

Zaświadczenie

o ukończeniu formy doskonalenia zawodowego

Pani/Pan

Nataliia Babych

data i miejsce urodzenia¹ 23/08/1974 r., Kyiv, Ukraine

uczestniczył/a w konferencji² on-line w ramach projektu
„Opracowanie modelu funkcjonowania
Specjalistycznych Centrów Wspierających Edukację Włączającą (SCWEW)” nt.

**Zdrowie psychiczne wyzwaniem naszych czasów.
Rola SCWEW we wspieraniu dzieci/uczniów z problemami psychicznymi**

zorganizowanej w terminie 30-31 stycznia 2023 r.,
w wymiarze 12 godzin dydaktycznych
przez

Ośrodek Rozwoju Edukacji

Program formy doskonalenia zamieszczony na drugiej stronie

Nr WA-WSPE-SCWEW.401.28.23.MW

Kierownik formy doskonalenia

Izabella Kaczyńska
Izabella Kaczyńska

p.o. Dyrektor Ośrodka Rozwoju Edukacji

Tomasz Madej
Tomasz Madej

OŚRODEK ROZWOJU EDUKACJI
00-478 Warszawa, Al. Ujazdowskie 28
Tel. 22 345 37 00, fax 22 345 37 70
NIP 701-02-11-452, REGON 142143583
Nr ident.: 36

Warszawa, 31 stycznia 2023 r.

¹ Podstawa prawna: Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli, § 23 ust.1, 2, 3.
² Rodzaj formy doskonalenia: szkolenie, seminarium, warsztaty, konferencja, sieć współpracy i samokształcenia albo spotkanie informacyjno-konsultacyjne.

Program formy doskonalenia

Wystąpienia:

- Kondycja psychiczna uczniów – zarys sytuacji na świecie
- Kondycja psychiczna uczniów a konsekwencje epidemii i wojny. Wnioski z najnowszych badań Instytutu Profilaktyki Zintegrowanej z lat 2021-2022
- Prezentacja wyników ogólnopolskiego badania jakości życia dzieci i młodzieży w Polsce
- Zaburzenia zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży – symptomy i przeciwdziałanie
- Trudności adaptacyjne dzieci i młodzieży w okresie przymusowej imigracji/emigracji
- Potrzeby uczniów oraz wsparcie środowiska – wyzwania związane ze zdrowiem psychicznym dzieci i młodzieży
- Międzysektorowy system wsparcia w kontekście zdrowia psychicznego – Środowiskowe Centrum Zdrowia Psychicznego
- Organizowanie pomocy dla uczniów z zaburzeniami psychicznymi – rola SCWEW we wspieraniu szkół ogólnodostępnych
- Dobrostan uczniów we wspierającej szkole
- Wsparcie dzieci/uczniów z zaburzeniami psychicznymi w edukacji włączającej – perspektywa międzynarodowa
- Specjaliści w szkole i ich rola w procesie wsparcia ucznia
- Peer Support – Program wsparcia rówieśniczego w postpandemicznych realiach polskiej edukacji

Panel dyskusyjny:

- SCWEW, społeczność szkolna, środowisko lokalne – jak zadbać o zdrowie psychiczne uczniów?