

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
НАУКОВЕ ТОВАРИСТВО СТУДЕНТІВ, АСПІРАНТІВ,
ДОКТОРАНТІВ І МОЛОДИХ ВЧЕНИХ

ПРОГРАМА

Всеукраїнської науково-практичної конференції

**МОЛОДІЖНА НАУКА В УКРАЇНІ:
ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ**

17 лютого 2017 р.

м. Київ

ПОРЯДОК РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

17 лютого 2017 р.

Київський університет імені Бориса Грінченка

м. Київ, вул. Маршала Тимошенка, 13-Б

<i>Назва заходу</i>	<i>Місце проведення</i>	<i>Час проведення</i>
Реєстрація учасників конференції	Хол (І поверх)	9.00-10.00
Відкриття конференції. Пленарне засідання	Зала Вченої ради (ауд. 227, II поверх)	10.00-12.30
Перерва (кава-брейк)	Їдальня Університету (І поверх)	12.30-13.30
Конкурс наукових проектів	Зала Вченої ради (ауд. 227, II поверх)	13.30-16.00
Оголошення результатів конкурсу, вручення нагород, дипломів, сертифікатів	Аудиторія 227	16.00-16.30

Регламент

Доповіді на пленарному засіданні – 10 хв.

Питання та обговорення доповідей – до 5 хв.

Презентація конкурсних проектів – до 10 хв.

Питання та обговорення проектів – до 5 хв.

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

Зала Вченої ради, ауд. 227

10.00–12.30

Модератор:

Руслан Куцик, голова Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Київського університету імені Бориса Грінченка, аспірант кафедри історії України Історико-філософського факультету Київського університету імені Бориса Грінченка

ВСТУПНЕ СЛОВО

Наталія Віннікова, проректор з наукової роботи Київського університету імені Бориса Грінченка, доктор філологічних наук, доцент
Олена Бекреньова, директор Благодійного фонду Богдана Гаврилишина

ДОПОВІДІ

ІННОВАЦІЙНІ НАУКОВІ ПРОЕКТИ: ЯК З'ЯВЛЯЮТЬСЯ ІДЕЇ

Тетяна Гончаренко, директор компанії «Соціальний Консалтинг “Параграф”»

ІНДИВІДУАЛЬНІ НАУКОВІ ГРАНТИ: ДОСВІД ТА ПЕРСПЕКТИВИ

Анна Пігалова, проектний менеджер міжнародної молодіжної громадської організації «ІЛІСА»

НАУКОВІ ПРОЕКТИ: ПОШУК ДЖЕРЕЛ ФІНАНСУВАННЯ

Любов Райнчук, заступник керівника відділу соціальних проектів компанії «Соціальний Консалтинг “Параграф”»

СТИПЕНДІАЛЬНІ ПРОГРАМИ ПОЛЬЩІ ЯК МЕХАНІЗМ ІНТЕГРАЦІЇ УКРАЇНСЬКОЇ НАУКИ ДО ЄВРОПЕЙСЬКОГО НАУКОВО-ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ

Руслан Куцик, голова Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Київського університету імені Бориса Грінченка, аспірант кафедри історії України Історико-філософського факультету Київського університету імені Бориса Грінченка

SOCIAL SCIENCE RESEARCH NETWORK У СИСТЕМІ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ У ГАЛУЗІ СОЦІАЛЬНИХ І ГУМАНІТАРНИХ НАУК

Оксана Салата, завідувач кафедри історії України Історико-філософського факультету Київського університету імені Бориса Грінченка, доктор історичних наук, професор

БІБЛІОТЕКА ЯК СЕРЕДОВИЩЕ ЗРОСТАННЯ МОЛОДОГО НАУКОВЦЯ

Тетяна Опришко, директор бібліотеки Київського університету імені Бориса Грінченка, науковий співробітник НДЛ інтернаціоналізації вищої освіти, кандидат наук із соціальних комунікацій

TOP-5 SOFT SKILLS ДЛЯ УСПІШНОСТІ У ЖИТТІ ТА КАР'ЄРІ

Вікторія Муромець, провідний науковий співробітник відділу інтеграції вищої освіти і науки Інституту вищої освіти НАПН України, координатор проекту Програма розвитку лідерського потенціалу університетів України, кандидат педагогічних наук

САМОРОЗВИТОК ЧЕРЕЗ БАЛАНС У ЖИТТІ

Артем Мосійчук, керівник громадської організації «СІМ», тренер та фасилітатор, аспірант спеціальності «Соціальні комунікації» Київського національного університету культури і мистецтв

КОНКУРС НАУКОВИХ ПРОЕКТІВ

Зала Вченої ради, ауд. 227

13.30–16.00

СКЛАД ЖУРІ

Голова журі: *Ольга Кузьменко*, завідувач науково-методичного центру досліджень, наукових проектів та програм Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат філософських наук

Секретар журі: *Віра Шевченко*, студентка 3 курсу спеціальності «Дошкільна освіта», секретар Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка.

Члени журі:

Ольга Виговська, завідувач НДЛ інтернаціоналізації вищої освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат політичних наук;

Тетяна Журавель, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Інституту людини Київського університету імені Бориса Грінченка, голова виконавчого комітету Всеукраїнського громадського центру «Волонтер», кандидат педагогічних наук;

Руслан Куцик, голова Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Київського університету імені Бориса Грінченка, аспірант кафедри історії України Історико-філософського факультету Київського університету імені Бориса Грінченка;

Тетяна Лях, заступник з наукової роботи, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Інституту людини Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент;

Ганна Москальчук, студентка 5 курсу спеціальності «Філологія (мова і література українська)» Інституту філології (денна ф.н.) та спеціальності «Педагогіка вищої школи» Педагогічного інституту (заочна ф.н.) Київського університету імені Бориса Грінченка;

Ірина Слюсаренко, доцент кафедри міжнародних відносин та міжнародного права Факультету права та міжнародних відносин Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат історичних наук, доцент;

Наталія Соболев, старший викладач кафедри інструментально-виконавської майстерності, голова Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Інституту мистецтв Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук;

Олена Спесивих, доцент кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту, голова Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат наук з фізичного виховання і спорту.

НАУКОВІ ПРОЕКТИ

ФОРМУВАННЯ РИТОРИЧНИХ УМІНЬ УЧНІВ ЧЕТВЕРТОГО КЛАСУ ЗАСОБОМ КОМП'ЮТЕРНОГО ТРЕНАЖЕРА

Катерина Сізоненко, студентка 5 курсу спеціальності «Початкова освіта» Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, заступник голови Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Київського університету імені Бориса Грінченка

ВІЗУАЛЬНА НОВЕЛА ЯК ЗАСІБ НАВЧАННЯ ІСТОРІЇ УКРАЇНИ

Дар'я Савич, студентка 3 курсу спеціальності «Дизайн» Інституту мистецтв Київського університету імені Бориса Грінченка

СТУДЕНТСЬКА ІНІЦІАТИВА: ОСВІТНЯ ПЛАТФОРМА «SELF EDUCATION»

Людмила Сердюк, студентка 4 курсу спеціальності «Психологія» Інституту людини Київського університету імені Бориса Грінченка;

Інна Канюка, старший викладач кафедри загальної, вікової та педагогічної психології Інституту людини Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат психологічних наук

PSYCOREPROJECT

Вікторія Проніна, аспірантка 2 року навчання спеціальності «Загальна психологія та історія психології» Донецького національного університету імені Василя Стуса;

Іван Янковой, студент 4 курсу спеціальності «Менеджмент» Донецького національного університету імені Василя Стуса

НАВЧАЙСЯ ТА ДОПОМАГАЙ

Андрій Баришніков, студент 1 курсу спеціальності «Фізична реабілітація» Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту Київського університету імені Бориса Грінченка;

Владислав Савченко, студент 1 курсу спеціальності «Фізична реабілітація» Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту Київського університету імені Бориса Грінченка

ПОРТАЛ ДЛЯ МОЛОДИХ ДОСЛІДНИКІВ «ІНТЕНЦІЯ»

Андрєєв Тит Петрович, студент 2 курсу спеціальності «Правознавство» Слідчо-криміналістичного інституту Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого;

Ярослав Дубенко, студент 2 курсу спеціальності «Правознавство» Слідчо-криміналістичного інституту Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого;

Лоліта Колбасюк, студентка 3 курсу спеціальності «Правознавство» Факультету права та міжнародних відносин Київського університету імені Бориса Грінченка

ВІРТУАЛЬНА ДИПЛОМАТІЯ ЯК ІНСТРУМЕНТ ФОРМУВАННЯ ІМІДЖУ УНІВЕРСИТЕТУ

Олександра Гондюл, студентка 4 курсу спеціальності «Міжнародна інформація» Факультету права та міжнародних відносин Київського університету імені Бориса Грінченка;

Ольга Копайгора, студентка 4 курсу спеціальності «Міжнародна інформація» Факультету права та міжнародних відносин Київського університету імені Бориса Грінченка

ПРОГРАМА ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ПЕРСОНАЛУ ДО РОБОТИ В ОСОБЛИВИХ УМОВАХ

Ярослав Драб, начальник сектору психофізіологічного супроводження діяльності персоналу Департаменту управління кваліфікацією персоналу ДП «НАЕК “Енергоатом ”», кандидат психологічних наук

УДОСКОНАЛЕННЯ КОРЕКЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ ТА ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ НА ОСНОВІ ДОСЛІДЖЕННЯ ФУНКЦІОНАЛЬНИХ СТАНІВ МОЗКУ (З ВИКОРИСТАННЯМ ЕЦЕФАЛОГРАФІЇ ТА ВИКЛИКАНИХ ПОТЕНЦІАЛІВ МОЗКУ)

Марія Абраменко, студентка 3 курсу спеціальності «Корекційна освіта (логопедія)» Інституту людини Київського університету імені Бориса Грінченка;

Ольга Бабеша, студентка 3 курсу спеціальності «Корекційна освіта (логопедія)» Інституту людини Київського університету імені Бориса Грінченка;

Єлизавета Гунбін, студентка 3 курсу спеціальності «Корекційна освіта (логопедія)» Інституту людини Київського університету імені Бориса Грінченка;

Ксенія Турло, студентка 3 курсу спеціальності «Корекційна освіта (логопедія)» Інституту людини Київського університету імені Бориса Грінченка

ФОРМУВАННЯ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЧЕРЕЗ ВПРОВАДЖЕННЯ ТЕХНОЛОГІЇ «ЛЯЛЬКА ЯК ПЕРСОНА» В ІНКЛЮЗИВНОМУ СЕРЕДОВИЩІ

Ірина Пурська, студентка 6 курсу спеціальності «Корекційна освіта (логопедія)», лаборант кафедри спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти Інституту людини Київського університету імені Бориса Грінченка;

Юлія Царенко, студентка 4 курсу спеціальності «Корекційна освіта (логопедія)» Інституту людини Київського університету імені Бориса Грінченка;

Юлія Яремчук, студентка 4 курсу спеціальності «Корекційна освіта (логопедія)», лаборант кафедри спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти Інституту людини Київського університету імені Бориса Грінченка

ДОСЛІДЖЕННЯ ПРОБЛЕМ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ ДО РОБОТИ З ВІЛ-ІНФІКОВАНИМИ ДІТЬМИ ТА ЇХ СІМ'ЯМИ

Олена Брусенко, аспірант 2 року навчання спеціальності «Соціальна педагогіка» Інституту людини Київського університету імені Бориса Грінченка;

Аліна Дроговоз, студентка 4 курсу спеціальності «Соціальна педагогіка» Інституту людини Київського університету імені Бориса Грінченка