



USAID
ВІД АМЕРИКАНСЬКОГО НАРОДУ



Internews
Local voices. Global change.



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ



Akademie

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

АКАДЕМІЯ УКРАЇНСЬКОЇ ПРЕСИ

ПРОГРАМА

**ШОСТА МІЖНАРОДНА НАУКОВО-МЕТОДИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ
З МЕДІАОСВІТИ ТА МЕДІАГРАМОТНОСТІ**

Національна розмова: розвиток медіаграмотності в Україні

(20-21.04.2018)

м. Київ, Radisson Blu Hotel Podil, вул. Братська, 17-19

20 КВІТНЯ 2018 РОКУ	
09.00-10.00	РЕЄСТРАЦІЯ ВІТАЛЬНА КАВА
10.00-10.30	ВІДКРИТТЯ Модератор: <i>Валерій Іванов, президент Академії української преси</i> ВІТАЛЬНЕ СЛОВО <i>Марі Йованович, Надзвичайний і Повноважний Посол США в Україні</i> <i>Павло Хобзей, заступник Міністра освіти і науки України</i> <i>Маржорі Роуз, віце-президент Інтерньюс Нетворк</i> <i>Кирило Савін, керівник проектів Академії Deutsche Welle в Україні</i>

10.30-11.30	Основна промова «Суспільство vs медіа: чи збільшення недовіри до мас-медіа сприяє критичній автономії громадян?» <i>Євген Головаха</i>, соціолог, заступник директора Інституту соціології Національної академії наук України з наукових питань, доктор філософських наук <i>Андрій Куликов</i>, голова Комісії з журналістської етики, голова правління ГО «Громадське радіо»
11.30-12.00	Перерва на каву
12.00-12.45	Пленарна сесія Державні пріоритети розвитку медіаграмотності: де ми зараз? Модератор: <i>Валерій Іванов</i>, президент Академії української преси Учасники: <i>Юрій Артеменко</i>, голова Національної ради України з телебачення і радіомовлення <i>Юрій Кононенко</i>, директор департаменту загальної середньої та дошкільної освіти Міністерства освіти і науки України <i>Микола Мовчан</i>, заступник Міністра молоді та спорту України <i>Дмитро Золотухін</i>, заступник Міністра інформаційної політики України
12.45-13.30	Панель 1 Ключові медіагравці: як найпопулярніші медіа впливають на громадську думку і що можна з цим робити <u>Питання до дискусії:</u> • Ключові медіагравці: хто вони і як впливають на населення? • Як досягти поступу в розповсюдженні навичок критичного мислення посеред населення? Модератор: <i>Катерина М'яснікова</i>, виконавча директорка Незалежної асоціації телерадіомовників Учасники: <i>Тетяна Лебедєва</i>, голова наглядової ради Національної суспільної телерадіокомпанії України <i>Наталя Лигачова</i>, голова ГО «Детектор медіа», шеф-редакторка порталу «Детектор медіа» <i>Олексій Мацука</i>, голова правління ГО «Донецький інститут інформації» <i>Оксана Волошенюк</i>, менеджер медіаосвітніх програм Академії української преси
13.30-14.30	ОБІД

14.30- 16.00	Панель 2 Дезінформація: як подолати? Чим громадянське суспільство, медіа та освіта можуть бути корисними? <u>Питання до дискусії:</u> • Відмінність між захистом інформаційного простору та цензурою • Громадські інструменти для боротьби з інформаційною війною: що є в наявності? • Що можуть зробити мас-медіа для боротьби з дезінформацією? • Роль освіти: які переваги це приносить Модератор: <i>Оксана Романюк</i>, виконавча директорка Інституту масової інформації Учасники: <i>Костянтин Квурт</i>, голова наглядової ради ГО «Інтерньюз-Україна» <i>Ярослав Пілунський</i>, кінооператор, засновник освітнього проекту для дітей «Жовтий автобус», лауреат Національної премії України імені Тараса Шевченка в сфері кіномистецтва (2017) <i>Вікторія Романюк</i>, заступниця головного редактора StopFake <i>Аріф Багіров</i>, блогер (м. Сєвєродонецьк) <i>Айдер Халілов</i>, проект USAID PACT/ENGAGE
21 КВІТНЯ 2018 РОКУ	
9.00-15.00 ауд. 443	СЕКЦІЯ 1 МЕДІАОСВІТА В ДОШКІЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ І ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ Модератор: <i>Дегтярьова Галина Анатоліївна</i>, завідувач кафедри методики навчання мов і літератури Комунального вищого навчального закладу «Харківської академії неперервної освіти», кандидат педагогічних наук Майстер-класи та презентації: 1. Медіаосвіта і медіаграмотність: як упровадити в молодшій школі <i>Ганик Оксана Володимирівна</i>, вчитель початкових класів ЗШ «Дивосвіт», м. Львів Практичні завдання по медіаграмотності для дітей 3-х класів <i>Пиза Галина Юріївна</i>, вчитель початкових класів ЗШ «Дивосвіт», м. Львів 2. Медіапростір молодшого школяра <i>Іванова Інна Богданівна</i>, заступник директора з навчально-виховної роботи, викладач курсу «Сходинки до медіаграмотності» Першотравенської загальноосвітньої школи І–ІІІ ступенів № 2 Дніпропетровської області

	Батьківський супровід дітей у формуванні медіасприйняття в початковій школі <i>Зубова Олена Павлівна</i>, практичний психолог Першотравенської загальноосвітньої школи I–III ступенів № 2 Дніпропетровської області 3. Як залучити молодших школярів до комунікації з медіапродукцією <i>Шкребець Олена Олексіївна</i>, вчитель початкових класів Харківської гімназії №46 ім. М. В. Ломоносова Харківської міської ради Харківської області 4. Громадянська і соціальна компетентності та медіаосвіта в початковій школі: інтегровані практики <i>Банах Ольга Володимирівна</i>, викладач кафедри освітньої політики Львівського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти 5. Презентація посібника «Медіаграмотність та критичне мислення в початковій школі», створеного за підтримки Програми У-Медіа Інтерньюс Нетворк <i>Дегтярьова Галина Анатоліївна</i>, завідувач кафедри методики навчання мов і літератури Комунального вищого навчального закладу «Харківської академії неперервної освіти», кандидат педагогічних наук <i>Голощапова Валерія Василівна</i>, учитель початкових класів Комунального закладу «Харківський санаторний навчально-виховний комплекс № 13» Харківської обласної ради <i>Іванова Інна Богданівна</i>, заступник директора з навчально-виховної роботи, викладач курсу «Сходинки до медіаграмотності» Першотравенської загальноосвітньої школи I–III ступенів № 2 Дніпропетровської області 6. Презентація посібника «Путівник з батьківського посередництва: батьки, діти та медіа», створеного за підтримки Програми У-Медіа Інтерньюс Нетворк <i>Волошенюк Оксана Валеріївна</i>, менеджер медіаосвітніх програм Академії української преси <i>Мокрогуз Олександр Петрович</i>, завідувач кафедри суспільних дисциплін та методики їх викладання, доцент Чернігівського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені К. Д. Ушинського, кандидат педагогічних наук Виступи: 7. Використання коміксів для формування медіаграмотності дошкільників <i>Качура Олена Сергіївна</i>, завідувач КЗ «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 280 Харківської міської ради 8. Мультфільм – мультимедійний посібник для дошкільника <i>Лисенко Світлана Вікторівна</i>, КЗ «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 280 Харківської міської ради
--	---

	9. Авторська програма «Я у медіапросторі» (2-й та 3-й рік вивчення) <i>Кожанова Антоніна Юріївна</i>, заступник директора з навчально-виховної роботи, вчитель початкових класів Марганецької спеціалізованої школи I–III ступенів № 2 з поглибленим вивченням англійської мови Марганецької міської ради Дніпропетровської області 10. Розвиток соціальної компетентності молодшого школяра на уроках «Я у медіапросторі» <i>Бурлака Олена Іванівна</i>, вчитель початкових класів Марганецької спеціалізованої школи I–III ступенів № 2 з поглибленим вивченням англійської мови Марганецької міської ради Дніпропетровської області 11. Критичне мислення як основа медіаосвіти в початковій школі <i>Комінарець Татяна Вільямівна</i>, завідувач кафедри Комунального вищого навчального закладу «Херсонська академія неперервної освіти» 12. Інтегрування медіаосвіти у навчальний процес початкової школи <i>Воробець Галина Зіновіївна</i>, методист Навчально-методичного центру освіти, вчитель Навчально-виховного комплексу «Один, два, три» Львівської міської ради Львівської області 13. Наскрізна інтеграція медіаосвіти в навчальні предмети початкової школи (обмін досвідом) <i>Іванова Олена Сергіївна</i>, вчитель початкових класів Львівської середньої загальноосвітньої школи I-III ступенів №91 Львівської міської ради Львівської області 14. Формування медіаграмотності молодших школярів через інтеграцію медіаосвіти в освітній процес <i>Волощенко Ірина Іванівна</i>, вчитель початкових класів Комунального закладу «Навчально-виховне об'єднання №6», Центру естетичного виховання «Натхнення» Кропивницької міської ради Кропивницької області 15. Формування медіаграмотності молодшого школяра в умовах Нової української школи <i>Сагайдак Галина Володимирівна</i>, викладач кафедри педагогіки і психології Івано-Франківського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти 16. Досвід підготовки та проведення педагогічних рад на медіаосвітню тематику <i>Єрмола Алла Олександрівна</i>, вчитель початкових класів Есхарівської загальноосвітньої школи I–III ступенів Чугуївської районної ради Харківської області
--	--

	17. Як медіа впливають на учнів початкових класів <i>Яковенко Вікторія Вікторівна</i>, вчитель початкових класів ЗОШ №68 Криворізької міської ради Дніпропетровської області
9.00-15.00 ауд. 215	СЕКЦІЯ 2 МЕДІАОСВІТА В СЕРЕДНІЙ ШКОЛІ Модератор: <i>Пастушенко Наталія Миколаївна</i>, заступник директора Львівського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук Емоційний інтелект як складова медіаосвіти <i>Пастушенко Наталія Миколаївна</i>, заступник директора Львівського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук Майстер-класи: 1. Медіаосвітній голос Луганщини (колективна презентація) Інтенсивне впровадження медіаосвіти та критичного мислення в діяльність сучасного навчального закладу <i>Бурім Олена Василівна</i>, старший викладач кафедри управління освітою Луганського інституту післядипломної педагогічної освіти (м. Северодонецьк) Формування медіакультури учнів на уроках англійської мови <i>Гамрецька Тетяна Ігорівна</i>, вчитель англійської мови та літератури Старобільської спеціалізованої ЗОШ I-III ступенів Луганської області Формування критичного мислення засобами медіаосвіти в Новій Українській школі <i>Боровкова Світлана Володимирівна</i>, директор Комунального закладу «Навчально-виховний комплекс школа I-II ступенів-ліцей «Гарант» Лисичанської міської ради Луганської області <i>Колб Олена Олександрівна</i>, заступник директора з навчально-виховної роботи Комунального закладу «Навчально-виховний комплекс школа I-II ступенів-ліцей «Гарант» Лисичанської міської ради Луганської області Формування соціально-активної особистості засобами медіаосвіти <i>Бука Марія Василівна</i>, вчитель історії та правознавства, курсу «Основи медіаграмотності» Борівського навчально-виховного комплексу (загальноосвітній навчальний заклад I-III ступенів - дошкільний навчальний заклад (ясла-садок)) Северодонецької міської ради Луганської області <i>Пяташ Тетяна Валентинівна</i>, педагог-організатор, вчитель історії і курсу «Основи медіаграмотності» Середньої загальноосвітньої школи I-III ступенів №5 міста Северодонецька Луганської області Впровадження медіаграмотності в навчальний процес <i>Ярова Ольга Олексіївна</i>, заступник директора з виховної роботи Навчально-виховного комплексу «Новоайдарська школа-гімназія Новоайдарської районної ради Луганської області»

	2. Вивчаємо п'єсу Б.Шоу «Пігмаліон» з елементами медіаосвіти <i>Челомбійко Тетяна Леонідівна</i>, вчитель зарубіжної літератури Харківської гімназії №14 Харківської міської ради Харківської області 3. Формування медіаграмотності школярів через впровадження освітніх проектів <i>Олійник Валентина Миколаївна</i>, методист з біології, екології, основ здоров'я навчально-методичного центру освіти м. Львова, викладач Львівської правничої гімназії 4. Медіаосвіта на уроках біології <i>Ігнатенко Олена Сергіївна</i>, заступник директора з навчально-виховної роботи Середньої загальноосвітньої школи №2 I-III ступенів Новомосковської міської ради Дніпропетровської області Виступи: 5. Роль медіаосвіти в процесі модернізації української школи <i>Мельник Лариса Миколаївна</i>, старший викладач Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти 6. Зміна акцентів у поданні матеріалу на уроках медіакультури <i>Коваленко Павло Олександрович</i>, учитель медіакультури Комунального закладу «Запорізька спеціалізована школа-інтернат II-III ступенів «Січковий колегіум» Запорізької обласної ради 7. Емоційне краєзнавство як ефективний інструмент протистояння викривленню історичної пам'яті <i>Шевченко Ганна Євгенівна</i>, дитяча письменниця, керівник гуртка «Основи журналістики» Сумської обласної гімназії для талановитих та творчо обдарованих дітей, кандидат географічних наук 8. Медіаосвітні практики «ВМ-НФ» <i>Елькін Андрій В'ячеславович</i>, педагог-організатор Запорізького навчально-виховного комплексу Запорізької міської ради Запорізької області 9. Медіаосвіта і медіаграмотність: інтегровані практики <i>Потапова Валентина Іванівна</i>, керівник громадської організації «Центр громадянської просвіти «Альменда» 10. Формування ключових компетентностей особистості при вивченні медіакультури в інтегрованому курсі математичних дисциплін <i>Іванець Надія Ярославівна</i>, вчитель математики та медіакультури Львівської державної комунальної середньої загальноосвітньої школи № 3 11. Ефективність інтеграції медіаосвітніх курсів у загальноосвітні предмети в середній школі (з досвіду роботи) <i>Калитовська Ірина Павлівна</i>, учитель основ психології та основ здоров'я Сокальської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 4 Сокальського району Львівської області
--	---

	12. Впровадження медіаосвіти на уроках мистецтва в основній школі <i>Гайдамака Олена Василівна</i>, старший науковий співробітник Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» 13. Медіаосвіта як інтегративна складова у вивченні шкільних предметів гуманітарного циклу <i>Піщанська Вікторія Миколаївна</i>, доцент Комунального закладу вищої освіти «Дніпровська академія неперервної освіти», кандидат культурології 14. Запровадження курсу «Медіакультура особистості» як засіб розвитку громадянських компетентностей учнів <i>Павленко Людмила Іванівна</i>, директор Козелецької гімназії №1 Чернігівської області 15. Напрями медіаосвіти в умовах філологічного профілю старшої школи <i>Воробйова Антоніна Анатоліївна</i>, директор Криворізької гімназії № 127 Криворізької міської ради Дніпропетровської області 16. Формування медіаграмотності на уроках зарубіжної літератури <i>Онищенко Ольга Василівна</i>, учитель зарубіжної літератури і медіакультури Кременчуцького навчально-виховного комплексу «Загальноосвітня школа I ступеня – колегіум» №25 Кременчуцької міської ради Полтавської області 17. Інтеграція медіаосвіти в навчальні предмети: формування медіакомпетенцій учнів на уроках мови та літератури <i>Мандзій Надія Федорівна</i>, вчитель російської мови та літератури Запорізького навчально-виховного комплексу № 19 18. Медіаосвіта й медіаграмотність у загальноосвітньому навчальному закладі: виклики, уроки та перспективи (із практичного досвіду) <i>Маркевич Олександра Ярославівна</i>, учитель української мови та літератури Дрогобицької загальноосвітньої школи I-III ступенів №10 Львівської області 19. Викладання медіаграмотності в старших класах загальноосвітніх закладів <i>Розумієнко Олександра Євгеніївна</i>, вчитель Чернігівської загальноосвітньої школи I-III ступенів №30 Чернігівської міської ради Чернігівської області 20. Медіаосвіта в умовах сучасного освітнього закладу <i>Безменова Наталя Дмитрівна</i>, вчитель української мови і літератури, інформатики, медіапедагог Мелітопольської спеціалізованої школи I-III ступенів №25 Мелітопольської міської ради Запорізької області 21. Розвиток критичного мислення школярів на прикладі Ірпінської ЗОШ <i>Падалка Андрій Іванович</i>, викладач Ірпінської спеціалізованої загальноосвітньої школи I-III ступенів з поглибленим вивченням економіки та права №2 Ірпінської міської ради Київської області
--	---

9.00-15.00 ауд. 229	СЕКЦІЯ 3 МЕДІАОСВІТА ТА МЕДІАГРАМОТНІСТЬ: У ВИЩІЙ ШКОЛІ: Модератор: <i>Мокрогуз Олександр Петрович</i>, завідувач кафедри суспільних дисциплін та методики їх викладання, доцент Чернігівського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені К. Д. Ушинського, кандидат педагогічних наук 1. Нестандартні методи викладання спецкурсу «Медіаосвіта і медіаграмотність» <i>Гергуль Світлана Миколаївна</i>, заступник з виховної роботи декана філологічного факультету, доцент кафедри педагогіки та методики викладання іноземних мов Чернігівського національного педагогічного університету імені Т. Г. Шевченка, кандидат педагогічних наук 2. Обґрунтування застосування медіаосвітніх елементів у вищій школі <i>Зима Ольга Григорівна</i>, доцент кафедри управління соціальними комунікаціями Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця 3. Досвід упровадження медіаосвіти в Кременецькому педагогічному коледжі ім. А. С. Макаренка <i>Куш Олег Миколайович</i>, викладач зарубіжної літератури Кременчуцького педагогічного коледжу імені А. С. Макаренка 4. Формування медіакомпетентності студентів засобами громадянської освіти у вищій школі <i>Бакка Тамара Володимирівна</i>, доцент кафедри методики навчання суспільних дисциплін і гендерної освіти Факультету історичної освіти Національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова, кандидат педагогічних наук <i>Мелещенко Тетяна</i>, доцент, заступник декана з наукової і виховної роботи Факультету історичної освіти Національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова, кандидат історичних наук 5. Формування медіакомпетентності у майбутніх вчителів громадянської освіти <i>Кравченко Оксана Юріївна</i>, магістрантка Національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова 6. Формування медіаінформаційної грамотності майбутніх вчителів математики під час вивчення дисципліни «Медіаосвіта та комп'ютерні технології: організаційно-методичний аспект» <i>Шроль Тетяна Степанівна</i>, старший викладач кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики
---------------------------------------	---

В ПІСЛЯДИПЛОМНІЙ ПЕДАГОГІЧНІЙ ОСВІТІ:

7. Організація тематичного спецкурсу «Практична медіаграмотність як складова педагогічної компетентності педагогів» для слухачів курсів підвищення кваліфікації

Дух Людмила Іванівна, старший викладач Комунального вищого навчального закладу «Харківська академія неперервної освіти»

8. Кабінет медійної та інформаційної грамотності в системі розвитку медіаосвіти в Чернігівській області

Мокрогуз Олександр Петрович, завідувач кафедри суспільних дисциплін та методики їх викладання, доцент Чернігівського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені К. Д. Ушинського, кандидат педагогічних наук

9. Розвиток медіакомпетентності вчителя історії в системі післядипломної педагогічної освіти

Журба Ольга Володимирівна, доцент кафедри викладання навчальних предметів Комунального закладу «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Житомирської обласної ради

10. Медіаосвіта і медіаграмотність у післядипломній освіті (з досвіду роботи)

Матвійчук Оксана Євгенівна, доцент Інституту післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

11. Особливості формування медіаграмотності керівників закладів освіти в умовах децентралізації

Луценко Світлана Миколаївна, доцент кафедри професійної освіти і менеджменту Комунального закладу «Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»

ТА ПОЖИТТЄВОМУ НАВЧАННІ ПЕДАГОГІВ:

12. Медіаосвіта у підготовці сучасних керівників закладів освіти

Гриньова Оксана Павлівна, директор Міського науково-методичного центру м. Маріуполя

13. Від медіаграмотного учителя до медіаграмотного суспільства

Цеба Ірина Іванівна, методист відділу освіти, молоді та спорту Карлівської районної державної адміністрації

14. Медіаосвіта як компонент професійного розвитку педагогів чи цифрова репутація педагога

Зоря Юлія Миколаївна, завідувач навчально-тренінгового центру «STEM-освіти» Комунального навчального закладу «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради», кандидат педагогічних наук

	15. Медіаграмотність як складова громадянської компетентності сучасного педагога <i>Ніколаєнко Світлана Петрівна</i>, старший викладач кафедри соціально-гуманітарного освіти Комунального закладу «Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» 16. Медіаграмотність впродовж життя: західний досвід і вітчизняні перспективи <i>Ольховик Марина Володимирівна</i>, доцент кафедри філософії та культурології, заступник декана з навчальної роботи Чернігівського національного педагогічного університету імені Т. Г. Шевченка 17. Медіаграмотність як необхідна складова професійної компетентності сучасного педагога <i>Шепенюк Ірина Миколаївна</i>, старший викладач кафедри методики викладання природничо-математичних дисциплін Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області 18. Розвиток медіаграмотності у педагогічних працівників Львівщини <i>Костецька Марія Володимирівна</i>, методист кабінету розвитку освіти Комунального закладу Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» 19. Медіаграмотність як неодмінний комплекс навичок і знань людини в сучасному інформаційному суспільстві <i>Крамська Зоя Михайлівна</i>, заступник директора з навчальної роботи Комунального вищого навчального закладу «Уманський гуманітарно-педагогічний коледж ім. Т. Г. Шевченка»
9.00-15.00 ауд. 314а	СЕКЦІЯ 4 ПОЧУТИ ГОЛОС ДІТЕЙ: МЕДІАОСВІТА В ПОЗАКЛАСНІЙ РОБОТІ Модератори: <i>Волощенко Оксана Валеріївна</i>, менеджер медіаосвітніх програм Академії української преси <i>Кукленко Олена Сергіївна</i>, учитель зарубіжної літератури Мереф'янської загальноосвітньої школи I–III ступенів № 6 Мереф'янської міської ради Харківської області Майстер-класи, творчі лабораторії 1. Розвиток комунікативної компетентності та творчого потенціалу учнів у процесі створення програм шкільного телебачення <i>Гостіщева Людмила Василівна</i>, директор Комунального закладу освіти «Навчально-виховний комплекс № 122 «Загальноосвітній навчальний заклад - дошкільний навчальний заклад» Дніпропетровської міської ради <i>Голубнича Ірина Миколаївна</i>, вчитель медіакультури Комунального

	закладу освіти «Навчально-виховний комплекс № 122 «Загальноосвітній навчальний заклад - дошкільний навчальний заклад» Дніпропетровської міської ради 2. Презентація медіаосвітніх ресурсів ГО «Детектор медіа» Дорош Марина Олександрівна, редакторка сайту «MediaSapiens» 3. Учнівська кіно-група «MEDI@NNA» як шлях упровадження медіакультури в освітній простір ЗОШ Євтухова Тетяна Анатоліївна, завідувач кафедри природничо-математичних дисциплін Донбаського державного педагогічного університету, кандидат педагогічних наук Бондаренко Артем Вікторович, учитель інформатики Миколаївського закладу загальної середньої освіти I - III ступенів № 3 Миколаївської міської ради Слов'янського району Донецької області 4. Storytelling або як розповідати прості історії про школу і школярів: створення коротких фільмів про життя школи (фільмування, монтаж, презентація) Феденко Дар'я Сергіївна, тренер Центру розвитку медіаосвіти «Медіана» Виступи: 5. Медіапросвітницька діяльність учнів: допомога в оптимізації військової малотиражної преси (бригадних газет) Левченко Софія Анатоліївна, учениця 11 класу Сумської обласної гімназії для талановитих та творчо обдарованих дітей 6. Відтворення подієвої інформації прес-центром ліцею через газету, сайт, інформаційне візуалізоване табло навчального закладу Шамрай Лілія Борисівна, учитель української мови та літератури Зміївського ліцею № 1 імені двічі Героя Радянського Союзу З. К. Слюсаренка Зміївської районної ради Харківської області Захаркіна Світлана Леонідівна, учитель української мови та літератури Зміївського ліцею № 1 імені двічі Героя Радянського Союзу З. К. Слюсаренка Зміївської районної ради Харківської області 7. Шкільна газета: медіа-та інформаційна компетентність учнів Репницька Іва Олександрівна, керівник родинного центру «Family and Education» 8. Використання елементів медіаосвіти і медіаграмотності у позакласній і виховній роботі Кукленко Олена Сергіївна, учитель зарубіжної літератури Мереф'янської загальноосвітньої школи I–III ступенів № 6 Мереф'янської міської ради Харківської області 9. Масові шкільні заходи з медіаграмотності як важлива складова в формуванні загальної культури особистості Іванюк Інна Володимирівна, директор Тернопільського навчально-виховного комплексу «Загальноосвітня школа I–III ступенів-правовий ліцей № 2», кандидат педагогічних наук
--	--

	10. Як користуватися посібником «Авторські уроки від медіапедагогів-лідерів» <i>Волошенюк Оксана Валеріївна</i>, менеджер медіаосвітніх програм Академії української преси <i>Іванюк Інна Володимирівна</i>, директор Тернопільського навчально-виховного комплексу «Загальноосвітня школа I–III ступенів-правовий ліцей № 2», кандидат педагогічних наук 11. Особливості викладання медіаграмотності для учнів 5 класу <i>Билина Юлія Леонідівна</i>, керівник гуртка з основ журналістики та медіаграмотності Кременчуцького міського центру позашкільної освіти 12. Медіаосвіта у позашкільному навчальному закладі (на прикладі Центру дитячої та юнацької творчості) <i>Стерденко Світлана Михайлівна</i>, керівник гуртка Центру дитячої та юнацької творчості Солом'янського району м. Києва 13. Дитяча медіаторчіть під час вивчення теми «Кіно і телебачення»: з досвіду Лосинівської ЗОШ I-III ступенів <i>Дерев'янка Лариса Петрівна</i>, учитель історії, правознавства та медіаграмотності Лосинівської загальноосвітньої школи I - III ступенів Лосинівської селищної ради Ніжинського району Чернігівської області
9.00-15.00 ауд. 231	СЕКЦІЯ 5 НАСКРІЗНА МЕДІАОСВІТА: МОДЕЛІ МОДЕРАТОР: <i>Ватковська Марина Григорівна</i>, проректор Комунального закладу вищої освіти «Дніпровська академія неперервної освіти», кандидат філософських наук 1. З історії медіаосвіти на вітчизняних теренах: досвід минулого для практики сьогодення <i>Коропатник Михайло Михайлович</i>, доцент кафедри суспільних дисциплін та методики їх викладання Чернігівського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені К. Д. Ушинського, кандидат історичних наук 2. Концептуальні засади системи наскрізної медіаосвіти <i>Ватковська Марина Григорівна</i>, проректор Комунального закладу вищої освіти «Дніпровська академія неперервної освіти», кандидат філософських наук 3. Груп-рефлексивні практики у визначенні оптимальної моделі медіаосвіти в навчальному закладі <i>Найдьорова Любов Антонівна</i>, заступник директора з наукової роботи, завідувачка лабораторією психології масової комунікації та медіаосвіти, доктор психологічних наук Виступи: 4. Імплементация ключових засад медіаграмотності у навчальних закладах Чернігівщини <i>Казимир Віра Анатоліївна</i>, заступник начальника Управління освіти Чернігівської міської ради

	5. Медіаосвітній простір Сумщини <i>Петрова Лариса Григорівна</i>, завідувач кафедри освітніх та інформаційних технологій Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти 6. Модель функціонування експериментального закладу загальної середньої школи «КЗШ №53 Криворізької міської ради Дніпропетровської області в контексті медіаосвітніх інновацій на основі принципів наскрізного навчання» <i>Коваленко Валерій Сергійович</i>, заступник директора з навчально-виховної роботи Криворізької загальноосвітньої школи I–III ступенів № 52 Криворізької міської ради Дніпропетровської області 7. Формування медіаграмотної особистості в умовах шкільної системи наскрізної медіаосвіти <i>Гожа Людмила Валентинівна</i>, директор Комунального закладу освіти «Навчально - виховний комплекс № 42 «Школа I-III ступенів - дошкільний навчальний заклад (дитячий садок)» Дніпропетровської міської ради 8. Формування медіаосвітніх компетентностей через впровадження наскрізного навчання від початкової до старшої школи <i>Дикса Людмила Олександрівна</i>, директор Павлоградської загальноосвітньої школи I-III ступенів №6 Павлоградської міської ради Дніпропетровської області 9. Створення системи шкільної медіаосвіти на основі принципів наскрізного навчання <i>Ломако Ніла Михайлівна</i>, директор Комунального закладу освіти «Навчально-виховне об'єднання №28» м. Дніпро 10. Наскрізна медіаосвіта як засіб розвитку критичного мислення особистості <i>Ігнатенко Олена Сергіївна</i>, заступник директора з навчально-виховної роботи Середньої загальноосвітньої школи №2 I-III ступенів Новомосковської міської ради Дніпропетровської області 11. Наскрізна медіаосвіта як засіб формування життєвих компетентностей особистості <i>Ясногор Оксана Сергіївна</i>, заступник директора з навчально-виховної роботи, вчитель української мови та літератури Середньої загальноосвітньої школи №2 I-III ступенів Новомосковської міської ради Дніпропетровської області 12. Формуємо медіаосвітній простір: з практик КЗ «Полтавська ЗОШ I-III ст. №28» <i>Земелько Ірина Сергіївна</i>, заступник директора з навчально-виховної роботи Полтавської загальноосвітньої школи I–III ступенів № 28 13. Модель упровадження медіаосвіти в Краснопавлівській ЗОШ I-III ступенів <i>Загорулько Галина Олександрівна</i>, учитель української мови і літератури, спецкурсу «Основи медіаграмотності» Краснопавлівського багатoproфільного ліцею Лозівської районної державної адміністрації Харківської області
--	--

	14. Управлінський аспект впровадження медіаосвіти в практику роботи закладу освіти (з досвіду проведення педагогічних нарад) <i>Гришанова Тетяна Костянтинівна</i>, директор Есхарівської загальноосвітньої школи I–III ступенів Чугуївської районної ради Харківської області 15. Батьківський супровід дітей у формуванні медіасприйняття у різні вікові періоди <i>Зубова Олена Павлівна</i>, практичний психолог Першотравенської загальноосвітньої школи I–III ступенів № 2 Дніпропетровської області 16. Інтегрування медіаграмотності в освітній простір <i>Рудь Оксана Володимирівна</i>, старший викладач кафедри менеджменту освіти Волинського інституту післядипломної педагогічної освіти 17. Модель впровадження медіаосвіти і медіаграмотності у навчально-виховний процес НВК <i>Попельницька Ірина Юріївна</i>, заступник директора з виховної роботи Навчально-виховного комплексу «Кремінська загальноосвітня школа I–III ступенів №3 - дошкільний навчальний заклад» Кремінської районної ради Луганської області 18. Впровадження наскрізної медіаосвіти – найголовніше завдання сучасної загальноосвітньої школи <i>Белан Ірина Савеліївна</i>, заступник директора з навчально-виховної роботи Молочанської загальноосвітньої школи I–III ступенів Токмацької районної ради Запорізької області
9.00-15.00 ауд. 126	СЕКЦІЯ 6 МЕДІОСВІТА – ФУНКЦІОНАЛ СУЧАСНОЇ БІБЛІОТЕКИ Модератор: <i>Гринько Валентина Володимирівна</i>, головний бібліотекар відділу соціокультурної роботи Полтавської обласної бібліотеки для юнацтва ім. О. Гончара 1. Медіаосвіта для лідерів шкільного самоврядування: досвід співпраці Херсонської обласної бібліотеки для дітей імені Дніпрової Чайки і Міського учнівського парламенту м. Херсон <i>Ковач Ірина Миколаївна</i>, завідувач медіацентру Комунального закладу «Херсонська обласна бібліотека для дітей ім. Дніпрової Чайки» Херсонської обласної ради 2. Досвід застосування інноваційних освітніх технологій розвитку критичного мислення на заняттях студії медіакультури та грамотності «Відкритий простір» <i>Гринько Валентина Володимирівна</i>, головний бібліотекар відділу соціокультурної роботи Полтавської обласної бібліотеки для юнацтва ім. О. Гончара 3. Медіаосвіта для науковців <i>Озерян Ольга Леонідівна</i>, директор наукової бібліотеки Університету менеджменту освіти

	4. Медіа- та інформаційна грамотність: функціонал сучасної бібліотеки <i>Лисенко Ніна Олексіївна</i>, бібліотекар Заводської міської бібліотеки-філіалу Лохвицької районної центральної бібліотечної ситсеми 5. Медіаграмотність як компонент інформаційно-цифрової компетентності учнів в умовах шкільної бібліотеки <i>Гонтаренко Вікторія Юріївна</i>, методист управління освіти Костянтинівської міської ради Донецької області МЕДІАОСВІТА В ПОЖИТТЄВОМУ НАВЧАННІ І РОЗВИТКУ 6. Медіаграмотність як соціокультурне явище: що ховається за відчиненими дверми <i>Кузнєцова Тетяна Василівна</i>, декан факультету журналістики Національного університету «Одеська юридична академія» 7. Фактчек як інструмент протидії фейкам і маніпуляціям в період постправди. Методи впровадження у навчання <i>Гороховський Олександр Михайлович</i>, керівник проекту, головний редактор громадської організації «Центр аналітики та розслідувань» - факстчек проект «Без брехні» 8. Нове в медіаосвіті: педагогічна блогодидактика або новітні методи блогодидактики <i>Онкович Ганна Володимирівна</i>, завідувач НДЛ Київського медичного університету, кандидат філологічних наук, доктор педагогічних наук, професор 9. Медіаграмотність як компетенція молодіжної політики в модерному суспільстві <i>Яцик Ірина Станіславівна</i>, проректор з науково-педагогічної роботи та молодіжної політики Житомирського державного технологічного університету 10. Роль засобів масової інформації у формуванні морально-етичних та духовних якостей особистості <i>Городецька Оксана Володимирівна</i>, викладач кафедри менеджменту і методології освіти Тернопільського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук 11. Медіаграмотність як актуальна компетенція сучасного українця <i>Маранська Ірина Андріївна</i>, учитель української мови та курсів «Медіаграмотність» і «Медіакультура» Городищенського економічного ліцею Городищенської райради Черкаської області 12. Медіаграмотність в країнах ЄС: проблеми, визначення, рішення <i>Ярославцева Юлія Віталіївна</i>, керівник програм медіа громадської організації «Поряд з вами»
--	--

	13. Тенденції розвитку медіаосвіти дітей та молоді у Сполученому Королівстві Великої Британії та Північної Ірландії <i>Приходькіна Наталія Олексіївна</i>, доцент кафедри педагогіки, управління та адміністрування Державного вищого навчального закладу «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України МЕДІАФЕНОМЕНИ. МЕДІАПСИХОЛОГІЯ 14. Міжнародний кінофестивальний рух як платформа для міжкультурної комунікації <i>Новікова Людмила Євгенівна</i>, науковий співробітник відділу екранно-сценічних мистецтв та культурології Інституту мистецтвознавства, фольклористики та етнології ім. М. Т. Рильського, кандидат мистецтвознавства 15. Кінофеномен Донецького регіону <i>Черков Георгій Анатолійович</i>, науковий співробітник відділу екранно-сценічних мистецтв та культурології Інституту мистецтвознавства, фольклористики та етнології ім. М. Т. Рильського, кандидат мистецтвознавства 16. Вплив соц SELFIE: від симулякру до феномену з невизначеним змістом <i>Лисоколенко Тетяна Володимирівна</i>, доцент кафедри філософії Комунального закладу вищої освіти «Дніпровська академія неперервної освіти» 17. Медіа – як головний фактор становлення та розвитку особистості підлітка <i>Федорова Юлія Олександрівна</i>, викладач Дніпропетровського педагогічного коледжу Дніпропетровського національного університету імені Олеся Гончара 18. Поняття «медіаграмотність» очима сучасного підлітка <i>Воронцова Світлана Сергіївна</i>, практичний психолог Карлівської загальноосвітньої школи I-III ступенів №4 Карлівської районної ради Полтавської області 19. Медіаграмотність на її вплив на особистість старшокласника <i>Бакка Юлія Валеріївна</i>, аспірантка 20. Психологічний вплив інформації на соціум у сучасному українському телемовленні <i>Рак Ольга Юріївна</i>, доцент Національного університету «Львівська політехніка» 21. Причини виникнення мобінгу в освітньому середовищі. Кібермобінг <i>Величко Марина Сергіївна</i>, психолог, соціальний педагог Ліцею міжнародних відносин №51 м. Києва
11.45-12.30	ОБІД (Ідальня Інституту журналістики)

Проведення цього заходу, а також весь проект з впровадження медіаграмотності в країні мали підтримку американського народу, що була надана через Агентство США з міжнародного розвитку (USAID) та Інтерньюс. Зміст матеріалів є виключно відповідальністю Академії української преси та необов'язково відображає точку зору USAID, уряду США та Інтерньюс.

Академія Deutsche Welle є провідною організацією Німеччини для розвитку міжнародних засобів масової інформації. Консультанти і тренери підтримують вільні і незалежні медіа з 1965 року. Організація пропонує міжкультурні та професійні навчальні семінари, програми і стажування для майбутніх журналістів. DW Академія також розробила магістерську програму «Міжнародні Медіа Студії», яка поєднує у собі навчання з розвитку ЗМІ, управління медіа, журналістики та комунікації.

ІНФОРМАЦІЙНІ ПАРТНЕРИ



ЗАСТУПНИК ДИРЕКТОРА
ШКОЛИ