

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДНУ «ІНСТИТУТ МОДЕРНІЗАЦІЇ ЗМІСТУ ОСВІТИ»
ТЕРНОПІЛЬСЬКА ОБЛАСНА РАДА
ТЕРНОПІЛЬСЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА ВІЙСЬКОВА АДМІНІСТРАЦІЯ
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ ТЕРНОПІЛЬСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ
ВІЙСЬКОВОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ КОМУНАЛЬНИЙ ІНСТИТУТ
ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ І МЕНЕДЖМЕНТУ
ХАРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ Г. С. СКОВОРОДИ
ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ КИЇВСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
КЗВО «ВІННИЦЬКА АКАДЕМІЯ БЕЗПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»
КЗ «ЗАПОРІЗЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ
ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ»

Програма

Всеукраїнської науково-практичної конференції

*«Використання технологій
менеджменту якості в управлінні
зкладами освіти»*



м. Тернопіль
24 листопада 2022 року

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ

Петровський Олександр Миколайович – директор ТОКІППО, кандидат історичних наук, доцент.

Вітенко Ігор Михайлович – заступник директора з науково-методичної роботи та міжнародного співробітництва ТОКІППО, кандидат географічних наук.

Хома Ольга Зіновіївна – директор департаменту освіти і науки Тернопільської обласної військової адміністрації, кандидат наук з державного управління.

Устенко Віктор Володимирович – заступник голови Тернопільської обласної військової адміністрації.

Мисик Володимир Святославович – голова постійної комісії Тернопільської обласної ради з питань освіти, науки, молодіжної політики, фізичної культури та спорту, член науково-методичної ради ТОКІППО, кандидат історичних наук.

Баженков Євген Володимирович – директор Інституту модернізації змісту освіти, кандидат наук з фізичного виховання і спорту.

Завалевський Юрій Іванович – перший заступник директора Інституту модернізації змісту освіти, доктор педагогічних наук, професор.

Крисоватий Андрій Ігорович – ректор Західноукраїнського національного університету, професор кафедри фінансів ім. С.І. Юрія, доктор економічних наук, професор.

Бойчук Юрій Дмитрович – ректор Харківського національного педагогічного університету імені Григорія Сковороди, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України.

Войцехівський Михайло Федорович – директор Інституту післядипломної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент.

Дровозюк Степан Іванович – ректор Вінницької академії безперервної освіти, доктор історичних наук, професор.

Гура Тетяна Євгеніївна – в. о. ректора Запорізького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, доктор психологічних наук, професор.

Брик Роман Степанович – доцент, в.о. завідувача кафедри менеджменту і методології освіти ТОКІППО, кандидат педагогічних наук.

Бабовал Надія Ростиславівна – доцент кафедри менеджменту і методології освіти ТОКІППО, кандидат економічних наук.

Городецька Оксана Володимирівна – доцент кафедри менеджменту і методології освіти ТОКІППО, кандидат педагогічних наук.

Біла Ольга Ігорівна – викладач кафедри менеджменту і методології освіти ТОКІППО, магістр.

Дідух Тарас Григорович – методист кафедри менеджменту і методології освіти ТОКІППО, кандидат історичних наук.

Місце проведення: Тернопільський обласний комунальний інститут післядипломної педагогічної освіти за адресою: м. Тернопіль, вул. В. Громницького, 1.

Дата проведення: 24 ЛИСТОПАДА 2022 РОКУ

РОЗПОРЯДОК РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ:

10:45 – 11:00 Приєднання учасників конференції до онлайн засідання, реєстрація (вхід за покликанням: <https://meet.google.com/qre-ukzo-ysm>)

11:00 – 11:20 Відкриття конференції. Привітання учасників

11:20 – 13:00 Пленарне засідання

13:00 – 16:00 Робота в секціях

Регламент роботи:

Виступ на пленарному засіданні – 10-15 хвилин

Обговорення – 5 хвилин

Виступи на секційних платформах – до 10 хвилин

Мета конференції: обговорення актуальних теоретичних і практичних проблем, пов'язаних з використанням технологій менеджменту якості в управлінні закладами освіти та визначення шляхів їх вирішення; об'єднання зусиль науковців і практиків щодо вдосконалення системи управління закладами та установами освіти.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ КОНФЕРЕНЦІЇ

24 листопада 2022 р. /11.00/ ТОКІППО

Вхід в On-line режим конференції: <https://meet.google.com/qre-ukzo-ysm>

ВІДКРИТТЯ КОНФЕРЕНЦІЇ. ПРИВІТАННЯ УЧАСНИКІВ

Петровський Олександр Миколайович, директор Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат історичних наук, доцент.

Баженков Євген Володимирович, директор Інституту модернізації змісту освіти, кандидат наук з фізичного виховання і спорту.

Хома Ольга Зіновіївна, директор департаменту освіти і науки Тернопільської обласної військової адміністрації, кандидат наук з державного управління.

Устенко Віктор Володимирович, заступник голови Тернопільської обласної військової адміністрації.

Мисик Володимир Святославович, голова постійної комісії Тернопільської обласної ради з питань освіти, науки, молодіжної політики, фізичної культури та спорту, член науково-методичної ради ТОКІППО, кандидат історичних наук.

Моравська Наталія Степанівна, начальник управління Державної служби якості освіти у Тернопільській області.

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ КОНФЕРЕНЦІЇ

Модератори: Петровський О. М., Вітенко І. М., Брик Р. С.

1. ОСОБЛИВОСТІ ДІЯЛЬНОСТІ ТЕРНОПІЛЬСЬКОГО ОБЛАСНОГО КОМУНАЛЬНОГО ІНСТИТУТУ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ: ВИКЛИКИ ТА НОВІ РІШЕННЯ

Петровський Олександр Миколайович, директор ТОКІППО, кандидат історичних наук, доцент.

2. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ З УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДАМИ ОСВІТИ

Ребуха Лілія Зіновіївна, завідувач кафедри освітології і педагогіки Західноукраїнського національного університету, доктор педагогічних наук, професор.

- 3. ЗАСАДИ ВЗАЄМОДІЇ ТА СПІВПРАЦІ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ НУШ: МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД**
Василенко Надія Володимирівна, завідувач кафедри управління та адміністрування комунального закладу вищої освіти «Вінницька академія безперервної освіти», доктор педагогічних наук, професор.
- 4. ОРГАНІЗАЦІЙНО-УПРАВЛІНСЬКІ АСПЕКТИ ВПРОВАДЖЕННЯ STEM-ОСВІТИ В ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ**
Вітенко Ігор Михайлович, заступник директора з науково-методичної роботи та міжнародного співробітництва ТОКІППО, кандидат географічних наук.
- 5. ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНА СИСТЕМА EVALUED ЯК ЦИФРОВА ТЕХНОЛОГІЯ УПРАВЛІННЯ І ОЦІНЮВАННЯ ОСВІТНІХ ТА УПРАВЛІНСЬКИХ ПРОЦЕСІВ, ІНСТРУМЕНТ РОЗБУДОВИ СИСТЕМИ ЯКОСТІ ОСВІТИ І ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ**
Моравська Наталія Степанівна, начальник управління Державної служби якості освіти у Тернопільській області.
- 6. ВИКЛИКИ СЬОГОДЕННЯ В УПРАВЛІНСЬКІЙ ДІЯЛЬНОСТІ. ЗАСТОСУВАННЯ МЕТОДУ НЕФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ «ОКСФОРДСЬКІ ДЕБАТИ»**
Павловська Іванна Мирославівна, директор, вчитель української мови та літератури, зарубіжної літератури в ЗЗСО I-III ступенів № 2 м. Заліщики Тернопільської області.
- 7. ВІДСТЕЖЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ УЧНІВ ЯК ІНСТРУМЕНТ УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**
Лютко Оксана Михайлівна, заступник директора з науково-методичної роботи Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат філософських наук, доцент.
- 8. ОПТИМІЗАЦІЯ УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДОМ ОСВІТИ В УМОВАХ СУЧАСНИХ ВИКЛИКІВ: МОЖЛИВОСТІ ПРОБЛЕМНО-РЕСУРСНОГО ТА ІНДИКАТИВНО-ТЕХНОЛОГІЧНИХ ПІДХОДІВ**
Жук Михайло Васильович, доцент кафедри соціально-гуманітарної освіти Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, кандидат філософських наук, доцент.
- 9. ОСВІТНІЙ МЕНЕДЖМЕНТ В КОНТЕКСТІ ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ**
Хорощак Наталія Станіславівна, директор ліцею №2 м. Копичинці Копичинецької міської ради Чортківського району Тернопільської області, заслужений працівник освіти.

10.ЕФЕКТИВНІ ФОРМИ Й МОДЕЛІ ДИСТАНЦІЙНОГО ТА ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ

Городецька Оксана Володимирівна, доцент кафедри менеджменту і методології освіти Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук.

11.ІНФОРМАЦІЙНИЙ СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНОГО ЗРОСТАННЯ КЕРІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Матвійчук Оксана Євгенівна, доцент кафедри освітнього лідерства Інституту післядипломної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук.

Секція І.

Сучасні наукові підходи до управління закладом освіти та демократизація освіти в контексті євроінтеграційних процесів

1. ЗАСТОСУВАННЯ СУЧАСНИХ ПІДХОДІВ ДО ІННОВАЦІЙНОГО УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДОМ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Брик Роман Степанович, доцент, в.о. завідувача кафедри менеджменту і методології освіти ТОКІППО, кандидат педагогічних наук.

2. ЕЛЕКТРОННИЙ ДОКУМЕНТООБІГ В ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Дерев'яна Тетяна Романівна, методист центру інформатики, інформаційно-комунікаційних технологій і дистанційної освіти ТОКІППО.

3. ОПТИМІЗАЦІЯ УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДОМ ОСВІТИ В УМОВАХ СУЧАСНИХ ВИКЛИКІВ: МОЖЛИВОСТІ ПРОБЛЕМНО-РЕСУРСНОГО ТА ІНДИКАТИВНО-ТЕХНОЛОГІЧНИХ ПІДХОДІВ

Жук Михайло Васильович, доцент кафедри соціально-гуманітарної освіти Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, кандидат філософських наук, доцент.

4. ЕФЕКТИВНІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ОСВІТНЬОГО МЕНЕДЖМЕНТУ ЯКОСТІ В УПРАВЛІННІ БАГАТОПРОФІЛЬНИМ ЗАКЛАДОМ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Мосякова Ірина Юліївна, директор Центру творчості дітей та юнацтва «Шевченківець» м. Києва, кандидат педагогічних наук.

5. ОСВІТА АКАДЕМІЧНО ОБДАРОВАНИХ УЧНІВ: ДОСВІД ФІНЛЯНДІЇ І ПЕРСПЕКТИВИ УКРАЇНИ

Онацький Володимир Михайлович, аспірант Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України, заступник директора з навчально-виховної роботи Центру творчості дітей та юнацтва Оболонського району м. Києва.

6. ОСОБЛИВОСТІ ДІЯЛЬНОСТІ ТЕРНОПІЛЬСЬКОГО ОБЛАСНОГО КОМУНАЛЬНОГО ІНСТИТУТУ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ: ВИКЛИКИ ТА НОВІ РІШЕННЯ

Петровський Олександр Миколайович, директор ТОКІППО, кандидат історичних наук, доцент.

7. THEORETICAL BASICS OF THE PROFESSIONAL TRAINING OF SPECIALISTS IN THE MANAGEMENT OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS

Liliya Rebukha, doctor of pedagogical sciences, professor, Head of the Department of Educology and Pedagogy, West Ukrainian National University.

Chen Ronghao, postgraduate student of the 2nd year of study specialty 011 Educational, pedagogical sciences, West Ukrainian National University.

8. ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛІВ ТА УЧНІВ РОЗУМІТИ ЕМОЦІЙНІ ПОЧУТТЯ: ДОСВІД ІСПАНІЇ

Сімкар Віктор Ілліч, доцент кафедри педагогіки і психології та інклюзивної освіти ТОКІППО, кандидат психологічних наук.

Сімкар Степан Вікторович, викладач кафедри машинознавства та транспорту ТНПУ ім. В. Гнатюка, кандидат педагогічних наук.

9. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДОМ ОСВІТИ В СУЧАСНИХ УМОВАХ

Смук Наталія Ришардівна, методист, в.о. завідувача навчального відділу підвищення кваліфікації керівних і педагогічних кадрів ТОКІППО.

10. ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ПСИХОЛОГІЧНИХ ПІДХОДІВ ДО УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДОМ ОСВІТИ В КОНТЕКСТІ ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ

Стеценко Алла Іванівна, доцент Університету Григорія Сковороди в Переяславі, кандидат психологічних наук.

11. ОСВІТНІЙ МЕНЕДЖМЕНТ В КОНТЕКСТІ ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ

Хорощак Наталія Станіславівна, директор ліцею №2 м. Копичинці Копичинецької міської ради Чортківського району Тернопільської області, заслужений працівник освіти.

12. МЕХАНІЗМИ ПРИЙНЯТТЯ УПРАВЛІНСЬКИХ РІШЕНЬ: СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИЙ АСПЕКТ

Щербяк Юрій Адамович, професор кафедри інформаційної та соціокультурної діяльності, заступник декана соціально-гуманітарного факультету Західноукраїнського національного університету, доктор педагогічних наук, професор.

13. ХАРАКТЕРИСТИКА «ПЕДАГОГІЧНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ» У ДІЯЛЬНОСТІ СУЧАСНОГО УПРАВЛІНЦЯ В СИСТЕМІ ОСВІТИ

Яковичин Руслан Ярославович, доцент кафедри педагогіки і психології та інклюзивної освіти ТОКІППО, кандидат педагогічних наук.

Секція II.

Технології модернізації управлінської діяльності керівників закладів освіти в сучасних умовах: виклики сьогодення

1. РЕАЛІЗАЦІЯ ПОЛІТИКИ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Бабовал Надія Ростиславівна, доцент кафедри менеджменту і методології освіти ТОКІППО, кандидат економічних наук.

Бабовал Діана Сергіївна, студентка фізико-математичного факультету ТНПУ ім. В. Гнатюка.

2. ПИТАННЯ БЕЗПЕКИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ДІЯЛЬНОСТІ КЕРІВНИКА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ ПІД ЧАС ВОЄННОГО СТАНУ

Байдик Віта Володимирівна, завідувач кафедри управління освітою Луганського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, ст. науковий дослідник УНМЦ НАПН України, кандидат психологічних наук.

3. КЛЮЧОВІ АСПЕКТИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ В ДИСТАНЦІЙНОМУ ФОРМАТІ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Байназарова Олена Олександрівна, старший викладач, т.в.о. завідувача кафедри виховання й розвитку особистості Комунального вищого навчального закладу «Харківська академія неперервної освіти».

4. ПЕДАГОГІЧНИЙ МОНІТОРИНГ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА

Беседовська Ірина Василівна, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист Коростишівського педагогічного фахового коледжу імені І.Я. Франка.

Мартинюк Лариса Володимирівна, практичний психолог Коростишівського педагогічного фахового коледжу імені І.Я. Франка, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист.

5. РОЗВИТОК ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ КЕРІВНИКА ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ В СУЧАСНИХ УМОВАХ

Біла Ольга Ігорівна, викладач кафедри менеджменту і методології освіти ТОКІППО, магістр.

6. МОДЕЛЮВАННЯ УПРАВЛІНСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ КЕРІВНИХ КАДРІВ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ

Галатюк Михайло Юрійович, доцент кафедри педагогіки, освітнього менеджменту та соціальної роботи Рівненського державного гуманітарного університету, кандидат педагогічних наук.

Пономаренко Вадим Юрійович, магістрант кафедри педагогіки, освітнього менеджменту та соціальної роботи Рівненського державного гуманітарного університету.

7. ТЕХНОЛОГІЇ ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТУ В УПРАВЛІННІ ЗАКЛАДОМ ОСВІТИ

Кухарчук Петро Михайлович, доцент кафедри управління та адміністрування, Комунального закладу вищої освіти «Вінницька академії безперервної освіти», кандидат наук з державного управління, доцент.

8. МОДЕРНІЗАЦІЯ УПРАВЛІНСЬКИХ РІШЕНЬ НА ОСНОВІ ПРОВЕДЕННЯ МАРКЕТИНГОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Лебедєва Наталія Андріївна, доцент кафедри менеджменту Міжнародного гуманітарного університету, кандидат технічних наук, доцент.

9. РИЗИК-МЕНЕДЖМЕНТ ЯК ІНСТРУМЕНТ ФУНКЦІОНУВАННЯ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО ЧАСУ

Луценко Світлана Миколаївна, доцент кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, кандидат наук з державного управління, доцент.

Івашина Людмила Петрівна, доцент кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, кандидат наук з державного управління, доцент.

Пінчук Діана Миколаївна, старший викладач кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

10. ЦІННІСНО-СМИСЛОВИЙ КОНТЕКСТ ІННОВАЦІЙ В УПРАВЛІННІ ЗАКЛАДОМ ОСВІТИ

Мармаза Олександра Іванівна, професор кафедри наукових основ управління Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди, кандидат педагогічних наук, професор.

11. ЕЛЕКТРОННЕ ДІЛОВОДСТВО ЯК ІННОВАЦІЙНА СИСТЕМА ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ОСВІТНЬОГО МЕНЕДЖМЕНТУ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Мочук Оксана Богданівна, методист центру ІКТ та дистанційної освіти ТОКІППО.

12. STEM В УПРАВЛІНСЬКІЙ ДІЯЛЬНОСТІ КЕРІВНИКА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

М'ялковська Ольга Ярославівна, методист лабораторії STEM-освіти ТОКІППО.

13. ВИКЛИКИ СЬОГОДЕННЯ В УПРАВЛІНСЬКІЙ ДІЯЛЬНОСТІ. ЗАСТОСУВАННЯ МЕТОДУ НЕФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ «ОКСФОРДСЬКІ ДЕБАТИ»

Павловська Іванна Мирославівна, директор, вчитель української мови та літератури, зарубіжної літератури в ЗЗСО I-III ступенів № 2 м. Заліщики Тернопільської області.

14. ЗАСТОСУВАННЯ МОДЕЛІ «МИРНА ШКОЛА» ЯК СИСТЕМНОЇ СОЦІАЛЬНОЇ ТЕХНОЛОГІЇ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Сосновенко Наталія Василівна, науковий співробітник Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи НАПН України.

Секція III.

Інформаційно-комунікаційні технології в управлінні закладами освіти. Безпечне цифрове освітнє середовище в умовах війни

1. БЕЗПЕЧНЕ ЦИФРОВЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ В УМОВАХ ВІЙНИ

Астахова Марія Сергіївна, старший викладач кафедри соціально-гуманітарної освіти Комунального вищого навчального закладу «Харківська академія неперервної освіти», кандидат педагогічних наук.

2. СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Білоус Ірина Ігорівна, доцент кафедри освітології і педагогіки Західноукраїнського національного університету, кандидат економічних наук.

3. ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ

Василькевич Ярослава Зіновіївна, доцент кафедри психології Університету Григорія Сковороди в Переяславі, кандидат психологічних наук, доцент.

Рик Микола Сергійович, старший викладач кафедри філософії і соціальної антропології імені професора І.П. Стогнія Університету Григорія Сковороди в Переяславі, кандидат філософських наук.

4. ОРГАНІЗАЦІЙНО-УПРАВЛІНСЬКІ АСПЕКТИ ВПРОВАДЖЕННЯ STEM-ОСВІТИ В ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Вітенко Ігор Михайлович, заступник директора з науково-методичної роботи та міжнародного співробітництва ТОКІППО, кандидат географічних наук.

Олексюк Олеся Романівна, викладач кафедри змісту і методик навчальних предметів ТОКІППО, кандидат педагогічних наук.

5. ОРГАНІЗАЦІЯ Е-ДОКУМЕНТООБІГУ В ЗАКЛАДІ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ З ВИКОРИСТАННЯМ ПОРТАЛУ «НОВІ ЗНАННЯ»

Галик Степан Деонісійович, директор загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №2 м. Зборова Зборівського району Тернопільської області.

6. ЕФЕКТИВНІ ФОРМИ Й МОДЕЛІ ДИСТАНЦІЙНОГО ТА ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ

Городецька Оксана Володимирівна, доцент кафедри менеджменту і методології освіти ТОКІППО, кандидат педагогічних наук.

7. ДИСТАНЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ

Дем'янюк Антоніна Вікторівна, доцент кафедри освітології і педагогіки Західноукраїнського національного університету, кандидат економічних наук.

8. СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ В ПУБЛІЧНИХ ОРГАНАХ УПРАВЛІННЯ ТА СУСПІЛЬСТВІ

Заболотенко Денис Миколайович, магістр з публічного управління та адміністрування.

Герасимюк Костянтин Харитонович, доцент кафедри управління та адміністрування КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти», кандидат наук з державного управління, доцент.

9. ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ЗАКЛАДІ ОСВІТИ

Кизименко Оксана Миколаївна, заступник директора з НВР Харківської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №142 Харківської міської ради Харківської області.

10. ШЛЯХИ ФОРМУВАННЯ БЕЗПЕЧНОЇ ПОВЕДІНКИ НЕПОВНОЛІТНІХ У СУЧАСНОМУ КІБЕРПРОСТОРІ

Клочко Олексій Олександрович, доцент кафедри соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, кандидат педагогічних наук, доцент.

Пономаренко Людмила Іванівна, доцент кафедри соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, кандидат педагогічних наук.

11. ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНА СИСТЕМА EVALUED ЯК ЦИФРОВА ТЕХНОЛОГІЯ УПРАВЛІННЯ І ОЦІНЮВАННЯ ОСВІТНІХ ТА УПРАВЛІНСЬКИХ ПРОЦЕСІВ, ІНСТРУМЕНТ РОЗБУДОВИ СИСТЕМИ ЯКОСТІ ОСВІТИ І ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Моравська Наталія Степанівна, начальник управління Державної служби якості освіти у Тернопільській області.

12. ЦИФРОВІЗАЦІЯ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ

Поважук Олена Петрівна, методист, аспірант кафедри управління та адміністрування КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти».

13. БЕЗПЕКА ІНФОРМАЦІЙНОГО СЕРЕДОВИЩА УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Подліняєва Оксана Олександрівна, доцент кафедри освітніх та інформаційних технологій Комунального закладу Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент.

14. СТРАТЕГІЯ «САМОВИЗНАЧЕННЯ В НАВЧАННІ» ЯК ІНДИКАТОР ЕФЕКТИВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДАМИ ОСВІТИ

Савіцька Вікторія Василівна, старший викладач кафедри освітології і педагогіки Західноукраїнського національного університету, кандидат педагогічних наук.

15. ІНФОРМАЦІЙНА ГІГІЄНА ЯК ВАЖЛИВА КОМПЕТЕНТНІСТЬ СУЧАСНОГО ПЕДАГОГА

Стрийвус Наталія Богданівна, методист, в.о. завідувача відділу організаційно-методичної та інформаційно-видавничої діяльності ТОКІППО.

Герасимчук Галина Ігорівна, методист відділу організаційно-методичної та інформаційно-видавничої діяльності ТОКІППО.

16. ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В УПРАВЛІННІ ЗАКЛАДАМИ ОСВІТИ. БЕЗПЕЧНЕ ЦИФРОВЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ В УМОВАХ ВІЙНИ

Татарин Галина Богданівна, заступник директора з навчально-виховної роботи Тернопільської загальноосвітньої школи I-III ступенів №18, вчитель математики, спеціаліст вищої категорії «Старший вчитель».

17. ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ КЕРІВНИКА ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Томак Наталія Володимирівна, вчитель історії, директор Звєнччинського ЗЗСО I-III ст. Кострижівської селищної ради Чернівецького району Чернівецької області.

18. БЕЗПЕКОВА ФУНКЦІЯ КЕРІВНИКА ЗЗСО В ВОЄННИЙ СТАН

Трубавіна Ірина Миколаївна, професор кафедри спеціальної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди, доктор педагогічних наук.

Недря Кирило Михайлович, завідувач кафедри гуманітарних дисциплін та психології поліцейської діяльності, кандидат історичних наук, магістр політології та права, Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ.

Секція IV.

Сучасний стан, тенденції та проблеми оцінювання якості освіти

1. ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ СФЕРОЮ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ

Банар Оксана Василівна, професор кафедри менеджменту, практичної психології та інклюзивної освіти Університету імені Григорія Сковороди в Переяславі, доктор економічних наук, професор.

2. ГОТОВНІСТЬ ДИТИНИ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ДО НАВЧАННЯ В УМОВАХ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ: ПРОБЛЕМИ ДІАГНОСТИКИ

Бачинська Наталія Ярославівна, методист відділу дошкільної і початкової освіти ТОКІППО.

3. СУЧАСНИЙ СТАН, ТЕНДЕНЦІЇ ТА ПРОБЛЕМИ ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

Білаш Євгенія Василівна, викладач кафедри фізичного виховання та здоров'я людини Обласного коледжу «Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія іменні А.С. Макаренка» Полтавської обласної ради.

Коваленко Світлана Вікторівна, студентка групи ФК-31ф відділення дошкільної освіти та фізичного виховання Обласного коледжу «Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія іменні А.С. Макаренка» Полтавської обласної ради.

4. ПРОБЛЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ СУЧАСНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Букіна Ірина Василівна, викладач вищої категорії, викладач-методист Комунального закладу Сумської обласної ради «Сумський фаховий коледж мистецтв і культури ім. Д.С. Бортнянського», кандидат історичних наук.

5. РОЛЬ ОПИТУВАННЯ В СИСТЕМІ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

Дереча Алла Анатоліївна, методист навчально-наукового центру забезпечення якості освіти Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

6. ФОРМУВАЛЬНЕ ОЦІНЮВАННЯ: РЕАЛІЗУЄМО ІНДИВІДУАЛЬНУ ОСВІТНЮ ТРАЄКТОРІЮ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Драновська Світлана Вікторівна, в.о. завідувача кафедри соціально-гуманітарної освіти Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент.

7. НАСТУПНІСТЬ ПРОЕКТУВАННЯ ЕЛЕКТРОТЕХНІЧНИХ ЗНАНЬ В АГРАРНИХ ЗВО

Колодійчук Любомир Семенович, завідувач кафедри електрифікованих технологій в аграрному виробництві Бережанського агротехнічного інституту, кандидат педагогічних наук, доцент.

Кавецький Віктор Євгенович, доцент, в.о. завідувача кафедри педагогіки і психології та інклюзивної освіти Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук.

8. ДОСВІД УПРАВЛІННЯ КЕРІВНИКА ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ ЯК ЧИННИК ТРУДНОСТІ ОБ'ЄКТИВНОГО ОЦІНЮВАННЯ НИМ ХАРАКТЕРИСТИК ОСВІТНІХ ТА УПРАВЛІНСЬКИХ ПРОЦЕСІВ

Лукіна Тетяна Олександрівна, головний науковий співробітник відділу моніторингу та оцінювання якості загальної середньої освіти Інституту педагогіки НАПН України, доктор наук з державного управління, кандидат педагогічних наук, професор.

9. ВІДСТЕЖЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ УЧНІВ ЯК ІНСТРУМЕНТ УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Лютко Оксана Михайлівна, заступник директора з науково-методичної роботи Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат філософських наук, доцент.

10. МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ОСВІТИ ЯК ОДИН ІЗ ЗАХОДІВ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ Й ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

Олійник Ольга Йосипівна, методист центру моніторингу якості освіти, ЗНО та аналітичної діяльності ТОКІППО.

11. ФОРМУВАННЯ ЧИТАЦЬКОЇ ТА МАТЕМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ: РЕЗУЛЬТАТИ МОНІТОРИНГОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ

Онищук Людмила Зеновійвна, методист, в.о. завідувача центру моніторингу якості освіти, ЗНО та аналітичної діяльності ТОКІППО.

12. ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ ЯКОСТІ НАДАННЯ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ У СТУДЕНТІВ ПЕДАГОГІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ

Опольська Алевтина Володимирівна, доцент кафедри професійної освіти, методист вищої категорії навчально-наукового центру забезпечення якості освіти Університету Григорія Сковороди в Переяславі, кандидат педагогічних наук.

13. ПРОБЛЕМИ ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ ТА ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Осипчук Сніжана Дмитрівна, директор комунального закладу «Вінницький ліцей № 26 ім. Героя України Д. Майбороди», аспірантка СНУ ім. Даля.

14. ДО ДИСКУРСУ ПРО УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ОСВІТИ

Сташенко Михайло Олександрович, завідувач кафедри менеджменту освіти Волинського інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат фізико-математичних наук, доцент.

15. НАЦІОНАЛЬНЕ МУЛЬТИПРЕДМЕТНЕ ТЕСТУВАННЯ - 2022 В ТЕРНОПІЛЬСЬКІЙ ОБЛАСТІ: ПІДСУМКИ ТА РЕЗУЛЬТАТИ

Шайнюк Юрій Чеславович, заступник директора з питань моніторингу якості освіти та зовнішнього незалежного оцінювання ТОКІППО.

Секція V.

Науково-методичний супровід професійного зростання керівних та педагогічних кадрів у контексті реалізації Концепції «Нова українська школа»

1. ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ ТА АДМІНІСТРАЦІЇ ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Белякова Світлана Миколаївна, доцент кафедри практичної психології Університету Григорія Сковороди в Переяславі, кандидат психологічних наук.

2. НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНОГО СТАНДАРТУ «КЕРІВНИК (ДИРЕКТОР) ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ»

Варецька Олена Володимирівна, проректор з науково-методичної роботи, професор кафедри початкової освіти Комунального закладу «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Запорізької обласної ради, доктор педагогічних наук, професор.

Іванова Вікторія Вікторівна, завідувач методичного відділу Комунального закладу «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Запорізької обласної ради.

3. ТРЕНІНГ ЯК ТЕХНОЛОГІЯ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОГО СУПРОВОДУ ПРОФЕСІЙНО-ТВОРЧОГО РОЗВИТКУ ВЧИТЕЛІВ У ПІСЛЯДИПЛОМНІЙ ОСВІТІ

Варецька Олена Володимирівна, проректор з науково-методичної роботи, професор кафедри початкової освіти Комунального закладу «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Запорізької обласної ради, доктор педагогічних наук, професор.

Хаустова Олена Валеріївна, доцент кафедри філософії та суспільно-гуманітарних наук Комунального закладу «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Запорізької обласної ради, кандидат педагогічних наук, доцент.

4. ДЕЯКІ АСПЕКТИ ТЕОРЕТИЧНИХ ЗАСАД УПРАВЛІНСЬКОГО КОНСУЛЬТУВАННЯ ЯК СКЛАДОВОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УПРАВЛІНЦІВ У ГАЛУЗІ ОСВІТИ

Василенко Галина Дмитрівна, директор Комунального закладу Великоберезовицької селищної ради «Центр професійного розвитку педагогічних працівників», магістрантка групи зМУНЗ Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

Боднар Оксана Степанівна, професор кафедри педагогіки та менеджменту освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, доктор педагогічних наук, професор.

5. ЗАСАДИ ВЗАЄМОДІЇ ТА СПІВПРАЦІ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ НУШ: МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД

Василенко Надія Володимирівна, зав. кафедри управління та адміністрування комунального закладу вищої освіти «Вінницька академія безперервної освіти», доктор педагогічних наук, професор.

6. ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД РОЗВИТКУ РЕЗИЛЬЄНТНОСТІ КЕРІВНИКІВ ОСВІТНІХ ЗАКЛАДІВ В КОНТЕСТІ ЇХ ПРОФЕСІЙНОГО ЗРОСТАННЯ

Вінс Вікторія Анатоліївна, завідувачка кафедри менеджменту, практичної психології та інклюзивної освіти Університету Григорія Сковороди в Переяславі, кандидат психологічних наук, доцент.

7. ПРОБЛЕМИ РЕАЛІЗАЦІЇ STEM-ПРОЄКТІВ У ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Гайда Василь Ярославович, методист відділу методики навчальних предметів природничо-математичного циклу, технологій та фізичної культури ТОКІППО, доктор філософії.

8. НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ МОВНО-МОВЛЕННЄВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГІВ

Глядик Марія Богданівна, методист обласного ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти ТОКІППО.

Зубаль Ірина Миколаївна, методист дошкільної та початкової освіти ТОКІППО.

9. ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГА В УМОВАХ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ ТА ВІЙНИ

Жизномірська Оксана Ярославівна, доцент кафедри педагогіки і психології та інклюзивної освіти ТОКІППО, кандидат психологічних наук.

10. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНОГО ЗРОСТАННЯ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ У КОНТЕКСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ КОНЦЕПЦІЇ «НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА»

Кікінежді Оксана Михайлівна, професор кафедри психології Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, доктор психологічних наук, професор.

11. ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК У ПЛОЩИНІ ФОРМУВАННЯ ПІДПРИЄМНИЦТВА ВЧИТЕЛЯ

Кінах Неля Володимирівна, доцент кафедри педагогіки і психології Волинського інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат економічних наук, доцент.

12. МАГІСТЕРСЬКА ПІДГОТОВКА ЯК ЧИННИК ПРОФЕСІЙНОГО ЗРОСТАННЯ МАЙБУТНЬОГО ВИКЛАДАЧА ВИЩОЇ ШКОЛИ

Клочко Оксана Миколаївна, викладач кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук.

13. НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ВПРОВАДЖЕННЯ КОНЦЕПЦІЇ «НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА» В БАЗОВІЙ ОСВІТІ: З ДОСВІДУ ТОКІППО

Козут Ольга Іванівна, заступник директора з науково-педагогічної, навчальної роботи та інформаційно-комунікаційних технологій ТОКІППО, кандидат філологічних наук, доцент.

14. НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ПЕДАГОГІВ НУШ В УМОВАХ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ

Кожем'якіна Ірина Володимирівна, старший викладач кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук.

15. МОТИВАЦІЯ ЯК ФАКТОР ВПЛИВУ НА ЕФЕКТИВНІСТЬ НАВЧАННЯ ТА УСПІШНІСТЬ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ З МАТЕМАТИКИ

Колодійчук Олег Ярославович, доцент кафедри змісту і методик навчальних предметів ТОКІППО, кандидат педагогічних наук.

Іванюк Тетяна Георгіївна, методист, в.о. завідувача відділу методики навчальних предметів природничо-математичного циклу, технологій та фізичної культури ТОКІППО.

16. ФОРМУВАННЯ КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ЧЕРЕЗ ДІЯЛЬНІСНИЙ ПІДХІД У НАВЧАННІ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

Коненко Лариса Богданівна, методист, в.о. завідувача відділу дошкільної та початкової освіти ТОКІППО.

Іваночко Ольга Василівна, методист відділу дошкільної та початкової освіти ТОКІППО.

17. ПІДГОТОВКА КЕРІВНИХ КАДРІВ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ ДО ВПРОВАДЖЕННЯ КОНЦЕПЦІЇ НУШ В УМОВАХ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ: З ДОСВІДУ ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСТІ

Кравченко Тетяна Володимирівна, доцент КМОП Комунального закладу «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Запорізької обласної ради, кандидат наук з державного управління.

Афанасьєва Тетяна Олександрівна, завідувачка КМОП Комунального закладу «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Запорізької обласної ради, кандидат психологічних наук, доцент.

Бабко Тетяна Миколаївна, доцент КМОП Комунального закладу «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Запорізької обласної ради, кандидат педагогічних наук.

Гревцева Євгенія Олександрівна, доцент КМОП Комунального закладу «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Запорізької обласної ради, кандидат наук з державного управління.

Чемодурова Юлія Миколаївна, доцент КМОП Комунального закладу «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Запорізької обласної ради, кандидат психологічних наук.

18. ГРОМАДЯНСЬКА КОМПЕТЕНТНІСТЬ КЕРІВНИКА ЗАКЛАДУ ЗСО: ВИКЛИКИ ДЛЯ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ

Любченко Надія Василівна, доцент кафедри менеджменту освіти та права Державного закладу вищої освіти «Університет менеджменту освіти» НАПН України, кандидат педагогічних наук, доцент.

19. НАВЧАННЯ УПРОДОВЖ ЖИТТЯ ЯК ОДНА ІЗ КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ НУШ

Магера Тетяна Володимирівна, методист, в.о. заступника директора ТОКІППО з науково-педагогічної та виховної роботи.

20. ІНФОРМАЦІЙНИЙ СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНОГО ЗРОСТАННЯ КЕРІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Матвійчук Оксана Євгенівна, доцент кафедри освітнього лідерства Інституту післядипломної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук.

21. ОСВІТНЯ РЕФОРМА ОЧИМА ПЕДАГОГІВ

Мерзлякова Олена Леонідівна, доцент кафедри освітнього лідерства Інституту післядипломної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат психологічних наук.

22. ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ФОРМ І МЕТОДІВ РОБОТИ У НАВЧАННІ ПЕДАГОГІВ

Смерека Галина Іванівна, методист кафедри змісту і методик навчальних предметів ТОКІППО.

23. ОРГАНІЗАЦІЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ІНТЕРНАТУРИ У ЗАКЛАДІ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Соболяк Любов Євгенівна, методист, в.о. завідувача відділу освітнього адміністрування ТОКІППО.

Жизномірська Оксана Ярославівна, доцент кафедри педагогіки і психології та інклюзивної освіти ТОКІППО, кандидат психологічних наук.

24. НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНОГО ЗРОСТАННЯ МЕТОДИЧНИХ, КЕРІВНИХ ТА ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ В КОНТЕКСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ КОНЦЕПЦІЇ «НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА»

Шліхтенко Лідія Анатоліївна, заступник директора з освітньої діяльності Комунального закладу Вінницький ліцей №6, аспірант факультету публічного управління та адміністрування комунального закладу вищої освіти «Вінницька академія безперервної освіти».