



**КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРИНЧЕНКА
ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
КАФЕДРА ДОШКІЛЬНОЇ ТА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ**

**ДРОГОБИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА
КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ І МЕТОДИКИ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ**

**НІЖИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ МИКОЛИ ГОГОЛЯ
КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ
ТА ОСВІТНЬОГО МЕНЕДЖМЕНТУ**

ПРОГРАМА

V Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції

**РЕАЛІЗАЦІЯ В ДОШКІЛЬНІЙ ТА ПОЧАТКОВІЙ ОСВІТІ
ПРИНЦИПІВ ДЕМОКРАТІЇ:
ЗВАЖЕНІСТЬ, ОБІЗНАНІСТЬ, ДОСВІД**

15 вересня 2022 року

Київ-2022

Шановні науковці, практики, студенти!
*Вітаємо Вас на V Всеукраїнській науково-практичній
інтернет-конференції «РЕАЛІЗАЦІЯ В ДОШКІЛЬНІЙ ТА
ПОЧАТКОВІЙ ОСВІТІ ПРИНЦИПІВ ДЕМОКРАТІЇ:
ЗВАЖЕНІСТЬ, ОБІЗНАНІСТЬ, ДОСВІД» та зичимо плідної
наукової діяльності, цікавого спілкування, натхнення й
творчості.*

Мета конференції: об'єднання зусиль педагогічної та громадської спільнот задля обміну науково-практичним досвідом роботи з питань організації дошкільної та початкової освіти на засадах взаєморозуміння, співробітництва, захисту прав та свобод; поширення освітніх стратегій, спрямованих на оволодіння дітьми універсальними цінностями та моделями поведінки, що складають основу культури світу.

Основні напрями роботи:

- 1. Соціально-культурологічні та організаційні аспекти впровадження демократичних принципів в українських та зарубіжних закладах освіти.**
- 2. Заклад дошкільної освіти як первинна складова реалізації культури демократії в освіті.**
- 3. Нова Українська школа в царині демократичних змін: правила, практики, підходи.**
- 4. Новаторські стратегії у післядипломній освіті педагогів: інноватизація та демократизація освітнього процесу.**
- 5. Інклюзивність освітнього закладу як мірило демократичності, захисту прав та свобод молодого покоління.**

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ

Голова організаційного комітету:

Меленець Людмила Іванівна, завідувачка кафедри дошкільної та початкової освіти ІПО Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидатка педагогічних наук

Члени організаційного комітету:

Дятленко Наталія Михайлівна, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти ІПО Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидатка психологічних наук, доцентка

Цибульська Світлана Михайлівна, старша викладачка кафедри дошкільної та початкової освіти ІПО Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидатка педагогічних наук

Шопіна Марина Олександрівна, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти ІПО Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидатка психологічних наук

Садова Ірина Ігорівна, завідувачка кафедри педагогіки і методики початкової освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, докторка педагогічних наук, доцентка

Турчин Тамара Миколаївна, завідувачка кафедри педагогіки, початкової освіти та освітнього менеджменту, професорка кафедри теорії та методики мистецького навчання Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, докторка педагогічних наук

Бонар Віталій Олегович, завідувач НМЦ інформаційних технологій ІПО Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

НАПРЯМИ РОБОТИ

1. Соціально-культурологічні та організаційні аспекти впровадження демократичних принципів в українських та зарубіжних закладах освіти

Формування ціннісного ставлення здобувачів освіти до музичного мистецтва в закладах освіти

Ващенко Олександра Володимирівна, дійсний член (академік) ПВНЗ «Міжнародна академія культури безпеки, екології та здоров'я», кандидатка географічних наук

Концепція демократії та Нова Українська Школа: реалії сьогодення

Душенко Марія Володимирівна, старша викладачка Миколаївського обласного ІППО

Розвиток толерантності в системі освіти як об'єктивна потреба сучасного суспільства

Ілляш Соломія Дмитрівна, доцентка кафедри педагогіки і методики початкової освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, кандидатка психологічних наук, доцентка

Попередження насильства в закладах освіти як педагогічна проблема

Коляда Анна Володимирівна, студентка Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Булінг як порушення прав дитини та особливості їх захисту

Кочубей Катерина Володимирівна, студентка Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Особливості формування управлінської компетентності здобувачів освіти педагогічних спеціальностей в умовах ЗВО

Кузнецова Оксана Вікторівна, професорка кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, кандидатка педагогічних наук, доцентка

Бритченко Даріна Олегівна, вчителька початкових класів КЗ «Харківський навчально-виховний комплекс №106 імені В. О. Кисіля» Харківської міської ради Харківської області

Сучасні тенденції професійної підготовки майбутніх вчителів в освітньому середовищі закладу вищої освіти

Кузнецова Оксана Вікторівна, професорка кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, кандидатка педагогічних наук, доцентка

Жарко Анна Ігорівна, здобувачка освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

Професійна рефлексія як умова становлення майбутнього фахівця початкової освіти

Кузнецова Оксана Вікторівна, професорка кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, кандидатка педагогічних наук, доцентка

Котелевська Ніна Вікторівна, вихователька КЗ "Харківська спеціальна школа № 5" Харківської області ради

Дитиноцентризм у дошкільних закладах освіти Польщі

Лясота Стелла Євгеніївна, старша викладачка кафедри дошкільної та початкової освіти ІПО Київського університету імені Бориса Грінченка

Роль освіти для миру та розвитку

Матвійчук Андрій Олександрович, студент III курсу Факультету суспільно-гуманітарних наук Київського університету імені Бориса Грінченка

Соціально-культурологічна роль бібліотеки закладу загальної середньої освіти

Матвійчук Оксана Євгенівна, доцентка кафедри освітнього лідерства ІПО Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидатка педагогічних наук, доцентка

Демократичні основи педагогічної діяльності: нормативно-правовий дизайн академічної доброчесності в освіті України

Меленець Людмила Іванівна, завідувачка кафедри дошкільної та початкової освіти ІПО Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидатка педагогічних наук

Основи демократичного врядування в закладі загальної середньої освіти

Муляр Наталія Михайлівна, доцентка кафедри педагогіки і методики початкової освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, кандидатка педагогічних наук, доцентка

Технологія створення ціннісних відношень у процесі формування музичного мислення здобувачів освіти

Нагорна Галина Олексіївна, професорка кафедри теорії музики та композиції Одеської національної музичної академії ім. А. В. Нежданової, докторка педагогічних наук, професорка

Культурологічні, соціальні та організаційні аспекти впровадження демократичних принципів в українських та зарубіжних закладах освіти

Отрошко Тетяна Феліксівна, старша викладачка КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

Крикунова Єлизавета Ігорівна, студентка Харківського коледжу КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

Демократичні школи в українських та зарубіжних закладах освіти

Полонська Анастасія Юріївна, студентка Харківського педагогічного фахового коледжу КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

Шкільне самоврядування як прояв демократії (з досвіду організації англійських і німецьких «нових шкіл» кінця XIX першої третини XX століття)

Прибора Тетяна Олександрівна, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного

педагогічного університету імені Володимира Винниченка, кандидатка педагогічних наук, доцентка

Сучасна демократична школа як простір розвитку та співпраці

Тачасва Евеліна Ігорівна, студентка Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Самоменеджмент майбутнього вчителя як сучасний педагогічний феномен

Толмачова Ірина Миколаївна, професорка кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, кандидатка педагогічних наук, доцентка

Канцедал Анастасія Олександрівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

Демократичне шкільне середовище для виховання громадянина України

Третяк Ольга Петрівна, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти ІПО Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидатка педагогічних наук, доцентка

Демократизація освіти як головна тенденція змін в системі освіти України

Філоненко Олена Станіславівна, доцентка кафедри педагогіки, початкової освіти та освітнього менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, кандидатка педагогічних наук, доцентка

Право на освіту – основоположне право дитини

Чердинцева Діана Сергіївна, студентка Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

2. Заклад дошкільної освіти як первинна складова реалізації культури демократії в освіті

Демократичні орієнтири в роботі вихователя закладу дошкільної освіти: сучасний контекст

Гончаренко Алла Миколаївна, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти ІПО Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидатка педагогічних наук, доцентка, старша наукова співробітниця

Дятленко Наталія Михайлівна, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти ІПО Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидатка психологічних наук, доцентка

Культура демократії в закладі дошкільної освіти: реалії сьогодення та перспективи

Москаленко Наталія Миколаївна, директорка закладу дошкільної освіти № 573, м. Київ

Особливості управління закладом дошкільної освіти на принципах демократії

Смольникова Галина Валентинівна, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти ІПО Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидатка психологічних наук, доцентка

3. Нова Українська школа в царині демократичних змін: правила, практики, підходи

Важливість та ефективність процесу викладання християнської етики в сучасній українській школі

Андрощук Юрій Іванович, вчитель християнської етики Оженинського ліцею № 2 Острозької міської ради Рівненської області

Розвиток медіакомпетентності в майбутніх учителів початкових класів

Бобро Артур Анатолійович, доцент кафедри педагогіки, початкової освіти, психології та менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, кандидат педагогічних наук, доцент

Парсєгова Наріна Араїківна, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП «Початкова освіта» Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Реалізація принципу дитиноцентризму в Новій українській школі

Буглак Тетяна Володимирівна, магістрантка спеціальності «Початкова освіта» Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Розвиток у молодших школярів здатності співпрацювати з іншими людьми

Булишкіна Юлія, магістрантка спеціальності «Початкова освіта» організації «Ліга душевного здоров'я»

Особливості формування національної ідентичності в НУШ

Гордієнко Тетяна Володимирівна, доцентка кафедри педагогіки, початкової освіти та освітнього менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, кандидатка педагогічних наук, доцентка

Пантелієнко Аліна Олексіївна, здобувачка першого рівня вищої освіти ОПП «Початкова освіта» Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Особливості морального виховання молодших школярів на заняттях технологічної освітньої галузі

Даниляк Руслана Зіновіївна, доцентка кафедри педагогіки і методики початкової освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, кандидатка педагогічних наук, доцентка

Формування культури поведінки молодших школярів

Даруга Юлія Олександрівна, магістрантка спеціальності «Початкова освіта» Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Педагогічні завдання інтегрованого курсу «Я досліджую світ» у реалізації принципів педагогіки партнерства НУШ

Дубровська Лариса Олександрівна, доцентка кафедри педагогіки, початкової освіти та освітнього менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, кандидатка педагогічних наук

Дмитрієва Людмила Валентинівна, вчитель-методистка Ніжинської гімназії № 10 Ніжинської міської ради Чернігівської області

Роль методичних інновацій у формуванні математичної компетентності молодших школярів

Дубровський Валерій Леонідович, старший викладач кафедри педагогіки, початкової освіти та освітнього менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Формування критичного мислення у здобувачів початкової освіти

Дудар Лілія Миколаївна, вчитель Голованівського ліцею імені Т. Г. Шевченка Голованівської селищної ради Кіровоградської області

Формування спільних цінностей в Новій українській школі

Жеребіло Ольга Михайлівна, магістрантка спеціальності «Початкова освіта» Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Основні підходи до організації сучасного освітнього простору початкової школи

Збанко Надія Віталіївна, студентка Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Формування демократичних компетентностей в учнів Нової української школи

Ільїна Олена Олексіївна, викладачка КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, кандидатка педагогічних наук

Прокопенко-Дубова Діана Юріївна, студентка КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

Особливості впровадження культурологічної компетентності в освітній процес Нової української школи

Калита Наталія Іванівна, доцентка кафедри педагогіки і методики початкової освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, кандидатка педагогічних наук, доцентка

Формування в учнів початкових класів шанобливого ставлення до довкілля

Коваль Олена Анатоліївна, магістрантка спеціальності «Початкова освіта» Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Ранкові зустрічі в початковій школі

Ковальська Тетяна Григорівна, вчителька початкових класів КЗ «Ліцей № 2 імені В. Бойка» Світловодської міської ради Кіровоградської області

Виховання громадянина України на уроках математики у початковій школі

Колесник Лілія Вікторівна, вчителька початкових класів КЗ "Ліцей 2 ім. В. Бойка" Світловодської міської ради Кіровоградської області

Критичне мислення: інструменти для його розвитку та ключові характеристики

Колток Леся Богданівна, викладачка кафедри педагогіки і методики початкової освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, кандидатка педагогічних наук, доцентка

Проблема формування мовленнєвого досвіду учня початкової школи в сучасному науковому дискурсі

Кравченко-Дзондза Олена Енеївна, доцентка кафедри філологічних дисциплін та методики їх викладання у початковій школі Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, кандидатка педагогічних наук, доцентка

НУШ: розвиваємо громадянську компетентність з першого класу

Кравчук Лариса Володимирівна, старша викладачка кафедри дошкільної та початкової освіти ІПО Київського університету імені Бориса Грінченка

Специфічні особливості управління адаптацією першокурсників у процесі позанавчальної діяльності

Кузнецова Оксана Вікторівна, професорка кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту КЗ

«Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, кандидатка педагогічних наук, доцентка **Савченко Аліна Олександрівна**, вихователька КЗ «Дошкільний навчальний заклад № 376» Харківської міської ради

Формування компетентності педагогічного партнерства в майбутніх фахівців початкової освіти як умова реалізації завдань Нової української школи

Лавринович Катерина Сергіївна, заступниця директора з навчально-виховної роботи Харківської спеціалізованої школи I-III ступенів № 66 Харківської міської ради Харківської області

Шляхи впровадження педагогіки партнерства в Новій українській школі

Леоненко Марина Євгенівна, магістрантка спеціальності «Початкова освіта» Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Організація освітнього середовища в Новій українській школі

Лісова Анна Юріївна, магістрантка спеціальності «Початкова освіта» Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Особливості облаштування осередків у Новій українській школі

Нечипоренко Дарина Юріївна, студентка Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Розвиток критичного мислення молодших школярів як умова реалізації демократичного підходу в НУШ

Нікітіна Олена Олександрівна, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, кандидатка педагогічних наук, доцентка

Нова українська школа: реалізація принципу дитиноцентризму

Ніколенко Тетяна Миколаївна, магістрантка спеціальності «Початкова освіта» Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Виховання родинних цінностей у молодших школярів

Пантелієнко Аліна Олексіївна, студентка Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Підготовка вчителів початкових класів до реалізації професійних компетентностей у виховному процесі

Пантюк Микола Павлович, проректор з наукової роботи Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, доктор педагогічних наук, професор

Розвиток мовленнєвих компетентностей на уроках української мови

Плітко Валентина Лаврентіївна, учитель української мови та літератури КЗ "Ліцей № 2 ім. В. Бойка" Світловодської міської ради Кіровоградської області

Вивчення мистецтва в 5-му класі Нової української школи: нові підходи і практика

Решова Валентина Ігорівна, вчителька Харківської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 36 Харківської міської ради Харківської області

Виховання моральних цінностей у молодших школярів у співпраці школи і родини

Рудік Максим Романович, студент Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Партнерство між школою та батьками в Новій українській школі
Сокирко Наталія Володимирівна, магістрантка спеціальності «Початкова освіта» Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Шляхи активізації самостійної пізнавальної діяльності молодших школярів засобами математики

Стасів Наталія Іванівна, доцентка кафедри математики, інформатики та методики їх викладання у початковій школі Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, кандидатка фізико-математичних наук, доцентка

Здоров'язбережувальне середовище Нової української школи

Стахів Лілія Григорівна, доцентка кафедри педагогіки і методики початкової освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, кандидатка педагогічних наук, доцентка

Розвиток відповідальності учнів початкової школи

Сущенко Тетяна Костянтинівна, магістрантка спеціальності «Початкова освіта» Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Педагогіка партнерства – ключова ознака НУШ

Тюпа Юлія Валеріївна, студентка Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Особливості навчання фізичній культурі учнів початкових класів НУШ: виклики та можливості

Черпак Юрій Васильович, старший викладач кафедри дошкільної та початкової освіти ІПО Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук

Підручник як засіб формування наскрізних умінь молодших школярів

Шелестова Людмила Володимирівна, провідна наукова співробітниця відділу дидактики Інституту педагогіки НАПН України, докторка педагогічних наук, старша наукова співробітниця

4. Новаторські стратегії у післядипломній освіті педагогів: інноватизація та демократизація освітнього процесу

Спецкурс «компетентнісний підхід до розвитку гнучких умінь (SOFT SKILLS) під час вивчення української мови і літератури» у післядипломній освіті педагогів

Грона Наталія Вікторівна, викладачка КЗ «Прилуцький гуманітарно-педагогічний фаховий коледж імені Івана Франка» Чернігівської обласної ради, докторка педагогічних наук, доцентка

Реалізація принципів демократії в процесі розвитку професійної етики управлінців закладів освіти в системі післядипломної освіти
Москаленко Алла Миколаївна, заступниця декана факультету психології, доцентка кафедри педагогіки Київського національного університету імені Тараса Шевченка, кандидатка педагогічних наук, доцентка

Роль учителя у формуванні психологічно безпечного середовища
Пехотіна Анастасія Іванівна, студентка 3-го курсу Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Інформаційно-цифрова компетентність педагога як чинник реалізації культури демократії в освіті
Полякова Олена Василівна, старша викладачка кафедри дошкільної та початкової освіти ІПО Київського університету імені Бориса Грінченка

Формування кліматичної компетентності учителів початкової школи НУШ
Санковська Ірина Мечиславівна, викладачка кафедри дошкільної та початкової освіти ІПО Київського університету імені Бориса Грінченка

Особливості формування інноваційного педагогічного досвіду вчителя
Цибульська Світлана Михайлівна, старша викладачка кафедри дошкільної та початкової освіти ІПО Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидатка педагогічних наук

5. Інклюзивність освітнього закладу як мірило демократичності, захисту прав та свобод молодого покоління

Чутливість психофізіологічних систем і інклюзивність людини в освітньому процесі
Кочерга Олександр Васильович, заступник директора з навчально-методичної роботи ІПО Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат психологічних наук, доцент

Інклюзивне освітнє середовище – демократизація та нова філософія освіти
Савченко Світлана Володимирівна, викладачка кафедри історичної та громадянської освіти ІПО Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидатка історичних наук

Тенденції розвитку інклюзії у закладах загальної середньої освіти
Садова Ірина Ігорівна, завідувачка кафедри Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, докторка педагогічних наук, доцентка

Особливості інклюзивного навчання в початковій школі
Черняк Людмила Олександрівна, студентка 3-го курсу Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Формування позитивного ставлення педагогічних працівників до інклюзивної освіти
Шопіна Марина Олександрівна, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти ІПО Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидатка психологічних наук
Якунін Ярослав Юрійович, доцент кафедри природничо-математичної освіти і технологій ІПО Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат хімічних наук