «Волошка» Козинської селищної ради Київської області

Особливості соціалізації дітей раннього віку

Маргарита Стьошка, директор закладу дошкільної освіти (ясла-садок) № 544 м. Києва

СТЕНДОВІ ДОПОВІДІ

Соціокультурні цінності сучасних дитячих іграшок

Катерина Поліщук, старший викладач кафедри дошкільної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Формування основ логіко-математичної компетентності як складової світогляду дітей раннього віку

Оксана Башук, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня освітньої програми 012.00.01 «Дошкільна освіта» Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

Підготовка майбутніх педагогів до педагогічного супроводу формування основ соціально-громадянської компетентності дітей раннього віку

Каріна Белан, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня освітньої програми 012.00.01 «Дошкільна освіта» Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

Соціологічні основи формування первинних предметно-практичних дій дітей раннього віку

Анна Буряк, завідувач кабінету відділу розвитку дитини «Джерельце» Київського палацу дітей та юнацтва

Формування первинних навичок пізнавальної активності дітей раннього віку як засіб гуманізації їх життєвого простору

Оксана Кузіна, аспірант кафедри дошкільної освіти Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

**Формування основ доцільної поведінки
в природному довкіллі дітей раннього віку:
соціологічні витоки**

Юлія Макушина, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня освітньої програми 012.00.01 «Дошкільна освіта» Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

**Соціологічні витоки розвитку первинних основ
творчого самовираження дітей третього року життя**

Богдана Олексюк, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня освітньої програми 012.00.01 «Дошкільна освіта» Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

**Формування предметно-практичних дій дітей
третього року життя у спільних діях з однолітками:
соціологічні виміри**

Олена Рудніцька, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня освітньої програми 012.00.01 «Дошкільна освіта» Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

**Соціологічні витоки формування первинних основ
самоповаги в дітей третього року життя**

Людмила Сухарева, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня освітньої програми 012.00.01 «Дошкільна освіта» Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ РАНЬОГО ДИТИНСТВА В КОНТЕКСТІ ПАРАДИГМАЛЬНИХ ЗМІН

Модератор:

Людмила Козак, професор кафедри дошкільної освіти Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, доктор педагогічних наук, професор

КЛЮЧОВІ СПІКЕРИ

Усвідомлення сучасних викликів освітнього розвитку дітей раннього віку

Тамара Піроженко, завідувач лабораторії психології дошкільника Інституту психології ім. Г. С. Костюка НАПН України, доктор психологічних наук, професор

Ранній розвиток: міфи, амбіції дорослих, особливості розвитку дитини у реаліях сьогодення

Ольга Байєр, завідувач кафедри дошкільної освіти Запорізького інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат психологічних наук, доцент

Проблеми і перспективи розвитку освіти дітей раннього віку в контексті парадигмальних зрушень

Людмила Козак, професор кафедри дошкільної освіти Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, доктор педагогічних наук, професор

В ОБГОВОРЕННІ БЕРУТЬ УЧАСТЬ

Психолого-педагогічне проєктування в компетентнісній парадигмі вищої освіти

Вікторія Докучаєва, професор кафедри дошкільної та початкової освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», доктор педагогічних наук, професор

Вплив інноваційних технологій на психічний розвиток дітей раннього віку

Наталія Кирста, доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, кандидат педагогічних наук, доцент

Педагогічний патронат родин з дітьми переддошкільного віку

Ольга Безсонова, старший викладач кафедри дошкільної освіти Маріупольського державного університету, кандидат педагогічних наук

Педагогічна інтерпретація феномену дитинства у професійній підготовці вихователів закладів дошкільної освіти

Мар'яна Гордійчук, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидат педагогічних наук

Розвиток допитливості у дітей раннього віку: психологічні аспекти

Ірина Товкач, старший викладач кафедри дошкільної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, кандидат психологічних наук

Сенсорні еталони у ранньому дитинстві: перцептивний вимір

Надія Фроленкова, старший викладач кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, кандидат педагогічних наук

Враження дитинства та їх вплив на доросле життя

Тетяна Мієр, професор кафедри початкової освіти Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, доктор педагогічних наук, професор

**Особливості розвитку дітей раннього віку
в умовах воєнного часу в закладі дошкільної освіти**

Галина Смольникова, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Інституту післядипломної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат психологічних наук, доцент

**Особливості психолого-педагогічного супроводу дітей
раннього віку в контексті сучасних реалій**

Людмила Тищук, завідувач Житомирського центру розвитку дитини № 53 «АБВГДЕЙКА», кандидат психологічних наук

Особливості емоційного розвитку дітей раннього віку

Юлія Агілова, стейкхолдер кафедри дошкільної освіти Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

Особливості емоційної сфери у ранньому дитинстві

Карина Борисенко, асистент кафедри дошкільної і початкової освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

**Вплив психолого-педагогічного супроводу
на розвиток ігрової діяльності дітей раннього віку**

Ольга Дергунова, вихователь КЗ «Новосілківський ЗДО “Яблучко”» Чабанівської селищної ради Фастівського району Київської області

**Діти раннього віку в оточенні цифрових технологій:
можливості та загрози**

Наталія Іваненко, вихователь закладу дошкільної освіти «B-Bright»

**Психолого-педагогічні аспекти розвитку дитини
раннього віку**

Марина Кеда, вихователь-методист закладу дошкільної освіти № 144 м. Києва

Створення безпечного простору для дітей раннього віку

Злата Ковач, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освітньої програми 012.00.01 «Дошкільна освіта»

Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

Особливості логопедичної роботи з дітьми з ООП раннього віку в закладі дошкільної освіти

Ірина Фарбатюк, учитель-логопед, корекційний педагог Пилиповицького закладу дошкільної освіти комбінованого типу (ясла-садок) «Пилипко»

Психологічні засади комунікативно-мовленнєвої діяльності як засобу формування основ соціально-громадянської компетентності дітей раннього віку

Світлана Федорова, аспірант кафедри освітології та психолого-педагогічних наук Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, директор Пилиповицького ЗДО комбінованого типу (ясла-садок) «Пилипко»

СТЕНДОВІ ДОПОВІДІ

Особливості прояву симптомів кризи 3-х років у сучасних дітей

Тетяна Яценко, доцент кафедри психології, педагогіки та дошкільної освіти обласного коледжу «Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка», кандидат психологічних наук

Організація взаємодії дітей в інклюзивному середовищі з метою виховання чуйності

Оксана Станіченко, старший викладач кафедри психології, педагогіки та дошкільної освіти обласного коледжу «Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка»

Організація освітнього простору для дітей раннього віку

Юлія Коробко, старший викладач кафедри педагогіки, психології та дошкільної освіти обласного коледжу «Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка»;
Людмила Остапко, асистент кафедри педагогіки, психології та дошкільної освіти обласного коледжу «Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка»;

Аліна Гей, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освітньої програми 012.00.01 «Дошкільна освіта» обласного коледжу «Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка»

Психолого-педагогічні аспекти сенсорного розвитку дітей раннього віку

Вікторія Андрієвська, вихователь-методист закладу дошкільної освіти № 180 м. Києва

Психолого-педагогічні аспекти ігрової діяльності сучасної дитини раннього віку

Дар'я Бічей, вихователь Ганнівського ліцею Верхньодніпровської міської ради

Встановлення партнерських стосунків з батьками дітей раннього віку

Вікторія Бурмістрова, директор Дружнянського закладу дошкільної освіти (ясла-садок) комбінованого типу «Струмочок» Бородянської селищної ради Київської області

Взаємодія з батьками дітей раннього віку з питання кризи трьох років

Тетяна Гичко, вихователь закладу дошкільної освіти № 14 «Золотий ключик» Звягельської міської ради Житомирської області

Вплив медіасередовища на розвиток дитини раннього віку

Тетяна Гірченко, вихователь закладу дошкільної освіти Глевахівської селищної ради Київської області

Адаптація дітей раннього віку до умов закладу дошкільної освіти

Владислава Дудка, вихователь закладу дошкільної освіти (ясла-садок) «Золота рибка» Української міської ради Обухівського району Київської області

Дитина раннього віку в оточенні цифрових технологій: переваги та недоліки

Ірина Примакова, вихователь приватного закладу «Одеський приватний дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) «Оранж»

Музичне виховання дітей раннього віку засобами українського фольклору: емоційний аспект

Ольга Сидоренко, музичний керівник закладу дошкільної освіти (ясла-садок) № 634 м. Києва

Розвиток пізнавальних процесів у сучасних дітей раннього віку

Діана Соловійова, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня освітньої програми 012.00.01 «Дошкільна освіта» Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

Психолого-педагогічні аспекти комунікативного розвитку дітей раннього віку

Антоніна Сусик, вихователь Ганнівського ліцею Верхньодніпровської міської ради

Реалізація інклюзивного підходу до дітей раннього віку

Ірина Удод, вихователь Центру комплексної реабілітації дітей з інвалідністю

Психолого-педагогічні аспекти конструювання з дітьми з інноваційних матеріалів у закладах дошкільної освіти

Ганна Холодович, вихователь закладу дошкільної освіти № 327 м. Києва

Вплив сім'ї на розвиток мовлення дитини раннього віку

Анастасія Хорошун, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня освітньої програми 012.00.01 «Дошкільна освіта» Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

ОСВІТНЯ ВЗАЄМОДІЯ З ДІТЬМИ РАНЬОГО ВІКУ В УМОВАХ СУСПІЛЬНО-ПОЛІТИЧНОЇ КРИЗИ

Модератор:

Інна Кондратець, доцент кафедри дошкільної освіти Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук

КЛЮЧОВІ СПІКЕРИ

Умови корекційно-розвивального впливу взаємодії дорослого і дитини раннього віку в сучасному соціумі

Світлана Курінна, завідувач кафедри дошкільної освіти Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» (м. Слов'янськ / Дніпро), доктор педагогічних наук, професор

Організаційно-педагогічні умови розвитку дітей раннього віку засобами театрального мистецтва

Наталія Семенова, доцент кафедри загальної та дошкільної педагогіки Волинського національного університету імені Лесі Українки, кандидат педагогічних наук, доцент

Сучасні виклики для педагогів у взаємодії з дітьми раннього віку

Тетяна Гурковська, експерт з питань психології раннього дитинства, стейкхолдер кафедри дошкільної освіти Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

Раннє дитинство, «щеплення» щастям: психофізіологічний аспект

Олександр Кочерга, заступник директора з науково-методичної роботи Інституту післядипломної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат психологічних наук, доцент

Рефлексійний ракурс: особливості педагогічного супроводу дітей раннього віку в умовах невизначеності

Інна Кондратець, доцент кафедри дошкільної освіти Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук

В ОБГОВОРЕННІ БЕРУТЬ УЧАСТЬ

Дидактичні кубики як засіб ознайомлення дітей раннього віку з природою

Людмила Загородня, завідувач кафедри дошкільної педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, доктор педагогічних наук, професор

Побудова взаємин педагога з вихованцями на засадах педагогіки партнерства

Надія Алендарь, доцент кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки, кандидат педагогічних наук, доцент

Комунікативна культура педагогів та батьків у контексті проблеми становлення емоційної сфери дитини раннього віку

Ганна Біличенко, доцент Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» (м. Слов'янськ / Дніпро), кандидат педагогічних наук

Розвиток інтонаційної виразності мовлення дітей раннього віку засобами риторики

Геннадій Бондаренко, завідувач кафедри початкової освіти Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент

Формування доброзичливого ставлення до дорослих і однолітків у дітей раннього віку засобом ігрових вправ

Ірина Данильченко, доцент кафедри дошкільної педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, кандидат педагогічних наук

**Домінанти педагогічної взаємодії
в образотворчій діяльності дітей раннього віку
в умовах соціально-політичних викликів**

Ольга Дронова, доцент Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» (м. Слов'янськ / Дніпро), кандидат педагогічних наук

**Вправи з розвитку дрібної моторики як чинник розвитку
мовленнєвої діяльності дитини раннього віку:
теоретичний аспект та методичний зміст**

Олена Міхеєва, старший викладач Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» (м. Слов'янськ / Дніпро)

**Організація взаємодії з дітьми раннього віку
на музичних заняттях в умовах воєнного стану**

Роксолана Шпіца, старший викладач кафедри початкової освіти Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук

**Особливості ігрової взаємодії з дітьми раннього віку
в умовах закладу дошкільної освіти**

Тетяна Шинкар, старший викладач кафедри дошкільної освіти Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук

Особливості взаємодії з батьками дітей раннього віку

Ніна Давиденко, вихователь комунального закладу дошкільної освіти (ясла-садок) комбінованого типу № 236 Криворізької міської ради

**Педагогічна підтримка дітей раннього віку
та батьків вихованців в умовах невизначеності**

Ірина Коробко, вихователь-методист закладу дошкільної освіти № 661 м. Києва

**Пізнавальний розвиток дитини третього року життя
на сучасному етапі**

Алла Рясенчук, вихователь-методист Житомирського центру розвитку дитини № 53 «АБВГДЕЙКА»

Творчі здібності дітей раннього віку:

основи, умови, пріоритети

Марія Стаднійчук, аспірант кафедри дошкільної освіти Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

Розвиток відчуття ритму дітей раннього віку

у музично-ігровій діяльності

Катерина Соломнікова, аспірант кафедри дошкільної освіти Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, вихователь ЗДО № 697 м. Києва

Організація розвивального простору для дітей раннього віку в приватному закладі дошкільної освіти

Олена Тесленко, директор ТОВ «Щастя КІДС» м. Києва

СТЕНДОВІ ДОПОВІДІ

Створення умов для розвитку дітей раннього віку

Любов Богомолова, вихователь-методист закладу дошкільної освіти № 14 «Золотий ключик» Звягельської міської ради Житомирської області

Формування ціннісного ставлення до художнього слова дітей дошкільного віку засобом сучасної української літератури

Іванна Бородата, вихователь закладу дошкільної освіти № 111 м. Києва

Формування художньо-мовленнєвих навичок дітей дошкільного віку засобами літературно-мовленнєвих ігор

Ганна Боровська, інструктор з фізичної культури закладу дошкільної освіти № 634 м. Києва

Освітня взаємодія з дітьми раннього віку засобами ЛЕГО-конструювання

Ірина Випирайло, вихователь закладу дошкільної освіти № 500 м. Києва

Формування культурно-гігієнічних навичок у дітей раннього віку

Лариса Волошин, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня освітньої програми 012.00.01 «Дошкільна освіта» Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

Фізичне виховання дітей раннього віку: спрямованість на безпеку

Юлія Герчис, вихователь закладу дошкільної освіти № 295 м. Києва

Педагогічний супровід формування первинних навичок здоров'язбережувальної поведінки дітей раннього віку в умовах воєнного стану

Олеся Глазова, вихователь закладу дошкільної освіти № 430 м. Києва

Педагогічний супровід ігрової діяльності дітей раннього віку

Тетяна Гонгало, вихователь закладу дошкільної освіти № 14 «Золотий ключик» Звягельської міської ради Житомирської області

Формування словника дітей двох-трьох років засобом вімельбухів

Надія Господарець, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня освітньої програми 012.00.01 «Дошкільна освіта» Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

Особливості організації пізнавальної діяльності дітей раннього віку

Дар'я Духота, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня освітньої програми 012.00.01 «Дошкільна освіта» Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, асистент вчителя спеціалізованої школи № 125 м. Києва з поглибленим вивченням англійської мови

**Дидактичний куб як засіб формування
сенсорно-пізнавального розвитку дітей раннього віку**

Галина Кирилюк, вихователь закладу дошкільної освіти № 4
«Сонечко» Звягельської міської ради Житомирської області

**Формування навичок шиккування дітей раннього віку
для безпечної поведінки під час надзвичайних ситуацій**

Марія Ковтунович, вихователь закладу дошкільної освіти
(ясла-садок) № 6 «Струмочок» м. Вараш

**Особливості формування у дітей раннього віку
основ сенсорно-пізнавальної компетентності**

Вікторія Преодоляк, вихователь закладу дошкільної освіти № 1
«Орлятко» м. Києва

Роль емоційного спілкування дорослого з дітьми раннього віку

Оксана Кравчук, вихователь закладу дошкільної освіти № 344
м. Києва

**Особливості методичного супроводу впровадження
STREAM-освіти в групах раннього віку педагогів дітей
раннього віку**

Олена Красовська, вихователь-методист закладу дошкільної
освіти № 168 м. Києва

**Розвиток дрібної моторики у дітей раннього віку з використанням
кольорових макаронів (посібник «Пустотливі макарончики»)**

Яна Кудрявська, вихователь закладу дошкільної освіти № 16
«Сонечко» м. Суми

**Планування та організація діалогів у природі
для дітей раннього віку**

Ганна Левківська, вихователь закладу дошкільної освіти № 16
«Веселка» компенсуючого типу Звягельської міської ради Жи-
томирської області

**Фізичний розвиток та здоров'я дітей в ранньому віці:
сучасні виклики та можливості**

Наталія Любенко, помічник вихователя закладу дошкільної
освіти № 505 м. Києва

Формування основ технологічної компетентності у дітей раннього віку

Аліна Мартинюк, вихователь Центру розвитку дитини
«Пролісок» Макарівської територіальної громади Київської
області

Формування основ дослідницької компетентності дітей третього року життя

Анна Михнюк, здобувач вищої освіти другого (магістерсько-
го) рівня освітньої програми 012.00.01 «Дошкільна освіта»
Факультету педагогічної освіти Київського університету іме-
ні Бориса Грінченка

Методичний супровід освітнього процесу в групах раннього віку засобом ІКТ

Олена Могирчук, вихователь закладу дошкільної освіти № 748
м. Києва

Взаємодія закладів дошкільної освіти з батьками дітей раннього віку з питань розвитку мовлення

Катерина Мусієнко, вихователь закладу дошкільної освіти
№ 650 «Берізка» м. Києва

Особливості організації соціально-педагогічного партнерства закладу дошкільної освіти і батьків вихованців

Катерина Мусіяка, вихователь закладу дошкільної освіти № 2
«Горобинка» м. Бучі

Педагогічний супровід мистецько-творчої діяльності дітей раннього віку в родині

Галина Оніщук, вихователь Ситняківського ліцею Макарів-
ської селищної ради

LEGO-технологія як засіб адаптації дітей раннього віку до умов закладу дошкільної освіти

Марія Павелко, здобувач вищої освіти другого (магістерсько-
го) рівня освітньої програми 012.00.01 «Дошкільна освіта»
Факультету педагогічної освіти Київського університету іме-
ні Бориса Грінченка

**Конструювання в закладі дошкільної освіти
із залишкового матеріалу під час перебування в укритті**

Тетяна Палійчук, вихователь закладу дошкільної освіти
«Веселка» м. Борисполя

**Особливості формування конструктивних навичок дітей
раннього віку в предметно-маніпулятивній діяльності
з будівельним матеріалом**

Альона Садікова, асистент вихователя закладу дошкільної
освіти № 789 м. Києва

Використання LEGO-технологій у роботі з дітьми раннього віку
Наталія Секрет, вихователь закладу дошкільної освіти № 675
м. Києва

**Розвиток художньо-конструктивних здібностей у дітей
раннього віку в процесі творчої діяльності
з природним матеріалом**

Оксана Романенко, вихователь закладу дошкільної освіти
№ 115 м. Києва

Особливості педагогічної взаємодії з дітьми раннього віку
Ірина Свіричук, вихователь закладу дошкільної освіти № 6
«Дзвіночок» Звягельської міської ради Житомирської області

**Метод наочного моделювання казки
як засіб пізнавального виховання дітей раннього віку**
Наталія Свіричук, вихователь закладу дошкільної освіти № 4
«Сонечко» Звягельської міської ради Житомирської області

**Планування та організація сенсорних ігор із дітьми
раннього віку**
Марія Сингаєвська, вихователь закладу дошкільної освіти
№ 14 «Золотий ключик» Звягельської міської ради Житомир-
ської області

**Формування діалогічного мовлення дітей раннього віку
в процесі командної взаємодії**
Олена Феицук, вихователь закладу дошкільної освіти № 480
«Палітра» м. Києва

**Розвиток творчих здібностей дітей раннього віку
в процесі конструювання з ниток**

*Ольга Шупік, вихователь закладу дошкільної освіти № 703
м. Києва*

Формування рухових умінь з ходьби у дітей раннього віку

*Тетяна Юрійчук, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня освітньої програми 012.00.01 «Дошкільна освіта»
Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка*

**Пізнавальний розвиток дітей раннього віку
за допомогою ігрової діяльності**

*Оксана Яковенко, вихователь закладу дошкільної освіти № 63
м. Києва*

**Ігри з кольоровими кришками для сенсорного розвитку дітей
раннього дошкільного віку**

*Тетяна Яковенко, вихователь закладу дошкільної освіти № 16
«Сонечко» м. Суми*

**Використання методики Карла Орфа як основи формування
мистецько-творчої компетентності дітей раннього віку**

Наталія Ярошенко, музичний керівник Пилиповицького закладу дошкільної освіти «Пилипко»

**Формування ігрової компетентності дітей молодшого
дошкільного віку в умовах освітнього середовища**

*Ольга Яцина, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня освітньої програми 012.00.01 «Дошкільна освіта»
Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка*

**Розвиток допитливості дітей раннього віку
у проєктній діяльності**

*Світлана Ясинська, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня освітньої програми 012.00.01 «Дошкільна освіта»
Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, вихователь закладу дошкільної освіти
№ 284 «Обрій» м. Києва*

ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ ДО ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОГО СУПРОВОДУ РОЗВИТКУ ДІТЕЙ РАНЬОГО ВІКУ

Модератор:

Олена Коваленко, доцент кафедри дошкільної освіти Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент

КЛЮЧОВІ СПІКЕРИ

Професійна підготовка майбутніх вихователів дітей раннього віку до взаємодії у сенсорно збагаченому середовищі

Олена Гнізділова, завідувач кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка, доктор педагогічних наук, професор

Виміри підвищення кваліфікації вихователів: супровід дітей раннього віку

Ірина Романюк, консультант центру професійного розвитку педагогічних працівників Миколаївської міської ради, старший викладач кафедри теорії й методики дошкільної та початкової освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Використання інноваційних технологій навчання в процесі фахової підготовки майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти до роботи з дітьми раннього віку

Леоніда Пісоцька, декан Факультету дошкільної освіти та психології, доцент кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, кандидат педагогічних наук, доцент

Особливості закордонного досвіду професійної підготовки майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти до роботи з дітьми раннього віку

Лариса Зданевич, завідувач кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, доктор педагогічних наук, професор;

Оксана Попович, декан педагогічного факультету, доцент кафедри теорії та методики дошкільної освіти Мукачівського державного університету, кандидат педагогічних наук, доцент

Психолого-педагогічний супровід дітей раннього віку в системі підвищення кваліфікації вихователів

Анна Реґо, завідувач кафедри дошкільної, початкової та інклюзивної освіти Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент

Особливості підготовки майбутніх дошкільних педагогів до облаштування розвивального простору дітей раннього віку

Олена Коваленко, доцент кафедри дошкільної освіти Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент

В ОБГОВОРЕННІ БЕРУТЬ УЧАСТЬ

Підготовка майбутніх вихователів до роботи з дітьми раннього віку в межах педагогічних практик

Світлана Бадер, завідувач кафедри дошкільної та початкової освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», доктор педагогічних наук, професор

Розуміння майбутніми вихователями закладу дошкільної освіти специфіки феномену раннього дитинства як складова їхньої професійної культури

Вікторія Гальченко, доцент кафедри дошкільної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, кандидат психологічних наук, доцент

Організація змісту підготовки фахових молодших бакалаврів дошкільної освіти до психолого-педагогічного супроводу дітей раннього віку

Оксана Мельничук, в.о. директора комунального закладу «Прилуцький гуманітарно-педагогічний фаховий коледж імені Івана Франка» Чернігівської обласної ради, кандидат педагогічних наук, доцент

Дослідницький компонент у підготовці фахівців до психолого-педагогічного супроводу розвитку дітей раннього віку

Інна Леонтєва, доцент кафедри освітології та психолого-педагогічних наук Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук

Особливості підготовки майбутніх вихователів до формування просторових уявлень дітей раннього віку

Наталія Голота, доцент кафедри дошкільної освіти Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент

Підготовка майбутніх вихователів до формування комунікативної компетентності дітей раннього віку

Антоніна Карнаухова, доцент кафедри дошкільної освіти Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук

Підготовка майбутніх фахівців дошкільної освіти до психолого-педагогічного супроводу дітей раннього віку з конструктивної діяльності

Юлія Волинець, старший викладач кафедри дошкільної освіти Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук;

Надія Стаднік, старший викладач кафедри педагогіки і психології дошкільної та початкової освіти Комунального закладу Київської обласної ради «Білоцерківський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж», кандидат педагогічних наук

**Педагогічна практика в групах дітей раннього віку:
методичний супровід формування навичок
професійної комунікації майбутніх вихователів**

Валентина Вертугіна, старший викладач кафедри дошкільної освіти Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук;

Анастасія Кириєнко, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня освітньої програми 012.00.01 «Дошкільна освіта» Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

**Підготовка бакалаврів дошкільної освіти
до психолого-педагогічного супроводу
художньо-продуктивної діяльності дітей раннього віку**

Олена Літиченко, старший викладач кафедри дошкільної освіти Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук

**Методичний супровід майбутніх вихователів
з розвитку сенсорно-пізнавальної діяльності дітей
раннього віку**

Людмила Романенко, старший викладач кафедри початкової освіти Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук

**Підготовка майбутніх вихователів
закладу дошкільної освіти до організації
художньо-продуктивної діяльності**

Андрій Здіховський, старший викладач кафедри загальної педагогіки і дошкільної освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки

**Допомога вихователю груп раннього віку
в підвищенні професійного рівня на робочому місці**

Тамара Д'яченко, вихователь-методист закладу дошкільної освіти (ясла-садок) комбінованого типу № 773 м. Києва

Професійна підготовка майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти до здійснення психолого-педагогічного супроводу дітей в умовах закладу вищої освіти

Марія Кожушко, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня Факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка

Підготовка майбутніх вихователів до здійснення особистісно зорієнтованого підходу до дітей раннього віку

Оксана Левківська, засновник, педагог дитячого простору «Sofiya Children»

Особливості роботи вихователя в групі раннього віку

Наталія Лісняк, вихователь-методист закладу дошкільної освіти (ясла-садок) № 544 м. Києва

Психолого-педагогічний супровід розвитку дітей раннього віку й педагогіка партнерства

Валентина Найдич, директор закладу дошкільної освіти (ясла-садок) № 1 Вараської міської ради

Методичний супровід підвищення кваліфікації вихователів груп раннього віку

Людмила Овдій, директор закладу дошкільної освіти (ясла-садок) комбінованого типу № 773 м. Києва

Професійна підготовка майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти до здійснення психолого-педагогічного супроводу дітей в умовах закладу вищої освіти

Соломія Пташник, асистент вихователя приватного дитячого садка «Kingdom kids» м. Львова

Теоретико-методичні засади опрацювання матеріалу ботанічного змісту в процесі вивчення інтегрованого курсу «Я досліджую світ»

Руслана Рибачук, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня освітньої програми 013.00.01 «Початкова освіта» Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

Професійна підготовка майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти до здійснення психолого-педагогічного супроводу дітей

Юлія Фарина, вихователь приватного дитячого садка «Levland»
м. Львова

Особливості методичного супроводу організації роботи з дітьми раннього віку

Наталія Федорченко, директор закладу дошкільної освіти № 8 «Теремок» — центру Софії Русової Славутицької міської ради Вишгородського району Київської області

СТЕНДОВІ ДОПОВІДІ

Використання ігрових технологій в процесі психолого-педагогічного супроводу

Ірина Каранузова, доцент кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка, кандидат педагогічних наук

Розвиток наскрізних умінь майбутніх фахівців дошкільної освіти для психолого-педагогічної підтримки дітей раннього віку та їхніх батьків

Леся Куземко, заступник декана Факультету педагогічної освіти з науково-методичної та навчальної роботи Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук

Формування готовності майбутніх вихователів до організації освітньої взаємодії з дітьми раннього віку у процесі навчальної практики

Олена Венгловська, доцент кафедри освітології та психолого-педагогічних наук Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук;

Валентина Дем'яненко, викладач кафедри освітології та психолого-педагогічних наук Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

**Раннє навчання дітей англійської мови:
цілі, завдання та етапи здійснення педагогічного супроводу
розвитку мовленнєвих умінь**

Анастасія Гриник, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня освітньої програми 012.00.01 «Дошкільна освіта» Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

Методичний супровід здоров'язбереження дітей раннього віку
Марія Грищенко, вихователь закладу дошкільної освіти № 714 м. Києва

**Особливості підготовки вихователів до організації
партнерської взаємодії з батьками дітей раннього віку**
Катерина Дрок, вихователь закладу дошкільної освіти № 607 м. Києва

Етична підготовка вихователів закладу дошкільної освіти
Ірина Ірклієнко, вихователь закладу дошкільної освіти № 7 м. Києва

Особливості самоосвіти педагогів дітей раннього віку
Олександра Кобилинська, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня освітньої програми 012.00.01 «Дошкільна освіта» Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

**Підготовка майбутніх вихователів до взаємодії з батьками
щодо формування мовленнєвих навичок дітей раннього віку**
Катерина Корко, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня освітньої програми 012.00.01 «Дошкільна освіта» Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

**Використання інформаційних технологій
у підготовці педагогів для роботи з дітьми раннього віку**
Валентина Кудак, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня освітньої програми 012.00.01 «Дошкільна освіта» Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

Особливості формування фізичних якостей у дітей раннього віку

Оксана Кучерява, помічник вихователя Центру комплексної реабілітації для дітей та молоді з інвалідністю Оболонського району м. Києва

Застосування педагогічних інновацій у взаємодії з дітьми раннього віку

Марія Локайчук, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня освітньої програми 012.00.01 «Дошкільна освіта» Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, вихователь закладу дошкільної освіти № 566 «Іскорка» м. Києва

Підготовка майбутніх вихователів до взаємодії з батьками щодо формування комунікативних навичок у дітей раннього віку

Лариса Лук'янець, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня освітньої програми 012.00.01 «Дошкільна освіта» Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

Розвиток пізнавальної активності студентів під час використання інноваційних технологій навчання

Зоя Малуц, вихователь закладу дошкільної освіти № 605 м. Києва

Підготовка майбутніх вихователів до реалізації універсального дизайну освітнього простору у групах раннього віку

Дар'я Мастерук, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня освітньої програми 012.00.01 «Дошкільна освіта» Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

Методичний супровід формування основ комунікативної взаємодії дітей дошкільного віку на заняттях англійської мови

Анастасія Михайленко, вихователь закладу дошкільної освіти № 789 м. Києва

**Формування лідерських якостей студентів
в освітньому середовищі закладу вищої освіти**

Наталія Мищенко, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня освітньої програми 012.00.01 «Дошкільна освіта» Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

Підготовка майбутніх вихователів до створення освітнього контенту для дітей раннього віку

Тетяна Проценко, вихователь закладу дошкільної освіти (ясла-садок) № 425 м. Києва

**Підготовка майбутніх вихователів
до художньо-продуктивної діяльності дітей раннього віку**

Ірина Рудавська, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня освітньої програми 012.00.01 «Дошкільна освіта» Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

Розвиток лідерських якостей педагогів методом тренінгу

Наталія Рудюк, вихователь закладу дошкільної освіти № 490 м. Києва

**Формування у педагогів закладу дошкільної освіти
навичок створення кластерів артспілкувань
з дітьми раннього віку**

Вероніка Смишляєва, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня освітньої програми 012.00.01 «Дошкільна освіта» Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

**ПІДБИТТЯ ПІДСУМКІВ КОНФЕРЕНЦІЇ
CLOSING SESSION**

14.45–15.15

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені БОРИСА ГРІНЧЕНКА
www.kubg.edu.ua



Програма підготовлена в Науково-методичному центрі видавничої діяльності
Київського університету імені Бориса Грінченка
The programme has been developed by the Scientific Publishing Centre
of Borys Grinchenko Kyiv University

© Київський університет імені Бориса Грінченка, 2023
© Borys Grinchenko Kyiv University, 2023