

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ

ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ І ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ ІМЕНІ ІВАНА ЗЯЗЮНА
ВІДДІЛ ПСИХОЛОГІЇ ПРАЦІ

ІНСТИТУТ ПРОБЛЕМ ВИХОВАННЯ
ЛАБОРАТОРІЯ ВИХОВАННЯ ГОТОВНОСТІ ДО РИНКУ ПРАЦІ

ДВНЗ «ПЕРЕЯСЛАВ-ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені ГРИГОРІЯ СКОВОРОДИ» КАФЕДРА ПСИХОЛОГІЇ

ПРОГРАМА

XI Всеукраїнських психолого-педагогічних читань,
присвячених пам'яті доктора педагогічних наук, професора

Федоришина Бориса Олексійовича

ПРОФОРІЄНТАЦІЯ: СТАН І ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ

24 травня 2021 року



м. Київ

Основні напрями роботи:

1. Федоришин Б. О. – фундатор психолого-педагогічної школи професійної орієнтації.
2. Науково-методичні та практичні основи сучасної профорієнтації: нові підходи.
3. Розвиток психологічної готовності педагогічного персоналу до професійної діяльності в умовах Нової української школи.
4. Кар'єрний радник як інновація надання профорієнтаційних послуг.
5. Формування в учнів професійно-ціннісних орієнтацій до трудової діяльності.
6. Актуальні проблеми та нові тенденції особистісно-професійного розвитку учнівської молоді.
7. Стратегії усвідомлення професійного покликання і способів самореалізації випускників ЗВО: виклики сьогодення та перспективи діяльності вітчизняних педагогів і психологів.
8. Професійна адаптація та дезадаптація суб'єкта діяльності в кризових умовах життєдіяльності (війна, окупація, вимушене переселення, карантин тощо).

Місце проведення:

Платформа ZOOM,

Підключитися до конференції Zoom

<https://us02web.zoom.us/j/84909695352?pwd=NDdiN1F3VERjWFBVblRtWkdqR0g2QT09>

Регламент роботи читань:

14.00 – 14.15 – Реєстрація учасників.

14.15 – 14.30 – Привітання.

14.30 – 17.00 – Доповіді учасників.

17.00 – 18.00 – Підбиття підсумків читань.

Привітання:

Лук'янова Лариса Борисівна – доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, директор Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України.

Доповіді:

Виклики сучасної профорієнтації

Бех Іван Дмитрович – доктор психологічних наук, професор, дійсний член НАПН України, директор Інституту проблем виховання НАПН України.

Психологічні особливості навчання людини в дорослому віці

Лук'янова Лариса Борисівна – доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, директор Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України.

Досвід професійного відбору абітурієнтів на педагогічні спеціальності

Хомич Лідія Олексіївна – доктор педагогічних наук, професор, заступник директора з наукової роботи Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України.

Розвиток емоційного інтелекту вчителів мистецьких дисциплін

Сотська Галина Іванівна – доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, заступник директора з науково-експериментальної роботи Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України.

Системний професіогенез особистості педагога: усебіковий підхід.

Рибалка Валентин Васильович – почесний академік НАПН України, доктор психологічних наук, професор, провідний науковий співробітник відділу психології праці Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України.

Системні помилки освіти і підготовка вчителів НУШ до професійної орієнтації учнів

Помиткін Едуард Олександрович – доктор психологічних наук, професор, провідний науковий співробітник відділу психології праці Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України.

Помиткіна Любов Віталіївна – доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри авіаційної психології Національного авіаційного університету.

Емоційна детермінація психологічної готовності особистості до педагогічної діяльності

Ігнатович Олена Михайлівна – доктор психологічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу психології праці Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України.

Радзімовська Оксана Віталіївна – кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник відділу психології праці Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України.

Проблема формування професійно-ціннісних орієнтацій учнів у процесі професійного самовизначення

Охріменко Зорина Володимирівна – кандидат педагогічних наук, завідувач лабораторії виховання готовності до ринку праці Інституту проблем виховання НАПН України.

Дослідження проблеми формування професійно-ціннісних орієнтацій учнів до трудової діяльності

Морін Олег Леонідович – кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник лабораторії виховання готовності до ринку праці Інституту проблем виховання НАПН України.

Розвивальний потенціал професійної орієнтації

Піддячий Микола Іванович – доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент Міжнародної Слов'янської Академії освіти імені Яна Амоса Коменського, головний науковий співробітник відділу профільного навчання Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук України.

Психологія кардинальної зміни професійно-трудової діяльності у дорослому віці

Герасіна Світлана Вікторівна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди».

Закономірності впливу психологічного здоров'я педагога НУШ на його психологічну готовність до професійної діяльності

Павлик Наталія Василівна – доктор психологічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу психології праці Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України.

Розвиток комунікативних умінь андрагогів

Коваленко Олена Григорівна – доктор психологічних наук, професор, головний науковий співробітник відділу андрагогіки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України.

Кар'єрний розвиток педагогічного персоналу у сфері корпоративної освіти

Баніт Ольга Василівна – доктор педагогічних наук, старший дослідник, провідний науковий співробітник відділу андрагогіки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України.

Профорієнтаційна робота закладів вищої освіти в умовах децентралізації

Лукіяничук Алла Миколаївна – кандидат психологічних наук, доцент, вчений секретар Білоцерківського Інституту неперервної професійної освіти ДЗВО УМО.

Ціннісні орієнтації учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти

Закатнов Дмитро Олексійович – кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, заступник директора з наукової роботи Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського.

Сімейні установки як фактор впливу на професійне самовизначення старшокласників

Форноляк Інна Володимирівна – кандидат психологічних наук, заступник директора з науково-методичної роботи, практичний психолог Академічного ліцею №3 Обухівської міської ради Київської області.

Самопроекування образу професійного майбутнього у непередбачуваних умовах

Султанова Лейла Юрївна – доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу теорії і практики педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України.

Психологічна готовність педагогічного персоналу післядипломної педагогічної освіти до інноваційної діяльності

Калюжна Тетяна Григорівна – кандидат філософських наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник відділу андрагогіки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України.

Самко Алла Миколаївна – кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу андрагогіки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України.

Психологічні аспекти самовиховання вчителя

Тринус Олена Володимирівна – кандидат педагогічних наук, старший дослідник, вчений секретар Інституту педагогічної освіти і освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України.

Психолого-педагогічні умови формування андрагогічної компетентності вчителя

Шарошкіна Наталія Геннадіївна – завідувач аспірантурою і докторантурою Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України.

Проблема розвитку кар'єри сучасного фахівця на основі професійної мобільності в контексті наукових підходів Б.О.Федоришина

Сургунд Наталія Анатоліївна – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології та педагогіки Хмельницького національного університету.

Профайлінг у соцмережі: професійні виклики сьогодення

Вінник Наталія Дмитрівна – кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри психології особистості та соціальних практик Інституту людини Київського університету імені Бориса Грінченка.

Features of the use of elements of cognitive-behavioral therapy in the formation of the personality of a modern professional

Alina Parasiei-Hocher – PhD in psychology sciences, psychologist in «Dede Korkut koleji» Konya, Turkey.

Інтереси – здібності – стаття: експериментальне дослідження взаємозв'язків

Бельська Наталія Анатоліївна – старший науковий співробітник Інституту обдарованої дитини НАПН України.

Змістові характеристики професійної свідомості студентів закладів вищої освіти

Савицька Ольга Вікторівна – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.

Психологічна допомога особистості у ситуації тривалого пошуку роботи

Дудар Олена Василівна – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології Переяслав-Хмельницького державного педагогічного університету імені Григорія Сковороди.

Проблема психологічної готовності педагогічного персоналу в он-лайн роботі

Піонтковський-Вихватень Богдан Олександрович – кандидат педагогічних наук, психолог Національного авіаційного університету.

Науковий доробок Бориса Федоришина

Литвинова Наліна Іванівна – кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник, науковий кореспондент відділу психології праці Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України.

Як стати частиною нового колективу. Поради психолога

Татаурова-Осика Галина Петрівна – кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник відділу психології праці Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України.

Професійна рефлексія педагога в структурі готовності до діяльності в умовах НУШ

Становських Зінаїда Ліландівна – кандидат психологічних наук, провідний науковий співробітник відділу психології праці Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України.

Концепція дослідження розвитку комунікативного компоненту психологічної готовності до педагогічної діяльності вчителів НУШ

Іванова Оксана Вікторівна – кандидат психологічних наук, науковий співробітник відділу психології праці Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України.

Особливості професійної діяльності наставників-консультантів у Скандинавських країнах

Котун Кирил Васильович – кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих, докторант Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України.

Духовний розвиток особистості як необхідна умова консолідації українського суспільства

Репетій Світлана Тимофіївна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти та дитячої творчості факультету педагогіки та психології НПУ ім. М.П. Драгоманова.

Завдання психологічної експертизи у освітньому середовищі НУШ

Дзюбо Людмила Віталіївна – кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник лабораторії психології навчання імені І.О. Синиці Інституту психології ім. Г.С. Костюка.

Психологічні особливості діалогічної взаємодії в підлітковому віці

Бучма Вікторія Володимирівна – старший науковий співробітник лабораторії психології навчання імені І.О. Синиці Інституту психології ім. Г.С. Костюка.

Медико-психологічні наслідки пандемії COVID-19 для медичного персоналу, залученого для лікування і догляду за хворими коронавірусною інфекцією

Терещенко Людмила Анатоліївна – кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник лабораторії психології навчання імені І.О. Синиці Інституту психології ім. Г.С. Костюка.

Мойзріст Олена Михайлівна – молодший науковий співробітник лабораторії психології

навчання імені І.О. Синиці Інституту психології ім. Г.С. Костюка.

Психологічний супровід взаємодії суб'єктів освітнього простору на основі генетичного підходу

Шатирко Лариса Олексіївна – старший науковий співробітник лабораторії психології навчання імені І.О. Синиці Інституту психології ім. Г.С. Костюка.

Професійна адаптація педагогів в умовах пандемії COVID-19

Піддячий Володимир Миколайович – доктор філософії, старший науковий співробітник відділу андрагогіки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України.

Психологічні чинники збереження професійного здоров'я фахівця в кризових умовах життєдіяльності

Вольнова Леся Миколаївна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри психосоматики та психологічної реабілітації Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.

До питання формування професійних цінностей

Вороніна Ганна Раїсівна – кандидат педагогічних наук, старший викладач КПІ ім. Ігоря Сікорського.

Профорієнтаційна робота в Київському Палаці дітей та юнацтва

Тарасенко Ольга Анатоліївна – практичний психолог Палацу дітей та юнацтва м. Києва.

Тематичний діапазон доповідей психолого-педагогічних читань, присвячених пам'яті Б. О. Федоришина упродовж 2018–2021 рр.: бібліографічний контекст

Кропачева Наталія Миколаївна – науковий співробітник Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського.

Формування професійних інтересів у майбутніх психологів

Поліщук Світлана Петрівна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри загальної і соціальної психології та психотерапії факультету психології НПУ ім. М.П. Драгоманова.

Психологічний супровід професійного самовизначення як напрям психосоціальної допомоги старшокласникам, які отримали травматичний досвід

Ткачук Ірина Іванівна – кандидат педагогічних наук, завідувачка лабораторії прикладної психології освіти Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи НАПН України.

Психологічна готовність молодших школярів до навчання в умовах НУШ

Лупійко Людмила Василівна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри теоретичної та консультативної психології Факультету психології Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.

Коучинг технології свідомого планування професійного розвитку майбутніх психологів

Іващенко Альона Ігорівна – кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри менеджменту, практичної психології та інклюзивної освіти ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди».

Методологія компетентнісного підходу до організації професійної освіти

Іващенко Андрій Володимирович – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри документознавства та методики навчання ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди».

Професійна діяльність педагогічного персоналу закладів вищої педагогічної освіти в сучасних умовах

Котирло Тамара Володимирівна – старший науковий співробітник андрагогіки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України.

Суперечності сучасної профорієнтації: чи потрібен кар'єрний радник ЗЗСО

Шевенко Алла Миколаївна – молодший науковий співробітник відділу психології праці Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України.

Виявлення потенційних лідерів-управлінців за допомогою методів професійної орієнтації

Засць Іван Віталійович – молодший науковий співробітник відділу психології праці Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України.

Використання соціальних мереж у профорієнтаційній діяльності та пошуку роботи

Татауров Віктор Петрович – асистент кафедри інформатики Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.

Гришук Віолета Анатоліївна – вчитель інформатики, Кам'янець-Подільський ліцей з посиленою військово-фізичною підготовкою.

Актуальні проблеми та нові тенденції особистісно-професійного розвитку майбутніх учителів англійської мови в Канаді

Баранова Лілія Миколаївна – викладач кафедри ділової іноземної мови та міжнародної комунікації Національного університету харчових технологій.

Стратегії усвідомлення професійного покликання і способів самореалізації на прикладах життєдіяльності видатних особистостей

Гришко Вікторія Вікторівна – менеджер навчально-методичного центру «Освіта для майбутнього».

Психологічна готовність майбутніх IT-менеджерів до професійної діяльності в кризових умовах

Горетько Тетяна В'ячеславівна – старший викладач кафедри іноземних мов Державного університету телекомунікацій.

Робота практичного психолога у формуванні психологічної готовності учнів 9 класів до вибору професії

Сосновенко Наталія Василівна – науковий співробітник Українського науково-практичного центру практичної психології і соціальної роботи НАПН України.

Прояви професійної дезадаптації педагогів в умовах COVID-19

Горленко Валентина Миколаївна – науковий співробітник Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи НАПН України.

Діяльність працівників психологічної служби щодо професійної орієнтації дітям із сімей, що опинились у складних життєвих обставинах внаслідок військових дій

Лунченко Надія Вікторівна – науковий співробітник лабораторії прикладної психології освіти Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи.

Психологічне консультування дітей та сімей в кризових умовах життєдіяльності

Бондарук Юлія Сергіївна – науковий співробітник Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи НАПН України.

Створення, підтримка і розвиток команди однодумців сучасного навчального закладу в умовах реформування освіти

Толмачова Тетяна Миколаївна – директор спеціалізованого навчально-виховного комплексу: «Дошкільний навчальний заклад – загальноосвітній навчальний заклад «Лілея».

Психологічні практики, спрямовані на емоційне відновлення педагогів НУШ

Овсієнко Світлана Василівна, практичний психолог вищої категорії, психолог-методист спеціалізованого навчально-виховного комплексу: «Дошкільний навчальний заклад – загальноосвітній навчальний заклад «Лілея».

Розвиток професійної компетентності педагога в сучасному освітньому просторі

Волинець Олена Миколаївна – вихователь-методист вищої категорії спеціалізованого навчально-виховного комплексу «Дошкільний навчальний заклад – загальноосвітній навчальний заклад «Лілея».

Шляхи і способи самореалізації вчителів польської мови Республіки Польща у процесі професійного розвитку

Маслова Тетяна Василівна – вчитель початкових класів Уладівської середньої загальноосвітньої школи I-II ступенів Літинського району, Вінницької області.

Психологічні особливості формування професійно-ціннісних орієнтацій здобувачів освіти до трудової діяльності в умовах сучасного освітнього середовища

Якобчук Тетяна Олексіївна – практичний психолог Острожецького ліцею імені І. Єремєєва Острожецької сільської ради Млинівського району Рівненської області.

Цінності – основа професійного становлення майбутнього фахівця

Гашина Людмила Миколаївна – вчитель російської мови та літератури, класний керівник Спеціалізованої школи I-III ст. №135 з поглибленим вивченням англійської мови Шевченківського району м. Києва.

Формування позитивного ставлення до майбутньої трудової діяльності в умовах МНВК

Мудрий Іван Левкович – методист з профорієнтації Гайворонського міжшкільного навчально-виробничого комбінату Кіровоградської області, м. Гайворон.

Ставлення сучасних старшокласників до вибору професії

Боброва Світлана Йосипівна – заступник директора з виховної роботи Київської Гімназії «Консул» № 86 з поглибленим вивченням іноземних мов I-III рівнів акредитації.

Розвиток психологічної готовності майбутніх учителів початкової школи Федеративної Республіки Німеччина до професійної діяльності

Говорун Ірина Василівна – вчитель початкових класів загальноосвітньої школи I-III ступенів № 226 Оболонського району м. Києва.

Вивчення професій у новій українській школі на кроках «Я досліджую світ»

Татаурова Світлана Анатоліївна – вчитель початкових класів Кам'янець-Подільської школи № 5 з поглибленим вивченням інформатики.

Актуальна проблема профдіагностики: осучаснення методичного інструментарію

Лукашова Катерина Василівна – практичний психолог спеціалізованої школи № 185 ім. Володимира Вернадського Святошинського району м. Києва.

Вектор розвитку сучасної професійної орієнтації у викликах НУШ

Даюб Оксана Анатоліївна – асистент вчителя.

Цимбал Катерина Валеріївна – практичний психолог школи I-III ступенів № 206 імені Леся Курбаса Святошинського району м. Києва.

Методологічне забезпечення профорієнтаційної роботи завуча ЗЗСО

Воронова Анна Володимирівна – заступник директора з навчально-виховної роботи Спеціалізованої школи I-III ступенів №135 з поглибленим вивченням англійської мови Шевченківського району м. Києва.

Виховання ціннісного ставлення до праці у учнів в освітньому середовищі: досвід діяльності

Соломатіна Вікторія Віталіївна – заступник директора з навчально-виховної роботи Спеціалізованої школи I-III ступенів №135 з поглибленим вивченням англійської мови Шевченківського району м. Києва.

Допомога учню у професійному самовизначенні засобами інформаційного середовища

Сердюк Наталія Василівна – заступник директора з навчально-виховної роботи Спеціалізованої школи I-III ступенів №135 з поглибленим вивченням англійської мови Шевченківського району м. Києва.

Формування позитивного ставлення учнів до різних професій на уроках англійської мови

Кучинська Ірина Сергіївна – заступник директора з виховної роботи Спеціалізованої школи I-III ступенів №135 з поглибленим вивченням англійської мови Шевченківського району м. Києва.

Виховний потенціал профорієнтаційних заходів в умовах позаурочної діяльності учнів

Школьна Віолетта Олександрівна – заступник директора з виховної роботи Спеціалізованої школи I-III ступенів №135 з поглибленим вивченням англійської мови Шевченківського району м. Києва.

Вплив компетенцій НУШ на майбутній вибір професії здобувачів освіти

Білоус Оксана Іванівна – вчитель вищої категорії, вчитель-методист спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів № 41 ім. З. К. Слюсаренка з поглибленим вивченням англійської мови Шевченківського району м. Києва.

Психологічний портрет успішного суб'єкта діяльності соціономічного профілю

Гріненко Олена Сергіївна – магістрант за спеціальністю «Психологія» ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди», спеціальність 053.

Рефлексія як механізм самореалізації особистості

Московець Людмила Павлівна – аспірант відділу психології праці Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України.

Аналіз пропозицій освітніх провайдерів щодо вирішення проблем професійної адаптації та дезадаптації суб'єкта діяльності в кризових умовах

Ващенко Любов Іванівна – аспірантка Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України.

Психологічні механізми професійного зростання вчителів: зарубіжний досвід

Сотська Марія Вікторівна – аспірантка Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України.

Зворотній зв'язок клієнта як важлива складова професійного розвитку профорієнтолога

Заброда Анастасія Василівна – студентка 2 курсу факультету психології Інституту післядипломної освіти Київського національного університету імені Тараса Шевченка.