

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ВІДДІЛЕННЯ ФІЛОСОФІЇ ОСВІТИ, ЗАГАЛЬНОЇ ТА ДОШКІЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ
ЦЕНТР РАННЬОГО РОЗВИТКУ ДИТИНИ ТА ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ІНСТИТУТУ
ПРОБЛЕМ ВИХОВАННЯ НАПН УКРАЇНИ
ПЕДАГОГІЧНИЙ ІНСТИТУТ КИЇВСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ БОРИСА
ГРІНЧЕНКА
НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ М.П. ДРАГОМАНОВА
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ
ХМЕЛЬНИЦЬКА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ
ВГО «АСОЦІАЦІЯ ПРАЦІВНИКІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ»**

**ВСЕУКРАЇНСЬКА ІНТЕРНЕТ КОНФЕРЕНЦІЯ
«ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС В ЗАКЛАДАХ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ В
УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ: ТЕОРІЯ, ПРАКТИКА, ІННОВАЦІЇ»**

П Р О Г Р А М А

*Захід відбудеться на онлайн-платформі Zoom
16 червня 2022 р.*

м. Київ

Організаційний комітет:

Міністерство освіти і науки України
м. Київ, пр-т. Перемоги, 10
Тел.: (44) 481-47-68
Факс: (44) 481-47-68
E-mail: mon@mon.gov.ua

Відділення філософії освіти, загальної
та дошкільної педагогіки
Національної академії педагогічних
наук України
м. Київ, вул. Січових Стрільців, 52-А
Тел.: (44) 489-0860
Факс: (44) 489-0860
E-mail: info@naps.gov.ua

Інститут проблем виховання НАПН
України
м. Київ, вул. М. Берлинського, 9
Тел.: (44) 455-53-38
Факс: (44) 489-0860
E-mail: info@naps.gov.ua

Всеукраїнська громадська організація
«Асоціація працівників дошкільної
освіти»
Тел.: +38 067 238 18 64
Тел.: (44) 586 56 06

Співорганізатори

Волинський національний університет імені Лесі Українки

Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова

Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка

Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія

НАУКОВИЙ КОМІТЕТ

Кремень Василь Григорович – Президент Національної академії педагогічних наук України, доктор філософських наук, професор, дійсний член (академік) Національної академії наук і Національної академії педагогічних наук України (голова)

Луговий Володимир Іларіонович – перший віце-президент Національної академії педагогічних наук України, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) Національної академії педагогічних наук України (заступник голови)

Топузов Олег Михайлович – віце-президент Національної академії педагогічних наук України, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент Національної академії педагогічних наук України

Сисоєва Світлана Олександрівна – академік-секретар Відділення загальної педагогіки та філософії освіти Національної академії педагогічних наук України, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) Національної академії педагогічних наук України

Бех Іван Дмитрович – директор Інституту проблем виховання Національної академії педагогічних наук України, доктор психологічних наук, професор, дійсний член (академік) Національної академії педагогічних наук України

Шоробура Інна Михайлівна – ректор Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, доктор педагогічних наук, професор

Котенко Ольга Володимирівна – директор Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент

Олефіренко Тарас Олексійович – декан педагогічного факультету Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова, кандидат педагогічних наук, професор

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

Малиношевський Руслан Васильович – заступник директора з наукової роботи Інституту проблем виховання НАПН України, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник (голова)

Нерянова Світлана Іванівна – начальник відділу дошкільної освіти департаменту дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти Міністерства освіти і науки України (співголова)

Омеляненко Ніна Володимирівна – голова Всеукраїнської громадської організації «Асоціація працівників дошкільної освіти»

Рейпольська Ольга Дмитрівна – завідувач лабораторії дошкільної освіти і виховання – керівник Центру раннього розвитку дитини та дошкільної освіти Інституту проблем виховання Національної академії педагогічних наук України, доктор педагогічних наук, доцент

Семенов Олександр Сергійович – завідувач кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Волинський національний університет імені Лесі Українки, доктор педагогічних наук, професор

Цвєткова Ганна Георгіївна – завідувач кафедри педагогіки і психології дошкільної освіти Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, доктор педагогічних наук, професор

Половіна Олена Анатоліївна – завідувач кафедри дошкільної освіти Київського педагогічного інституту імені Бориса Грінченко, кандидат педагогічних наук, доцент

Пісоцька Леоніда Станіславівна – декан факультету дошкільної освіти та психології Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, кандидат педагогічних наук, доцент.

РЕГЛАМЕНТ РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

9 ³⁰ – 9 ⁵⁵	Підключення учасників
10 ⁰⁰ – 13 ⁰⁰	Пленарне засідання
13 ⁰⁰ – 14 ⁰⁰	Обідня перерва
14 ⁰⁰ – 16 ⁰⁰	Робота секцій

Регламент:

Доповіді – до 20 хвилин

Виступи в обговоренні – до 10 хвилин

Виступи на засіданні секції – до 15 хвилин

Довідки та відповіді на запитання – до 2 хвилин

Пленарне засідання

Лінки підключення для доповідачів:

Ідентифікатор конференції:

Код доступу: 2022

Лінки підключення для учасників:

СЕКЦІНІ ЗАСІДАННЯ

Секція 1. ПІКЛУВАННЯ ТА РОЗВИТОК ДІТЕЙ РАННЬОГО ВІКУ: ІННОВАЦІЙНИЙ КОНТЕКСТ

Лінк підключення:

Ідентифікатор конференції:

Код доступу: 2022

Секція 2. ПІДТРИМКА СІМ'Ї У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ ОСВІТНЬОГО РОЗВИТКУ ДИТИНИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Лінк підключення:

Ідентифікатор конференції:

Код доступу: 2022

Секція 3. ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА ТА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ФАХІВЦІВ ДОШКІЛЬНОЇ ГАЛУЗІ

Лінк підключення:

Ідентифікатор конференції:

Код доступу: 2022

Секція 4. ВПРОВАДЖЕННЯ СУЧАСНИХ ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В УМОВАХ КРИЗОВИХ СТАНІВ

Лінк підключення:

Ідентифікатор конференції:

Код доступу: 2022

Секція 5. ЦИФРОВІЗАЦІЯ ЯК РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Лінк підключення:

Ідентифікатор конференції:

Код доступу: 2022

Привітання:

Воронов Володимир Анатолійович – Голова підкомітету з питань раннього розвитку та дошкільної освіти Комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій

Сисоєва Світлана Олександрівна – академік-секретар Відділення загальної педагогіки та філософії освіти Національної академії педагогічних наук України, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) Національної академії педагогічних наук України

Модератор – Рейпольська Ольга Дмитрівна – доктор педагогічних наук, доцент, завідувач лабораторії дошкільної освіти та виховання-керівник Центру раннього розвитку дитини та дошкільної освіти Інституту проблем виховання України

Доповіді

Нерянова Світлана Іванівна – начальник відділу дошкільної освіти Головного управління загальної середньої та дошкільної освіти директорату дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти

Реформування системи дошкільної освіти України.

Бех Іван Дмитрович – директор Інституту проблем виховання Національної академії педагогічних наук України, доктор психологічних наук, професор, дійсний член (академік) Національної академії педагогічних наук України

Зростаюча особистість у розвивальних категоріях «можу і хочу».

Гнізділова Олена Анатоліївна – завідувач кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г Короленка, доктор педагогічних наук, професор

Формування у дітей дошкільного віку уявлень про мужні професії.

Семенов Олександр Сергійович – завідувач кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Волинський національний університет імені Лесі Українки, доктор педагогічних наук, професор

Емоційна безпека дитини раннього та дошкільного віку в умовах воєнного стану.

Зданевич Лариса Володимирівна – завідувач кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, доктор педагогічних наук, професор; **Миськова Наталія Миколаївна** – доцент кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, кандидат педагогічних наук, доцент

Партнерська взаємодія зі стейкхолдерами як умова підготовки фахівців дошкільної освіти до реалізації завдань освіти для сталого розвитку

Копиловська Олена - Голова Громадської організації «Академія розвитку особистості»

Залучення дітей дошкільного віку до вияву милосердя, доброти, чуйності як необхідна умова дієвості національно-патріотичного виховання.

Омелянко Ніна Володимирівна – голова Всеукраїнської громадської організації «Асоціація працівників дошкільної освіти»

Заклади дошкільної освіти: виклики, можливості та бачення.

СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ

СЕКЦІЯ 1

ПІКЛУВАННЯ ТА РОЗВИТОК ДІТЕЙ РАНЬОГО ВІКУ: ІННОВАЦІЙНИЙ КОНТЕКСТ

Керівники секції: **Рагозіна Вікторія Валентинівна** – провідний науковий співробітник лабораторії дошкільної освіти і виховання Центру раннього розвитку дитини та дошкільної освіти Інституту проблем виховання НАПН України, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник;

Половіна Олена Анатоліївна – завідувач кафедри дошкільної освіти Київського педагогічного інституту імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент.

Секретар секції: **Кондратець Інна Вікторівна** – старший викладач кафедри дошкільної освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук.

Батурко Ольга Вікторівна – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти кафедри дошкільної освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

Сучасні методичні аспекти планування й організації художнього читання в групі раннього віку закладу дошкільної освіти.

Безсонова Ольга Костянтинівна – завідувач Краматорського Комунального дошкільного навчального закладу (ясла-садок) № 67 «Сонячний», кандидат педагогічних наук

Ігри на здивування як засіб налагодження емоційного контакту між дорослим і дитиною раннього віку.

Бутенко Лариса Ігорівна – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти кафедри дошкільної освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

Супровід музично-ігрової діяльності дітей третього року життя: методичний кейс вихователя.

Вертугіна Валентина Миколаївна – старший викладач кафедри дошкільної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук
Психолого-педагогічний супровід пізнавального розвитку дітей другого року життя.

Вільхова Оксана Григорівна – доцент кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету ім. В.Г. Короленка, кандидат педагогічних наук

Особливості сенсорно-пізнавального розвитку дітей раннього віку.

Гавриш Наталія Василівна – доктор педагогічних наук, професор
Діалогова взаємодія дітей раннього віку з дорослим.

Гаращенко Лариса Василівна – доцент кафедри дошкільної освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент

Оптимізація рухового режиму дітей раннього віку в умовах закладу дошкільної освіти.

Гордійчук Мар'яна Сидорівна – доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидат педагогічних наук, доцент

Методи вдосконалення та закріплення рухових дій у процесі рухливих ігор дітей дошкільного віку.

Гумінська Оксана Олексіївна – доцент Рівненського державного гуманітарного університету, кандидат педагогічних наук

Формування образного мислення дітей раннього віку засобами музичної діяльності.

Демчик Катерина Іванівна – старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидат педагогічних наук

Art-терапевтичні заняття з дітьми раннього віку в умовах воєнного стану.

Дронова Ольга Олегівна – доцент кафедри дошкільної освіти ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», кандидат педагогічних наук

Зміст та особливості введення дитини раннього віку у світ краси, мистецтва та образотворення.

Дурманенко Оксана Леонідівна – доцент кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки, кандидат педагогічних наук, доцент

Адаптація дитини раннього віку до умов закладу дошкільної освіти як запорука результативності освітньої діяльності.

Жмак Лія Володимирівна – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти кафедри дошкільної освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

Закладання основ соціальної відповідальності дітей третього року життя у партнерських стосунках з однолітками: модифікація досвіду Франції.

Завалко Катерина Володимирівна – професор кафедри інструментально-виконавської майстерності Національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова, доктор педагогічних наук

Музичний розвиток дітей раннього віку: інноваційний контекст.

Зажарська Ганна Петрівна – асистент кафедри дошкільної та початкової освіти Луганського національного університету

Використання ігрових технологій у роботі з дітьми раннього дошкільного віку.

Іванова Дора Георгіївна – завідувач кафедри дошкільної та початкової освіти Ізмаїльського державного гуманітарного університету, кандидат педагогічних наук, доцент

Дошкільна освіта дітей раннього і дошкільного віку у домінантах недискримінаційного підходу.

Кондратець Інна Вікторівна – старший викладач кафедри дошкільної освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук

Проектування інформаційно-літературного середовища майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти в площині розвитку дітей раннього віку.

Курінна Світлана Миколаївна – завідувач кафедри дошкільної освіти ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», доктор педагогічних наук, професор

Особливості підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти до роботи з дітьми раннього віку в умовах військового стану.

Курінний Ян Віталійович – доцент кафедри дошкільної освіти ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», кандидат педагогічних наук

Використання ігрових технологій в процесі комунікації з дітьми раннього віку в умовах військового стану.

Лохвицька Любов Василівна – професор кафедри психології і педагогіки дошкільної освіти університету Григорія Сковороди в Переяславі, кандидат педагогічних наук, доцент

Моральний розвиток у ранньому віці: специфіка перебігу за результатами сучасних зарубіжних досліджень.

Міщенко Лариса Борисівна – методист з дошкільної освіти навчально-методичного відділу координації освітньої діяльності та професійного розвитку комунального закладу «Сумський обласний інститут педагогічної освіти»

Експериментальна робота ЗДО м. Суми і Сумської області у напрямі розвитку дитини раннього віку в межах співпраці з лабораторією дошкільної освіти і виховання Центру раннього розвитку дитини та дошкільної освіти Інституту проблем виховання НАПН України (за результатами 2019-2021 рр.).

Онофрійчук Лілія Олегівна – доцент кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, кандидат педагогічних наук, доцент

Ранній розвиток дитини: користь та шкода.

Остапчук Марія Олександрівна – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти кафедри дошкільної педагогіки і психології та спеціальної освіти імені професора Т. І. Поніманської Рівненського державного гуманітарного університету

Образотворча діяльність як засіб художнього розвитку дітей раннього віку.

Половіна Олена Анатоліївна – завідувач кафедри дошкільної освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент

Психолого-педагогічний супровід мистецько-творчої діяльності дітей раннього віку: аксіоми, акценти, атракція.

Пукас Іванна Леонідівна – старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидат педагогічних наук

Особливості адаптації дітей раннього віку до умов воєнного стану.

Рагозіна Вікторія Валентинівна – провідний науковий співробітник лабораторії дошкільної освіти і виховання Центру раннього розвитку дитини і дошкільної освіти Інституту проблем виховання НАПН України, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник; ***Бідна Світлана Петрівна*** – вихователь Сумського ДНЗ (Центр розвитку дитини) № 13 «Купава»

Декоративна діяльність з дітьми 3-го року життя: апробуємо авторську методику, втілюємо власні ідеї.

Рагозіна Вікторія Валентинівна – провідний науковий співробітник лабораторії дошкільної освіти і виховання Центру раннього розвитку дитини та дошкільної освіти Інституту проблем виховання НАПН України, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник; ***Коротун Олена Миколаївна*** – завідувачка Харківського КЗ «ДНЗ № 279», спеціаліст вищої категорії; ***Брусенцова***

Анна Олександрівна – вихователь-методист Харківського КЗ «ДНЗ № 279», спеціаліст II кваліфікаційної категорії; **Неслова Валерія Валентинівна** – практичний психолог Харківського КЗ «ДНЗ № 279», спеціаліст I кваліфікаційної категорії

Становлення і розвиток особистості на ранніх етапах онтогенезу: досвід роботи Харківського КЗ «ДНЗ № 279» у освітньому Всеукраїнському проєкті.

Розгон Вікторія Вікторівна – доцент кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, кандидат педагогічних наук, доцент

Організація пошуково-дослідницької діяльності з дітьми раннього віку.

Руденко Наталія Миколаївна – доцент кафедри дошкільної педагогіки і психології та спеціальної освіти імені професора Т. І. Поніманської Рівненського державного гуманітарного університету, кандидат психологічних наук

Особливості переживання дітьми раннього віку травматичного стресу в умовах війни.

Стаєнна Олена Олександрівна – головний редактор журналу «Вихователь-методист дошкільного закладу», кандидат педагогічних наук

Методичний супровід груп раннього віку: огляд публікацій і порталу видання «Вихователь-методист дошкільного закладу».

Федоренко Олександра Олександрівна – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти кафедри дошкільної освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

Форми освітньої взаємодії вихователя з дітьми раннього віку: виклики сучасності.

Шулигіна Раїса Андріївна – доцент кафедри педагогіки і психології дошкільної освіти Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, кандидат педагогічних наук, доцент; **Липовенко-Габорець Діана Русланівна** – магістрант спеціальності «Дошкільна освіта» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова

Науково-методичні засади технології Марії Монтессорі у вихованні дітей раннього віку.

Шульга Людмила Миколаївна – доцент кафедри дошкільної освіти, завідувач науково-дослідної лабораторії з фасилітації гри Запорізького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук

Педагогічний супровід дітей раннього віку в самовираженні художніми засобами.

Щербакова Катерина Йосипівна – професор кафедри дошкільної освіти Маріупольського державного університету, кандидат педагогічних наук, професор

Інноваційні засоби сенсорного розвитку дітей раннього віку.

Яківчук Галина Василівна – доцент Хмельницької гуманітарно-педагогічних академії, кандидат педагогічних наук; **Врода Людмила Анатоліївна** – музичний керівник Хмельницького закладу дошкільної освіти №39 «Котигорошко»

Ознайомлення дітей раннього віку з музичним фольклором (на прикладі колискових).

Яницір Любов Антонівна – доцент кафедри дошкільної педагогіки і психології та спеціальної освіти Рівненського державного гуманітарного університету, кандидат педагогічних наук

Особливості організації образотворчої діяльності дітей третього року життя.

СЕКЦІЯ 2

ПІДТРИМКА СІМ'Ї У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ ОСВІТНЬОГО РОЗВИТКУ ДИТИНИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Керівники секції: **Цвєткова Ганна Георгіївна** – завідувач кафедри педагогіки і психології дошкільної освіти Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, доктор педагогічних наук, професор;

Васильєва Світлана Андріївна – старший науковий співробітник лабораторії дошкільної освіти і виховання Центру раннього розвитку дитини та дошкільної освіти Інституту проблем виховання НАПН України, кандидат педагогічних наук.

Секретар секції: **Довбня Софія Олегівна** – доцент кафедри педагогіки і психології дошкільної освіти Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, кандидат педагогічних наук, доцент.

Алендарь Надія Іванівна – доцент кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки, кандидат педагогічних наук, доцент

Взаємодія закладу дошкільної освіти з родинами у вихованні дітей дошкільного віку.

Борисова Олена Олександрівна – доцент кафедри психології і педагогіки дошкільної освіти, Університет Григорія Сковороди в Переяславі, кандидат педагогічних наук, доцент

Взаємодія освітнього закладу і родини в сучасному соціопросторі.

Бухало Олена Леонідівна – доцент кафедри дошкільної освіти Маріупольського державного університету, кандидат педагогічних наук

Методи підвищення педагогічної культури батьків в умовах воєнного стану.

Васильєва Світлана Андріївна – старший науковий співробітник лабораторії дошкільної освіти і виховання Центру раннього розвитку дитини та дошкільної освіти Інституту проблем виховання НАПН України, кандидат педагогічних наук

Рухова діяльність батьків та дітей раннього та дошкільного віку в умовах воєнного стану.

Вільхова Оксана Григорівна – доцент кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету ім. В. Г. Короленка, кандидат педагогічних наук

Особливості сенсорно-пізнавального розвитку дітей раннього віку.

Гришко Ольга Іванівна – доцент кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету ім. В.Г. Короленка, кандидат педагогічних наук

Залучення батьків до навчання дітей дошкільного віку не лише цікавитися ігровою діяльністю, а й у повній мірі грати – вимога оновленого стандарту дошкільної освіти.

Доукіна Олена Михайлівна – вчений секретар Інституту проблем виховання НАПН України, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник

Розвиток смислової сфери дітей в умовах війни.

Журавська Галина Валеріївна – директор закладу дошкільної освіти № 68 Центру розвитку дитини Департаменту освіти Житомирської міської ради

Психолого-педагогічний супровід батьків в умовах воєнного часу.

Загородня Людмила Петрівна – завідувач кафедри дошкільної педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, доктор педагогічних наук, доцент

Педагогічні умови взаємодії з родинами дошкільнят в умовах воєнного стану.

Зайка Олена Яківна – старший викладач кафедри теорії і методики дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, кандидат педагогічних наук

Формування художньо-естетичних уявлень у старших дошкільників на засадах взаємодії закладу дошкільної освіти і сім'ї в умовах сьогодення.

Калмиков Георгій Валентинович – професор кафедри психології Університету Григорія Сковороди в Переяславі, член-кореспондент Академії наук вищої освіти України, доктор психологічних наук, професор

Дискурсивні психо-терапевтичні технології в роботі з батьками дітей дошкільного віку.

Кічук Антоніна Валеріївна – доцент кафедри загальної та практичної психології Ізмаїльського державного гуманітарного університету, доктор психологічних наук

Деякі психологічні техніки запобігання посттравматичним стресовим розладам дітей дошкільного віку за реалії військового стану.

Ковалевська Наталія Володимирівна – доцент кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету ім. В.Г. Короленка, кандидат педагогічних наук

Психолого-педагогічні аспекти взаємодії домашнього вихователя з батьками вихованців.

Коваль Віта Миколаївна – асистент кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету ім. В.Г. Короленка

Педагогічні умови підготовки майбутніх вихователів до роботи з батьками в умовах військового стану.

Корякіна Ірина Вікторівна – завідувач кафедри теорії і методики дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, кандидат педагогічних наук, доцент

Забезпечення емоційного комфорту дитини дошкільного віку в умовах військового стану.

Костриця Ольга Яковлівна – директор закладу дошкільної освіти № 43 Департаменту освіти Житомирської міської ради

Психологічне здоров'я учасників освітнього процесу: виклики сьогодення.

Лесіна Тетяна Миколаївна – професор кафедри дошкільної та початкової освіти Ізмаїльського державного гуманітарного університету, доктор педагогічних наук

Психолого-педагогічний супровід формування соціальних умінь і навичок у дітей дошкільного віку.

Лісневська Наталія Валентинівна – старший викладач кафедри теорії і методики дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, кандидат педагогічних наук

Особливості роботи з сім'єю щодо організації освітнього процесу з дітьми вдома в умовах воєнного стану.

Марєєва Тетяна Вікторівна – доцент кафедри дошкільної педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, кандидат педагогічних наук

Підтримка сім'ї у забезпеченні освітнього розвитку дитини в умовах воєнного стану.

Новак Олена Мусіївна – доцент кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, кандидат педагогічних наук, доцент

Особливості організації корекційної роботи з дошкільниками з особливими освітніми потребами в умовах військового стану.

Сторожук Олександр Михайлович – аспірант Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України

Напрямки роботи з батьками дітей, які мають розлади аутистичного спектру, в умовах воєнного стану.

Стьожка Маргарита Миколаївна – директор закладу дошкільної освіти № 544 Шевченківської у місті Києві державної адміністрації

Форми роботи з батьками в умовах воєнного стану.

Талько Марія Дмитрівна – методист науково-методичного центру Департаменту освіти Житомирської міської ради

Взаємодія з батьками вихованців закладів дошкільної освіти в умовах воєнного стану.

Тітаренко Світлана Анатоліївна – доцент кафедри дошкільної педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, кандидат педагогічних наук

Психологічна підтримка сім'ї у забезпеченні освітнього розвитку дитини в умовах воєнного стану.

Товкач Ірина Євгенівна – старший викладач кафедри педагогіки і психології дошкільної освіти Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, кандидат психологічних наук

Підтримка сім'ї у забезпеченні комунікативно-мовленнєвого розвитку дитини дошкільного віку в умовах воєнного стану.

Федорова Жанна Володимирівна – вихователь-методист закладу дошкільної освіти № 43 Департаменту освіти Житомирської міської ради

Індивідуальне спілкування з батьками вихованців закладу дошкільної освіти в умовах воєнного часу.

Фроленкова Надія Олександрівна – старший викладач кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, кандидат педагогічних наук

Розвиток партнерства між дитиною, родиною і закладом освіти як необхідна передумова успішної інклюзії.

Хлус Наталія Олександрівна – доцент кафедри теорії і методики дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, кандидат наук з фізичного виховання і спорту

Взаємодія закладу дошкільної освіти та родини щодо підвищення рухової активності дітей дошкільного віку в умовах сьогодення.

Шелепко Галина Володимирівна – асистент кафедри педагогіки і психології дошкільної освіти, аспірант другого року навчання спеціальності «011 Освітні,

педагогічні науки» (дошкільна педагогіка) Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова

Організація психологічної підтримки сім'ї у розвитку дизайнерських здібностей дитини в умовах воєнного стану.

Шкільна Ірина Миколаївна – старший науковий співробітник лабораторії морального, громадянського та міжкультурного виховання Інституту проблем виховання НАПН України, кандидат педагогічних наук

Смислові бар'єри у дітей-переселенців.

Цегельник Тетяна Миколаївна – викладач кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, завідувач виробничої практики, доктор філософії у галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка за спеціальністю 015 – професійна освіта

Педагогічний супровід сім'ї дитини з особливими освітніми потребами в умовах воєнного стану.

Ющенко Людмила Олександрівна – доцент кафедри дошкільної освіти та професійного розвитку педагогів Комунального навчального закладу «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради», кандидат філологічних наук

Батьківська школа як ефективна форма комунікації закладу дошкільної освіти і сім'ї.

Яйленко Вікторія Федорівна – старший викладач кафедри дошкільної освіти Маріупольського державного університету

Шляхи подолання проблем у спілкування дошкільників, які виникли внаслідок стресових емоційних переживань.

СЕКЦІЯ 3

ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА ТА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ФАХІВЦІВ ДОШКІЛЬНОЇ ГАЛУЗІ

Керівники секції: ***Луценко Ірина Олексіївна*** – головний науковий співробітник лабораторії дошкільної освіти і виховання Центру раннього розвитку дитини та дошкільної освіти Інституту проблем виховання НАПН України, доктор педагогічних наук, професор;

Зданевич Лариса Володимирівна – завідувач кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, доктор педагогічних наук, професор.

Секретар секції: **Луценко Вікторія Олександрівна** – науковий співробітник лабораторії дошкільної освіти і виховання Центру раннього розвитку дитини та дошкільної освіти Інституту проблем виховання НАПН України, кандидат педагогічних наук.

Андрєєва Марина Федорівна – асистент кафедри дошкільної освіти Маріупольського державного університету
Формування мотиваційного компоненту готовності вихователів до роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.

Андрющенко Тетяна Костянтинівна – завідувач кафедри дошкільної освіти та професійного розвитку педагогів Комунального навчального закладу «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради», доктор педагогічних наук, професор
Технологія «Дизайн-мислення» для підвищення кваліфікації фахівців дошкільної освіти.

Бабюк Тетяна Йосипівна – доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидат педагогічних наук, доцент
Особливості професійної підготовки майбутніх фахівців дошкільної галузі в умовах університетської освіти.

Бадер Світлана Олександрівна – завідувач кафедри дошкільної та початкової освіти Луганського національного університету, доктор педагогічних наук, доцент
Специфіка формування ціннісно-сміслових орієнтацій майбутніх вихователів в умовах воєнного стану.

Біла Олена Олександрівна – професор кафедри дошкільної та початкової освіти Ізмаїльського державного гуманітарного університету, доктор педагогічних наук
Особистісно-професійний розвиток команди соціологів в альтернативному закладі дошкільної освіти.

Ватаманюк Галина Петрівна – старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидат педагогічних наук
Формування національно-мовної особистості як складова компетентнісної моделі сучасного вихователя в україномовному освітньому просторі.

Волинець Катерина Іванівна – доцент кафедри дошкільної освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент
Управління якістю сенсорно-пізнавального розвитку дітей раннього віку в закладах дошкільної освіти.

Волинець Юлія Олександрівна – старший викладач кафедри дошкільної освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук

Підготовка майбутніх дошкільних педагогів до психолого-педагогічного супроводу розвитку дітей раннього віку в процесі конструювання.

Газіна Ірина Олександрівна – доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидат педагогічних наук, доцент

Використання дистанційних форм навчання під час війни в практиці викладання курсу «Теорія та методика формування елементарних математичних уявлень».

Гальченко Вікторія Миколаївна – доцент кафедри педагогіки і психології дошкільної освіти Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, кандидат психологічних наук, доцент

Підготовка майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти до роботи з дітьми, які постраждали внаслідок війни.

Голота Наталія Миколаївна – доцент кафедри педагогіки та психології Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент

Діалогові технології навчання як необхідна умова підготовки вихователів до партнерської взаємодії в освітньому просторі закладів дошкільної освіти.

Данильченко Ірина Григорівна – старший викладач кафедри дошкільної педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, кандидат педагогічних наук

Підготовка майбутніх фахівців дошкільної освіти до реалізації змісту освітнього напряму «Дитини в соціумі».

Демидова Юлія Олексіївна – доцент кафедри дошкільної освіти Маріупольського державного університету, кандидат педагогічних наук, доцент

Використання синквейну як засобу активізації мислення студентів під час вивчення фахових дисциплін.

Демчик Катерина Іванівна – старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидат педагогічних наук

Способи формування готовності здобувачів вищої освіти до національно-патріотичного виховання дітей в умовах воєнного стану.

Дем'янова Валерія Юріївна – директор ТОВ «ДНЗ-ясла-садок «Левенятко»
Вплив університетів на формування та реалізацію лідерського потенціалу закладів дошкільної освіти: досвід США.

Дмитренко Аліна Павлівна – старший викладач кафедри теорії і методики дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, доктор філософії в галузі 011 Освітні науки

Професійна підготовка майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти до організації освітнього процесу в умовах воєнного стану.

Довбня Софія Олегівна – доцент кафедри педагогіки і психології дошкільної освіти Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, кандидат педагогічних наук, доцент

Сучасна професійна підготовка майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти до формування чуйності у дітей дошкільного віку.

Заремба Людмила Василівна – доцент кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки, кандидат педагогічних наук, доцент

Компетентнісний підхід у професійній підготовці майбутнього фахівця дошкільної освіти.

Зданевич Лариса Володимирівна – завідувач кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, доктор педагогічних наук, професор

Освітній персональний блог як інструмент зміцнення позитивного іміджу вихователя закладу дошкільної освіти /викладача закладу вищої освіти.

Здиховський Андрій Миколайович – викладач кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки

Освітній процес закладу дошкільної освіти як чинник формування ігрової компетентності старшого дошкільника.

Іванчук Сабіна Айдинівна – доцент кафедри дошкільної освіти ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», кандидат педагогічних наук

Впровадження системи професійної підготовки майбутніх вихователів до формування екологічно доцільної поведінки у дітей дошкільного віку в умовах військового стану.

Каньоса Наталія Григорівна – доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидат психологічних наук, доцент

Розвиток soft skills у майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти як необхідний компонент конкурентоспроможності на ринку праці.

Карнаухова Антоніна Валеріївна – доцент кафедри дошкільної освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук

Мовленнєва компетентність як складова професійної підготовки майбутніх вихователів.

Коваленко Тамара Василівна – доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Луганського національного університету, кандидат педагогічних наук

Формування культури академічної доброчесності майбутніх педагогів.

Ковшар Олена Володимирівна – завідувач кафедрою дошкільної освіти Криворізького державного педагогічного університету, доктор педагогічних наук, професор

Педагогічна модель підготовки вихователя-тьютора.

Козак Тетяна Валентинівна – доцент кафедри педагогіки і психології дошкільної освіти Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, кандидат педагогічних наук, доцент

Підготовка майбутніх фахівців дошкільної освіти до професійної діяльності.

Лапченко Інна Олександрівна – доцент кафедри практичної психології Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, кандидат психологічних наук, доцент

Особливості підготовки практичних психологів для закладів дошкільної освіти в умовах воєнного стану.

Левінець Наталія Валентинівна – доцент кафедри педагогіки і психології дошкільної освіти Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, кандидат педагогічних наук, доцент

Рухова компетентність майбутніх фахівців дошкільної освіти: сутність та концептуальні засади.

Луценко Ірина Олексіївна – головний науковий співробітник лабораторії дошкільної освіти і виховання Центру раннього розвитку дитини та дошкільної освіти Інституту проблем виховання НАПН України, доктор педагогічних наук, професор

Актуальні напрями підвищення кваліфікації фахівців дошкільної галузі в умовах воєнного стану.

Макаренко Світлана Іванівна – доцент кафедри дошкільної освіти Маріупольського державного університету, кандидат педагогічних наук

Підготовка майбутніх керівників закладів дошкільної освіти до запровадження антикризового менеджменту в умовах воєнного стану.

Манжелій Наталія Михайлівна – доцент кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету ім. В.Г. Короленка, кандидат педагогічних наук

Підготовка майбутніх вихователів до роботи з дошкільниками в умовах кризових станів.

Мельничук Оксана Іванівна – в.о. директора комунального закладу «Прилуцький гуманітарно-педагогічний фаховий коледж імені Івана Франка» Чернігівської обласної ради, кандидат педагогічних наук, доцент

Профорієнтаційна діяльність закладів фахової передвищої освіти: адаптивний підхід.

Мисан Інна Володимирівна – доцент кафедри психології і педагогіки дошкільної освіти Університету Григорія Сковороди в Переяславі, кандидат педагогічних наук, доцент

Підготовка майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти в умовах воєнного стану.

Мисик Олеся Станіславівна – старший викладач кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, кандидат педагогічних наук

Використання арт-терапевтичних методик у професійному становленні майбутніх фахівців дошкільної освіти.

Миськова Наталія Миколаївна – доцент кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, кандидат педагогічних наук, доцент

Журнал «Методична скарбничка вихователя» як засіб професійного удосконалення фахівців дошкільної освіти.

Онищук Ірина Анатоліївна – доцент кафедри теорії і методики дошкільної та початкової освіти Кременецької обласної гуманітарно- педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, доктор педагогічних наук, доцент

Інноваційні технології формування комунікативної компетентності здобувачів вищої освіти.

Пісоцька Леоніда Станіславівна – декан факультету дошкільної освіти та психології Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, кандидат педагогічних наук, доцент

Нові реалії підготовки майбутніх педагогів дошкільної освіти.

Поліщук Катерина Миколаївна – старший викладач кафедри педагогіки і психології дошкільної освіти Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова

Підготовка вихователів закладу дошкільної освіти до організації освітнього процесу з використанням сучасної іграшки.

Пономаренко Тетяна Олександрівна – професор кафедри дошкільної освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, доктор педагогічних наук, професор

Підготовка майбутніх вихователів до формування основ соціально-громадянської компетентності дітей раннього віку.

Рего Ганна Іванівна – завідувач кафедри дошкільної, початкової та інклюзивної освіти Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент

Підвищення кваліфікації фахівців дошкільної галузі Закарпаття в умовах військового стану.

Рудич Оксана Олексіївна – доцент кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету ім. В.Г. Короленка, кандидат філологічних наук

Prospect of «WIN» – project results implementation.

Савлук Галина Іванівна – викладач, аспірант другого року навчання спеціальності «011 Освітні, педагогічні науки» (дошкільна педагогіка) Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова

Особливості організації підвищення кваліфікації педагогів дошкільної галузі.

Савченко Марина Сергіївна – доцент кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, кандидат педагогічних наук, доцент

Теоретичні аспекти розвитку методичної компетентності майбутнього фахівця дошкільної освіти.

Сич Юлія Іванівна – доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Ізмайльського державного гуманітарного університету, кандидат педагогічних наук

Особливості організації педагогічно-краєзнавчої діяльності вихователя в умовах закладу дошкільної освіти.

Смолюк Іван Олександрович – професор кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки, доктор педагогічних наук, професор; ***Смолюк Артем Іванович*** – кандидат педагогічних наук, старший викладач Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради

Модель підготовки студентів до використання інноваційних технологій у дошкільній освіті.

Смолюк Світлана Володимирівна – доцент кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки, кандидат педагогічних наук, доцент

Інноваційні технології навчання в контексті педагогічної підготовки майбутнього вихователя закладу дошкільної освіти.

Суддя Зоя Олександрівна – завідувач навчально-виробничої практики комунального закладу «Прилуцький гуманітарно-педагогічний фаховий коледж імені Івана Франка» Чернігівської обласної ради

Практична підготовка майбутніх вихователів у закладах фахової передвищої освіти в умовах сучасних суспільних викликів.

Тимош Юлія Володимирівна – старший викладач кафедри теорії і методики дошкільної та початкової освіти Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, кандидат психологічних наук

Формування національної самосвідомості у майбутніх педагогів.

Томашевська Ірина Петрівна – професор кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки, кандидат педагогічних наук, професор

Управління якістю дошкільної освіти: евристичні методи прийняття управлінських рішень.

Фазан Тетяна Павлівна – асистент кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету ім. В.Г. Короленка, кандидат педагогічних наук

Підготовка майбутніх вихователів до духовно-морального виховання дітей дошкільного віку.

Фасолько Тетяна Степанівна – завідувач кафедри теорії і методики дошкільної та початкової освіти Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної освіти ім. Тараса Шевченка, кандидат педагогічних наук, доцент

Актуальні проблеми підготовки майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти.

Харченко Наталія Валентинівна – професор кафедри психології і педагогіки дошкільної освіти Університету Григорія Сковороди в Переяславі, доктор психологічних наук, професор

Формування у майбутніх викладачів фахової передвищої освіти спеціалізованих компетентностей.

Ходунова Вікторія Леонідівна – доцент кафедри педагогіки і психології дошкільної освіти Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, кандидат педагогічних наук, доцент

Актуальні проблеми післядипломної педагогічної освіти освіти: науково-методичний аспект.

Цись Наталія Олександрівна – асистент кафедри теорії і методики дошкільної освіти, Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Педагогічні умови підвищення професійної компетентності майбутніх вихователів під час військового стану.

Черв'якова Наталія Іванівна – доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Луганського національного університету, кандидат педагогічних наук

Інноваційні технології викладання психолого-педагогічних дисциплін в умовах магістратури.

Шило Світлана Борисівна – доцент кафедри дошкільної освіти та професійного розвитку педагогів Комунального навчального закладу «Черкаський обласний

інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради», доктор філософії в галузі 035 Філологія

Роль мовленнєвої грамотності фахівця дошкільної освіти у вихованні дитини.

Шулигіна Раїса Андріївна – доцент кафедри педагогіки і психології дошкільної освіти Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, кандидат педагогічних наук, доцент

Реалізація принципів педагогічної етики з формування професійного світогляду майбутнього фахівця галузі дошкільної освіти в умовах воєнного стану.

СЕКЦІЯ 4

ВПРОВАДЖЕННЯ СУЧАСНИХ ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В УМОВАХ КРИЗОВИХ СТАНІВ

Керівники секції: **Брежнєва Олена Геннадіївна** – головний науковий співробітник лабораторії дошкільної освіти і виховання Центру раннього розвитку дитини та дошкільної освіти Інституту проблем виховання НАПН України, доктор педагогічних наук, доцент;

Семенов Олександр Сергійович – завідувач кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Волинський національний університет імені Лесі Українки, доктор педагогічних наук, професор.

Секретар секції: **Колесниченко Марина Яківна** – науковий співробітник лабораторії дошкільної освіти і виховання Центру раннього розвитку дитини та дошкільної освіти Інституту проблем виховання НАПН України.

Агіляр Туклер Вікторія Вільямівна – викладач кафедри педагогіки і психології дошкільної освіти Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, кандидат педагогічних наук

Особливості використання інтерактивних ігор з дітьми дошкільного віку в умовах військового стану

Андрєєва Тамара Титівна – доцент кафедри психології і педагогіки дошкільної освіти університету Григорія Сковороди в Переяславі, кандидат філософських наук, доцент; ***Дем'яненко Світлана Дмитрівна*** – доцент кафедри психології і педагогіки дошкільної освіти університету Григорія Сковороди в Переяславі, кандидат педагогічних наук, доцент

Психологічна реабілітація дітей-війни (дошкільний вік) засобами природи.

Антонюк Володимир Зіновійович – доцент кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки, кандидат педагогічних наук, доцент

Проектна діяльність у навчально-виховній роботі закладу дошкільної освіти.

Бабюк Тетяна Йосипівна – доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидат педагогічних наук, доцент

Особливості професійної підготовки майбутніх фахівців дошкільної галузі в умовах університетської освіти.

Бартків Оксана Степанівна – доцент кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки, кандидат педагогічних наук, доцент

Сутність інтегрованого навчання дітей дошкільного віку.

Білик Анастасія Андріївна – здобувач першого рівня вищої освіти Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка

Інноваційні технології ознайомлення дошкільників з живописом.

Бланкенбург-Мартинова Юлія Віталіївна – аспірант першого року навчання, спеціальності 053 Психологія Університету Григорія Сковороди в Переяславі

Діагностика особливостей розвитку операцій і дій переказу творів художньої літератури у старших дошкільників.

Бондар Ірина Олегівна – аспірант третього року навчання спеціальності «011 Освітні, педагогічні науки» (дошкільна педагогіка) Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова

Різновиди та механізми вибору storytelling-технології для роботи з дітьми старшого дошкільного віку в умовах воєнного стану.

Борисенко Карина Юріївна – асистент кафедри дошкільної та початкової освіти Луганського національного університету імені Тараса Шевченка

Розвиток емоційного інтелекту старших дошкільників з використанням елементів тренінгу.

Брежнєва Олена Геннадіївна – головний науковий співробітник лабораторії дошкільної освіти та виховання Центру раннього розвитку дитини та дошкільної освіти Інститут проблем виховання НАПН України, доктор педагогічних наук, доцент

Технологія стимулювання дослідницької активності старших дошкільників в контексті основних положень БКДО 2021.

Варяниця Людмила Олександрівна – доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Луганського національного університету, кандидат педагогічних наук

Використання методу «один день з життя клієнта» у процесі підготовки педагогічних проектів майбутніми вчителями початкових класів.

Ватаманюк Галина Петрівна – старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидат педагогічних наук

Формування національно-мовної особистості як складова компетентнісної моделі сучасного вихователя в україномовному освітньому просторі.

Вашак Оксана Олексіївна – доцент кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету ім. В.Г. Короленка, кандидат педагогічних наук

Сучасні перспективи системи дошкільної освіти в Україні на засадах національної культури.

Вознюк Анна Анатоліївна – асистент кафедри дошкільної освіти ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Використання активних мультимедійних засобів в процесі підготовки вихователя до громадянського виховання дітей дошкільного віку в умовах військового стану.

Гладишенко Ганна Юріївна – аспірант першого року навчання спеціальності «011 Освітні, педагогічні науки» (дошкільна педагогіка) Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова

Сучасні технології образотворення як засіб профілактики кризових станів у дітей старшого дошкільного віку.

Гнізділова Олена Анатоліївна – професор кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету ім. В.Г. Короленка, доктор педагогічних наук

Сучасні засоби сенсорно-пізнавального розвитку дітей раннього віку.

Гончар Наталія Петрівна – доцент кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, кандидат педагогічних наук, доцент

Використання інноваційних терапевтичних технологій з дітьми дошкільного віку в умовах воєнного стану.

Грамастик Надія Василівна – доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Ізмаїльського державного гуманітарного університету, кандидат педагогічних наук

Педагогічні умови формування природничої компетентності старших дошкільників.

Гречишкіна Ірина Анатоліївна – асистент кафедри дошкільної та початкової освіти Луганського національного університету, кандидат педагогічних наук

Використання ТРВЗ-технологій у формуванні мовленнєвої компетенції дітей дошкільного віку із ЗНМ.

Гринько Валентина Іванівна – старший викладач кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

Використання нетрадиційних методів малювання у роботі з дітьми дошкільного віку з особливими освітніми потребами.

Гуменникова Тамара Рудольфівна – професор кафедри дошкільної та початкової освіти Ізмаїльського державного гуманітарного університету, директор Придунайської філії ПрАТ «ВНЗ «МАУП», доктор педагогічних наук

Шляхи впровадження в виховання дошкільників інтерактивних ігрових практик в умовах воєнного стану.

Гуцол Людмила Миколаївна – доцент кафедри дошкільної, початкової та інклюзивної освіти Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук

Геокешинг як засіб розвитку пізнавальної активності дітей старшого дошкільного віку

Докучаєва Вікторія Вікторівна – професор кафедри дошкільної та початкової освіти Луганського національного університету, доктор педагогічних наук

Проектування як інструмент самоорганізації в континуальному освітньому середовищі.

Доманюк Оксана Михайлівна – доцент кафедри теорії і методики дошкільної та початкової освіти Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, кандидат педагогічних наук

Формування базових якостей зростаючої особистості у сучасному закладі дошкільної освіти.

Калмикова Лариса Олександрівна – завідувач кафедри психології і педагогіки дошкільної освіти університету Григорія Сковороди в Переяславі, академік Академії наук вищої освіти України, доктор психологічних наук, професор

Життєстверджувані технології роботи з дітьми дошкільного віку в умовах воєнного стану.

Кічук Надія Василівна – професор кафедри дошкільної та початкової освіти, декан педагогічного факультету Ізмаїльського державного гуманітарного університету, доктор педагогічних наук

Регіональна своєрідність організації дошкільної освіти в українському Подунав'ї в умовах військового стану.

Коваленко Олена Володимирівна – доцент кафедри дошкільної освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент; **Бухарева Ярослава Олександрівна** – магістрант першого року навчання спеціальності «012 Дошкільна освіта» Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

Нетрадиційні техніки малювання як засоби психологічної підтримки дітей, які пережили страшні наслідки війни.

Кошіль Тетяна Павлівна – аспірант третього року навчання спеціальності «011 Освітні, педагогічні науки» (дошкільна педагогіка) Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова

Психолого-педагогічні умови використання LEGO-технологій як засобу формування пізнавальної активності молодших школярів.

Кузьменко Ірина Анатоліївна – аспірант третього року навчання спеціальності «011 Освітні, педагогічні науки» (дошкільна педагогіка) Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова

Формування основ критичного мислення у дітей старшого дошкільного віку як спосіб виховання демократичного менталітету підростаючого покоління в умовах сьогодення.

Кролівець Юлія Віталіївна – викладач кафедри психології і педагогіки дошкільної освіти університету Григорія Сковороди в Переяславі, доктор філософії в галузі 053 Психологія

Психолінгвопедагогічні технології розвитку розповідного мовлення у дітей старшого дошкільного віку.

Куліш Інна Дмитрівна – доцент кафедри теорії і методики дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, кандидат педагогічних наук

Впровадження сучасних педагогічних технологій логіко-математичного розвитку дошкільників в умовах воєнного стану.

Литвишко Олена Миколаївна – викладач кафедри психології і педагогіки дошкільної освіти університету Григорія Сковороди в Переяславі, кандидат педагогічних наук

Соціалізація дітей шостого року життя засобами казок Василя Сухомлинського.

Любива Віталіна В'ячеславівна – старший викладач кафедри дошкільної педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, кандидат педагогічних наук

Організація дистанційного навчання іноземної мови в умовах воєнного стану для дітей дошкільного віку.

Макаренко Лілія Василівна – доцент кафедри дошкільної освіти Маріупольського державного університету, кандидат педагогічних наук, доцент

Музична терапія, як засіб подолання кризових станів у дітей дошкільного віку під час війни.

Машкіна Людмила Андріївна – помічник ректора, доцент кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, кандидат педагогічних наук, доцент

Використання інноваційних технологій з дітьми дошкільного віку в умовах воєнного стану.

Мельник Ірина Миколаївна – доцент кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки, кандидат педагогічних наук, доцент

Еколого-природна освіта дошкільників у контексті середовищного підходу.

Мірошніченко Ольга Вікторівна – доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Ізмаїльського державного гуманітарного університету, кандидат педагогічних наук

Шляхи забезпечення інтегрованого підходу у дошкільній освіті.

Норкіна Олена Валеріївна – доцент кафедри дошкільної освіти та професійного розвитку педагогів Комунального навчального закладу «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради, кандидат педагогічних наук

Технологія кейсів як форма інтерактивного навчання дошкільників в умовах війни.

Пасічніченко Анжела Василівна – доцент кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету ім. В.Г. Короленка, кандидат психологічних наук

Психологічні особливості поведінки дітей, які пережили психотравмуючу дію.

Пенькова Світлана Дмитрівна – доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Ізмаїльського державного гуманітарного університету, кандидат педагогічних наук

Методика організації мовленнєвої роботи у процесі різних видів діяльності дітей дошкільного віку.

Рудківська Наталія Леонідівна – старший викладач кафедри психології і педагогіки дошкільної освіти Університету Григорія Сковороди в Переяславі

Шляхи формування синтаксичної будови мовлення у дітей дошкільного віку.

Савченко Наталія Сергіївна – аспірант другого року навчання, спеціальності «053 Психологія» Університету Григорія Сковороди в Переяславі

Психотехніки розвитку співчуття і співпереживання дітей старшого дошкільного віку.

Савчин Олександр Михайлович – старший викладач кафедри психології і педагогіки дошкільної освіти Університету Григорія Сковороди в Переяславі

Створення навчально-виховного комплексу «заклад дошкільної освіти - початкова школа» в умовах кризового стану.

Сараєва Ірина Володимирівна – викладач кафедри дошкільної та початкової освіти Ізмаїльського державного гуманітарного університету, доктор філософії в галузі дошкільної освіти

Сформована життєва компетентність дитини дошкільного віку – результат професійної майстерності вихователя закладу дошкільної освіти.

Семенова Наталія Іванівна – доцент кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки, кандидат педагогічних наук, доцент

Використання здоров'язбережувальних технологій в сучасному закладі дошкільної освіти.

Семенов Олександр Сергійович – завідувач кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки, доктор педагогічних наук, професор

Емоційна безпека дитини раннього та дошкільного віку в умовах воєнного стану.

Сойко Марія Миколаївна здобувач другого рівня вищої освіти, ***Романів Валентина Зіновіївна*** – здобувач другого рівня вищої освіти Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім.Тараса Шевченка

Активізації творчості дітей дошкільного віку на заняттях з малювання в закладі дошкільної освіти.

Сторожук Марія Вікторівна – аспірантка Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України

Напрямки роботи з формування у старших дошкільників життєвих цінностей в умовах воєнного стану.

Топалова Марія Борисівна – аспірантка першого року навчання спеціальності «011 Освітні, педагогічні науки» (дошкільна педагогіка) Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова

Формування виконавської культури у дітей старшого дошкільного віку засобом артистизму.

Удот Вікторія Федорівна – викладач кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки

Шляхи формування відповідальності у дітей дошкільного віку в процесі ознайомлення з природнім довкіллям.

Химич Нінель Євгенівна – доцент кафедри психології і педагогіки дошкільної освіти, Університет Григорія Сковороди в Переяславі, кандидат педагогічних наук, доцент

Особливості організації освітнього процесу з дітьми дошкільного віку в умовах воєнного стану.

Цись Дмитро Іванович – доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, кандидат педагогічних наук

Мотиваційна готовність дітей дошкільного віку до збереження власного здоров'я під час військового стану.

Шевчук Антоніна Семенівна – доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Ізмаїльського державного гуманітарного університету, кандидат педагогічних наук, доцент

Трансформація проєктної технології навчання студентів у діяльність вихователя з дітьми.

Шкарупа Єлизавета Олександрівна – асистент кафедри дошкільної та початкової освіти Луганського національного університету

Особливості організації гурткової діяльності з дітьми середнього дошкільного віку в умовах закладу дошкільної освіти.

СЕКЦІЯ 5

ЦИФРОВІЗАЦІЯ ЯК РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Керівники секції: **Рейпольська Ольга Дмитрівна** – завідувач лабораторії дошкільної освіти і виховання – керівник Центру раннього розвитку дитини та дошкільної освіти Інституту проблем виховання НАПН України, доктор педагогічних наук, доцент;

Пісоцька Леоніда Станіславівна – декан факультету дошкільної освіти та психології Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, кандидат педагогічних наук, доцент.

Секретар секції: **Морін Олег Леонідович** – завідувач організаційно-наукового відділу Інституту проблем виховання НАПН України, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник.

Аторіна Вікторія Миколаївна – старший викладач кафедри дошкільної педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, доктор філософії в галузі дошкільної освіти

Професійна підготовка майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти засобами цифрових технологій.

Барсуковська Галина Петрівна – старший викладач кафедри дошкільної педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Використання інформаційно-комунікаційних технологій у роботі з батьками дітей раннього віку в умовах воєнного стану.

Березіна Ольга Олексіївна – доцент кафедри дошкільної освіти Маріупольського державного університету, кандидат педагогічних наук

Використання он-лайн сервісів у роботі з дітьми старшого дошкільного віку.

Борак Ірина Володимирівна – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка

Формування комунікативної компетентності здобувачів освіти у процесі дистанційного навчання.

Бріцкан Тетяна Георгіївна – викладач кафедри дошкільної та початкової освіти Ізмаїльського державного гуманітарного університету

Активізація інтересу дошкільників до математики засобами новітніх інформаційних технологій.

В'юнник Вікторія Олександрівна – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри дошкільної освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

Самовираження дитини п'ятого року життя: можливості цифрового простору.

Газіна Ірина Олександрівна – доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидат педагогічних наук, доцент

Використання дистанційних форм навчання під час війни в практиці викладання курсу «Теорія та методика формування елементарних математичних уявлень».

Гордій Ніна Миколаївна – доцент кафедри теорії і методики дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, кандидат педагогічних наук

Інформаційно-ресурсне забезпечення освітнього процесу в ЗВО в умовах воєнного стану.

Дубовик Юлія Олександрівна – асистент кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету ім. В.Г. Короленка

Підготовка майбутніх вихователів до застосування інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі закладу дошкільної освіти.

Ємчик Олександра Григорівна – старший викладач кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки, кандидат педагогічних наук

Онлайн-заняття з математики як форма логіко-математичного розвитку дітей дошкільного віку в умовах кризових станів.

Журба Катерина Олександрівна – головний науковий співробітник лабораторії морального, громадянського та міжкультурного виховання Інституту проблем виховання НАПН України, доктор педагогічних наук, професор

Цифрова безпека дітей в умовах війни.

Зімакова Лілія Василівна – доцент кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету ім. В.Г. Короленка, кандидат педагогічних наук

Мультимедійна грамотність майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти як умова професійної підготовки до партнерської взаємодії.

Інишков Артур Євгенович – доцент кафедри дошкільної освіти Криворізького державного педагогічного університету, кандидат філологічних наук

Актуальні питання цифровізації в роботі з дітьми передшкільного віку.

Інишкова Інна Євгенівна – доцент кафедри дошкільної освіти Криворізького державного педагогічного університету, кандидат філологічних наук

Особливості цифровізації в діяльності закладів дошкільної освіти.

Каранузова Ірина Валеріївна – доцент кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету ім. В.Г. Короленка, кандидат педагогічних наук

Сучасні онлайн-інструменти у професійній діяльності вихователя закладу дошкільної освіти.

Колесниченко Марина Яківна – науковий співробітник лабораторії дошкільної освіти та виховання Центру раннього розвитку дитини та дошкільної освіти Інституту проблем виховання НАПН України

Особливості використання дидактичного матеріалу з іншомовного розвитку дошкільників в цифровому середовищі закладу дошкільної освіти.

Кравчишина Олена Олександрівна – старший викладач кафедри дошкільної та початкової освіти Луганського національного університету, кандидат педагогічних наук

Медіаграмотність як складова «soft skills» здобувача вищої педагогічної освіти.

Літіченко Олена Дмитрівна – старший викладач кафедри дошкільної освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук

Педагогічна мультиплікація як метод створення освітнього контенту для дітей раннього і дошкільного віку.

Луценко Вікторія Олександрівна – науковий співробітник лабораторії дошкільної освіти та виховання Центру раннього розвитку дитини та дошкільної освіти Інститут проблем виховання НАПН України

Можливості інформаційно-комунікаційних технологій у забезпеченні освіти дітей раннього та дошкільного віку в контексті їх соціалізації.

Марєєв Дмитро Анатолійович – керівник навчально-методичного відділу (забезпечення міжнародної та проєктної діяльності) Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, кандидат філологічних наук, доцент

Цифровізація як ресурсне забезпечення якості дошкільної освіти.

Павлушкіна Олена Василівна – старший викладач кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

Використання інформаційно-комунікаційних в управлінській діяльності керівника закладу дошкільної освіти як ресурсне забезпечення якості дошкільної освіти.

Рейпольська Ольга Дмитрівна – завідувач лабораторії дошкільної освіти та виховання – керівник Центру раннього розвитку дитини та дошкільної освіти Інститут проблем виховання НАПН України, доктор педагогічних наук, доцент

Можливості застосування інформаційно-комунікаційних технологій для створення системи забезпечення якості освіти в закладах дошкільної освіти.

Сас Олена Олександрівна – доцент кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, кандидат педагогічних наук, доцент

Використання Інтернет-ресурсів для підвищення професійної компетентності майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти.

Сергєєва Зоя Павлівна – старший викладач кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії,

Використання сучасних форм методичної роботи з розвитку інформаційно комунікаційної компетентності педагогів закладу дошкільної освіти.

Ступак Оксана Юрївна – доцент кафедри педагогіки і психології дошкільної освіти Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, доктор педагогічних наук, доцент

Електронні ресурси у підготовці майбутніх фахівців дошкільної освіти.

Суятинова Катерина Євгенівна – доцент кафедри дошкільної освіти Криворізького державного педагогічного університету, кандидат педагогічних наук,

Вектори цифровізації у професійному розвитку вихователів закладів дошкільної освіти.

Фунтікова Ольга Олександрівна – професор кафедри дошкільної освіти Маріупольського державного університету, доктор педагогічних наук, професор
Використання медіа ресурсів у процесі підготовки управлінців в галузі дошкільної освіти.

Фурман Ольга Вікторівна – викладач кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, вчитель-логопед закладу дошкільної освіти № 29 «Ранкова зірка», м. Хмельницький
Впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у роботі закладу дошкільної освіти з дітьми дошкільного віку як засобу розвитку зв'язного мовлення.

Цвєткова Ганна Георгіївна – завідувач кафедри педагогіки і психології дошкільної освіти Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, доктор педагогічних наук, професор
Інформаційно-розвивальне середовище сучасного закладу дошкільної освіти: сутність, принципи, методологічні підходи.

Чернякова Олена Іванівна – доцент кафедри психології і педагогіки дошкільної освіти Університет Григорія Сковороди в Переяславі, кандидат педагогічних наук, доцент
Використання мультимедійних технологій в закладах дошкільної освіти.

Шинкар Тетяна Юріївна – старший викладач кафедри дошкільної освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук
Використання цифрових технологій під час методичного супроводу вихователів груп раннього віку у закладі дошкільної освіти.