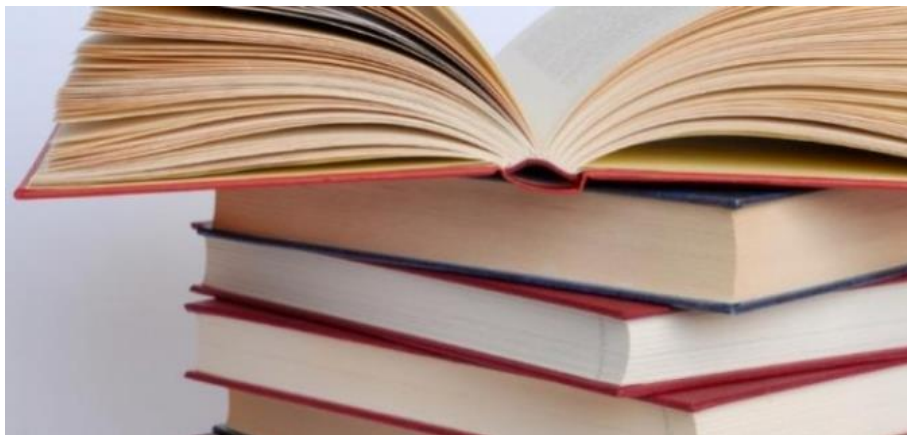




**Національна академія педагогічних наук
України
Інститут психології імені Г. С. Костюка
НАПН України
Лабораторія психології навчання
імені І. О. Синиці**

СУЧАСНІ ПСИХОЛОГІЧНІ ВИМОГИ ДО ПІДРУЧНИКА ДЛЯ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

ПРОГРАМА КРУГЛОГО СТОЛУ



Київ-2023

**Національна академія педагогічних наук України
Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України
Лабораторія психології навчання імені І.О. Синиці**

ПРОГРАМА КРУГЛОГО СТОЛУ

**СУЧАСНІ ПСИХОЛОГІЧНІ ВИМОГИ
ДО ПІДРУЧНИКА
ДЛЯ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ**

23 січня 2023 року

Київ-2023

Організаційний комітет Круглого столу:

Максименко Сергій Дмитрович – дійсний член НАПН України, директор Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, доктор психологічних наук, професор

Дзюбо Людмила Віталіївна – старший науковий співробітник лабораторії психології навчання імені І.О. Синиці Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник

Бучма Вікторія Володимирівна – старший науковий співробітник лабораторії психології навчання імені І.О. Синиці Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України

Шатирко Лариса Олексіївна – старший науковий співробітник лабораторії психології навчання імені І. О. Синиці, Почесний доктор психологічних наук Інституту психології імені Г.С.Костюка НАПН України

Гурова Ольга Вадимівна – молодший науковий співробітник лабораторії психології навчання імені І. О. Синиці Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України

Умови проведення. Круглий стіл відбудеться 23 січня 2023 року в дистанційному режимі онлайн. Час проведення: 23 січня 2023 року, з 9.00 по 18.00 (перерва 13.00 – 13.45), реєстрація – з 8.30. Підключитися до конференції можна за посиланням : <https://meet.google.com/apx-bcxr-ruv>

Основні тематичні напрями:

1. Психологічне забезпечення освітніх завдань Нової української школи
2. Психологічні виміри сучасної навчальної книги
3. Реалізація досягнень психолого-педагогічної науки у новітніх навчальних матеріалах (підручнику, посібнику, програмах тощо)

Проблемне поле роботи круглого столу:

Вимоги до сучасної навчальної книги. Психолого-педагогічні засади розробки освітніх матеріалів для навчальної книги. Реалізація у сучасній навчальній книзі досягнень психолого-педагогічної науки. Міждисциплінарне вирішення завдань сучасної навчальної книги. Технології та методичні процедури здійснення психологічного аналізу навчальної літератури для НУШ. Психологічні інновації у сучасних навчальних матеріалах. Критерії (параметри) психологічного аналізу освітніх матеріалів. Психологічний супровід підручникотворення. Забезпечення психологічних аспектів створення і впровадження ПРЗ (підручник-робочий зошит). Психолого-педагогічні проблеми читання і розуміння тексту підручника. Використання навчальних текстів в терапевтичних цілях. Психолінгвістичні аспекти навчальної книги. Врахування вікових особливостей у навчальних (розвивальних) матеріалах на всіх освітніх ланках (дитячий садок – школа – ЗВО – підвищення кваліфікації). Психологічні аспекти побудови навчальних матеріалів для різних кваліфікаційних рівнів сучасної освіти.

Регламент роботи круглого столу:

виступ – до 7 хв.,
відповіді на запитання – до 5 хв.,
обговорення – до 10 хв.

Форми участі:

Виступ, участь у обговоренні (дискусії), стендова доповідь, публікація матеріалів доповіді.

ПСИХОЛОГІЧНІ ВИМОГИ ДО СТВОРЕННЯ ПІДРУЧНИКІВ І НАВЧАЛЬНИХ ПОСІБНИКІВ ДЛЯ СТУДЕНТІВ-ФІНАНСИСТІВ

Доцент кафедри фінансів, обліку і оподаткування
Університету Григорія Сковороди в Переяславі, кандидат
економічних наук, доцент

Калмиков Олег Валентинович

МОЖЛИВОСТІ СУЧАСНОГО ПІДРУЧНИКА У ФОРМУВАННІ ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ : ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ

Старший науковий співробітник лабораторії психології
навчання Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН
України, кандидат психологічних наук

Крицька Альона Михайлівна

ЦІННІСНИЙ АСПЕКТ ЗМІСТУ СУЧАСНОГО ПІДРУЧНИКА ГУМАНІТАРНОГО ЦИКЛУ

Доцент кафедри психології особистості та соціальних
практик Інституту людини Київського університету імені
Бориса Грінченка, кандидат психологічних наук, доцент

Кутішенко Валентина Петрівна

ПІДРУЧНИК ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ КЛЮЧОВИХ ЕКОНОМІЧНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ УЧНІВ

Провідний науковий співробітник лабораторії
організаційної та соціальної психології Інституту
психології імені Г. С. Костюка НАПН України, кандидат
філософських наук, доцент

Лавренко Ольга Василівна

ДИСКУРСИВНІ СКЛАДОВІ НАВЧАЛЬНОЇ ЛІТЕРАТУРИ, ЩО СПРИЯЮТЬ ПОЗИТИВНОМУ (СПРИЙНЯТТЮ) СТАВЛЕННЮ ДО СЕБЕ В УЧНІВ СЕРЕДНЬОЇ ЛАНКИ ОСВІТИ

Молодший науковий співробітник лабораторії психології
навчання імені І. О. Синиці Інституту психології імені
Г.С.Костюка НАПН України

Мойзріст Олена Михайлівна