

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГІЇ
КАФЕДРА СОЦІАЛЬНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ТА СОЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ
ОФІС УПОВНОВАЖЕНОГО ВЕРХОВНОЇ РАДИ УКРАЇНИ З ПРАВ ЛЮДИНИ
ОФІС УПОВНОВАЖЕНОГО ПРЕЗИДЕНТА УКРАЇНИ З ПРАВ ДИТИНИ
ПРЕДСТАВНИЦТВО ФОНДУ ІМЕНІ ФРІДРІХА ЕБЕРТА В УКРАЇНІ FES-Ukraine



Уповноважений
Верховної Ради України
з прав людини

ПРОГРАМА

III ВСЕУКРАЇНСЬКОГО ФОРУМУ ЗА МІЖНАРОДНОЇ УЧАСТІ

**«ДИТИНА У ТРИВОЖНОМУ СЕРЕДОВИЩІ:
РОЗВИВАЛЬНІ І ВІДНОВЛЮВАЛЬНІ ПРАКТИКИ»**

31 травня – 1 червня 2021 року

День I (31 травня 2021)

Модератор: Олена Чуйко – доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної реабілітації та соціальної педагогіки Київського національного університету імені Тараса Шевченка

Вітальні слова (10:00-10:20)

Таймінг	Спікер
10:00-10:05	Володимир Бугров – Ректор Київського національного університету імені Тараса Шевченка, кандидат філософських наук, професор
10:05-10:10	Іван Данилюк - член-кореспондент НАПН України, доктор психологічних наук, професор, декан факультету психології Київського національного університету імені Тараса Шевченка
10:10-10:15	Марсель Рьотіг - керівник Представництва Фонду ім. Фрідріха Еберта в Україні
10:15-10:20	Маргарита Литвин - координатор проектів Представництва Фонду ім. Фрідріха Еберта в Україні FES-Ukraine

Ключові доповіді (10:15-13:30)

Таймінг	Спікер	Тема доповіді
10:20-10:35	Микола Кулеба - Уповноважений Президента України з прав дитини	<i>Реформа деінституціалізації в Україні - виклики та можливості</i>
10:35-10:50	Аксана Філіпішина – Представник Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини з дотримання прав дитини та сім'ї	<i>Представництво інтересів дитини: від права до найкращих інтересів дитини</i>
10:50-11:05	Анастасія Дьякова – радник з питань захищеності людини в Інтернеті при Віце-Прем'єр-міністрі Міністерства цифрової трансформації України, засновник освітнього проекту #stop_sexтинг	<i>Важливість розвитку навичок стійкості дитини під час використання Інтернету</i>

11:05-11:20	Олена Чуйко – доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної реабілітації та соціальної педагогіки КНУ імені Тараса Шевченка	Психологічне благополуччя дитини: від методології до практики
11:20-12:00	Рейнальд Айхгольц - експовноважений з прав дитини землі Північного Рейну-Вестфалії	Впровадження Конвенції ООН про права дитини та діяльність уповноваженого з прав дитини: досвід Німеччини
12:00-12:15	Кава-брейк	
12:15-12:30	Юлія Удовенко – кандидат психологічних наук, доцент кафедри соціальної реабілітації та соціальної педагогіки КНУ імені Тараса Шевченка	Представництво найкращих інтересів дитини в діяльності соціального педагога
12:30-12:45	Дар'я Касьянова – програмна директорка СОС дитячі містечка Україна, кандидат економічних наук, голова правління ГС «Українська мережа за права дитини»	Стратегія Di: від бачення до реалізації. Досвід СОС Дитячі містечка Україна
12:45-13:00	Василина Дибайло – директор Міжнародної громадської організації «Партнерство «Кожній дитині»	Підтримуючі послуги для сімей і дітей у громаді в умовах децентралізації
13:00-13:15	Любов Найдьонова – доктор психологічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, президент Української асоціації медіапсихологів і медіапедагогів	Смертельні квести в соцмережах: міфи і реальність
13:15-13:30	Тетяна Семигіна – докторка політичних наук, професорка, Академія праці, соціальних відносин і туризму, Національне агентство кваліфікацій	“Нічого для нас без нас”: врахування позиції батьків та дітей при розробленні освітніх програм із соціальної роботи
13:30-14:30	Обідня перерва	
14:30-16:30	Тематичні дискусійні панелі за напрямками роботи Форуму	
1. Підтримуючі послуги для сімей і дітей у громаді в умовах децентралізації (Модератори: Наталія Максимова, Дарія Палатна) 2. Представництво інтересів дитини: правові та соціально-педагогічні аспекти (Модератори: Юлія Удовенко, Ольга Гук) 3. Деінституціоналізація чи збереження системи інституційного догляду: український вибір (Модератори: Ольга Байдарова, Юлія Красілова) 4. Шкільне середовище – простір безпеки, підтримки та розвитку дитини (Модератори: Надія Чернуха, Марина Васильєва-Халатнікова) 5. Дитина у медіасередовищі: загрози, виклики та можливості (Модератори: Олександр Тохтамиш, Людмила Токарук).		
16:30-17:00	Рефлексивні підсумки	
День II (1 червня 2021)		
Таймінг	Активність	
9:00-11:00	Тематичний воркшоп від міжнародного експерта "Надзвичайні ситуації та стрес - допомога дітям та сім'ям" Ольга Басс - експерт в галузі педагогічної та кризової психології, практикуючий психолог. Директор психологічної служби Аріельського університету (Ізраїль).	
11:00-11:30	Кава-брейк	

11:30-13:00	Лінійка майстер-класів (на вибір учасників, детальна інформація міститься наприкінці програми)
Назва майстер-класу	Інформація про ведучого
Як зайняти власну дитину: пошуки психологічного та соціального смислу	Надія Бутенко - доктор філософії в галузі соціальної роботи, асистент кафедри соціальної роботи КНУ імені Тараса Шевченка, волонтер в центрах соціальних служб, організатор творчих занять для дітей Анна Іващенко - кандидат психологічних наук, асистент кафедри соціальної роботи КНУ імені Тараса Шевченка, психотерапевт (спеціалізація клієнто-орієнтована психотерапія), член Національної Психологічної Асоціації
Комунікаційні інструменти у побудові середовища безпеки та розвитку	Анастасія Голотенко - магістр психології та соціальної роботи, кар'єрний консультант, фахівець у галузі організаційного розвитку та суспільних комунікацій, аспірант кафедри соціальної реабілітації та соціальної педагогіки КНУ імені Тараса Шевченка Валентина Шкуро - кандидат психологічних наук, асистент кафедри соціальної реабілітації та соціальної педагогіки КНУ імені Тараса Шевченка, фахівець у галузі соціального проектування та розвитку інклюзивності і доступності
Елементи сенсорної інтеграції у корекції тривожності	Юлія Муравська - клінічний психолог, експерт з питань соціальної інклюзії, головний психолог-методист компанії Vema Kids
Психологічні механізми суїцидальних медіавпливів: профілактика і поственція	Любов Найдьонова - доктор психологічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, президент Української асоціації медіапсихологів і медіапедагогів
Соціальні мережі та покоління Z: перспективи та ризики	Лариса Полівко - кандидат психологічних наук, фахівець із соціальної роботи II категорії, асистент кафедри соціальної роботи КНУ імені Тараса Шевченка
Інклюзія в родині. Роль дитячо-батьківських відносин в корекції тривожності	Марина Ткаченко - клінічний психолог, коуч, приватна практика
Сфокусована на вирішенні ігрова терапія у психолого-педагогічному супроводі дітей дошкільного та молодшого шкільного віку	Олександр Тохтамиш – кандидат психологічних наук, доцент кафедри соціальної реабілітації та соціальної педагогіки КНУ імені Тараса Шевченка, член Товариства клінічного гіпнозу Мілтона Еріксона, Мюнхен, Німеччина (психотерапевт), психолог Українського медичного центру реабілітації дітей з органічним ураженням нервової системи.
13:00-14:00	Обідня перерва
14:00-15:00	Презентація Всеукраїнського освітнього проекту кафедри соціальної реабілітації та соціальної педагогіки КНУ імені Тараса Шевченка «Школа соціального лідерства». Виступи представників молодіжних команд-учасників Школи з презентаціями соціальних проектів, реалізованих в локальних громадах різних регіонів України.
15:00-15:30	Підведення підсумків Форуму та прийняття резолюції

Детальна інформація про лінійку майстер-класів (на вибір учасників)
(1 червня 11:30 - 13:00)

Майстер-клас 1

Як зайняти власну дитину: пошуки психологічного та соціального смислу

Ведучі: Надія Бутенко - доктор філософії в галузі соціальної роботи, асистент кафедри соціальної роботи КНУ імені Тараса Шевченка, волонтер в центрах соціальних служб, організатор творчих занять для дітей.

Анна Іващенко - кандидат психологічних наук, асистент кафедри соціальної роботи КНУ імені Тараса Шевченка, психотерапевт (спеціалізація клієнто-орієнтована психотерапія), член Національної Психологічної Асоціації.

Що буде на майстер-класі?

- торкнемося двох взаємопов'язаних, але важливих тем, які допоможуть розкрити соціальний та психологічний аспект емоційно наповненого контакту з дитиною;
- спробуємо допомогти розширити творчий інструментарій взаємодії батьків та дітей;
- подосліджуємо разом особливості контакту з інтрапсихічною структурою «Дитина» у дорослої людини;
- знайдемо відповіді на те як не виснажуватись, а занурюватись у світ «дитячого», створюючи цікавий та емоційно ресурсний простір під час взаємодії.

Учасникам потрібно мати з собою:

папір для нотаток, папір А4, ножиці, нитки, клей, фарби, пензлики.

Майстер-клас 2

Комунікаційні інструменти у побудові середовища безпеки та розвитку

Ведучі: Анастасія Голотенко - магістр психології та соціальної роботи, кар'єрний консультант, фахівець у галузі організаційного розвитку та суспільних комунікацій, аспірант кафедри соціальної реабілітації та соціальної педагогіки КНУ імені Тараса Шевченка.

Валентина Шкуро - кандидат психологічних наук, асистент кафедри соціальної реабілітації та соціальної педагогіки КНУ імені Тараса Шевченка, фахівець у галузі соціального проектування та розвитку інклюзивності і доступності.

Що буде на майстер-класі?

- розглянемо комунікацію як один з професійних інструментів фахівців соціальної сфери;
- визначимо як комунікація допомагає у вирішенні соціальних проблем та які комунікаційні інструменти варто застосовувати для впровадження соціальних змін;
- поговоримо про мову недискримінації та комунікацію крізь призму ціннісного підходу;
- проаналізуємо важливість людино-орієнтованої лексики, на прикладі еволюції поняття «інвалідності»;
- розберемо практичні комунікаційні кейси в сфері соціальної роботи.

Майстер-клас 3

Елементи сенсорної інтеграції у корекції тривожності

Ведуча: Юлія Муравська - клінічний психолог, експерт з питань соціальної інклюзії, головний психолог-методист компанії Vema Kids.

Що буде на майстер-класі?

На майстер-класі буде представлено основи та елементи сенсорної інтеграції, які можуть використовувати психологи та соціальні педагоги під час корекції тривожності.

Ми визначимо:

- особливості роботи в інклюзивному середовищі;
- походження тривожності (психологічні, соціальні та біологічні фактори) у різних вікових групах;
- технології сенсорної інтеграції під час корекції тривожності у дітей та дорослих;
- важливість включення в процес корекції батьків та надання їм кваліфікованої допомоги.

Майстер-клас 4

Психологічні механізми суїцидальних медіавпливів: профілактика і поственція

Ведуча: Любов Найдьонова - доктор психологічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, президент Української асоціації медіапсихологів і медіапедагогів.

Що буде на майстер-класі?

- розберемо механізми впливу традиційних медіа і соціальних мереж на формування суїцидальної тенденції;
- зробимо акцент на готовності до комунікації в надзвичайній ситуації соціального типу в закладі освіти,
- обговоримо принципи поственції (зокрема як спілкуватися з суб'єктами освіти після трагедії), що вимагати від медійників, які висвітлюють тему суїциду.

Майстер-клас 5

Соціальні мережі та покоління Z: перспективи та ризики

Ведуча: Лариса Полівко - кандидат психологічних наук, фахівець із соціальної роботи II категорії, асистент кафедри соціальної роботи КНУ імені Тараса Шевченка.

Що буде на майстер-класі?

- розглянемо особливості поняття "торгівля людьми";
- визначимо актуальність проблематики торгівлі людьми;
- поговоримо про профілактику торгівлі людьми в мережі Інтернет, а саме, як захистити дітей в соціальних мережах від можливих ризиків;
- обговоримо як реагувати у випадку реальної загрози.

Майстер-клас 6

Інклюзія в родині. Роль дитячо- батьківських відносин в корекції тривожності

Ведуча: Марина Ткаченко - клінічний психолог, коуч, приватна практика

Що буде на майстер-класі?

- проговоримо про консультування батьків, включених в процес інклюзії;
- розглянемо особливості діагностики дитячо-батьківських відносин;
- визначимо техніки роботи з тривожними батьками;
- обговоримо способи організації сприятливого середовища для поліпшення дитячо-батьківських відносин.

Майстер-клас 7

Сфокусована на вирішенні ігрова терапія у психолого-педагогічному супроводі дітей дошкільного та молодшого шкільного віку

Ведучий: Олександр Тохтамиш – кандидат психологічних наук, доцент кафедри соціальної реабілітації та соціальної педагогіки КНУ імені Тараса Шевченка, член Товариства клінічного гіпнозу Мілтона Еріксона, Мюнхен, Німеччина (психотерапевт), психолог Українського медичного центру реабілітації дітей з органічним ураженням нервової системи.

Що буде на майстер класі?

Ми розглянемо ігрову терапію в парадигмі дитиноцентрованого підходу з використанням сугестивного потенціалу дитячої психіки.

На майстер-класі ми:

- розглянемо загальні принципи, підходи та техніки, а також конкретні випадки ігротерапевтичного супроводу дітей з енурезом, страхами та іншими нозологічними формами.