

Міністерство освіти і науки України
Сумська обласна рада
Департамент освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації
Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти»
Комунальний заклад Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
Полтавський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені М. В. Остроградського
Комунальний навчальний заклад «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти
педагогічних працівників Черкаської обласної ради»
Івано-Франківський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
Дніпровська академія неперервної освіти



ПРОГРАМА

Всеукраїнської науково-практичної конференції
**«ОСОБИСТІСНО-ПРОФЕСІЙНА
КОМПЕТЕНТНІСТЬ ПЕДАГОГА:
ДОСВІД, ПРОБЛЕМИ, ПЕРСПЕКТИВИ»**

25 листопада 2021 року

Склад організаційного комітету

Голова оргкомітету

Нікітін Юрій Олександрович, в. о. ректора Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, професор кафедри соціально-гуманітарної освіти, доктор історичних наук, доцент.

Координатори оргкомітету

Кириленко Світлана Володимирівна, начальник відділу інноваційної діяльності та дослідно-експериментальної роботи Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» Міністерства освіти і науки України, кандидат педагогічних наук.

Зелюк Віталій Володимирович, директор Полтавського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти ім. М. В. Остроградського, кандидат педагогічних наук, доцент.

Грицай Сергій Михайлович, проректор з наукової роботи Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент.

Вознюк Алла Вікторівна, в. о. завідувача кафедри психології Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, керівник Центру компетентнісно-орієнтованої освіти, доктор психологічних наук, професор.

Бойко Світлана Миколаївна, завідувач сектору авторського педагогічного новаторства відділу інноваційної діяльності та дослідно-експериментальної роботи Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти», кандидат філософських наук.

Члени оргкомітету

Андрющенко Тетяна Костянтинівна, завідувач кафедри дошкільної освіти та професійного розвитку педагогів Комунального навчального закладу «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради», доктор педагогічних наук, професор.

Вознюк Лідія Володимирівна, доцент кафедри освітнього менеджменту, державної політики та економіки КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради», кандидат педагогічних наук, доцент.

Драновська Світлана Вікторівна, в. о. завідувача кафедри соціально-гуманітарної освіти Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук.

Єфремова Галина Анатоліївна, завідувач кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент.

Петрова Лариса Григорівна, в. о. завідувача кафедри освітніх та інформаційних технологій Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, кандидат технічних наук, доцент.

Сєрих Лариса Володимирівна, в. о. завідувача кафедри теорії і методики змісту освіти Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент.

Пономаренко Тетяна Олександрівна, завідувач науково-видавничого відділу Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, кандидат філософських наук.

Борисова Олена Вікторівна, провідний фахівець науково-видавничого відділу Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

Хурсенко Андрій Сергійович, начальник відділу технічних засобів навчання Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

Порядок роботи конференції

25 листопада 2021 року

Комунальний заклад Сумський обласний інститут
післядипломної педагогічної освіти
м. Суми, вул. Римського-Корсакова, 5
Форма проведення онлайн (MICROSOFT TEAMS)

09-30 – 10-00 – підключення учасників конференції за посиланням:

<https://bit.ly/3DJdB6r>

10-00 – 12-00 – пленарне засідання.

12-20 – 16-00 – секційні засідання.

Секція 1. Інноваційні технології розвитку особистісно-професійної компетентності педагогів в умовах післядипломної освіти (посилання на підключення: <https://bit.ly/3kJnsBV>)

Секція 2. Науково-методичний супровід розвитку соціально-громадянських компетентностей педагогів НУШ (посилання на підключення: <https://bit.ly/3CrSYdu>)

Секція 3. Розвиток особистісно-професійної компетентності педагога дошкільної, початкової, повної загальної середньої та позашкільної освіти (посилання на підключення: <http://surl.li/asakw>)

Секція 4. Соціально-психологічні аспекти розвитку особистісно-професійної компетентності педагога в умовах інноваційних змін (посилання на підключення: <https://bit.ly/327zGxD>)

Секція 5. Компетентнісний підхід до електронного навчання у системі післядипломної педагогічної освіти (посилання на підключення: <https://bit.ly/3wW6NzG>)

Регламент роботи конференції

Доповідь на пленарному засіданні – до 15 хвилин.

Доповідь на секційному засіданні – до 10 хвилин.

Обговорення та повідомлення – до 5 хвилин.

Робочі мови конференції: українська, англійська.

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

ВСТУПНЕ СЛОВО



Завалевський Юрій Іванович,

перший заступник директора Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти», доктор педагогічних наук, професор.



Нікітін Юрій Олександрович,

в. о. ректора Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, професор кафедри соціально-гуманітарної освіти, доктор історичних наук, доцент.

Модератор конференції



Грицай Сергій Михайлович,

проректор з наукової роботи Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент.

ДОПОВІДІ



Вознюк Алла Вікторівна, доктор психологічних наук, професор, в. о. завідувача кафедри психології Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.
ОСОБИСТІСНО-ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ПЕДАГОГА: ЗМІСТ, СТРУКТУРА, ТЕХНОЛОГІЯ РОЗВИТКУ.



Андріющенко Тетяна Костянтинівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної освіти та професійного розвитку педагогів Комунального навчального закладу «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради».

РЕФЛЕКСИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ – ВЕКТОР ПРОФЕСІЙНОГО САМОВДОСКОНАЛЕННЯ ПЕДАГОГА.



Зелюк Віталій Володимирович, кандидат педагогічних наук, доцент, директор Полтавського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти ім. М. В. Остроградського.

РОЗВИТОК ОСОБИСТІСНО-ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ У СИСТЕМІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ.



Єфремова Галина Леонідівна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

РОЗВИТОК ДОСЛІДНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГІВ В УМОВАХ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ.



Серих Лариса Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, в. о. завідувача кафедри теорії і методики змісту освіти Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГА В УМОВАХ ВЗАЄМОДІЇ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ТА ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ.



Петрова Лариса Григорівна, кандидат технічних наук, доцент, в. о. завідувача кафедри освітніх та інформаційних технологій Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

РОЗВИТОК ІНФОРМАЦІЙНО-ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ В УМОВАХ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ.



Песоцька Інеса Олександрівна, директор комунального закладу Сумської обласної ради «Сумська обласна гімназія - інтернат для талановитих та творчо обдарованих дітей», старший учитель, Відмінник освіти України.

СПІЛЬНІ ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ ВСЕУКРАЇНСЬКОГО ПЕДАГОГІЧНОГО ЕКСПЕРИМЕНТУ «ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ РОЗВИТКУ ОСОБИСТІСНО-ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГА В СИСТЕМІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ» (З ДОСВІДУ РОБОТИ)



Дудко Наталія Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціально-гуманітарної освіти Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

ЗНАННЯ ПРО СОЦІАЛЬНИЙ СТАТУС ОСОБИСТОСТІ В СИСТЕМІ ОСОБИСТІСНО-ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СУЧАСНОГО ПЕДАГОГА.



Серих Тетяна Миколаївна, доктор філософії, методист комунального закладу Сумський палац дітей та юнацтва.

СТВОРЕННЯ ЕСТЕТИЧНОГО СЕРЕДОВИЩА ЗАКЛАДУ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ЯК УМОВА РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГА.

Секційні засідання

СЕКЦІЯ 1

Інноваційні технології розвитку особистісно-професійної компетентності педагогів в умовах післядипломної освіти.

Круглий стіл.

Участь у роботі секції за посиланням: <https://bit.ly/3kJnsBV>

Керівник секції:

Єфремова Галина Леонідівна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

Барабаш Ольга Дмитрівна, кандидат педагогічних наук, доцент, проректор з наукової роботи Івано-Франківського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК РЕЗУЛЬТАТ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГА.

Башта Владислав Володимирович, студент ПВШ 21- Д Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної освіти.

САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ ЯК СКЛADOVA ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ.

Бойко Світлана Миколаївна, завідувач сектору авторського педагогічного новаторства відділу інноваційної діяльності та дослідно-експериментальної роботи Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти».

РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГА В УМОВАХ ІННОВАЦІЙНИХ ЗМІН.

Вознюк Лідія Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри освітнього менеджменту, державної політики та економіки КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради».

МЕТОДОЛОГІЧНА КУЛЬТУРА ЯК ВАЖЛИВА СКЛАDOVA ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СУЧАСНОГО ВЧИТЕЛЯ

Ганицька Оксана Олексіївна, заступник директора з навчально-виробничої роботи ДНЗ «Сумське міжрегіональне ВПУ»;

Русанова Ольга Іванівна, методист ДНЗ «Сумське міжрегіональне ВПУ».

РОЗВИТОК ОСОБИСТІСНО-ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГІВ ЧЕРЕЗ ІННОВАЦІЇ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ.

Гиря Олексій Олексійович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

МЕНТАЛЬНІ КАРТИ У СИСТЕМІ РОБОТИ ВИКЛАДАЧА ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ.

Грицай Сергій Михайлович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту, проректор з наукової роботи Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ОСОБИСТІСНО-ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГА В СИСТЕМІ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ.

Гудим Інна Миколаївна, викладач іноземної мови за професійним спрямуванням ДНЗ «Сумське міжрегіональне вище професійне училище»;

Сорокіна Тетяна Василівна, заступник директора з навчально-методичної роботи ДНЗ «Сумське міжрегіональне вище професійне училище».

КОМПЕТЕНТНІСТЬ ПЕДАГОГА ЗАКЛАДУ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ ЯК УМОВА ЕФЕКТИВНОЇ ПІДГОТОВКИ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОГО РОБІТНИКА.

Гузенко Оксана Вікторівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

АРТ-технології як засіб розвитку особистісно-професійної компетентності вчителя.

Давидова Ірина Олексіївна, вчитель англійської мови Сумської початкової школи № 32 Сумської міської ради.

РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ У СИСТЕМІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ.

Добрянська Олена Миколаївна, директорка обласного навчально-методичного центру підвищення кваліфікації педагогічних працівників, Комунальний заклад вищої освіти «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради

ПРОФЕСІЙНИЙ СТАНДАРТ ВЧИТЕЛЯ ЯК ОРІЄНТИР ЙОГО ВЛАСНОГО ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ В СИСТЕМІ ЗАКЛАДІВ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ.

Заблоцька Карина Геннадіївна, студентка 6 курсу спеціальності «Спеціальна освіта» Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

ВИЗНАЧЕННЯ ПОНЯТТЯ «ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ АСИСТЕНТА ВЧИТЕЛЯ ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ».

Зелюк Віталій Володимирович, кандидат педагогічних наук, доцент, директор Полтавський обласний інституту післядипломної педагогічної освіти ім. М. В. Остроградського.

РОЗВИТОК ОСОБИСТІСНО-ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ У СИСТЕМІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ.

Івашина Людмила Петрівна, кандидат наук з державного управління, доцент, старший викладач кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

РОЛЬ ТЕХНОЛОГІЇ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ У ПРОФЕСІЙНОМУ ВДОСКОНАЛЕННІ ПЕДАГОГА.

Єфремова Галина Леонідівна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувачка кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти;

Кожем'якіна Ірина Володимирівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

МЕТОДОЛОГІЧНІ ПІДХОДИ ДО РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛЯ В УМОВАХ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ.

Єфремова Галина Леонідівна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти;

Серєда Анна Сергіївна, студентка II курсу спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

САМООСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ЧИННИК УДОСКОНАЛЕННЯ РІВНЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВИКЛАДАЧА ВИЩОЇ ШКОЛИ.

Капленко Алла Олександрівна, учитель зарубіжної літератури, заступник директора з навчально-виховної роботи КУ Сумська загальноосвітня школа I-III ступенів № 6.

ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ СУЧАСНОГО ВЧИТЕЛЯ.

Келембет Людмила Іванівна, старший викладач кафедри менеджменту та освітніх інновацій Івано-Франківського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти;

Фляк Оксана Олексіївна, старший викладач кафедри менеджменту та освітніх інновацій, завідувач лабораторії національного виховання Івано-

Франківського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, м. Івано-Франківськ.

РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ КЕРІВНИКА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ В УМОВАХ СУЧАСНИХ ЗМІН.

Ключко Оксана Миколаївна, кандидат педагогічних наук, викладач кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти;

Ніколаєнко Марія Сергіївна, студентка II курсу спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

КОМУНІКАТИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ВИКЛАДАЧА ВИЩОЇ ШКОЛИ ЯК СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ.

Ключко Оксана Миколаївна, кандидат педагогічних наук, викладач кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти;

Посохов Богдан Олександрович, студент II курсу спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

ПРОБЛЕМА КОРЕКЦІЇ ДЕВІАНТНОЇ ПОВЕДІНКИ СТУДЕНТІВ У ПЕДАГОГІЧНІЙ ТЕОРІЇ ТА ВИХОВНІЙ ПРАКТИЦІ.

Ключко Оксана Миколаївна, кандидат педагогічних наук, викладач кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти;

Толмачов Олександр Михайлович, студент II курсу спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

ЕТИЧНІ ВІДНОСИНИ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ВИЩОЇ ШКОЛИ.

Коломієць Наталія Андріївна, кандидат педагогічних наук, доцент, докторант кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL ASPECTS OF THE PROCESS OF PERSONAL AND PROFESSIONAL DEVELOPMENT OF A HIGHER EDUCATION TEACHER.

Колос Ганна Іванівна, вчитель Сонячненського навчально-виховного комплексу: загальноосвітня школа I-III ступенів – дошкільний навчальний заклад Чернеччинської сільської ради Охтирського району.

РОЗВИТОК ОСОБИСТІСНОЇ ТА ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГІВ У СИСТЕМІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ.

Кравчук Наталія Михайлівна, вчитель зарубіжної літератури Тернівської загальноосвітньої школи I-III ступенів Роменського району Сумської області.

САМООСВІТА – ДЖЕРЕЛО ВДОСКОНАЛЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ВЧИТЕЛЯ.

Кузьміч Ірина Богданівна, здобувач другого (магістерського) рівня освіти спеціальності 073 «Менеджмент»;

Ремига Юлія Сергіївна, кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри менеджменту та економіки ПЗВО «Міжнародний європейський університет», м. Київ.

МОТИВАЦІЙНІ ОСНОВИ РОЗВИТКУ ОСОБИСТІСНОЇ ТА ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВИКЛАДАЧІВ.

Кучер Юлія Олександрівна, заступник директора з навчально-виховної роботи, учитель початкових класів Охтирської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 1 м. Охтирка.

ПРОФЕСІЙНЕ ЗРОСТАННЯ ПЕДАГОГА ЯК ІНДИКАТОР ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ.

Луценко Світлана Миколаївна, кандидат наук з державного управління, доцент, доцент кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти;

Пінчук Діана Миколаївна, старший викладач кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

МЕНТОРСТВО ЯК ІНСТРУМЕНТ РЕАЛІЗАЦІЇ КОМПЕТЕНТІСНОГО ПІДХОДУ В ОСВІТНЬОМУ МЕНЕДЖМЕНТІ.

Мариновська Оксана Яківна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри менеджменту та освітніх інновацій Івано-Франківського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

РОЗВИТОК ІННОВАЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛЯ У ПІСЛЯДИПЛОМНІЙ ПЕДАГОГІЧНІЙ ОСВІТІ.

Мельникова Інна Вікторівна, викладач ВСП «Машинобудівний фаховий коледж Сумського державного університету»;

Влезько Олена Миколаївна, викладач ВСП «Машинобудівний фаховий коледж Сумського державного університету».

ІННОВАЦІЇ У ВИКОРИСТАННІ НАТУРАЛЬНИХ ОБ'ЄКТІВ НА ЗАНЯТТЯХ БІОЛОГІЇ І ЕКОЛОГІЇ ЯК ВАРІАНТ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВИКЛАДАЧІВ КОЛЕДЖУ.

Москаленко Тетяна Олексіївна, учитель закладу загальної середньої освіти I-III ступенів № 3 Тростянецької міської ради.

ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ОСОБИСТІСНОЇ І ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГА ІНОЗЕМНОЇ МОВИ.

Олійник Юлія Юріївна, вчитель англійської мови навчально-виховного комплексу № 9 м. Хмельницький.

ПРАКТИЧНИЙ ДОСВІД ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ФОРМ ТА МЕТОДІВ ПІДВИЩЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГА.

Остапчук Анна Станіславівна, аспірант Київського міжнародного університету, викладач Державного університету «Житомирська політехніка».

ОСНОВНІ ПІДХОДИ ДО СТАЖУВАННЯ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ У КРАЇНАХ ЄВРОПИ.

Охромєєва Анастасія Валеріївна, керівник гуртка Охтирський міський центр позашкільної освіти – Мала академія наук учнівської молоді.

ПЕДАГОГІЧНА КУЛЬТУРА ЯК СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВИКЛАДАЧА ВИЩОЇ ШКОЛИ.

Перлик Вікторія Володимирівна, старший викладач кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ КЕРІВНИКА ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ В КОНТЕКСТІ РЕФОРМУВАННЯ ГАЛУЗІ.

Пришлюк Алла Василівна, учитель-методист, заступник директора з навчально-виховної роботи Жашківської спеціалізованої школи №1 з поглибленим вивченням окремих предметів Жашківської міської ради Черкаської області.

УСПІШНИЙ ВЧИТЕЛЬ – ТВОРЧІСТЬ, ЩО СТАЛА ПРОФЕСІЄЮ.

Прядко Любов Олексіївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

ТРУДНОЩІ У НАВЧАННІ ДІТЕЙ ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ ЯК ПРОБЛЕМА СУЧАСНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА.

Сакунова Юлія Борисівна, викладач I категорії теоретично-практичної підготовки кравців Державний професійно-технічний навчальний заклад «Конотопське професійно-технічне училище».

ВИКОРИСТАННЯ ПРОЄКТНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ ДЛЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ.

Сміх Світлана Володимирівна, старший викладач кафедри педагогіки та психології Івано-Франківський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

РОЗВИТОК ОСОБИСТІСНО-ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧИТЕЛІВ ОСНОВ ХРИСТІЯНСЬКОЇ ЕТИКИ.

Сударева Галина Федорівна, старший викладач кафедра педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

ІННОВАЦІЙНА ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ЧИННИК РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГА.

Томич Ірина Василівна, директор навчально-виховного комплексу № 9 м. Хмельницький;

Бойко Світлана Миколаївна, завідувач сектору авторського педагогічного новаторства відділу інноваційної діяльності та дослідно-експериментальної роботи Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти.

РОЗВИТОК УПРАВЛІНСЬКОЇ ТВОРЧОСТІ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА.

Удовиченко Ірина Віталіївна, проректор з науково-педагогічної та методичної роботи Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, доктор педагогічних наук, доцент.

СТВОРЕННЯ СПРИЯТЛИВОГО МЕТОДИЧНОГО СЕРЕДОВИЩА ДЛЯ ФАХОВОГО ЗРОСТАННЯ ВЧИТЕЛІВ У ПІСЛЯДИПЛОМНИЙ ПЕРІОД.

Цирулік Оксана Сергіївна, викладач іноземної мови ДНЗ «Сумське міжрегіональне ВПУ»;

Петренко Тамара Олександрівна, заступник директора з навчально-виховної роботи ДНЗ «Сумське міжрегіональне ВПУ».

ІННОВАЦІЙНІ ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПРОФЕСІЙНОГО ВДОСКОНАЛЕННЯ ТА ОСОБИСТІСНОГО ЗРОСТАННЯ ПЕДАГОГА В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ.

Чхайло Людмила Михайлівна, старший викладач кафедри соціально-гуманітарної освіти, Комунальний заклад Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

САМООСВІТА ЯК СКЛADOVA ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛЯ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.

Шелеміна Оксана Вікторівна, вчитель початкових класів Шалигінської спеціальної школи.

РЕЗУЛЬТАТИ ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЇ РОБОТИ ПО ФОРМУВАННЮ НАВИЧОК САМООБСЛУГОВУВАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ З ПОРУШЕННЯМИ ІНТЕЛЕКТУ.

Юхно Наталія Іванівна, заступник директора з навчальної роботи, учитель вищої категорії КЗ СОР «Сумська обласна гімназія-інтернат для талановитих та творчо обдарованих дітей»;

Кириченко Олена Миколаївна, методист, учитель I категорії КЗ СОР «Сумська обласна гімназія-інтернат для талановитих та творчо обдарованих дітей».

ФОРМУВАННЯ ТРАНСВЕРСАЛЬНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ЗАСОБАМИ ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ.

Янюк Ольга Володимирівна, викладач першої категорії ВСП «Хмельницький торговельно-економічний фаховий коледж КНТЕУ».

ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ ЕЛЕКТРОННИХ ОСВІТНІХ РЕСУРСІВ У ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ ДЛЯ ГОТЕЛЬНО- РЕСТОРАННОГО ГОСПОДАРСТВА.

Ясінська Наталія Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент Волинського інституту післядипломної педагогічної освіти.

ГОТОВНІСТЬ ВЧИТЕЛЯ ДО ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЯК ВАЖЛИВА ЯКІСТЬ СУЧАСНОГО ПЕДАГОГА.

СЕКЦІЯ 2

Науково-методичний супровід розвитку соціально-громадянських компетентностей педагогів НУШ.

Віртуальний експозиційний майданчик

«Заговори, щоб я тебе побачив».

Участь у роботі секції за посиланням: <https://bit.ly/3CrSYdu>

Керівники секції:

Драновська Світлана Вікторівна, кандидат педагогічних наук, в. о. завідувача кафедри соціально-гуманітарної освіти Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

П'ятаченко Юрій Васильович, старший викладач кафедри соціально-гуманітарної освіти Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

Балицька Валентина Володимирівна, учитель української мови та літератури Недригайлівської спеціалізованої загальноосвітньої школи I-III ступенів Недригайлівської селищної ради Сумської області (опорний заклад).

ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ОСОБИСТІСНО-ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГА.

Баєва Алла Василівна, учитель української мови та літератури Сумської гімназії № 1 Сумської міської ради.

ПРО ЗМІНИ В НОВІЙ РЕДАКЦІЇ «УКРАЇНСЬКОГО ПРАВОПИСУ».

Беззуб Юрій Віленович, старший викладач кафедри історичної та громадянської освіти Інституту післядипломної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка.

ВИКОРИСТАННЯ БІОГРАФІЧНОГО МЕТОДУ («ІСТОРІЙ ЖИТТЯ» ВИДАТНИХ УКРАЇНЦІВ І УКРАЇНОК) У ПРОФЕСІЙНОМУ ВДОСКОНАЛЕННІ ТА ОСОБИСТІСНОМУ ЗРОСТАННІ УЧИТЕЛІВ ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН.

Власенко Анна Олександрівна, кандидат педагогічних наук, заступник директора з навчально-виховної роботи Недригайлівської спеціалізованої загальноосвітньої школи I-III ступенів Недригайлівської селищної ради Сумської області (опорний заклад).

ВАЖЛИВІСТЬ ФОРМУВАННЯ ГРОМАДЯНСЬКОСТІ МОЛОДІ В УМОВАХ СУЧАСНОСТІ.

Герасименко Вікторія Анатоліївна, учитель зарубіжної літератури комунального закладу «Богодухівський ліцей № 2» Богодухівської міської ради Харківської області.

ФОРМУВАННЯ ЧИТАЦЬКОЇ КУЛЬТУРИ ТА ЕСТЕТИЧНИХ ЗАСАД ЯК ОСНОВНИХ СКЛАДОВИХ КУЛЬТУРНОЇ ОСОБИСТОСТІ.

Гончаренко Світлана Олексіївна, директор, учитель української мови та літератури Комунальної установи Сумська загальноосвітня школа № 15 ім. Д. Турбіна.

ВАРІАНТНІСТЬ ПРАВОПИСУ СЛІВ ІНШОМОВНОГО ПОХОДЖЕННЯ (ЗА НОВОЮ РЕДАКЦІЄЮ УКРАЇНСЬКОГО ПРАВОПИСУ).

Драновська Світлана Вікторівна, кандидат педагогічних наук, в. о. завідувача кафедри соціально-гуманітарної освіти Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти;

Драновська Єлизавета Олегівна, студентка II курсу Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка факультету іноземної та слов'янської філології кафедри української мови та літератури.

ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ МЕТОДІВ І ПРИЙОМІВ У СЕРДНІЙ ШКОЛІ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ УКРАЇНСЬКОЇ ЛІТЕРАТУРИ.

Дудко Наталія Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціально-гуманітарної освіти Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

ЗНАННЯ ПРО СОЦІАЛЬНИЙ СТАТУС ОСОБИСТОСТІ В СИСТЕМІ ОСОБИСТІСНО-ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СУЧАСНОГО ПЕДАГОГА.

Закорко Вікторія Вікторівна, директор Центру професійного розвитку педагогічних працівників Сумської міської ради, учитель української мови та літератури.

КЛЮЧ ДО РОЗУМІННЯ МОВНИХ НОВОВВЕДЕНЬ.

Ільєнкова Вікторія Віталіївна, учителька української мови та літератури Харківської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 154 Харківської міської ради Харківської області.

КОМПОНЕНТ ЩАСТЯ ЯК НЕОБХІДНІСТЬ ДЛЯ ДІЯЛЬНОСТІ ТА РОЗВИТКУ ОСОБИСТІСНО-ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГА.

Клюніна Наталія Василівна, старший викладач кафедри соціально-гуманітарної освіти Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

ВАГОМІСТЬ СОЦІОКУЛЬТУРНОГО КОМПОНЕНТА ПРИ ВИКЛАДАННІ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ.

Кузнецова Галина Петрівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української мови, літератури та методики навчання, перший проректор Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

СУЧАСНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ ФОНЕТИКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ І ЛІТЕРАТУРИ.

Леоненко Марина Петрівна, методист з іноземних мов навчально-методичного відділу координації освітньої діяльності та професійного розвитку Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

TEACHING FOREIGN LANGUAGE USING FILMS.

Мішкіна Вікторія Миколаївна, учитель англійської та німецької мови Білопільського ліцею № 1, Білопільської міської ради Сумської області.

УМОВИ РЕАЛІЗАЦІЇ ІННОВАЦІЙНИХ ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ.

Оберемко Оксана Михайлівна, учитель української мови та літератури комунальної установи Сумська спеціалізована школа I-III ступенів № 7 імені Максима Савченка Сумської міської ради.

ФЕМІНІТИВИ В РЕДАКЦІЇ УКРАЇНСЬКОГО ПРАВОПИСУ 2019 РОКУ.

Панченко Тетяна Миколаївна, учитель української мови та літератури Сумського закладу загальної середньої освіти I-III ступенів № 26 Сумської міської ради.

ВИКОРИСТАННЯ ПРОГРАМИ КАНООТ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ.

Плішива Олена Анатоліївна, учитель української та зарубіжної літератури Комунальної установи Сумська загальноосвітня школа I-III ступенів № 20 м. Суми.

ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОФЕСІЙНОМУ РОЗВИТКУ СУЧАСНОГО ПЕДАГОГА.

Пономаренко Тетяна Олександрівна, кандидат філософських наук, завідувач науково-видавничого відділу Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

ОСВІТА ДЛЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ: ФІЛОСОФСЬКИЙ АНАЛІЗ.

Пронюшкіна Ольга Сергіївна, учитель української мови та літератури Чернечинської загальноосвітньої школи I-III ступенів імені Героя Радянського Союзу М. В. Пилипенка (опорний заклад освіти) Чернечинської сільської ради Охтирського району Сумської області.

ПРАКТИЧНИЙ ДОСВІД УЧИТЕЛЯ-СЛОВЕСНИКА З ФОРМУВАННЯ ЖИТТЄВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ СТАРШОКЛАСНИКІВ ЯК НЕОБХІДНОЇ УМОВИ УСПІШНОГО СКЛАДАННЯ ЗНО.

Плужник Юлія Вікторівна, учитель української мови та літератури комунальної установи Сумська спеціалізована школа I-III ступенів № 1 імені Валерія Стрельченка.

РОЗВИТОК ЧИТАЦЬКОЇ ГРАМОТНОСТІ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ. ПОДОРОЖ ДО НЕЗВІДАНИХ ВЕРШИН.

Поносова Тетяна Ігорівна, учитель з української мови та літератури Ковтунівського навчально-виховного комплексу: загальноосвітня школа I-III ступенів-заклад дошкільної освіти Шосткинської міської ради Сумської області.

РОЗВИТОК ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ НА УРОКАХ ЛІТЕРАТУРИ РІДНОГО КРАЮ ШЛЯХОМ ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ НА ПРИКЛАДІ ЖИТТЯ ТА ТВОРЧОСТІ ФЕДОРА ПЕТРУНЕНКА.

П'ятаченко Сергій Васильович, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач туристсько-краєзнавчого відділу КЗ СОР Обласний центр позашкільної освіти та роботи з талановитою молоддю.

МОВНО-КУЛЬТУРНА ІДЕНТИФІКАЦІЯ МОЛОДІ СУМЩИНИ (НА МАТЕРІАЛІ СОЦІОЛОГІЧНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ).

Рогачова Галина Михайлівна, учитель української мови та літератури Сумського навчально-виховного комплексу № 16 імені Олексія Братушки «Загальноосвітня школа I-III ступенів – дошкільний навчальний заклад» Сумської міської ради.

ЛІНГВІСТИЧНІ СМАКОЛИКИ.

Стукалова Тетяна Гергіївна, старший викладач кафедри соціально-гуманітарної освіти Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

ВПЛИВ НЕФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ НА РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГА.

Телєтова Світлана Григорівна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри російської мови, зарубіжної літератури та методики їх викладання Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

ДО ПИТАННЯ ПРО СУТНІСТЬ ТА СТРУКТУРУ ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛЯ.

Тонка Марія Гуріївна, спеціаліст I категорії КЗСОР «Сумська обласна гімназія-інтернат для талановитих та творчо обдарованих дітей»;

Парфенюк Людмила Олексіївна, спеціаліст вищої категорії КЗСОР «Сумська обласна гімназія-інтернат для талановитих та творчо обдарованих дітей».

ФОРМУВАННЯ ГРОМАДЯНСЬКИХ КОМПЕТЕНЦІЙ ЗАСОБАМИ ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ.

Шкарлат Маргарита Володимирівна, учитель української мови та літератури Сумського закладу загальної середньої освіти I-III ступенів № 26 Сумської міської ради.

ПРОСТО ПРО СКЛАДНЕ (ПРО ЗМІНИ В НОВІЙ РЕДАКЦІЇ «УКРАЇНСЬКОГО ПРАВОПИСУ» (2019).

Шкурдода Людмила Олександрівна, викладач кафедри соціально-гуманітарної освіти Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

ВІРТУАЛЬНА КОМУНІКАЦІЯ ЯК НОВИЙ ВИМІР СОЦІАЛЬНИХ ВІДНОСИН.

Ярова Алла Григорівна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри журналістики та філології Сумського державного університету.

ПОСТРАДЯНСЬКИЙ ВИМІР НАШОЇ МОВЛЕННЄВОЇ КУЛЬТУРИ.

СЕКЦІЯ 3

«Розвиток особистісно-професійної компетентності педагога дошкільної, початкової, повної загальної середньої та позашкільної освіти».
Дискусійна панель.

Участь у роботі секції за посиланням: <http://surl.li/asakw>

Керівник секції:

Серих Лариса Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, в. о. завідувача кафедри теорії і методики змісту освіти Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

Адамович Галина Миколаївна, старший викладач кафедри менеджменту та освітніх інновацій Івано-Франківського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

РОЗВИТОК ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ (У КОНТЕКСТІ ПІДГОТОВКИ ПЕДАГОГІВ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ).

Ашихміна Наталія Віталіївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри диригентсько-хорової підготовки ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» м. Одеса.

САМООСВІТА ВЧИТЕЛЯ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА ЯК УМОВА РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ.

Базуріна Тетяна Анатоліївна, консультант Комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Глухівської міської ради Сумської області.

ОСНОВНІ ЕТАПИ ТА ПРИНЦИПИ РЕАЛІЗАЦІЇ ТЕХНОЛОГІЇ «ПРИХОВАНОГО УПРАВЛІННЯ» В ОСВІТНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ.

Бокатова Олена Володимирівна, викладач Державного професійно-технічного навчального закладу «Конотопське професійно-технічне училище».

ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА УРОКАХ ПРИ ВИВЧЕННІ ПРЕДМЕТА «ЗАХИСТ УКРАЇНИ».

Бондар Ірина Михайлівна, кандидат філософських наук, доцент кафедри менеджменту та освітніх інновацій Івано-Франківського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГА У СВІТЛІ ВИМОГ ОНОВЛЕНОГО СТАНДАРТУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ.

Боровська Яна Олександрівна, учитель хімії Пологівського НВК: ЗОШ І-ІІ ступенів – ДНЗ Чернечинської сільської ради Охтирського району, Сумської області.

ВПРОВАДЖЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНО КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС З ХІМІЇ.

Буянова Галина Володимирівна, методист вищої категорії Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти».

КОМУНІКАТИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ПЕДАГОГА ЯК ВАЖЛИВА СКЛАДОВА ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ.

Весненко Ольга Миколаївна, учитель початкових класів Охтирської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 1 Охтирської міської ради.

ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ УЧИТЕЛЯ – ВАЖЛИВА СКЛАДОВА ЯКІСНОЇ ОСВІТИ.

Грицай Жанна Михайлівна, учитель історії Охтирської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 1 Охтирської міської ради Сумської області.

ІГРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ.

Грицай Людмила Іванівна, учитель біології, Охтирської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 1 Охтирської міської ради Сумської області.

МОДУЛЬНЕ НАВЧАННЯ ЯК ЗАСІБ ОРГАНІЗАЦІЇ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНЯ.

Громак Жанна Дмитрівна, учитель початкових класів Охтирської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 1 Охтирської міської ради

СУЧАСНИЙ УРОК У КОНТЕКСТІ КОМПЕТЕНТНІСНОГО ПІДХОДУ.

Гуніна Альона Сергіївна, учитель української мови, літератури та зарубіжної літератури Сумського закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів № 26 Сумської міської ради;

Давидова Юлія Іванівна, учитель трудового навчання Сумського закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів № 26 Сумської міської ради.

ВИКОРИСТАННЯ КОМПЕТЕНТНІСНОГО ПІДХОДУ В РОБОТІ КЛАСНОГО КЕРІВНИКА ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ.

Дівінська Наталя Олександрівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач сектору науково-видавничої роботи відділу науково-методичного забезпечення підвищення якості освіти Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти».

РОЗВИТОК ІНШОМОВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ У НЕФОРМАЛЬНІЙ ТА ІНФОРМАЛЬНІЙ ОСВІТІ.

Донець Яна Олексіївна, учитель англійської мови Охтирської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 1 Охтирської міської ради.

КЛЮЧОВІ КОМПОНЕНТИ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛЯ.

Гура Вікторія Вікторівна, старший викладач кафедри «Хореографії та музично-інструментального виконавства», ННІ культури і мистецтв, Сум ДПУ імені А.С. Макаренка кандидат педагогічних наук.

КРАЄЗНАВЧА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МУЗИКИ.

Єременко Євген Олександрович, учитель фізичної культури Охтирської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 1 Охтирської міської ради.
ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ПЕДАГОГА.

Єрмоленко Надія Іванівна, заступник директора з виховної роботи, вчитель основ здоров'я Охтирської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 1 Охтирської міської ради.

КОМПЕТЕНТНІСНИЙ ПІДХІД У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ СУЧАСНОГО ПЕДАГОГА.

Жадан Віктор Володимирович, учитель історії та правознавства Охтирської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 5 імені Р.К.Рапія Охтирської міської ради Сумської області.

ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ В ІСТОРІЇ.

Журавель Лариса Борисівна, учитель зарубіжної літератури Охтирської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 1 Охтирської міської ради.

ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ УЧНІВ НА УРОКАХ МОВИ І ЛІТЕРАТУРИ.

Загорулько Світлана Леонідівна, заступник директора з навчально-виховної роботи Осоївського навчально-виховного комплексу «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – заклад дошкільної освіти» Краснопільської селищної ради Сумської області.

ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ (МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ, ПІДЛІТКІВ, ЮНАЦТВА).

Задорожна Людмила Віталіївна, вихователь (ІІ категорії), Комунальна організація (установа, заклад), «Шосткинський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 2 «Іскорка» Шосткинської міської ради Сумської області.

БІНАРНІ ЗАНЯТТЯ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ МОВЛЕННЄВОЇ ТА ХУДОЖНЬО-ТВОРЧОЇ КОМПЕТЕНЦІЙ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.

Ільченко Тетяна Сергіївна, викладач Комунального закладу Сумської обласної ради «Сумський фаховий медичний коледж»;

Лобанова Тетяна Іванівна, викладач Комунального закладу Сумської обласної ради «Сумський фаховий медичний коледж».

ОПТИМІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ПРИ ВИКЛАДАННІ ФУНДАМЕНТАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ.

Іщенко Ірина Володимирівна, викладач педагогічного фахового коледжу Хортицької національної академії, м. Запоріжжя.

ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ СПЕЦІАЛІСТІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

Капленко Анна Валеріївна, учитель предмета «Основи здоров'я» Сумського закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів № 26 Сумської міської ради.

ПРАКТИЧНИЙ ДОСВІД ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ, ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У НАВЧАЛЬНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ДЛЯ РОЗВИТКУ ОСОБИСТІСНО-ПРОФЕСІЙНОГО ПЕДАГОГА.

Кінах Неля Володимирівна, доцент кафедри педагогіки та психології кандидат економічних наук, доцент Волинський інститут післядипломної педагогічної освіти м. Луцьк.

ПІДПРИЄМНИЦЬКИЙ ПІДХІД ДО РОЗВИТКУ ОСОБИСТІСНО-ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Клочко Оксана Миколаївна, викладач кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук;

Богданович Світлана Сергіївна, студентка II курсу спеціальності 073 «Менеджмент» освітньо-професійної програми «Управління навчальним закладом» Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ УПРАВЛІННЯ БІБЛІОТЕКОЮ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ.

Ковальчук Володимир Володимирович, д.ф.-м.н., професор, директор Одеського коледжу комп'ютерних технологій Одеського державного екологічного університету;

Долінська Людмила Василівна, кандидат педагогічних наук, викладач Одеського коледжу комп'ютерних технологій Одеського державного екологічного університету (Одеса, Україна).

ПРО ВИКОРИСТАННЯ ПОНЯТІЙНОГО АПАРАТУ СИНЕРГЕТИКИ ТА ЇЇ МЕТОДОЛОГІЇ У ПЕДАГОГІЦІ (ОДИН З ПІДХОДІВ В УМОВАХ ІННОВАЦІЙНИХ ЗМІН).

Ковтун Єлизавета Федорівна, старший викладач кафедри теорії і методики змісту освіти Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК ІНТЕГРОВАННИЙ ПОКАЗНИК ОСОБИСТІСНО-ДІЯЛЬНІСНОЇ СУТНОСТІ ПЕДАГОГА ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ.

Кода Світлана Василівна, старший викладач кафедри теорії і методики змісту освіти Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛІВ ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНОГО ПРОФІЛЮ.

Колодій Тетяна Антонівна, вчитель початкових класів навчально-виховного комплексу № 9 м. Хмельницький.

РОЗВИТОК ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У КОНТЕКСТІ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ.

Костенко Ольга Олександрівна, вихователь Комунального закладу Сумської обласної ради «Сумська обласна гімназія-інтернат для талановитих та творчо обдарованих дітей»;

Танькова Ірина Іванівна, вихователь Комунального закладу Сумської обласної ради «Сумська обласна гімназія-інтернат для талановитих та творчо обдарованих дітей».

ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ОСОБИСТОСТІ ОБДАРОВАНИХ ПІДЛІТКІВ ЗАСОБАМИ ПРОЄКТНОЇ ТЕХНОЛОГІЇ ВИХОВАННЯ ТА STEM-ПІДХОДУ.

Кулініч Наталія Миколаївна, учитель початкових класів Охтирської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 1 Охтирської міської ради.

КЛЮЧОВІ КОМПЕТЕНЦІЇ СУЧАСНОГО ШКОЛЯРА.

Кривич Ольга Володимирівна, учитель початкових класів Охтирської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 1 Охтирської міської ради.

ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ УЧНІВ.

Лоза Тетяна Олександрівна, кандидат педагогічних наук, професор кафедри теорії і методики фізичної культури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

ПІДГОТОВКА МАГІСТРАНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.

Лупійко Людмила Миколаївна, вихователь групи продовженого дня Недригайлівської СЗОШ І-ІІІ ступенів (опорний заклад), Недригайлівської селищної ради Сумської області.

ДИДАКТИЧНІ ІГРИ, ЇХ РОЛЬ У ВИХОВАННІ ДІТЕЙ.

Маландій Євгенія В'ячеславівна, викладач закладу освіти «Сумське вище професійне училище будівництва та автотранспорту».

СТВОРЕННЯ СУЧАСНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ПІД ЧАС ВИКЛАДАННЯ ПРЕДМЕТУ «ОСНОВИ МІКРОБІОЛОГІЇ»

Матюшенко Людмила Михайлівна, учитель біології та хімії Хухрянської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів (опорний заклад освіти) Чернечинської сільської ради Охтирського району Сумської області.

ПРОЄКТНА ТЕХНОЛОГІЯ НА УРОКАХ БІОЛОГІЇ ТА ХІМІЇ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ЖИТТЄВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ УЧНІВ.

Метейко Алла Володимирівна, методист з хімії навчально-методичного відділу координації освітньої діяльності та професійного розвитку Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

ПРАВИЛА ЗДОРОВОГО ХАРЧУВАННЯ З ТОЧКИ ЗОРУ ХІМІЇ.

Михайленко Ірина Володимирівна, учитель Чернечинської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів (опорний заклад освіти) Чернечинської сільської ради Охтирського району Сумської області.

ПЕДАГОГІЧНА МАЙСТЕРНІСТЬ ВЧИТЕЛЯ ЯК УМОВА РЕАЛІЗАЦІЇ ПЕДАГОГІКИ ПАРТНЕРСТВА НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ.

Міхєєнок Наталія Олександрівна, учитель фізики Сумського закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів № 26 Сумської міської ради.

ЗАСТОСУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ПРОБЛЕМНОГО НАВЧАННЯ ЯК ЗАСОБУ ФОРМУВАННЯ ТВОРЧОЇ ТА КОМПЕТЕНТНОЇ ОСОБИСТОСТІ.

Нестеренко Оксана Іванівна, учитель музичного мистецтва (І категорії) Вільшанської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів Роменського району Сумської області.

СУЧАСНІ МЕТОДИ ТА ПРИЙОМИ ВИКЛАДАННЯ ЕСТРАДНОГО ВОКАЛУ.

Розуменко Анжела Оурелянівна, кандидат педагогічних наук, доцент, учитель математики, КЗ СОР «Сумська обласна гімназія – інтернат для талановитих та творчо обдарованих дітей».

КАБІНЕТ МАТЕМАТИКИ: ТРАДИЦІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ.

Ребрина Анатолій Арсенович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання та спорту Хмельницький національний університет.

ПРОФЕСІЙНО-ПРИКЛАДНА СПРЯМОВАНІСТЬ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ.

Саєнко Ніна Іванівна, учитель початкових класів Охтирської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 1 Охтирської міськради Сумської області.

ЗАСТОСУВАННЯ ЕФЕКТИВНИХ ЗАСОБІВ, ЩО СПРИЯЮТЬ РЕАЛІЗАЦІЇ КОМПЕТЕНТІСНОГО ПІДХОДУ У НАВЧАННІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ТА РОЗВИТКУ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ.

Сахарова Мирослава Олексіївна, вихователь групи подовженого дня Сумської початкової школи № 28 Сумської міської ради.

РОЗВИТОК ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ У ГРУПІ ПОДОВЖЕНОГО ДНЯ.

Серих Лариса Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, в. о. завідувача кафедри теорії і методики змісту освіти Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГА В УМОВАХ ВЗАЄМОДІЇ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ТА ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ.

Серих Тетяна Миколаївна, доктор філософії, методист, керівник гуртка Комунального закладу Сумський Палац дітей та юнацтва.

СТВОРЕННЯ ЕСТЕТИЧНОГО СЕРЕДОВИЩА ЗАКЛАДУ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ У КОНТЕКСТІ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГА.

Студенець Олена Анатоліївна, старший викладач кафедри теорії та методики початкової та дошкільної освіти Хмельницький інститут післядипломної педагогічної освіти кандидат педагогічних наук.

ІНТЕГРАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЯК ГОЛОВНИЙ ЧИННИК РОЗВИТКУ ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ СУЧАСНОГО ШКОЛЯРА.

Сугак Наталія Вікторівна, учитель математики та інформатики Охтирської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 1 Охтирської міської ради.

ОСНОВНІ КОМПОНЕНТИ МАТЕМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ.

Супрун Тетяна Василівна, учитель закладу загальної середньої освіти комунального закладу «Богодухівський ліцей № 1» Богодухівської міської ради Богодухівського району Харківської області.

ВИКОРИСТАННЯ ЕЛЕМЕНТІВ STEM-НАВЧАННЯ НА УРОКАХ БІОЛОГІЇ.

Тітаренко Світлана Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені О. Довженка;

Войтенко Ірина Олександрівна, викладач професійно-педагогічного фахового коледжу Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

ПСИХОЛОГІЧНА КУЛЬТУРА ЯК УМОВА ЕФЕКТИВНОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВИХОВАТЕЛЯ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ.

Удалова Олена Юріївна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач сектору відділу науково-методичного забезпечення підвищення якості освіти Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти».

ВПЛИВ ІННОВАЦІЙНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ НА РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ У ЗВО.

Успенська Валентина Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики змісту освіти Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

ПІДГОТОВКА ПЕДАГОГА ДО ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ БЕЗПЕЧНОГО І ЗДОРОВОГО ХАРЧУВАННЯ В ЗАКЛАДІ ОСВІТИ.

КРИТЕРІЇ ФУНКЦІОНУВАННЯ ЗДОРОВОЇ ШКОЛИ.

Харькова Оксана Володимирівна, учитель фізики та інформатики Комунального закладу Сумської обласної ради «Сумська обласна гімназія-інтернат для талановитих та творчо обдарованих дітей».

ВИКОРИСТАННЯ ДОПОВНЕНОЇ РЕАЛЬНОСТІ НА УРОКАХ ФІЗИКИ.

Чабайовська Марія Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та методик навчання української й іноземної мов Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.

ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ДО РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ УЧНІВ НА УРОКАХ УКРАЇНОЗНАВСТВА В 1-4 КЛАСАХ.

Шеденко Ніна Володимирівна, учитель-методист, учитель української мови та літератури Берестівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів Липоводолинської селищної ради Сумської області.

МУЛЬТФІЛЬМ ТА АНІМОВАНІЙ БУКТРЕЙЛЕР ЯК ЗАСОБИ ЗАЛУЧЕННЯ УЧНІВ ДО ЧИТАННЯ.

Шумейко Альона Михайлівна, учитель початкових класів Хухрянської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів (опорний заклад освіти) Чернеччинської сільської ради Охтирського району Сумської області.

РОЗВИТОК ПІЗНАВАЛЬНИХ ІНТЕРЕСІВ УЧНІВ ШЛЯХОМ ІГРОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НА УРОКАХ ЧИТАННЯ.

СЕКЦІЯ 4

Соціально-психологічні аспекти розвитку особистісно-професійної компетентності педагога в умовах інноваційних змін.

Участь у роботі секції за посиланням: <https://bit.ly/327zGxD>

Керівник секції:

Вознюк Алла Вікторівна, доктор психологічних наук, професор, в. о. завідувача кафедри психології Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

Александрова Наталія Миколаївна, практичний психолог Комунального закладу «Чернечинський ЗДО (ясла-садок) «Чайка» Чернечинської сільської ради Охтирського району, Сумської області.

ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДІВ АРТ-ТЕРАПІЇ У РОБОТІ З ДІТЬМИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.

Антоненко Ірина Григорівна, психолог Центру професійного розвитку педагогічних працівників Сумської міської ради.

МЕТОДИКИ ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТУ ДЛЯ ПРОФІЛАКТИКИ ПРОФЕСІЙНОГО ВИГОРАННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ.

Біловол Лариса Володимирівна, практичний психолог, спеціаліст вищої категорії ДПТНЗ «Сумське вище професійне училище будівництва і дизайну».

ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД ПЕДАГОГА В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ.

Борцова Муза Володимирівна, старший викладач кафедри психології Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ПЕДАГОГА ІНКЛЮЗИВНОГО КЛАСУ.

Василевська Олена Іванівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

ЕМОЦІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК СКЛАДОВА ПСИХІЧНОГО ЗДОРОВ'Я ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ.

Василега Ольга Юріївна, старший викладач кафедри психології Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

НАРАТИВ ЯК МЕТОД ПСИХОЛОГІЧНОЇ ДОПОМОГИ В КОНТЕКСТІ ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ОСОБИСТОСТІ.

Гальцова Світлана Василівна, кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри психології Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

ПРОБЛЕМА РОЗВИТКУ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СУЧАСНОГО ПЕДАГОГА.

Дроботько Ірина Дмитрівна, аспірантка Київського міжнародного університету (м. Київ), учитель початкових класів середнього загальноосвітнього закладу Слов'янської гімназії в м. Києві.

ЗАСТОСУВАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПІДГОТОВЦІ ПРАКТИЧНИХ ПСИХОЛОГІВ.

Жовнер Тетяна Володимирівна, асистент вчителя Охтирської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 1 Охтирської міської ради.

ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ СОЦІАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛЯ В УМОВАХ ІННОВАЦІЙНИХ ЗМІН.

Ідріс Наталія Олексіївна, практичний психолог Державного ліцею-інтернату з посиленою військово-фізичною підготовкою «Кадетський корпус» імені І.Г. Харитоненка Державної прикордонної служби України.

ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД САМОВДОСКОНАЛЕННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ДЕРЖАВНОГО ЛІЦЕЮ-ІНТЕРНАТУ З ПОСИЛЕНОЮ ВІЙСЬКОВО-ФІЗИЧНОЮ ПІДГОТОВКОЮ «КАДЕТСЬКИЙ КОРПУС» ІМЕНІ І.Г. ХАРИТОНЕНКА ДЕРЖАВНОЇ ПРИКОРДОННОЇ СЛУЖБИ УКРАЇНИ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ.

Калемі Олена Володимирівна, практичний психолог Роменського закладу дошкільної освіти (ясла-садок) № 3 «Оленка» Роменської міської ради Сумської області.

ПРОФІЛАКТИКА ВИГОРАННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ТА ЗБЕРЕЖЕННЯ ЇХ ПСИХОФІЗИЧНОГО ЗДОРОВ'Я.

Китрар Віталій Сергійович, науковий співробітник відділу науково-методичного забезпечення підвищення якості освіти Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти».

СУЧАСНІ МЕТОДИ І ФОРМИ НАВЧАННЯ У РОЗВИТКУ МОРАЛЬНО-ВОЛЬОВИХ ЯКОСТЕЙ МАЙБУТНІХ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ.

Коломоєць Галина Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, начальник відділу науково-методичного забезпечення підвищення якості освіти Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти», заслужений працівник освіти України, організатор та координатор Всеукраїнського проекту «Розвиток соціальної згуртованості суб'єктів освітнього процесу».

ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТІСНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛЯ НУШ В УМОВАХ РЕФОРМУВАННЯ СИСТЕМИ ОСВІТИ.

Кузнецова Тетяна Миколаївна, практичний психолог, вихователь закладу дошкільної освіти № 14 міста Коростеня, Житомирської області.

ПСИХОЛОГІЧНА ПІДТРИМКА ПРОФЕСІЙНО-ОСОБИСТІСНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГА ЯК УМОВА ЕФЕКТИВНОЇ ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В СУЧАСНИХ УМОВАХ.

Кулик Наталія Андріївна, старший викладач кафедри психології Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

РОЗВИТОК «М'ЯКИХ НАВИЧОК» У ПЕДАГОГІВ: ЕФЕКТИВНІ СТРАТЕГІЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ВЗАЄМОДІЇ.

Курило Галина Іванівна, асистент вчителя Недригайлівської спеціалізованої загальноосвітньої школи I-III ступенів (опорний заклад).

ОСНОВНІ АСПЕКТИ ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У НАВЧАННІ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ.

Кривоколіско Тетяна Анатоліївна, учитель початкових класів Охтирської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 1 Охтирської міської ради.

ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ МОТИВАЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГА.

Марухина Ірина Володимирівна, завідувач навчально-методичного центру психологічної служби комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, науковий співробітник Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи.

ПРОФЕСІЙНА КУЛЬТУРА ВЗАЄМОДІЇ ПРАКТИЧНОГО ПСИХОЛОГА З УЧАСНИКАМИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ.

Молчанова Оксана Миколаївна, кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри педагогіки, психології і корекційної освіти Комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського».

АРТТЕРАПІЯ ЯК ІННОВАЦІЙНА ТЕХНОЛОГІЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ ПЕДАГОГА В УМОВАХ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ.

Панченко Світлана Миколаївна, кандидат психологічних наук, доцент, проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

КЛЮЧОВІ КОМПОНЕНТИ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛЯ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ.

Пухно Світлана Валеріївна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка.

ФОРМУВАННЯ КОНФЛІКТОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ

СТУДЕНТІВ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ В ХОДІ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ПСИХОЛОГІЯ».

Ребрина Андрій Анатолійович, аспірант Хмельницького національного університету, директор Всеукраїнського центру фізичного здоров'я населення «Спорт для всіх».

ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ ТА РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ РІЗНИХ ВЕРСТВ НАСЕЛЕННЯ НА ЛОКАЦІЯХ «АКТИВНІ ПАРКИ» У РАМКАХ ПРОГРАМИ ПРЕЗИДЕНТА «ЗДОРОВА УКРАЇНА».

Родіна Наталія Володимирівна, аспірантка другого року навчання, ПЗВО «Київський міжнародний університет».

ОСОБЛИВОСТІ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ДОПОМОГИ ТА ПІДТРИМКИ ЛЮДЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ.

Троїцька Марина Євгенівна, старший викладач кафедри психології Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

МЕТОДИ ПСИХОЛОГІЧНОЇ РОБОТИ З СИМПТОМАМИ ПОСТТРАВМАТИЧНОГО СТРЕСОВОГО РОЗЛАДУ.

Самара Ольга Євгенівна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології Національного університету «Одеська юридична академія»;

Гілерман Діана Русланівна, студентка 2 курсу магістратури факультету психології, політології та соціології Національного університету «Одеська юридична академія».

ОСОБЛИВОСТІ АЛЬТРУЇЗМУ ТА ЕГОЇЗМУ ЯК ПРОФЕСІЙНО ЗНАЧУЩИХ СТРАТЕГІЙ ПЕДАГОГА.

Семерня Ірина Миколаївна, практичний психолог дошкільного навчального закладу (ясла–садок) № 29 «Росинка».

ПРОФІЛАКТИКА ПСИХІЧНОГО ЗДОРОВ'Я ПЕДАГОГА В ЗАКЛАДАХ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ.

Сидоренко Ірина Валеріївна, старший викладач кафедри психології Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

ПІДВИЩЕННЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГА В УМОВАХ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ.

Стадник Галина Анатоліївна, кандидат психологічних наук, доцент, психолог Комунального некомерційного підприємства Сумської обласної ради «Обласний клінічний перинатальний центр».

ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ГРУПОВОГО ТРЕНІНГУ ЯК МЕТОДУ ПРАКТИЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ.

Хизь Наталія Володимирівна, практичний психолог Обласного центру соціально-психологічної реабілітації дітей м. Шостка, Сумська область.

ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ПОЗИТИВНОГО МИСЛЕННЯ У ПЕДАГОГІВ.

Чеканська Лариса Миколаївна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

ПРОФІЛАКТИКА ПРОФЕСІЙНОГО ВИГОРАННЯ У ПРАКТИЧНИХ ПСИХОЛОГІВ.

Яцюк Марія Валеріївна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти»;

Яловська Яна Вікторівна, магістрантка спеціальності «Психологія» КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти».

ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ПРОЯВІВ ПОЧУТТЯ ПРОВИНИ У ЖІНОК-ПЕДАГОГІВ.

ОСВІТНЬО-ТРЕНІНГОВИЙ МАЙДАНЧИК

МАЙСТЕР-КЛАС

«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ПІДХОДИ ДО ВИЗНАЧЕННЯ МОВЛЕННЕВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СУЧАСНОГО ФАХІВЦЯ»

Модератор: Сидоренко Ірина Валеріївна, старший викладач кафедри психології Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

ТРЕНІНГОВЕ ЗАНЯТТЯ

«ПСИХОЛОГІЯ АРОМАТІВ.

ЯК АРОМАТИ ВПЛИВАЮТЬ НА НАШІ ЕМОЦІЇ»

Модератор: Каблюк Віта Віталіївна, практичний психолог Старосільської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів Нижньосиригатської сільської ради Сумського району Сумської області.

ПСИХОЛОГІЧНИЙ ПРАКТИКУМ

«ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНІКИ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ СТРЕСОСТІЙКОСТІ У ПЕДАГОГІВ»

(з досвіду роботи творчої групи практичних психологів

Центру професійного розвитку педагогічних працівників

Конотопської міської ради Сумської області)

Модератор: Шкурко Олена Сергіївна, практичний психолог Центру професійного розвитку педагогічних працівників Конотопської міської ради Сумської області.

Основні тематики психологічного практикуму:

1. Методи підвищення стресостійкості у педагогів (Шкурко О. С.,

практичний психолог Центру професійного розвитку педагогічних працівників Конотопської міської ради Сумської області).

2. *Вправи на зняття сильного емоційного і фізичного напруження* (Благодарова Ю. С., практичний психолог загальноосвітньої школи № 9 м. Конотоп).

3. *Цілеспрямована саморегуляція – ключ і резерв емоційної стійкості* (Логвінова С. М., практичний психолог загальноосвітньої школи № 3 м. Конотоп).

4. *Техніки швидкої емоційної допомоги* (Філічева Н. І., практичний психолог ЗОШ № 12 м. Конотоп).

5. *Способи подолання стресу і тайм-менеджмент* (Волошкова Ю. В., практичний психолог загальноосвітньої школи № 2 м. Конотоп).

СЕКЦІЯ 5

Компетентнісний підхід до електронного навчання у системі післядипломної педагогічної освіти.

Участь у роботі секції за посиланням: <https://bit.ly/3wW6NzG>

Керівник секції:

Петрова Лариса Григорівна, кандидат технічних наук, доцент, в. о. завідувача кафедри освітніх та інформаційних технологій Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

Андрос Мирослав Євгенійович, старший викладач кафедри відкритих освітніх систем та інформаційно-комунікаційних технологій ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної освіти.

ФОРМУВАННЯ ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛЯ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ: УКРАЇНСЬКІ РЕАЛІЇ.

Антонченко Марія Олексіївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри освітніх та інформаційних технологій Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

ВИКОРИСТАННЯ ДОДАТКУ CANVA ДЛЯ ДИЗАЙНА НАВЧАЛЬНОГО КОНТЕНТУ.

ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ІНФОРМАЦІЙНО-ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГА В УМОВАХ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ.

Бакай Людмила Вікторівна, заступник директора з виховної роботи Роменської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №11 Роменської міської ради Сумської області.

ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ВИХОВНІЙ РОБОТІ ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ.

Гладун Віталій Вікторович, старший викладач кафедри філософії освіти, теорії та методики суспільствознавчих предметів Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

ВИКОРИСТАННЯ ІГРОВИХ ІНТЕРАКТИВНИХ ВПРАВ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ДЛЯ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГА.

Гуппал Тетяна Олексіївна, учитель вчителька історії вищої категорії, старший учитель КЗСОР «Сумська обласна гімназія для талановитих та творчо обдарованих дітей».

ФОРМУВАННЯ ПІЗНАВАЛЬНИХ УМІНЬ УЧНІВ ЗАСОБАМИ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА УРОКАХ ІСТОРІЇ.

Лобода Вікторія Володимирівна, викладач кафедри теорії і методики змісту освіти Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

ВИКОРИСТАННЯ СЕРВІСІВ GOOGLE ПРИ ПІДВИЩЕННІ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІВ.

Матузна Ксенія Олександрівна, учитель інформатики Комунального закладу Сумської обласної ради «Сумська обласна гімназія-інтернат для талановитих та творчо обдарованих дітей».

ІНТЕГРОВАНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ ЯК ОДИН ІЗ ЗАСОБІВ ФОРМУВАННЯ КРЕАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У ЗДОБУВАЧІВ СВІТИ.

Матюха Тетяна Тарасівна, учитель англійської мови Білопільського ліцею №1 Білопільської міської ради Сумської області.

ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРНЕТ РЕСУРСІВ НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ.

Наконечна Людмила Миколаївна, викладач кафедри освітніх та інформаційних технологій Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

СУЧАСНІ ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ДЛЯ СТВОРЕННЯ АУДІОВІЗУАЛЬНОГО КОНТЕНТУ.

Ніколаєнко Михайло Сергійович, старший викладач кафедри освітніх та інформаційних технологій комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

СТВОРЕННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ЕЛЕМЕНТІВ УРОКУ.

Онищук Оксана Олександрівна, доцент, Волинський інститут післядипломної освіти, Волинський національний університет імені Лесі Українки, кандидат технічних наук, доцент, м. Луцьк.

СТВОРЕННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО КУРСУ НА БАЗІ ПЛАТФОРМИ TEAMS OFFICE 365 У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ МАЙБУТНІХ ТЕХНОЛОГІВ ІЗ ДИСЦИПЛІНИ «ОСНОВИ ПРОЄКТУВАННЯ ХІМІЧНИХ ВИРОБНИЦТВ».

Павленко Ірина Миколаївна, старший викладач кафедри освітніх та інформаційних технологій Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТИ СУЧАСНОГО ВЧИТЕЛЯ.

КІБЕРБЕЗПЕКА УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Павлова Наталія Степанівна, кандидат педагогічних наук, доцент, викладач Рівненського державного гуманітарного університету.

ДОСВІД ПРОВЕДЕННЯ ТЕСТУВАННЯ З МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ ІНФОРМАТИКИ.

Подліняєва Оксана Олександрівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри освітніх та інформаційних технологій Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

ДОПОВНЕННЯ ДО ОБ'ЄКТІВ GOOGLE ДИСКУ: ПОШУК ТА ВИКОРИСТАННЯ.

Посна Людмила Василівна, викладач кафедри освітніх та інформаційних технологій Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

ОНЛАЙН-ДОШКА MİRO ДЛЯ ВИРІШЕННЯ НАВЧАЛЬНИХ ЗАВДАНЬ.

ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ.

Шевченко Тетяна Олександрівна, старший викладач кафедри освітніх та інформаційних технологій Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

ДИФЕРЕНЦІЙОВАНЕ ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У СИСТЕМІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ.

Шульженко Інеса Анатоліївна, директор школи, учитель інформатики Охтирської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 1 Охтирської міської ради.

РЕАЛІЗАЦІЯ КОМПЕТЕНТІСНОГО ПІДХОДУ НА УРОКАХ ІНФОРМАТИКИ.

Щебетенко Наталія Петрівна, учитель трудового навчання та технологій Краснопільської гімназії Краснопільської селищної ради Сумської області.

РОЗВИТОК ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛІ ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ ЗАСОБАМИ ІКТ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ.