

**Міністерство освіти і науки України
ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький
державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»
Кафедра психології і педагогіки дошкільної освіти
Інститут проблем виховання НАПН України
Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України
Інститут обдарованої дитини НАПН України
Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова
ЗО «Могильовський державний університет імені А. О. Кулешова»**



ПРОГРАМА

II-ої Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції

«ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ДОШКІЛЬНІЙ ОСВІТІ»

28-29 березня 2019 року

Переяслав-Хмельницький – 2019

**Міністерство освіти і науки України
ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький
державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»
Кафедра психології і педагогіки дошкільної освіти
Інститут проблем виховання НАПН України
Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України
Інститут обдарованої дитини НАПН України
Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова
ЗО «Могиловський державний університет імені А. О. Кулешова»**

ПРОГРАМА

II-ої Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції

«ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ДОШКІЛЬНІЙ ОСВІТІ»

МІСЦЕ І ЧАС ПРОВЕДЕННЯ:

Обговорення актуальних питань конференції у режимі форуму

<http://www.phdpu.edu.ua/>

28-29 березня 2019 року

Переяслав-Хмельницький – 2019

Організаційний комітет конференції

Голова – Коцур Віктор Петрович, доктор історичних наук, професор, академік НАПН України, ректор ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди».

Заступник голови – Калмикова Лариса Олександрівна, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології і педагогіки дошкільної освіти ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди».

ЧЛЕНИ ОРГКОМІТЕТУ:

Андрєєва Тамара Титівна – кандидат філософських наук, доцент, заступник завідувача кафедри психології і педагогіки дошкільної освіти з наукової роботи ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»;

Бондар Володимир Іванович – доктор педагогічних наук, професор, заслужений працівник освіти України, декан факультету педагогіки і психології Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, дійсний член НАПН України;

Волженцева Ірина Вікторівна – доктор психологічних наук, професор кафедри психології і педагогіки дошкільної освіти ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»;

Гавриш Наталія Василівна – доктор педагогічних наук, професор кафедри психології і педагогіки дошкільної освіти ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»;

Грицишина Таїсія Іванівна – старший науковий співробітник відділу інноваційних технологій в освіті обдарованих Інституту обдарованої дитини НАПН України, керівник Дошкільної академії;

Дем'яненко Борис Леонідович – доктор політичних наук, професор, декан соціоісторичного факультету ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»;

Дем'яненко Світлана Дмитрівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології і педагогіки дошкільної освіти ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»;

Лохвицька Любов Василівна – кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри психології і педагогіки дошкільної освіти, заступник декана соціоісторичного факультету з наукової роботи ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»;

Луценко Ірина Олексіївна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри методик і технологій дошкільної освіти Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова;

Мисан Інна Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології і педагогіки дошкільної освіти ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»;

Піроженко Тамара Олександрівна – доктор психологічних наук, професор, завідувач лабораторії психології дошкільника Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН;

Прокоф'єва Ольга Олегівна – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки дитинства і сім'ї ЗО «Могилизовський державний університет імені А.О. Кулешова» (Республіка Білорусь);

Рейпольська Ольга Дмитрівна – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач лабораторією дошкільної освіти і виховання Інституту проблем виховання НАПН України;

Рудківська Наталія Леонідівна – викладач кафедри психології і педагогіки дошкільної освіти ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»;

Харченко Наталія Валентинівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології і педагогіки дошкільної освіти ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»;

Яценко Ліана Вікторівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи, заступник декана соціоісторичного факультету з навчальної роботи ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди».

АДРЕСА ОРГКОМІТЕТУ:

вул. Сухомлинського, 30,
м. Переяслав-Хмельницький,
Київська обл.,
Україна, 08401
Телефон +38 (04567) 5-63-94
Факс +38 (04567) 5-63-94

Тематичні напрями роботи конференції:

1. Інноваційні технології в психології розвитку дитини дошкільного віку.
2. Інноваційні технології психолінгвістичного розвитку дитини дошкільного віку.
3. Інноваційні технології в дошкільній педагогіці (виховання і навчання дошкільника).
4. Інноваційні технології методик дошкільної освіти.
5. Інноваційні технології підготовки педагогічних фахівців дошкільного профілю в умовах зміни освітньої парадигми ЗВО.
6. Інноваційні технології підвищення кваліфікації працівників дошкільної освіти.
7. Інноваційні технології в дошкільній освіті зарубіжжя.
8. Інноваційні технології та їх реалізація в умовах інтеграції України в європейський освітній простір.
9. Інноваційні управлінські технології та технології менеджменту в системі дошкільної освіти.
10. Інноваційні технології реалізації перспективності і наступності між дошкільною і початковою освітою.

СЕКЦІЯ 1
ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ
В ПСИХОЛОГІЇ РОЗВИТКУ ДИТИНИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Модератор – Волженцева Ірина Вікторівна – доктор психологічних наук, професор, академік УТА, професор кафедри психології, професор кафедри психології і педагогіки дошкільної освіти ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди».

ДОПОВІДІ:

1. ДО ПРОБЛЕМИ ПОБУДОВИ НОВОЇ ПАРАДИГМИ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Вознюк Олександр Васильович – доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри дошкільної освіти і педагогічних інновацій Житомирського державного університету імені Івана Франка;

Тарнавська Наталія Петрівна – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної освіти і педагогічних інновацій Житомирського державного університету імені Івана Франка.

2. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ІНОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В РЕАЛІЗАЦІЇ БАЗОВОГО КОМПОНЕНТА ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Грубська Яна Іванівна – студентка ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди».

3. ЗАПОБІГАННЯ ТА ПРОТИДІЯ НАСИЛЬСТВУ В СІМ'Ї: РОБОТА З БАТЬКАМИ В УМОВАХ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Денисюк Олена Миколаївна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Інституту людини Київського університету імені Бориса Грінченка.

4. ТЕХНОЛОГІЯ ФОРМУВАННЯ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ МІЖОСОБИСТІСНИХ ВЗАЄМИН

Єніфанова Світлана Павлівна – магістрантка кафедри психології і педагогіки дошкільної освіти ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди».

5. THE FRAMING OF MUSIC THERAPY IN RESEARCH ARTICLES INVOLVING DEMENTIA

Kapranov Oleksandr – Ph.D., Post-doctoral researcher the University of Bergen (Norway).

6. ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ПАТРІОТИЧНИХ ПОЧУТТІВ СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ

Кириченко Тетяна Василівна – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди».

7. ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В РОЗВИТКУ МИСЛЕННЯ ДИТИНИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Клак Віталій Олександрович – аспірант ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди».

8. ТЕХНОЛОГІЯ «ЧУДЕСА НА ПІСКУ» ЯК ЗАСІБ ПСИХІЧНОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Онофрійчук Лілія Олегівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії.

9. ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТОСТІ ДИТИНИ В СУЧАСНІЙ СІМ'Ї

Пашигар Марина Сергіївна – викладач психології Красноградського коледжу Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради;

Харченко Юлія Віталіївна – викладач психології Красноградського коледжу Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

10. CHILD'S NAME AS A FACTOR IN THE FORMATION OF IDENTITY

Romenkova Valentina – Dr. in Psychology, Associated Professor, Latvian State University (Latvia).

11. ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ – LEGO «ШІСТЬ ЦЕГЛИНОК» В ЖИТТІ ДОШКІЛЬНИКА ТА НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОМУ ПРОЦЕСІ

Рябокінь Олена Олександрівна – вихователь Комунального закладу «Харківський спеціальний навчально-виховний комплекс» Харківської обласної ради.

12. СКАЗКОТЕРАПИЯ КАК МЕТОД ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Седина Татьяна Леонидовна – педагог-психолог Государственного учреждения образования «Дошкольный центр развития ребенка №1 г. Могилева» (Республика Беларусь).

13. ПРИВЛАСНЕННЯ ЦІННОСТЕЙ ДІТЬМИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В РАМКАХ РЕАЛІЗАЦІЇ ТЕМАТИЧНОГО ПРОЕКТУ

Соловейова Людмила Іванівна – кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник лабораторії психології дошкільника Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України.

14. PRESCHOOLER'S DIALOGUE SPEECH DEVELOPMENT OF THE PLAY

Stangaine Inga – Dr. Pedagogy, Assistant Professor, Latvian State University (Latvia).

15. ГРА ЯК ЧИННИК РОЗВИТКУ ТА НАДАННЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ДОПОМОГИ ДОШКІЛЬНИКАМ

Шебанова Віталія Ігорівна – доктор психологічних наук, доцент, професор кафедри практичної психології Херсонського державного університету.

СЕКЦІЯ 2

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПСИХОЛІНГВІСТИЧНОГО РОЗВИТКУ ДИТИНИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Модератор – **Калмикова Лариса Олександрівна** – доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології і педагогіки дошкільної освіти ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди».

ДОПОВІДІ:

1. ТЕХНОЛОГІЇ ФОРМУВАННЯ УМІНЬ ЗВУКОВОГО АНАЛІЗУ СЛІВ

Бурчик Вікторія – студентка ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди».

2. ІННОВАЦІЙНА ТЕХНОЛОГІЯ ПСИХОЛІНГВІСТИЧНОГО РОЗВИТКУ ДИТИНИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ ОНТОПСИХОЛОГІЧНОЇ МУЗИКОТЕРАПІЇ

Волженцев Кирилл Анатолійович – магістр кафедри психології і педагогіки дошкільної освіти ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди».

3. КОРЕКТУРНІ ТАБЛИЦІ ТА ІНТЕЛЕКТУАЛЬНІ КАРТИ ЯК ЗАСІБ ІНТЕГРАЦІЇ ЗМІСТУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Гагаріна Наталія Павлівна – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної та початкової освіти Комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського».

4. ТЕХНОЛОГІЇ ПІЗНАННЯ СТАРШИМИ ДОШКІЛЬНИКАМИ ЛЕКСИКИ МОВЛЕННЯ

Дем'яненко Світлана Дмитрівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри психології і педагогіки дошкільної освіти ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди».

5. ОСОБЛИВОСТІ МЕТОДИКИ ДІАГНОСТИКИ ЕКСПРЕСИВНОГО МОВЛЕННЯ

Довгун Олена Іванівна – магістрантка кафедри психології і педагогіки дошкільної освіти ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди».

6. ТЕХНОЛОГІЯ ФОРМУВАННЯ МОВЛЕННЄВОЇ ОСОБИСТОСТІ ДОШКІЛЬНИКА

Калмикова Лариса Олександрівна – доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології і педагогіки дошкільної освіти ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди».

7. ПСИХОТЕХНОЛОГІЯ РОЗВИТКУ РОЗПОВІДНОГО МОВЛЕННЯ В ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Кролівець Юлія Віталіївна – аспірант кафедри психології і педагогіки дошкільної освіти ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди».

8. SHORT TERM MEMORY AND LANGUAGE DEVELOPMENT OF BILINGUAL CHILDREN

Kyuchukov Hristo – Dr. Sc., Professor of General Linguistics, University of Silesia in Katowice Faculty of Ethnology and Educational Science (*Poland*); Ph. D. in Linguistics from the University of Amsterdam, Ph. D. and Dr. Cs. in Educational Science from the Bulgarian High Attestation Committee, Vice-President of the Gypsy Lore Society, Vice-President of the Eurasian Romani Academic Network Child and Youth Systemic Therapist (*Germany*).

9. ФОРМУВАННЯ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ УМІНЬ ТВОРЧОГО РОЗПОВІДАННЯ ЗА ДОПОМОГОЮ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Лисенко Тетяна Романівна – магістр, викладач КВНЗ КОР «Богуславський гуманітарний коледж імені І.С. Нечуя-Левицького».

10. ОВЛАДЕНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ОЦЕНОЧНОЙ ЛЕКСИКОЙ ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Луцевич Надежда Владимировна – студентка 4-го курсу факультета педагогіки і психології дитинства УО «Могилевський державний університет ім. А.А. Кулешова» (*Республіка Беларусь*).

11. ТЕХНОЛОГІЇ ФОРМУВАННЯ БІБЛІОТЕЧНО-БІБЛІОГРАФІЧНИХ НАВИЧОК У СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ

Микитенко Вероніка – студентка ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди».

12. МЕТОДИКА РОБОТИ НАД ІДІОМАМИ З ДІТЬМИ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Мисан Інна Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології і педагогіки дошкільної освіти ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди».

13. ТЕХНОЛОГІЇ ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК ПОБУДОВИ СЛОВОСПОЛУЧЕНЬ ПРИ ВИКОРИСТАННІ ОБРАЗНИХ ІГРАШОК

Рудківська Наталія Леонідівна – викладач кафедри психології і педагогіки дошкільної освіти ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди».

14. ТЕХНОЛОГІЇ ПІДГОТОВКИ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ДО СКЛАДОВОГО ЧИТАННЯ

Смирнова Олена – студентка ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди».

15. РОЗВИТОК МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ РАННЬОГО ВІКУ В ПРЕДМЕТНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

Тригуб Альона Олександрівна – студентка групи ДО-41 соціоісторичного факультету ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди».

16. ТЕХНОЛОГІЯ ФОРМУВАННЯ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ АУДІАТИВНИХ НАВИЧОК

Харченко Наталія Валентинівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри психології і педагогіки дошкільної освіти, завідувач лабораторії «Психолінгвістика розвитку» ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди».

СЕКЦІЯ 3
ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ДОШКІЛЬНІЙ ПЕДАГОГІЦІ
(ВИХОВАННЯ І НАВЧАННЯ ДОШКІЛЬНИКА)

Модератор – Рейпольська Ольга Дмитрівна – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач лабораторією дошкільної освіти і виховання Інституту проблем виховання НАПН України.

ДОПОВІДІ:

1. ЕКОНОМІЧНЕ, ЕКОЛОГІЧНЕ ТА ВАЛЕОЛОГІЧНЕ СПРЯМУВАННЯ ЯК СУЧАСНІ ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЗДО

Аксенова Вікторія Валеріївна – викладач 1-ої кваліфікаційної категорії, викладач основ природознавства та методики ознайомлення дітей з природою ВНКЗ «Білгород-Дністровське педучилище» Одеської обл.

2. СУТНІСТЬ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПІЗНАВАЛЬНОГО РОЗВИТКУ ДОШКІЛЬНИКІВ

Андрющенко Тетяна Костянтинівна – доктор педагогічних наук, завідувач кафедри професійного розвитку педагогів КНЗ «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради».

3. ФОРМУВАННЯ ГРОМАДЯНСЬКОЇ ПОЗИЦІЇ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ МУЗЕЙНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА ПРОЕКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Антонюк Ольга Іванівна – вихователь закладу дошкільної освіти № 23 Луцької міської ради.

4. ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НІКІТІНИХ У РОБОТІ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Берсан Тетяна Володимирівна – студентка 448 групи Миколаївського національного університету ім. В.О. Сухомлинського;

Тімченко Юлія Олегівна – студентка 448 групи Миколаївського національного університету ім. В.О. Сухомлинського.

5. СУБЪЕКТЫ ПРОЕКТНО-ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Ершова Наталья Викторовна – старший преподаватель кафедры педагогики детства и семьи УО «Могилевский государственный университет имени А.А. Кулешова» (Республика Беларусь).

6. ОСОБЛИВОСТІ СПІЛКУВАННЯ ДОШКІЛЬНИКІВ З ДОРΟΣЛИМИ І ОДНОЛІТКАМИ

Єсавелюк Катерина Михайлівна – викладач вищої кваліфікаційної категорії, методист, викладач методики корекційної педагогіки ВНКЗ «Білгород-Дністровське педучилище» Одеської обл.

7. ФОРМУВАННЯ У СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ НАВИЧОК 4К ЗАСОБАМИ ПЕДАГОГІЧНОЇ ТЕХНОЛОГІЇ «ЛОГІЧНІ БЛОКИ ДЬЄНЕСА»

Зданевич Лариса Володимирівна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії;

Миськова Наталія Миколаївна – кандидат педагогічних наук, викладач кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії.

8. ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У РОБОТІ З ДІТЬМИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З РОДИН УЧАСНИКІВ АТО І ВНУТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНИХ ОСІБ

Зорька Ірина Юрївна – фахівець відділу організації наукових досліджень Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова.

9. ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ МОТИВАЦІЇ ДО ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Кириченко Тарас Григорович – кандидат педагогічних наук, доцент ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди».

10. РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО МЕТОДА ОБУЧЕНИЯ

Ковалёва Анжела Валерьевна – воспитатель дошкольного образования Государственного учреждения образования «Дошкольный центр развития ребенка № 1 г. Могилева» (Республика Беларусь).

11. ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ У ЗАКЛАДАХ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Костик Євгенія Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди».

12. МУЗЕЙНА ПЕДАГОГІКА В КОНТЕКСТІ ІННОВАЦІЙ У ДОШКІЛЬНІЙ ОСВІТІ: СТВОРЕННЯ ЕКСПОЗИЦІЇ УКРАЇНСЬКОЇ НАРОДНОЇ ІГРАШКИ

Кудикіна Надія Василівна – доктор педагогічних наук, професор Комунального вищого навчального закладу Київської обласної ради «Білоцерківський гуманітарно-педагогічний коледж»;

Кузьменко Оксана Григорівна – вихователь закладу дошкільної освіти (ясла-садок) № 133 Дарницького району м. Києва.

13. ПОНЯТТЯ «АРТ-ТЕРАПІЯ» В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ: ІЗОТЕРАПІЯ ЯК СКЛАДОВА АРТ-ТЕРАПІЇ В КОРЕКЦІЙНІЙ РОБОТІ З ДОШКІЛЬНИКАМИ

Ладизинська Ольга Володимирівна – спеціаліст I-ої категорії, вчитель-логопед закладу дошкільної освіти № 22 м. Луцьк.

14. СОЦІАЛІЗУЮЧИЙ ВПЛИВ КАЗКИ НА ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Литвишко Олена Миколаївна – викладач кафедри психології і педагогіки дошкільної освіти ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди».

15. ПРО ВПРОВАДЖЕННЯ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС РОБОЧОГО ЗОШИТА «КРОКУЄМО ДОРІЖКАМИ ДОБРА»

Михайленко Оксана Василівна – вихователь-методист ЗДО № 7 «Берізка» м. Переяслава-Хмельницького Київської області.

16. ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ЕДИНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ УДО И МУЗЕЯ

Мурашко Елена Анатольевна – старший преподаватель кафедры педагогики детства и семьи УО «Могилевский государственный университет имени А.А. Кулешова» (Республика Беларусь).

17. КРЕАТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Охременко Людмила Сергіївна – викладач I-ої кваліфікаційної категорії, викладач методики фізичного виховання ВНКЗ «Білгород-Дністровське педучилище» Одеської обл.

18. ГРА ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ПІЗНАВАЛЬНОЇ САМОСТІЙНІСТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Пастушенко Валентина Василівна – вихователь, спеціаліст I-ої категорії ДНЗ (ясла-садок) «Ромашка» с. Мокра Калигірка Катеринопільського району Черкаської обл.

19. ТЕХНОЛОГІЯ ФОРМУВАННЯ ЦІННІСНОГО САМОСТАВЛЕННЯ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Рейпольська Ольга Дмитрівна – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач лабораторією дошкільної освіти і виховання Інституту проблем виховання НАПН України.

20. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЩОДО ФОРМУВАННЯ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ СТІЙКИХ УМІНЬ СТВОРЮВАТИ РОЗПОВІДІ ВСІХ ТИПІВ

Савчин Олександр Михайлович – викладач кафедри психології і педагогіки дошкільної освіти ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди».

21. ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МЕТОДА ПРОЕКТОВ

Терещенко Людмила Александровна – воспитатель дошкольного образования Государственного учреждения образования «Дошкольный центр развития ребенка №1 г. Могилева» (Республика Беларусь).

22. ВПЛИВ ІННОВАЦІЙНИХ ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА РОЗВИТОК ПІЗНАВАЛЬНОЇ СФЕРИ ДОШКІЛЬНИКА

Товт Ірина Семенівна – кандидат історичних наук, доцент, викладач української мови та літератури КВНЗ КОР «Білоцерківський гуманітарно-педагогічний коледж».

23. ВИКОРИСТАННЯ МУЗЕЙНОГО ПРОСТОРУ ЗДО У ВИХОВАННІ ДУХОВНОЇ КУЛЬТУРИ СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ

Химич Нінель Євгеніївна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри психології і педагогіки дошкільної освіти ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди».

24. ОСОБЛИВОСТІ АДАПТАЦІЇ ДІТЕЙ РАННЬОГО ВІКУ ДО ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Шкляр Наталія Анатоліївна – науковий співробітник лабораторії дошкільної освіти і виховання Інституту проблем виховання НАПН України.

25. ФОРМУВАННЯ АНДРОГІННОЇ ПОВЕДІНКИ ЯК СКЛАДОВОЇ ГЕНДЕРНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Яценко Ліана Вікторівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи, заступник декана соціоісторичного факультету з навчальної роботи ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди».

СЕКЦІЯ 4

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ МЕТОДИК ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

СЕКЦІЯ 10

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ РЕАЛІЗАЦІЇ ПЕРСПЕКТИВНОСТІ І НАСТУПНОСТІ МІЖ ДОШКІЛЬНОЮ І ПОЧАТКОВОЮ ОСВІТОЮ

Модератор – **Луценко Ірина Олексіївна** – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри методик та технологій дошкільної освіти Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.

ДОПОВІДІ:

1. ЕКОЛОГІЧНА СТЕЖИНА ЯК ЗАСІБ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З РОСЛИННОЮ СИМВОЛІКОЮ УКРАЇНСЬКОГО НАРОДУ

Андрєєва Тамара Титівна – кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри психології і педагогіки дошкільної освіти ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди».

2. СПЕЦИФІКА ФОРМУВАННЯ РУХОВИХ ЗДІБНОСТЕЙ ДІТЕЙ РАННЬОГО ВІКУ

Бабюк Сергій Миколайович – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.

3. ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ УДО И НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОПРОВОЖДЕНИИ ДЕТЕЙ С НИЗКИМ СОЦИАЛЬНЫМ СТАТУСОМ

Балтушко Анна Васильевна – педагог-психолог, преподаватель Социально-гуманитарного колледжа МГУ имени А.А. Кулешова (Республика Беларусь).

4. СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ЗАСОБАМИ ЕТНОПЕДАГОГІКИ

Батова Катерина Костянтинівна – студентка 2-го курсу спеціальності «Дошкільна освіта» Красноградського коледжу Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради;

Пасічник Світлана Олексіївна – викладач методики фізичного виховання Красноградського коледжу Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

5. МОДЕЛИРОВАНИЕ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ СВЯЗНОЙ РЕЧИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Батура Ирина Николаевна – старший преподаватель кафедры педагогики детства и семьи УО «Могилевский государственный университет имени А.А. Кулешова» (Республика Беларусь).

6. ГОТОВНІСТЬ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ДО НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Волошко Тетяна Володимирівна – викладач дошкільних дисциплін Комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія»;

Жмуцька Наталія Анатоліївна – вихователь закладу дошкільної освіти № 231 «Малинка» м. Запоріжжя Запорізької обласної ради.

7. ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ДОШКІЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ НА ОСНОВІ ТЕХНОЛОГІЇ «методичний конструктор»

Гавриш Наталія Василівна – доктор педагогічних наук, професор кафедри психології і педагогіки дошкільної освіти ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди».

8. КРИТЕРІАЛЬНО-ДІАГНОСТИЧНИЙ ІНСТРУМЕНТАРІЙ ОЦІНКИ РІВНЯ РОЗВИТКУ ЗВ'ЯЗНОГО МОВЛЕННЯ МОЛОДШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ

Гречишкіна Ірина Анатоліївна – аспірант Луганського національного університету імені Тараса Шевченка.

9. ЗАСОБИ ТА ФОРМИ РОБОТИ ПО ОЗНАЙОМЛЕННЮ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ДЖАЗОМ

Данилюк Ірина Євгенівна – музичний керівник дошкільного навчального закладу (ясла-садок) компенсуючого типу (санаторний) № 388 Шевченківського району м. Києва.

10. ПРОГУЛКИ КАК СРЕДСТВО ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Дедулевич Марина Николаевна – кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики детства и семьи УО «Могилевский государственный университет имени А.А. Кулешова» (Республика Беларусь).

11. ТЕХНОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА УДО И СЕМЬИ В ФОРМИРОВАНИИ ОСНОВ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ

Короткевич Галина Анатольевна – педагог частного социально-педагогического учреждения образования «SOS-Детская деревня Могилев» (Республика Беларусь).

12. ВИКОРИСТАННЯ ЕЛЕМЕНТІВ СУЧАСНИХ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ФОРМУВАННІ ІНТЕРЕСУ ДО ДИТЯЧОЇ ЛІТЕРАТУРИ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Лапишина Ірина Миколаївна – кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського;

Комарівська Надія Олегівна – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

13. ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ЛОГОПЕДИЧНІЙ ГРУПІ ДЛЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ПОРУШЕННЯМИ МОВЛЕННЯ

Матвієнко Наталія Миколаївна – вчитель-дефектолог дошкільного підрозділу Комунального закладу «Харківський спеціальний навчально-виховний комплекс» Харківської обласної ради.

14. ТЕХНОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИ НАПРАВЛЕННОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Можарова Татьяна Александровна – старший преподаватель кафедры педагогики детства и семьи УО «Могилевский государственный университет имени А.А. Кулешова» (Республика Беларусь).

15. ЗНАЧИМІСТЬ ФІЗКУЛЬТУРНИХ ЗАНЯТЬ НА ПОВІТРІ У ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Пудло Тетяна Ігорівна – студентка 2-го курсу спеціальності «Дошкільна освіта» Красноградського коледжу Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради;

Пасічник Світлана Олексіївна – викладач методики фізичного виховання Красноградського коледжу Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

16. ОПТИМІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РУХОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Педько Ольга Петрівна – старший викладач кафедри педагогіки, психології, менеджменту освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів».

17. ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ В РІЗНОВІКОВІЙ ГРУПІ ЗАСОБАМИ ДИДАКТИЧНОЇ ГРИ

Петрушко Вікторія Олександрівна – студентка 4-го курсу, групи ДО-42-МС ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди».

18. ОРГАНІЗАЦІЯ ЗМІСТУ У АВТОРСЬКОМУ АЛЬБОМІ «УЧИМОСЯ В МАЙСТРІВ ДЕКОРАТИВНО-УЖИТКОВОГО МИСТЕЦТВА: МАЛЮЄМО, ЛПИМО. 3-Й РІК ЖИТТЯ»

Рагозіна Вікторія Валентинівна – кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник лабораторії дошкільної освіти і виховання Інституту проблем виховання НАПН України.

19. РОЗВИТОК СЛОВЕСНОЇ ТВОРЧОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ШЛЯХОМ ВИКОРИСТАННЯ ЕЛЕМЕНТІВ ТЕХНОЛОГІЇ ДЖ. РОДАРІ

Сас Олена Олександрівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії.

20. «АФЛУТОТ» - ІННОВАЦІЙНА ТЕХНОЛОГІЯ СОЦІАЛЬНО-ФІНАНСОВОЇ ОСВІТИ ДОШКІЛЬНИКІВ

Тарапака Наталія Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри дошкільної та початкової освіти Комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського».

21. НОВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ ФОРМУВАННЯ ПРИРОДНИЧО-НАУКОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ ПЕРЕДШКІЛЬНОГО ВІКУ

Фроленкова Надія Олександрівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії.

22. КАЗКОТЕРАПІЯ ДЛЯ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ НА ОСНОВІ ВИКОРИСТАННЯ LEGO

Яковенко Ірина Олександрівна – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри соціальної роботи, соціальної педагогіки та дошкільної освіти Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького.

СЕКЦІЯ 5
ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПІДГОТОВКИ
ПЕДАГОГІЧНИХ ФАХІВЦІВ ДОШКІЛЬНОГО ПРОФІЛЮ
В УМОВАХ ЗМІНИ ОСВІТНЬОЇ ПАРАДИГМИ ЗВО

Модератор – **Прокоф'єва Ольга Олегівна** – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки дитинства і сім'ї ЗО «Могильовський державний університет імені А.О. Кулешова».

ДОПОВІДІ:

**1. ТВОРЧИЙ САМОРОЗВИТОК СТУДЕНТІВ В УМОВАХ ЛАБОРАТОРІЇ
ФАХОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГА ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

Аль-Хамадані Наталія Дмитрівна – викладач ВП «Лисичанський педагогічний коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка»;

Матліна Олена Володимирівна – викладач ВП «Лисичанський педагогічний коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка»;

Сидоренко Наталія Миколаївна – викладач ВП «Лисичанський педагогічний коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка».

**2. ЗАСТОСУВАННЯ ІНТЕРАКТИВНОГО МЕТОДУ ТВОРЧОГО
СПІЛКУВАННЯ У ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ ВИХОВАТЕЛІВ ЗДО ДО
ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТЬ ХУДОЖНЬО-ЕСТЕТИЧНОГО ЦИКЛУ**

Ватаманюк Галина Петрівна – кандидат педагогічних наук, старший викладач Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.

**3. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В
УМОВАХ ЗМІН ОСВІТНЬОЇ ПАРАДИГМИ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Волженцева Ірина Вікторівна – доктор психологічних наук, професор, академік УТА, професор кафедри психології, професор кафедри психології і педагогіки дошкільної освіти ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди».

4. ДІЛОВА ГРА ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ МОТИВАЦІЇ ДО ПЕДАГОГІЧНОЇ ТВОРЧОСТІ У СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ДОШКІЛЬНА ОСВІТА»

Гальченко Вікторія Миколаївна – кандидат педагогічних наук, доцент Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова;

Томчук Альона Олександрівна – магістрант Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова.

5. МЕТАКОГНІТИВНА ТЕХНОЛОГІЯ РОЗВИТКУ У МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ МОВЛЕННЄВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Доцевич Тамілія Іванівна – доктор психологічних наук, доцент, професор кафедри психології і педагогіки дошкільної освіти ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди».

6. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД ЯК КОМПОНЕНТ СИСТЕМИ РОЗВИТКУ ТВОРЧОЇ АКТИВНОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Житнік Тетяна Сергіївна – кандидат педагогічних наук, старший викладач Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького.

7. ІННОВАЦІЙНІ ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ – ОСНОВА ПІДГОТОВКИ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОЇ ОСОБИСТОСТІ

Каньоса Наталія Григорівна – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.

8. ХУДОЖНЬО-ЕСТЕТИЧНЕ ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ ЗАСОБАМИ ОБРАЗОТВОРЧОГО МИСТЕЦТВА З ВИКОРИСТАННЯМ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Коваленко Наталія Володимирівна – викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач методики образотворчої діяльності ВНКЗ «Білгород-Дністровське педучилище» Одеської обл.

9. ДУХОВНО-МОРАЛЬНІ ПРИНЦИПИ ЯК ОСНОВА ФОРМУВАННЯ ГАРМОНІЙНО РОЗВИНУТОЇ ОСОБИСТОСТІ ПЕДАГОГІЧНОГО ФАХІВЦЯ

Кошляцька Наталія Олександрівна – старший викладач, викладач вищої категорії, викладач «Співи та музична література», музичного інструменту, вокалу, диригування ВКНЗ «Володимир-Волинський педагогічний коледж ім. А.Ю. Кримського».

10. ЗМІСТ ТА ТЕХНОЛОГІЇ ПІДГОТОВКИ АСИСТЕНТА ВИХОВАТЕЛЯ В ІНКЛЮЗИВНІЙ ГРУПІ У ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Левінець Наталія Валентинівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри методик та технологій дошкільної освіти Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова.

11. ВПРОВАДЖЕННЯ ЗАСАДНИЧИХ ПРИНЦИПІВ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ В ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Луценко Ірина Олексіївна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри методик та технологій дошкільної освіти Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.

12. ПІДГОТОВКА ВИХОВАТЕЛІВ ЗДО ДО РОБОТИ З ІНФОРМАЦІЙНИМИ СИСТЕМАМИ

Михняк Олексій Олександрович – аспірант ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди».

13. ИНТЕРАКТИВНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ К ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ОБРАЗОВАНИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ

Прокофьева Ольга Олеговна – кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики детства и семьи УО «Могилевский государственный университет имени А.А. Кулешова».

14. НЕОБУМОВЛЕНА ЛЮБОВ ЯК ЧИННИК ДУХОВНОГО РОЗВИТКУ МАЙБУТНЬОГО ВИХОВАТЕЛЯ

Репетій Світлана Тимофіївна – кандидат психологічних наук, доцент Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова.

15. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК СКЛАДОВА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОГО СУПРОВОДУ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНО-МЕТОДИЧНОЇ СПРЯМОВАНOSTІ КУЛЬТУРОМОВНОЇ ОСОБИСТОСТІ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Руденко Юлія Анатоліївна – доктор педагогічних наук, доцент Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського».

СЕКЦІЯ 6
ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРАЦІВНИКІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

СЕКЦІЯ 9
ІННОВАЦІЙНІ УПРАВЛІНСЬКІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА ТЕХНОЛОГІЇ
МЕНЕДЖМЕНТУ В СИСТЕМІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Модератор – **Соловйова Людмила Іванівна** – кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник лабораторії психології дошкільника Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України.

ДОПОВІДІ:

1. ТЕХНОЛОГІЯ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНО-МОВЛЕННЄВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ

Калмиков Георгій Валентинович – кандидат педагогічних наук, доцент, докторант ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди».

2. РОЗВИТОК ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ У СИСТЕМІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ

Корж Тетяна Михайлівна – методист відділу дошкільної освіти, викладач кафедри педагогіки, психології, менеджменту освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів».

3. ТЕХНОЛОГИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ В УСЛОВИЯХ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Муровейко Анна Александровна – студентка УО «Могилевский государственный университет имени А. А. Кулешова» 2 ступени получения высшего образования специальности 1-09 81 01 «Образовательный менеджмент», учитель-дефектолог Государственного учреждения образования «Ясли-сад № 115 г. Могилева» (Республика Беларусь).

4. ОПТИМІЗАЦІЯ ФОРМ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ В СИСТЕМІ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Нечипорук Надія Іванівна – завідувач відділу дошкільної освіти, старший викладач кафедри педагогіки, психології, менеджменту освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів».

5. ТЕХНОЛОГІЯ ПІДВИЩЕННЯ ЕКОНОМІЧНОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ ПРАЦІВНИКІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Побірченко Неоніла Антонівна – доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології і педагогіки дошкільної освіти ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди».

6. УПРАВЛІНСЬКА КОМПЕТЕНТНІСТЬ КЕРІВНИКА ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ТА КАДРОВА САМОСТІЙНІСТЬ В УМОВАХ ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ ЗДО

Пустельник Олександр Миколайович – вихователь-методист закладу дошкільної освіти № 34 м. Луцьк Волинської обл.

7. ЭФФЕКТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Севернёва Людмила Владимировна – заместитель заведующего по основной деятельности Государственного учреждения образования «Дошкольный центр развития ребенка № 1 г. Могилева» (Республика Беларусь).

8. ФАНДРАЙЗИНГ В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Швецова Татьяна Юрьевна – заведующий Государственного учреждения образования «Дошкольный центр развития ребенка № 1 г. Могилева» (Республика Беларусь).

9. ДОСВІД РОБОТИ ЦЕНТРУ БАТЬКІВСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ «ДИНАСТІЯ» В РАННІЙ ПРОФОРІЄНТАЦІЇ СТУДЕНТІВ

Шимко Віталій Артурович – доктор психологічних наук, старший науковий співробітник, професор кафедри психології і педагогіки дошкільної освіти ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди».

СЕКЦІЯ 7
ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ДОШКІЛЬНІЙ ОСВІТІ
ЗАРУБІЖЖЯ

СЕКЦІЯ 8
ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА ЇХ РЕАЛІЗАЦІЯ В УМОВАХ
ІНТЕГРАЦІЇ УКРАЇНИ В ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ОСВІТНІЙ ПРОСТІР

Модератор – **Лохвицька Любов Василівна** – кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри психології і педагогіки дошкільної освіти, заступник декана соціоісторичного факультету з наукової роботи ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди».

ДОПОВІДІ:

1. FORMACJA KREATYWNOŚCI W ŚWIETLICY DLA DZIECI

Андреева Анна Петрівна – волонтер Дитячого клубу «ЕЛЕОС» м. Білосток (Республіка Польща).

2. ВИВЧАЄМО АМЕРИКАНСЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ ДОСВІД

Борисова Олена Олександрівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри психології і педагогіки дошкільної освіти ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»;

Борисова Наталія Василівна – кандидат педагогічних наук, доцент ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди».

3. ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ В КОНТЕКСТЕ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ «ДОШКОЛЬНЫЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА № 1 Г. МОГИЛЕВА»

Внук Лилия Борисовна – вихователь-методист Государственного учреждения образования «Дошкольный центр развития ребенка № 1 г. Могилева» (Республика Беларусь).

4. СУЧАСНИЙ СТАН ДОСЛІДЖЕННЯ МОРАЛЬНОГО ВИХОВАННЯ ОСОБИСТОСТІ В СВІТІ: ОГЛЯД І ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ

Лохвицька Любов Василівна – кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри психології і педагогіки дошкільної освіти, заступник декана соціоісторичного факультету з наукової ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди».

5. USING MAIN AS A TOOL TO ACCESS AND EVALUATE GRAMMATICAL KNOWLEDGE IN A WEAKER LANGUAGE: A CASE OF SWEDISH-RUSSIAN BILINGUAL CHILDREN WHO ATTEND MOTHER TONGUE INSTRUCTION

Ringblom Natalia – Ph.D. in Philology, Assistant Professor, Stockholm University (Sweden).

6. PERSPECTIVES OF INNOVATIVE TENDENCIES IN TOURISM AS AN IMPORTANT OF PREPARATION ON SPECIALISTS OF «SERVICES SECTOR»

Танана Світлана Михайлівна – кандидат педагогічних наук, доцент ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди».

7. ВАЛЬДОРФСЬКА ПЕДАГОГІКА У ДОШКІЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ НІМЕЧЧИНИ

Ткаченко Лідія Микитівна – викладач педагогіки (дошкільної) Красноградського коледжу Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

8. ЗАРУБІЖНІ ТЕХНОЛОГІЇ УПРАВЛІННЯ ДОШКІЛЬНОЮ ОСВІТОЮ (на прикладі Польщі)

Ткач Тамара Володимирівна – доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології і педагогіки дошкільної освіти ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди».

9. КОМП'ЮТЕРНА ДІАГНОСТИКА ХАРАКТЕРИСТИК УВАГИ МОХО (МОКС) В ДОШКІЛЬНІЙ ОСВІТІ

Петрик Денис Анатолійович – представник діагностики МОХО (Моксо).