



EURÓPSKY INŠTITÚT ĎALŠIEHO VZDELÁVANIA
EUROPEAN INSTITUTE OF FURTHER EDUCATION



UNICENTRO
PARANÁ



**Міністерство освіти і науки України
Харківський національний педагогічний університет
імені Г. С. Сковороди**

**Кафедра освітології та інноваційної педагогіки
Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Навчально-науковий інститут публічного управління
та державної служби**

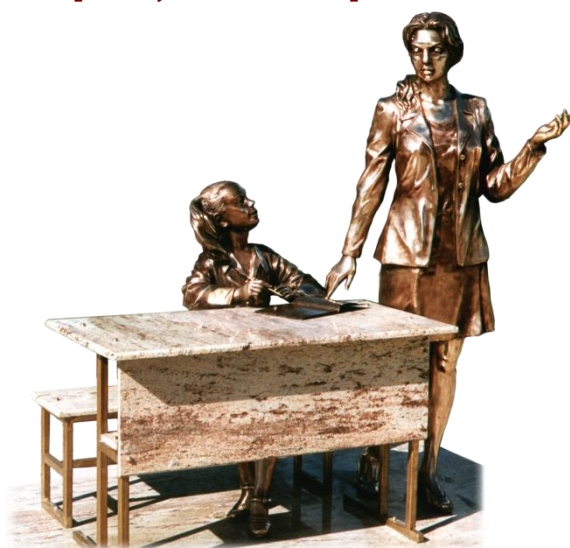
**Кафедра публічної політики
Інститут досліджень безпеки Європейського Союзу (Франція)
Гранадський університет (Іспанія)**

**Жешувський університет (Республіка Польща)
Університет третього віку в Громадкі (Республіка Польща)
Європейський інститут безперервної освіти (Словацька Республіка)
Педагогічний інститут Чендуського університету (КНР)
Університет імені Неджметтіна Ербакана (Туреччина)
Державний університет в Гуарапуаві (Бразилія)**

ПРОГРАМА

**VI Міжнародної науково-практичної конференції
«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ
ВИЩОЇ І СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ
СУЧАСНИХ ВИКЛИКІВ: ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА»
«PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL PROBLEMS
OF HIGHER AND SECONDARY EDUCATION IN THE
CONDITIONS OF MODERN CHALLENGES: THEORY
AND PRACTICE»**

(м. Харків, 20 – 21 травня 2022 року)



Харків 2022

Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика : програма VI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 20 – 21 травня 2022 р.). / [упоряд.: Кін О. М., Ткачова Н. О.]. Харків, 2022. 33 с.

Конференція проводиться на базі Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди за адресою: м. Харків, вул. Алчевських, 29, зала засідань (ауд. 216).

Робочі мови конференції: українська, англійська, польська, словацька, китайська.

Посилання на конференцію:

<https://us02web.zoom.us/j/87986726653?pwd=tpf-voV8ck-2rwOVubZ9Kkhc7LrwfB.1>

З матеріалами конференції можна ознайомитися за посиланням:

пленарне засідання: <https://youtu.be/SYWBaRKR7dY>

секційні засідання, тренінги:

https://www.youtube.com/playlist?list=PLiaeS8Wz-PXz_rfKCQEwS6szmhv9F86YW

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ:

Бойчук Ю. Д. – голова організаційного комітету, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент Національної академії педагогічних наук України, ректор Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди;

Бережна С. В. – заступник голови організаційного комітету, доктор філософських наук, професор, проректор з наукової, інноваційної і міжнародної діяльності Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди;

Йозеф Затько – почесний доктор, президент Європейського Інституту подальшої освіти (Словацька Республіка);

Дарій Пабліщи – доктор філософії, професор Університету третього віку в Громадкі (Республіка Польща);

Марсін Кесі – доктор філософії, професор Економічного університету в Бидгощі (Республіка Польща);

Ляо Цайчжи – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент Педагогічного інституту Чендуського університету (КНР);

Жан Паскаль Зандерс – доктор політичних наук, міжнародний експерт РХБЯ, керівник The Trench, Інститут досліджень безпеки Європейського Союзу (Бельгія-Франція);

Марія Еспона – доктор наук, проєктний менеджер Європейської Комісії, доктор наук (Аргентина-Іспанія);

Комаха Л. Г. – доктор філософських наук, професор, директор навчально-наукового інституту публічного управління та державної служби Київського національного університету імені Тараса Шевченка;

Боярська-Хоменко А. В. – доктор педагогічних наук, завідувачка кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди;

Алексєєнко І. В. – доктор політичних наук, професор, професор кафедри публічної політики Навчально-наукового інституту публічного управління та державної служби Київського національного університету імені Тараса Шевченка;

Попова О. В. – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди;

Ткачова Н. О. – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди;

Щебликіна Т. А. – доктор педагогічних наук, доцент, професор, завідувачка кафедри англійської мови Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди;

Васильєва С. О. – доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди;

Кін О. М. – доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди;

Собченко Т. М. – доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди;

Балацінова А. Д. – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди;

Цапко А. М. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди.

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

(початок роботи 20.05.2022 о 10.00)

Модератор – д-р філос. наук, професор **Бережна С. В.**

Співмодератори – д-р пед. наук, доцент **Боярська-Хоменко А. В.**,
д-р пед. наук, професор **Ткачова Н. О.**

Вітальне слово:

Бойчук Юрій Дмитрович – доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент Національної академії педагогічних наук України, член-кореспондент Національної академії педагогічних наук України, ректор Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна).

Гриневиц Лілія Михайлівна – кандидат педагогічних наук, доцент, проректор з науково-педагогічної та міжнародної діяльності Київського університету імені Бориса Грінченка (Київ, Україна).

Комаха Лариса Григорівна – доктор філософських наук, професор, директор навчально-наукового інституту публічного управління та державної служби Київського національного університету імені Тараса Шевченка (Київ, Україна).

Доповіді:

Йозеф Затько – почесний доктор, президент Європейського Інституту подальшої освіти (Словацька Республіка). **Розвиток співпраці між закладами освіти Європейського Союзу як мережевої діяльності.** <https://youtu.be/a0TlbjceJFY>

Властиміл Вісен – доктор філософії, ректор Академії Rerum Civilium (Чехія). **Сучасні міжнародні тенденції розвитку вищої освіти.**

Курило Віталій Семенович – доктор педагогічних наук, професор, дійсний член Національної академії педагогічних наук України, голова наглядової ради Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», **Караман Олена Леонідівна** – доктор педагогічних наук, професор, ректор Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (Полтава, Україна). **Абераційна соціалізація особистості в умовах війни Росії проти України.** <https://youtu.be/yzHscVmSg-4>

Пітер Плавчан – професор, ректор Університету Данубіус (Словацька Республіка). **Роль та функції університету в сучасному суспільстві.**

Омельченко Світлана Олександрівна – доктор педагогічних наук, професор, ректор Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» (Слов'янськ, Україна). **Сучасний університет: особливості діяльності та технології функціонування.** https://youtu.be/cW_Urkar5Q

Гриньова Марина Вікторівна – доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент Національної академії педагогічних наук України, ректор Полтавського національного педагогічного університету

імені В. Г. Короленка (Полтава, Україна). **Створення зони комфорту в педагогічному університеті.** <https://youtu.be/d73yC973ibU>

Гриневич Лілія Михайлівна – кандидат педагогічних наук, доцент, проректор з науково-педагогічної та міжнародної діяльності Київського університету імені Бориса Грінченка (Київ, Україна), **Прошкін Володимир Вадимович** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри комп'ютерних наук і математики Київського університету імені Бориса Грінченка (Київ, Україна). **Якість природничо-математичної освіти учнів (на прикладі шкіл міста Києва).**

Гонюкова Лілія Василівна – доктор наук з державного управління, професор, професор кафедри публічної політики Навчально-наукового інституту публічного управління та державної служби Київського національного університету імені Тараса Шевченка (Київ, Україна). **Цифрова компетентність державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування.** <https://youtu.be/0fQps5l9qVk>

Сірі Соллід Мадсен – доктор наук, асоційований професор Арктичного університету Норвегії (Норвегія). **Кросс-секційні дослідження цифрових практик українських і норвезьких учителів дошкільної освіти.**

<https://youtu.be/8ZogKYvKLBt>

Марсін Кесі – доктор філософії, професор Економічного університету в Бидгощі (Бидгощ, Республіка Польща). **Актуальні проблеми сучасної економічної освіти.**

Абдулкадір Кабадай – доктор наук, асоційований професор Університету імені Неджметтіна Ербакана (Конья, Туреччина). **Вплив соціальних мереж на розвиток мовлення дітей.** <https://youtu.be/tNLpTitFFtQ>

Завгородня Тетяна Костянтинівна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (Івано-Франківськ, Україна). **Науково-дослідницька діяльність студента як фактор його професійної підготовки.**

<https://youtu.be/WTsVs6MY6rY>

Корчак Наталія Миколаївна – доктор юридичних наук, доцент, завідувачка кафедри публічної політики Навчально-наукового інституту публічного управління та державної служби Київського національного університету імені Тараса Шевченка (Київ, Україна). **Цифрові трансформації процесів національного агентства з питань запобігання корупції в умовах диджиталізації.**

<https://youtu.be/205-9fmPNRY>

Крутій Катерина Леонідівна – доктор педагогічних наук, професор кафедри дошкільної освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Вінниця, Україна). **Войовничий дух українських дітей: чому зникають пасіонарії?**

Осадченко Інна Іванівна – доктор педагогічних наук, професор, голова громадської організації «Міжнародна асоціація сучасної освіти, науки та культури» (Умань, Україна). **Теоретичні засади психопедагогічних особливостей освіти молодших школярів під час війни.**

Щука Галина Петрівна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри географії та туризму Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II (Берегово, Україна). **Кадрова відповідність як основний фактор забезпечення якості підготовки фахівця сфери туризму.** <https://youtu.be/cXeP6tivKbE>

Ляо Цайчжи – кандидат педагогічних наук, професор кафедри психології Педагогічного інституту Чендуського університету (Ченду, КНР), **Чжан Ю** – викладач кафедри планування та розвитку Педагогічного інституту Чендуського університету (Ченду, КНР), **Тан Иунфен** – студент Педагогічного інституту Чендуського університету (Ченду, КНР). **Кореляційне дослідження самотності та агресії серед китайських студентів.** <https://youtu.be/R5459Af1jEs>

Базунова Руслана Романівна – директор Тернопільської загальноосвітньої школи I-III ступенів №16 імені Володимира Левицького (Тернопіль, Україна), **Балящук Марія Михайлівна** – заступник директора з навчально-виховної роботи Тернопільської загальноосвітньої школи I-III ступенів №16 імені Володимира Левицького (Тернопіль, Україна). **З досвіду роботи педагогічного колективу Тернопільської загальноосвітньої школи I-III ступенів №16 імені Володимира Левицького із внутрішньо переміщеними особами.**

Галушка Кирило Романович – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **«Soft skills: суть, проблеми та способи їх формування в учнів».**

Секція I Методологія, історичний і компаративний дискурс розвитку педагогічної науки

Доповіді:

Ду Кешін – аспірант Педагогічного інституту Чендуського університету, **Ляо Цайчжи** – кандидат педагогічних наук, професор кафедри психології Педагогічного інституту Чендуського університету (Ченду, КНР) (Ченду, КНР). **Огляд досліджень психічного здоров'я дітей у сільській місцевості Китаю за останні 15 років.**
<https://youtu.be/RoYhJ4NfrxI>

Ван Лі – аспірант Педагогічного інституту Чендуського університету, **Ляо Цайчжи** – кандидат педагогічних наук, професор кафедри психології Педагогічного інституту Чендуського університету (Ченду, КНР) (Ченду, КНР). **Огляд сімейних факторів, що впливають на стан психічного здоров'я дітей у сільській місцевості Китаю.**
<https://youtu.be/ZVnPiZ7RoSs>

Бао Чень – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Моделі навчання здобувачів спеціальності «арт-менеджмент» у закладах вищої освіти країн Європи, США та КНР.**

Ван Ічжи – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **До проблеми взаємопов'язаності вимог до музичного виховання школярів та підготовки вчителів музичного мистецтва у КНР.**

Ван Янь – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Використання Пекінської опери у формуванні музичної культури китайської молоді.**

Ваховський Л. Ц. – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної роботи Луганського національного університету імені Тараса Шевченка (Полтава, Україна). **Індукція і дедукція як пізнавальні процедури в дослідженнях з історії освіти і педагогічної думки**

Го Сінхуа – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **До питання історичного становлення диригентської освіти у КНР.**

Гончарова О. М. – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Освітні програми у сфері туризму французьких закладів вищої освіти.**

Горелова М. А. – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені

Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Провідні технології організації навчання студентів у США.**

Гуй Цзюньцзяо – викладач Академії мистецтв Чендуського університету (Ченду, КНР). **Дослідження стану психічного здоров'я випускників китайських коледжів.**

Дзін Лань – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця (Харків, Україна). **Організаційна культура університету Цінхуа та його ціннісні пріоритети.**

Друганова О. М. – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **Гусенко К. В.** – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Актуальність ідей К. Д. Ушинського в парадигмі сучасної української школи.**

Ду Цзінсюй – доктор філософії, консультант науково-методичної лабораторії інновацій в освіті Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **Го Цзяфей** – кандидат економічних наук, викладач Лоянського педагогічного університету (Лоян, КНР). **Про розвиток підприємницьких здібностей студентів китайського коледжу.**

Зарудна І. А. – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Суть терміну «компетентність» у законодавстві про освіту України та Європейського Союзу.**

Золотухіна С. Т. – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Наскрізне виховання як складова педагогічного процесу в історичному дискурсі.**

Івченко Т. В. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної роботи Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (Полтава, Україна). **Профконсультація як форма професійної орієнтації школярів в Україні (20-ті роки ХХ ст.).**

Кабусь Н. Д. – доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри соціальної роботи і соціальної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **Мартинюк І. М.** – кандидат біологічних наук, начальник науково-дослідної лабораторії (аналізу і прогнозування надзвичайних ситуацій) Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного (Львів, Україна), **Погребняк Т. Д.** – молодший науковий співробітник науково-дослідної лабораторії (аналізу і прогнозування надзвичайних ситуацій) Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного (Львів, Україна). **Зарубіжний досвід**

надання соціально-психологічної допомоги військовослужбовцям та цивільному населенню в зоні збройних конфліктів.

Калашник Л. С. – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри східних мов Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Зміна стратегії держави щодо іноземних педагогічних кадрів в сучасній КНР.**

Костенко О. В. – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Метод кодування за Grounded Theory Methodology в процесі проектування дослідницького дизайну історико-педагогічного дослідження.**

Лі Янь – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Ініціації китайських здобувачів художньо-педагогічних спеціальностей в проєктній діяльності.**

Лун Фен – кандидат педагогічних наук (Пекін, КНР). **Антропоцентричний базис політичної культури України і КНР.**

Лю Сі – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **«Цивілізація Нового шовкового шляху»: культурно-освітня стратегія сучасної КНР.**

Магілін О. В. – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Система закладів військової освіти Латвії.**

Марченко О. Г. – доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри соціології та психології Харківського національного університету внутрішніх справ (Харків, Україна), **Баранник М. О.** – кандидат фізико-математичних наук, старший викладач кафедри освітніх та інформаційних технологій Національного фармацевтичного університету (Харків, Україна), **Жовтоніжко І. М.** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри вищої математики та інформатики Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (Харків, Україна). **Особливості викладання основ порівняльної педагогіки для здобувачів наукового ступеня «доктор філософії» за спеціальністю «Освітні, педагогічні науки».**

Му Веньлун – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Використання інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у викладанні музичних навчальних дисциплін у закладах вищої освіти КНР.**

Красін С. А. – доктор філософії, консультант науково-методичної лабораторії інновацій в освіті Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди, президент ГО «Асоціація дитячих та сімейних психологів України» (Харків, Україна), **Красіна Г. В.** – доктор філософії, викладач кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та

освітнього менеджменту Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, керівник психологічної служби платформи «Співдія» (Харків, Україна), **Ходикіна Ю. Ю.** – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психологічної та педагогічної антропології Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Ставлення здобувачів дошкільної освіти до використання цифрових технологій у педагогічній діяльності.**

Стражнікова І. В. – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (Івано-Франківськ, Україна). **Дидактичні системи вищої освіти у дослідженнях Західного регіону України (XX – початок XXI ст.).**

Танько Т. П. – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії і технологій дошкільної освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **Тарарак Н. Г.** – доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри теорії і технологій дошкільної освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Особливості виховання дітей дошкільного віку у Великій Британії та США (ретроспективний аналіз).**

Тарарак М. Ю. – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри німецької філології Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **Тарарак О. В.** – доктор філологічних наук, доцент, професор кафедри німецької філології Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Визначення поняття «толерантність» у зарубіжній психолого-педагогічній науці.**

Тао Чжиці – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Полікультурність у освітянській політиці КНР: законодавчий рівень.**

Хоу Цзяньвей – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Національна народна китайська музика як засіб формування національної самосвідомості особистості.**

Цуй Лун – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця. **Середовищний фактор розвитку професіоналізму майбутніх учителів фізичної культури у провінції Сичуань.**

Чжан Цайджин – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця. **Розвиток неформальної освіти в Китаї.**

Чжан Ян – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Реалізація ідей К. Орфа в практиці навчання музики в закладах середньої освіти КНР.**

Чжао Цянь – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Значення традиційної культури у дизайн-освіті в коледжах КНР.**

Чжоу Ань – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Використання цифрових технологій у музичній освіті Китаю.**

Чжоу Ілей – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Взаємозв'язки музичної культури та мистецької освіти в дослідженнях науковців КНР.**

Штефан Л. А. – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **Кузнецова О. Ю.** – доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри іноземних мов №3 Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого (Харків, Україна), **Фазан В. В.** – доктор педагогічних наук, професор, проректор з наукової роботи Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка. **Особливості розвитку системи освіти в Україні в 20-30-ті рр. ХХ століття.**

Ян Цзяін – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Сучасні перспективи викладання вокалу у коледжах КНР.**

Секція II Організаційні, дидактичні та методичні засади реалізації дистанційного та змішаного навчання

Доповіді:

Твердохліб Т. С. – доктор педагогічних наук, доцент кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **Мажуга А. В.** – здобувачка першого (бакалаврського) рівню вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Педагогіка партнерства в умовах дистанційного навчання: особливості роботи класного керівника з батьками.** <https://youtu.be/Yf6rCdR2yrY>

Абдулкадір Кабадай – доктор наук, асоційований професор Університету імені Неджметтіна Ербакана (Конья, Туреччина). **Вивчення ставлення майбутніх вчителів до ролі родини у вихованні дітей дошкільного віку.**

Балацинова А. Д. – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Планування освітнього процесу в умовах змішаного навчання.**

Башкір О. І. – доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Онлайнові застосунки сторітелінгу як методу навчання.**

Боярська-Хоменко А. В. – доктор педагогічних наук, завідувачка кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Теоретичні основи проєктування освітнього контенту в умовах змішаного навчання.**

Голубнича Л. О. – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри іноземних мов №3 Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого (Харків, Україна). **Досвід викладання іноземної мови в умовах карантину.**

Гук І. П. – кандидат педагогічних наук, методист медичного фахового коледжу Харківського національного медичного університету (Харків, Україна). **Самоорганізація навчально-пізнавальної діяльності студентами під час дистанційного навчання.**

Доценко С. О. – доктор педагогічних наук, доцент, завідувачка кафедри інформаційних технологій Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **Чепелєв О. О.** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Досвід впровадження системи змішаного навчання в освітній процес.**

Желанова В. В. – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії та історії педагогіки Київського університету імені Бориса Грінченка (Київ, Україна). ***Специфіка дистанційної освіти здобувачів другого (магістерського) рівня освіти в умовах військового стану.***

Кабацька О. В. – доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри валеології Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. ***Основні підходи до збереження здоров'я здобувачів вищої освіти в умовах онлайн освіти.***

Кайдалова Л. Г. – доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри освітніх та інформаційних технологій Національного фармацевтичного університету (Харків, Україна). ***Технології дистанційного навчання у підготовці докторів філософії.***

Карпенко В. В. – учитель Харківської вечірньої (змінної) школи II-III ступенів № 5 Харківської міської ради Харківської області (Харків, Україна). ***Використання активних форм організації уроку історії в умовах дистанційного навчання (з досвіду роботи).***

Кульчицький В. Й. – доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки вищої школи та суспільних дисциплін Тернопільського національного медичного університету імені І. Я. Горбачевського (Харків, Україна). ***Принципи дистанційного навчання у закладах вищої освіти.***

Ларіна Н. Б. – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри публічної політики Навчально-наукового інституту публічного управління та державної служби Київського національного університету імені Тараса Шевченка (Київ, Україна). ***Принципи реалізації клієнтоорієнтованого підходу в дистанційному та змішаному навчанні студентів.***

Логачова О. І. – учитель Харківської санаторної школи №1, Харківської обласної рад, (Харків, Україна). ***Умови організації якісного дистанційного навчання під час уроків фізичної культури.***

Махновський С. С. – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (Харків, Україна). ***Змішане навчання в класичному університеті: основні переваги та недоліки.***

Мулик В. В. – доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор, ректор Харківської державної академії фізичної культури (Харків, Україна). ***Сучасні технології дистанційної освіти у закладах вищої освіти спортивного профілю.***

Ткачов С. І. – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки і психології Харківської державної академії фізичної культури (Харків, Україна), **Ткачова Н. О.** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **Щебликіна Т. А.** – доктор педагогічних наук, доцент, професор, завідувачка кафедри англійської

мови Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). ***Реалізація індивідуальної траєкторії навчання здобувачів вищої освіти у цифровому середовищі.***

Хакан Усаклі – доктор педагогічних наук, професор Сінопського університету (Сіноп, Туреччина). ***Соціально-емоційний дефіцит навчання через інтернет-залежність студентів університету.***

Цимбал О. М. – викладач кафедри музично-інструментальної підготовки вчителя Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради (Харків, Україна). ***Упровадження форм і методів дистанційної освіти у професійну підготовку майбутніх учителів музичного мистецтва.***

Секція III Педагогічні засади інклюзивної освіти

Доповіді:

Бабиніна Ю. Р. – викладач кафедри музично-інструментальної підготовки вчителя Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради (Харків, Україна),
Мельниченко М. В. – викладач кафедри музично-інструментальної підготовки вчителя Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради (Харків, Україна),
Рощенко О. О. – викладач-методист кафедри музично-інструментальної підготовки вчителя Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради (Харків, Україна).
Художньо-творча діяльність дітей з особливими потребами.

Біла О. О. – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри дошкільної та початкової освіти Ізмаїльського державного гуманітарного університету (Ізмаїл, Україна),
Левицька Ю. В. – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Ізмаїльського державного гуманітарного університету (Ізмаїл, Україна).
Застосування методики «тан-содерберг» у процесі розвитку мовлення молодших школярів із синдромом дауна.

Бойчук Ю. Д. – доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент Національної академії педагогічних наук України, ректор Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна),
Казачінер О. С. – доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри здоров'я людини, реабілітології і спеціальної психології Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна).
Підготовка майбутніх фахівців до оволодіння технологіями лялько терапії.

Лебедик Л. В. – доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри спеціальної освіти і соціальної роботи Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (Полтава, Україна).
Вимоги до інструментарію підготовки майбутніх соціальних працівників до інклюзивної освіти.

Шишенко В. О. – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової і професійної освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна).
Підготовка майбутніх магістрів початкової освіти до організації інклюзивного середовища.

Щербак М. О. – здобувачка першого (бакалаврського) рівню вищої освіти Міжрегіональної академії управління персоналом (Харків, Україна).
Основні психолого-педагогічні проблеми роботи з підлітками девіантної поведінки.

Секція IV Інновації в освіті

Доповіді:

Бабак Г. С. – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Нові педагогічні технології у навчанні іноземних мов.**

Бай Цзішен – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця (Харків, Україна). **Ефективність ігрових інтерактивних технологій в освітньому процесі закладів дошкільної освіти.**

Бондаренко Д. Р. – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Формування готовності старшокласників до інноваційної діяльності в позаурочний час.**

Васильєва С. О. – доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **У Ді** – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **Ян Ян** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **Ферлій В. К.** – здобувач першого (бакалаврського) рівню вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Ефективність використання інноваційних технологій навчання на уроках біології.**

Гавриш І. В. – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії і методики викладання природничо-математичних дисциплін у дошкільній, початковій і спеціальній освіті Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди, науковий керівник науково-педагогічного проєкту «Інтелект України», (Харків, Україна). **Методологічні, теоретичні й технологічні питання реалізації STEM освіти в науково-педагогічному проєкті «Інтелект України».**

Григораш О. В. – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Сутнісні характеристики інноваційної компетентності вчителя.**

Дем'янчук Ю. А. – кандидат історичних наук, викладач Відокремленого структурного підрозділу «Харківський фаховий коледж харчової промисловості Державного біотехнологічного університету» (Харків, Україна). **Використання інноваційних технологій у процесі викладання історії України в коледжах.**

Довгаль О. П. – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Педагогічний інструментарій формування аналітичного мислення здобувачів вищої освіти.**

Зеленська Л. Д. – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Електронний коучинг: суть, технології реалізації.**

Коноваленко Д. О. – викладач відділення «Стоматологія» Харківського обласного медичного фахового коледжу (Харків, Україна), **Сьомін А. В.** – викладач відділення «Стоматологія» Харківського обласного медичного фахового коледжу (Харків, Україна), **Сьоміна О. В.** – викладач відділення «Стоматологія» Харківського обласного медичного фахового коледжу (Харків, Україна). **Використання коучингу при викладанні дисциплін стоматологічного профілю.**

Кіріленко О. Г. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри інженерії програмного забезпечення Національного аерокосмічного університету імені М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» (Харків, Україна), **Соколова Є. В.** – кандидат технічних наук, доцент кафедри інженерії програмного забезпечення Національного аерокосмічного університету імені М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» (Харків, Україна). **Досвід використання проєктного навчання під час формування «soft skills» бакалаврів з інженерії програмного забезпечення.**

Кладченко І. М. – викладач Краматорського фахового коледжу технологій та дизайну (Краматорськ, Україна). **Проблема методів навчання в умовах розвитку інноваційних процесів у освіті.**

Лазарєв М. І. – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри креативної педагогіки та інтелектуальної власності Української інженерно-педагогічної академії (Харків, Україна), **Лазарєва Т. А.** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри харчових технологій Української інженерно-педагогічної академії (Харків, Україна). **Формування професійних компетентностей у майбутніх фахівців харчової галузі в умовах дуального навчання.**

Лебедева К. О. – доктор філософії, старший викладач кафедри іноземних мов Харківського національного університету радіоелектроніки (Харків, Україна). **Дидактичні можливості проєктної технології для формування іншомовної комунікативної компетентності студентів технічного закладу вищої освіти.**

Лі Хайцзюань – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Використання інтернет-ресурсів у підготовці майбутніх учителів музичного мистецтва як педагогічна проблема.**

Мартинюк І. М. – кандидат біологічних наук, начальник науково-дослідної лабораторії (аналізу і прогнозування надзвичайних ситуацій) Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного (Львів, Україна), **Стаднічук О. М.** – кандидат хімічних наук, науковий співробітник науково-дослідної лабораторії (аналізу та прогнозування надзвичайних ситуацій) Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного (Львів, Україна), **Шматов Є. М.** – старший науковий співробітник науково-дослідної лабораторії (аналізу і прогнозування надзвичайних ситуацій) Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного (Львів, Україна). **Симуляційне навчання як засіб підвищення професійної компетенції співробітників різних служб швидкого реагування навичок.**

Матвєєва О. О. – доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри музично-інструментальної підготовки вчителя Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Інтеграція мистецтва та інформаційних технологій у сучасній підготовці вчителів музичного мистецтва.**

Словік О. М. – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Умань, Україна). **Психопедагогічні особливості застосування креативних технологій навчання у початковій школі під час війни.**

Ткачов А. С. – доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової і професійної освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **Кабанська О. С.** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри англійської мови Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **Власова В. П.** – старший викладач кафедри методики та практики викладання іноземної мови Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (Харків, Україна). **До питання класифікації мультимедійних технологій навчання.**

Хоу Ісюань – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Інтерактивні методи навчання майбутніх учителів хімії в закладах вищої освіти: переваги й недоліки.**

Чаркіна Т. І. – кандидат історичних наук, учитель Державної гімназії-інтернату з посиленою військово-фізичною підготовкою «Кадетський корпус» (Харків, Україна). **Формування медіаграмотності як нагальна потреба сучасності.**

Секція V Загальна і вища освіта в умовах сучасних викликів

Доповіді:

Калашнікова Л. М. – кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **Сусліченко К. С.** – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Вплив продуктивного навчання на розвиток самостійної пізнавальної діяльності учнів загальної школи під час навчання математики.**
<https://youtu.be/H3M7ojhcvxQ>

Абдулкадір Кабадай – доктор наук, асоційований професор Університету імені Неджметтіна Ербакана (Конья, Туреччина). **Дослідження функцій та змісту слів, що використовуються дітьми в процесі ігрової діяльності.**

Агаркова Н. О. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової і професійної освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **Васильєва С. О.** – доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **Кабанська Г. А.** – завідувач відділу практик Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Пріоритетні компетентності здобувачів освіти 21 століття.**

Беземчук Л. В. – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики мистецької освіти та вокально-хорової підготовки вчителя Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **У Юе** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Методи формування творчої самостійності майбутнього вчителя музичного мистецтва засобами інтегрованого навчання.**

Берданова О. В. – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри регіональної політики Навчально-наукового інституту публічного управління та державної служби Київського національного університету імені Тараса Шевченка (Київ, Україна), **Гура В. Л.** – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри екологічного менеджменту та підприємництва економічного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка (Київ, Україна). **Міждисциплінарний підхід до формування освітніх програм у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка на прикладі магістерської програми «Економічна безпека підприємництва».**

Білик В. М. – кандидат педагогічних наук доцент, доцент кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **Макущенко А. О.** – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Розвиток емоційного інтелекту учнів 5-7 класів.**

Бойко О. А. – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені

Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Іншомовна категорія особистості як педагогічна категорія.**

Бондаренко А. С. – учитель Харківського приватного навчально-виховного комплексу «Центр розвитку дитини "Інтелект"», (Харків, Україна). **Методична діяльність викладачів Харківського державного учительського інституту.**

Борисенко Н. О. – кандидат педагогічних наук, доцент, проректор з навчально-виховної роботи Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Виховна місія харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди.**

Букорос Т. О. – кандидат політичних наук, доцент, директор науково-технічної бібліотеки Київського національного університету технологій та дизайну, віце президент Європейського інституту безперервної освіти (Україна-Словацька Республіка). **Потенціал освітніх організацій в сучасних умовах.**

Ван Сін – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Творчість у професійній підготовці майбутніх дизайнерів візуальної комунікації.**

Ван Чжо – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Питання соціальної компетентності майбутніх дизайнерів візуальної комунікації в науковій літературі.**

Власенко Я. В. – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Формування економічної грамотності у здобувачів вищої освіти в системі взаємодії «ментор-менті».**

Воровка М. І. – доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки і педагогічної майстерності Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького (Мелітополь, Україна), **Кожевникова А. В.** – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки і педагогічної майстерності Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького (Мелітополь, Україна), **Меркулова Н. В.** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти і соціальної роботи Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького (Мелітополь, Україна), **Богатирьова К. О.** – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького (Мелітополь, Україна). **Формування педагогічної майстерності майбутнього викладача хореографії.**

Ворожбіт-Горбатюк В. В. – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Життєві ціннісні орієнтації підлітків – основа пропедевтики прихованих ситуацій ризику.**

Гнезділова К. М. – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри дошкільної освіти Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького (Черкаси, Україна), **Махиня Н. В.** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри іноземних мов та

міжнародної комунікації Черкаського державного технологічного університету (Черкаси, Україна), **Терентьєва Н. О.** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри олімпійського і професійного спорту Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (Київ, Україна). **Глобальні навички: їхнє значення та розвиток в сучасному освітньому середовищі.**

Григор'єва І. О. – кандидат педагогічних наук, доцент, в. о. завідувачки кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (Полтава, Україна). **Особливості дитячого білінгвізму в сучасному освітньому процесі.**

Губа А. В. – доктор педагогічних наук, професор, проректор з науково-педагогічної роботи Харківської державної академії фізичної культури (Харків, Україна). **Педагогічні аспекти управлінської діяльності у ЗВО.**

Гусакова О. О. – викладач кафедри східних мов Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (Полтава, Україна). **Фасилітативні вміння майбутніх учителів іноземної мови та їх роль у сучасній освіті.**

Давидова Ж. В. – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фундаментальних соціально-економічних дисциплін Приватного вищого навчального закладу «Харківський міжнародний медичний університет» (Харків, Україна). **Застосування методів доказової медицини при формуванні інформаційної компетентності іноземних студентів медичних спеціальностей.**

Дейниченко Г. В. – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (м. Харків, Україна), **Дейниченко Т. І.** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри математики Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **До проблеми визначення складників дефініції «проектування».**

Довженко Т. О. – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової і професійної освіти, декан факультету початкового навчання Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. **Актуальні проблеми навчання у сучасній школі з огляду на Державний стандарт початкової освіти**

Докучаєва В. В. – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри дошкільної та початкової освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (Полтава, Україна). **Інжиніринг як інструмент дослідження в галузі освіти.**

Доценко Д. Г. – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Ключові тренди зовнішнього забезпечення якості вищої освіти.**

Жан Паскаль Зандерс – доктор політичних наук, міжнародний експерт РХБЯ, керівник The Trench, Інститут досліджень безпеки Європейського Союзу (Бельгія-Франція). **Впровадження магістерського курсу з РХБЯ-релевантних засобів контролю передавання технологій подвійного використання: від проектування до довгострокової життєздатності»**

Житницька А. А. – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету

імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Контент-аналіз дефініції «soft skills».**

Зелений І. І. – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Суть поняття готовності до професійного самовдосконалення майбутніх фахівців розвідувальної діяльності.**

Калінічева Г. І. – кандидат історичних наук, доцент, старший науковий співробітник науково-дослідної лабораторії освітології Київського університету імені Бориса Грінченка (Київ, Україна). **Рейтингове оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних працівників як елемент академічної автономії університету.**

Князян М. О. – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри французької філології Одеського національного університету імені І. І. Мечникова (Одеса, Україна), **Князян Р. Х.** – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Одеського національного університету імені І. І. Мечникова (Одеса, Україна). **Творча діяльність майбутніх учителів з навчання іноземних мов у закладах загальної та вищої освіти.**

Ковічинська К. А. – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Напрями дослідження, проблеми критичного мислення в учнів старшої школи.**

Корсун С. М. – кандидат біологічних наук, доцент, професор кафедри біологічних дисциплін Харківської державної академії фізичної культури (Харків, Україна). **Стратегії освітнього процесу для майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в контексті вивчення медико-біологічних дисциплін: виклики сучасності.**

Косиченко В. А. – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Місце і роль етнокультурного компоненту у підготовці бакалаврів хореографів у педагогічних ЗВО.**

Костікова І. І. – доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри теорії і практики англійської мови Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Комунікація як засіб навчання, виховання, асертивності.**

Котова А. В. – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри англійської мови Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (Харків, Україна). **Впровадження елементів методики CLIL в організацію навчального процесу ЗВО.**

Кравченко Г. Ю. – доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки, іноземної філології та перекладу Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця (Харків, Україна). **Організаційно-педагогічні умови викладання навчальної дисципліни «Управління розвитком» в умовах підготовки фахівців другого (магістерського) рівня.**

Кривко М. Ю. – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Сучасні підходи до трактування поняття «полікультурна компетентність».**

Крокун-Баранова А. П. – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Принципи організації військової освіти жінок.**

Кропивницька Л. М. – кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри біології та хімії Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка (Дрогобич, Україна), **Кучер Л. Р.** – кандидат економічних наук, доцент, старший викладач кафедри управління повсякденною діяльністю військ та тилового забезпечення Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного (Львів, Україна). **Вивчення природничих дисциплін: вибір між «пасивним» та «активним» навчанням.**

Ларіна І. О. – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії, технологій і методик дошкільної освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **Шевченко Н. О.** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і технологій дошкільної освіти та мистецьких дисциплін ХНПУ імені Г.С. Сковороди (Харків, України). **Види заохочення викладачів закладів вищої освіти в Україні.**

Лісін Д. О. – кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри комп'ютерної фізики Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (Харків, Україна), **Лісін І. Д.** – магістр SCE Академічного інженерного коледжу імені Самі Шамуна (Ізраїль). **Обчислення 2-клуба на графі одиничних кіл.**

Лі Юаньці – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Емпатійна культура як базова складова професійної готовності майбутнього вчителя музичного мистецтва.**

Ло Юаньвень – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **Лю Сябін** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Методи творчого самовираження майбутніх музично-педагогічних працівників у освітньому середовищі.**

Лу Сюй – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Функції дитячої періодики (на прикладі журналу «Однокласник»).**

Майстрик І. С. – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Складові самоосвітньої компетентності школярів.**

Мальцева Л. В. – учитель комунального закладу «Харківська гімназія № 6 "Маріїнська гімназія" Харківської міської ради Харківської області» (Харків, Україна). **Формувальне оцінювання на уроках англійської мови відповідно до концепції НУШ.**

Марія Еспона – доктор наук, проєктний менеджер Європейської Комісії, доктор наук (Аргентина-Іспанія). **Цільова ініціатива контролю експорту РХБЯ щодо подвійного використання матеріалів та нематеріальних технологій в країнах ГУАМ: загальний підхід та залучення до системи вищої освіти.**

Мариновська О. Я. – доктор педагогічних наук, доцент, завідувачка кафедри менеджменту та освітніх інновацій Івано-Франківського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти (Івано-Франківськ, Україна). **Дидактичні аспекти конструювання компетентнісно зорієнтованого уроку.**

Медведська О. П. – здобувачка першого (бакалаврського) рівню вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Особливості формування мотивації у старшокласників як фактор підвищення навчальної успішності.**

Мордовцева Н. В. – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри філологічних дисциплін Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (Полтава, Україна). **Педагогічний дискурс як дидактичне поняття.**

Небитова І. А. – доктор філософії, викладач кафедри початкової і професійної освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Методика організації професійного спілкування майбутніх учителів початкових класів: її зміст та етапи.**

Овсюк Д. Р. – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Семінар у формі тренінгу з написання фахових статей для здобувачів третього рівня вищої освіти.**

Одерій Д. О. – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця. **Особливості формування іншомовної професійної компетентності майбутніх іт спеціалістів.**

Панченко В. І. – учитель Яхниківської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів, Лохвицької міської ради, Полтавської області. (с. Яхники, Полтавська обл., Україна). **Розвиток креативності в учнів початкових класів.**

Петренко Ю. Ю. – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Реалізація процесу інтеграції при викладанні циклу природничо-математичних в основній школі.**

Пономарьова Н. О. – доктор педагогічних наук, професор, декан фізико-математичного факультету Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Концепція підготовки майбутніх вчителів: методичний аспект.**

Попова О. В. – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **Жуков В. П.** – доктор філософії, доцент кафедри музично-інструментальної підготовки вчителя Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Сутнісно-змістова характеристика емпатійно-партисипативної підготовки майбутнього вчителя.**

Починкова М. М. – доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри філологічних дисциплін Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (Полтава, Україна). **Роль знань у процесі формування критичного мислення майбутніх фахівців у ЗВО.**

Ревенко І. В. – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри музично-інструментальної підготовки вчителя Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **Усиченко О. В.** – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Інформаційно-комунікаційне середовище як фактор підготовки здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти.**

Рибалко Л. С. – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **Дін Жуцзе** – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Акмеологічний підхід у дослідженні проблеми професійного самовдосконалення викладача закладу вищої освіти.**

Рибалко Л. С. – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **Цапко А.М.** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **Колесник Г-М. С.** здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Формування іміджу навчального закладу інструментами інтернет-маркетингу.**

Рогова Т. В. – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Командна робота педагогічного колективу як запорука розвитку учасників освітнього процесу.**

Романенко Н. П. – учитель Коростенського міського колегіуму Житомирської області (Коростень, Україна). **Диференційоване навчання як засіб задоволення навчальних потреб учнів початкової школи.**

Рябовол Л. Т. – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри права та правоохоронної діяльності Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка (Кропивницький, Україна). **Методика викладання юридичних дисциплін у закладах вищої освіти: мета, завдання, зміст.**

Ситнікова О. В. – викладач кафедри іноземних мов Міжнародного гуманітарного університету (Одеса, Україна). **Науково-методичні засади формування у майбутніх бакалаврів філології компетентності міжкультурної взаємодії.**

Сімакова С. І. – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Проблема готовності майбутніх фахівців музичного мистецтва до професійного самовдосконалення.**

Смоляннюк Н. М. – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики викладання природничо-математичних дисциплін Харківського національного педагогічного університету імені

Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Наступність національно-патріотичного виховання у дошкільній та початковій освіті.**

Степаненко В. І. – доктор педагогічних наук, доцент, в. о. директора навчально-наукового інституту педагогіки і психології Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (Полтава, Україна). **Роль фасилітації у формуванні критичного мислення здобувачів вищої освіти в умовах негативних інформаційно-психологічних викликів.**

Трубавіна І. М. – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціально-гуманітарних дисциплін Національної академії Національної гвардії України (Харків, Україна). **Зміст підготовки майбутніх офіцерів національної гвардії до військово-соціальної роботи.**

Ушмарова В. В. – доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри початкової і професійної освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Підготовка майбутніх учителів початкових класів до реалізації освітнього процесу на засадах ціннісних орієнтирів сучасної української школи.**

Харченко С. Я. – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної педагогіки Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (Полтава, Україна). **Основні тенденції розвитку соціальної педагогіки і соціальної роботи в сучасних умовах.**

Хромченко О. В. – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри граматики англійської мови Одеського національного університету імені І. І. Мечникова. **Активізація самостійної роботи студентів засобами методу проектів.**

Ху Ціін – кандидат педагогічних наук, лектор Хебейського професійного інституту міжнародного бізнесу та економіки (Цінхуандао, КНР). **Етноестетична культура особистості як педагогічна проблема.**

Цалапова О. М. – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри філологічних дисциплін Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (Полтава, Україна). **Проектування як форма активізації практичної діяльності в контексті національно-патріотичного виховання.**

Чжоу Мін – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Виховання естетичного смаку майбутніх музично-педагогічних працівників у процесі вокальної підготовки в закладах вищої освіти.**

Чихаріна К. І. – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Феномен «інтелектуальної еліти нації» у контексті сучасних глобалізаційних процесів.**

Чубукіна О. М. – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Діяльність клубних об'єднань як актуальна науково-практична проблема.**

Шаповалова Н. П. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри філософії і економіки освіти Полтавської академії неперервної освіти імені

М. В. Остроградського (Полтава, Україна). **Законодавче забезпечення профільної освіти в сучасній українській школі.**

Шапошнікова І. І. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри біологічних дисциплін Харківської державної академії фізичної культури (Харків, Україна). **Реалізація компетентнісного підходу при викладанні медико-біологічних дисциплін студентам спеціалізації «Фізична терапія, ерготерапія»: концепції досліджень сьогодення.**

Ялліна В. Л. – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **Новіцька В. Є.** – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Естетичне виховання дошкільників засобами хореографії.**

Секція VI Актуальні проблеми освіти дорослих

Доповіді:

Воронін А. І. – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Ключові компетентності офіцера-лідера.**

Калашник Н. С. – доктор наук державного управління, професор, професор кафедри публічного управління та публічної служби Національного університету «Львівська політехніка» (Львів, Україна). **Особливості формування та розвитку професійних колективів в умовах війни.**

Мельниченко О. Є. – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Навчально-наукового інституту публічного управління та державної служби Київського національного університету імені Тараса Шевченка (Київ, Україна). **Цифровізація як чинник підвищення культури мовленнєвого етикету державного службовця.**

Мулик К. В. – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри зимових видів спорту, велоспорту та туризму Харківської державної академії фізичної культури (Харків, Україна). **Популяризація здорового способу життя серед населення України у процесі освіти дорослих.**

Сніжко Д. В. – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Навчально-наукового інституту публічного управління та державної служби Київського національного університету імені Тараса Шевченка (Київ, Україна). **Ціннісно-правові аспекти розвитку правової свідомості публічних службовців в Україні.**

Стрельников В. Ю. – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри філософії і економіки освіти Полтавської академії неперервної освіти імені М. В. Остроградського (Полтава, Україна). **Підготовка вчителів до виконання функцій тьютора у закладах неперервної освіти.**

Таргоній А. В. – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Навчально-наукового інституту публічного управління та державної служби Київського національного університету імені Тараса Шевченка (Київ, Україна). **Впровадження світового досвіду в Україні: використання коучингу при підготовці публічних управлінців.**

Секція VII Цифрові трансформації в публічному управлінні та адмініструванні

Доповіді:

Александрова І. Г. – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Навчально-наукового інституту публічного управління та державної служби Київського національного університету імені Тараса Шевченка (Київ, Україна). **Цифровізація як чинник джерела влади та лідерства в новому публічному менеджменті.**

Алексєєнко І. В. – доктор політичних наук, професор, професор кафедри публічної політики Навчально-наукового інституту публічного управління та державної служби Київського національного університету імені Тараса Шевченка (Київ, Україна). **Медіація – інноваційний метод вирішення спорів (конфліктів) у державній політиці: міжнародна думка.**

Ващенко К. О. – доктор політичних наук, професор, професор кафедри державного управління Навчально-наукового інституту публічного управління та державної служби Київського національного університету імені Тараса Шевченка (Київ, Україна), **Олійник Р. Ю.** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Навчально-наукового інституту публічного управління та державної служби Київського національного університету імені Тараса Шевченка, (Київ, Україна). **Теоретичні засади та практика проектного менеджменту у публічному управлінні (аспекти цифровізації).**

Габінет М В. – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Навчально-наукового інституту публічного управління та державної служби Київського національного університету імені Тараса Шевченка (Київ, Україна). **Можливості стратегічного менеджменту в публічному управлінні в добу цифровізації (рефлексії про концепції П. Ната та Р. Бекофа).**

Гребеножко Є. П. – доктор філософії з публічного управління та адміністрування, асистент кафедри державного управління Навчально-наукового інституту публічного управління та державної служби Київського національного університету імені Тараса Шевченка (Київ, Україна). **Балінський В. В.** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Навчально-наукового інституту публічного управління та державної служби Київського національного університету імені Тараса Шевченка (Київ, Україна). **Особливості та перспективи впровадження реформи децентралізації влади в Україні: аспекти цифровізації**

Грицай Р. О. – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Навчально-наукового інституту публічного управління та державної служби Київського національного університету імені Тараса Шевченка (Київ, Україна). **Формування та реалізація державної стратегії протидії інформаційній війні.**

Єсенніков К. В. – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Навчально-наукового інституту публічного управління та державної служби Київського національного університету імені Тараса Шевченка (Київ, Україна). **Концептуальні засади ефективності державного управління у політичній сфері.**

Зубчик О. А. – доктор наук з державного управління, доцент, завідувач кафедри державного управління Навчально-наукового інституту публічного управління та державної служби Київського національного університету імені Тараса Шевченка (Київ, Україна). **Розуміння публічного управління та адміністрування в умовах цифрових трансформацій.**

Карім Каміран Камал – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Навчально-наукового інституту публічного управління та державної служби Київського національного університету імені Тараса Шевченка (Київ, Україна). **Особливості дослідження адміністративної ефективності в державному секторі в умовах інформаційного суспільства.**

Кириленко В. А. – кандидат філософських наук, доцент кафедри державного управління Навчально-наукового інституту публічного управління та державної служби Київського національного університету імені Тараса Шевченка (Київ, Україна), **Венгер-Рущенко Є. В.** – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Навчально-наукового інституту публічного управління та державної служби Київського національного університету імені Тараса Шевченка (Київ, Україна). **Особливості впровадження механізмів нового публічного управління культурною галуззю в Україні: аспекти цифровізації.**

Ковальчук М. М. – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Навчально-наукового інституту публічного управління та державної служби Київського національного університету імені Тараса Шевченка (Київ, Україна). **Цифровізація держави як чинник її інституціональної спроможності: порівняльний аналіз США та України.**

Когут О. В. – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Навчально-наукового інституту публічного управління та державної служби Київського національного університету імені Тараса Шевченка (Київ, Україна). **Цифровізація конституційної скарги в Україні в контексті сучасних викликів.**

Кононенко І. А. – докторант кафедри державного управління Навчально-наукового інституту публічного управління та державної служби Київського національного університету імені Тараса Шевченка (Київ, Україна). **Реалізація громадського контролю у сфері протидії корупції (інформаційні аспекти).**

Кутепова М. В. – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Навчально-наукового інституту публічного управління та

державної служби Київського національного університету імені Тараса Шевченка (Київ, Україна). **Інформаційні аспекти взаємодії органів державної влади та інститутів громадянського суспільства у Великій Британії.**

Линченко М. Д. – кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри суспільних наук, інформаційної та архівної справи Центральноукраїнського національного технічного університету (Кропивницький, Україна), **Руденко Д. П.** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Навчально-наукового інституту публічного управління та державної служби Київського національного університету імені Тараса Шевченка (Київ, Україна), **Руденко Д. Д.** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Навчально-наукового інституту публічного управління та державної служби Київського національного університету імені Тараса Шевченка (Київ, Україна). **Формування та реалізація інвестиційної політики в умовах інформаційного суспільства.**

Магеррамов Алі Мунасіб Огли – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Навчально-наукового інституту публічного управління та державної служби Київського національного університету імені Тараса Шевченка (Київ, Україна). **Концептуальні засади конкурентоспроможності держави в умовах зміни парадигми публічного управління.**

Макаренко М. В. – докторант кафедри державного управління Навчально-наукового інституту публічного управління та державної служби Київського національного університету імені Тараса Шевченка (Київ, Україна). **Цифрові трансформації політичної влади у контексті формування та реалізації публічної політики.**

Новікова А. Ю. – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Навчально-наукового інституту публічного управління та державної служби Київського національного університету імені Тараса Шевченка (Київ, Україна). **Ризик та довіра як чинники ефективності публічного управління в інформаційному суспільстві: крізь призму концепцій М. Ліпс, Дж. А. Тейлора та Фр. Бенністера.**

Овrameць В. А. – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Навчально-наукового інституту публічного управління та державної служби Київського національного університету імені Тараса Шевченка (Київ, Україна). **Механізми публічного управління розвитком інтелектуального потенціалу в умовах цифровізації.**

Рахматуллін Д. С. – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Навчально-наукового інституту публічного управління та державної служби Київського національного університету імені Тараса Шевченка (Київ, Україна). **Економічна дипломатія як механізм публічного управління в інформаційному суспільстві.**

Сабері Саман Шокраллах – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Навчально-наукового інституту публічного

управління та державної служби Київського національного університету імені Тараса Шевченка (Київ, Україна). **Цифровізація і сервісна держава: теоретико-прикладні аспекти реалізації.**

Савосько Т. О. – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Навчально-наукового інституту публічного управління та державної служби Київського національного університету імені Тараса Шевченка (Київ, Україна). **Особливості формування державної політики в інформаційному суспільстві.**

Ткаченко І. В. – кандидат політичних наук, доцент кафедри державного управління Навчально-наукового інституту публічного управління та державної служби Київського національного університету імені Тараса Шевченка (Київ, Україна), **Боніславська А. А.** – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Навчально-наукового інституту публічного управління та державної служби Київського національного університету імені Тараса Шевченка (Київ, Україна). **Особливості здійснення регуляторної політики в умовах цифровізації: європейський досвід та українські перспективи.**

Ткаченко І. В. – кандидат політичних наук, доцент кафедри державного управління Навчально-наукового інституту публічного управління та державної служби Київського національного університету імені Тараса Шевченка (Київ, Україна), **Погорілий Я. А.** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Навчально-наукового інституту публічного управління та державної служби Київського національного університету імені Тараса Шевченка (Київ, Україна). **Цифровізація як чинник удосконалення методики виявлення та мінімізації корупційних ризиків у сучасній системі державного управління України.**

Шкарівський О. В. – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Навчально-наукового інституту публічного управління та державної служби Київського національного університету імені Тараса Шевченка (Київ, Україна). **Цифровізація як чинник удосконалення системи оцінювання діяльності службовців в умовах євроінтеграції.**

Юсіфбейлі Рашид Расул Огли – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Навчально-наукового інституту публічного управління та державної служби Київського національного університету імені Тараса Шевченка (Київ, Україна). **Стратегічні напрями розвитку електронного урядування в Україні.**

Яшутін І. М. – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Навчально-наукового інституту публічного управління та державної служби Київського національного університету імені Тараса Шевченка (Київ, Україна). **Характерні особливості механізмів забезпечення виконавської дисципліни в органах публічної служби.**

Тренінги

Ворожбіт-Горбатюк В. В. – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Рефлексія у навчальних просторах ЗЗСО.**

<https://youtu.be/ARl4mAeujdk>

Собченко Т. М. – доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Створення навчального цифрового контенту в процесі змішаного навчання.** <https://youtu.be/824Yil1qJJc>

Башкір О. І. – доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Використання активних та інтерактивних освітніх технологій в умовах офлайнного та онлайнного навчання.**

<https://youtu.be/aORUXq3IWp4>

Доценко С. О. – доктор педагогічних наук, доцент, завідувачка кафедри інформаційних технологій Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Онлайн-безпека в умовах дистанційного навчання.**

<https://youtu.be/N1HbK0z-8pw>

Твердохліб Т. С. – доктор педагогічних наук, доцент кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Використання педагогічних коміксів в освітньому процесі.**

Кін О. М. – доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Шляхи запобігання та подолання синдрому професійного вигорання педагогічних працівників.**

<https://youtu.be/CWKngWnv79c>

Інформаційне видання

**Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах
сучасних викликів: теорія і практика**

Програма
VI Міжнародної науково-практичної конференції

20 – 21 травня 2022 року

Харків

Відповідальні за випуск: Боярська-Хоменко А. В., Ткачова Н. О., Кін О. М.

