

МІЖНАРОДНА АКАДЕМІЯ КУЛЬТУРИ БЕЗПЕКИ,
ЕКОЛОГІЇ ТА ЗДОРОВ'Я
НАЦІОНАЛЬНА БІБЛІОТЕКА УКРАЇНИ ІМЕНІ
ЯРОСЛАВА МУДРОГО
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТРАНСПОРТНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ
ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ



ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ НАУКОВО-ПРАКТИЧНИЙ СЕМІНАР

Проблеми формування професійного іміджу педагогічних працівників і керівних кадрів освіти

*(Впровадження проектних здоров'язберезжувальних технологій в
екологічний простір закладів освіти)*

27-28 квітня 2017 року

Програма

27 квітня

Адреса проведення:

Національна бібліотека України імені Ярослава Мудрого м. Київ,
вул. Грушевського, 1

28 квітня

Адреса проведення:

Національний транспортний університет м. Київ, вул. М.
Омеляновича-Павленка (Суворова), 1, (ст. метро «Арсенальна»)

Київ, 2017

Сучасний етап розвитку цивілізації на планеті Земля змінює життя та здоров'я людини. Темпи соціальних, технологічних, екологічних, кліматичних змін щорічно зростають. Збереження здоров'я людини є постійним об'єктом педагогічних і медичних досліджень на всіх етапах їх розвитку. Увага до здоров'я громадян з боку владних структур є показником благополуччя та досконалості устрою суспільства. Зрозуміло, що зазначене знаходиться не тільки під впливом екології, техносфери, соціальних особливостей регіону, а ще й від особистого ставлення людини до власного здоров'я. Вищезгадане вимагає від Homo sapiens швидкої адаптації до нових явищ в його житті та діяльності. Настав час коли збереження здоров'я генофонду українського народу виступає на перше місце у формуванні професійного іміджу педагогічних та бібліотечних працівників, зокрема керівників закладів освіти.

Потреба сучасних закладів освіти в педагогічних кадрах із високим рівнем професійної підготовки, спроможних організовувати здоров'язбережувальну діяльність, зумовлює актуальність досліджуваної проблеми, передбачає глибоке осмислення змісту, виховних і навчальних можливостей використання здоров'язбережувальних технологій.

З огляду на зазначене перед педагогічними та бібліотечними працівниками різних категорій постає важливе завдання - створення власного та позитивного професійного іміджу, що дає змогу бути справжнім лідером і педагогом-наставником для всіх суб'єктів освітнього простору.

Формування індивідуального іміджу педагога є явищем стереотипізації будь яких моделей професійної поведінки, прийняття їх як символів успіху чи невдачі педагогічної діяльності. На базі такого розуміння екоорієнтування, здоров'язбереження мають загальні та конкретні методики конструювання індивідуальних іміджів у педагогічній та бібліотечній діяльності. Методика, що вимірює ефективність індивідуального іміджу базується на методах виміру узгодженості/неузгодженості групових оцінок і самооцінок, а також схему конструювання індивідуального іміджу педагогічного працівника, дозволяє підвищити авторитет керівника та посилити його вплив на всіх учасників освітнього процесу.

Таким чином, індивідуальний імідж педагогічного та бібліотечного працівника є проекцією його особистості, котрий функціонує в процесі соціальних комунікацій, де в зашифрованому вигляді відбиті основні психічні процеси (рівень тривожності, рефлексорного копіювання, емоції тощо, причому такий шифр виявляє себе у вигляді символів на рівні елементарних зовнішніх проявів: постава, мова, міміка, інтонації, тембр голосу тощо). Ефективність індивідуального іміджу керівника впливає в цілому на успішність педагогічної діяльності кожного педагогічного та бібліотечного працівника. Від організаційного комітету семінару бажаємо усім учасникам цікавого та змістовного спілкування, нових ідей та вражень.

Організатори семінару:

1. **Горяня Лариса Григорівна**, доктор філософії, кандидат педагогічних наук, доцент, президент Міжнародної академії культури безпеки, екології та здоров'я
2. **Матвійчук Оксана Євгенівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри методики суспільно-гуманітарної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, віце-президент Міжнародної академії культури безпеки, екології та здоров'я з питань наукового потенціалу бібліотек
3. **Терентьєва Наталія Олександрівна**, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки, психології та методики фізичного виховання; професор кафедри мистецьких дисциплін Чернігівського національного педагогічного університету імені Т.Г.Шевченка, . віце-президент з питань освіти і науки Міжнародної Академії культури безпеки, екології та здоров'я
4. **Хрутьба Вікторія Олександрівна**, доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри екології та безпеки Національного транспортного університету, віце-президент Міжнародної академії культури безпеки, екології та здоров'я з питань екології

Цільова група: викладачі ВНЗ, педагогічні та бібліотечні працівники, директори закладів освіти, вчителі ЗНЗ

Мета: ознайомлення педагогічних та бібліотечних працівників, керівних кадрів освіти з умовами формування професійного іміджу закладу на засадах впровадження здоров'язбережувальних технологій в екологічний простір закладів освіти

Заплановано обговорення таких загальних проблем:

1. Підвищення професійного іміджу педагогічних та бібліотечних працівників, керівників закладів освіти
2. Впровадження проектних здоров'язбережувальних технологій в екологічний простір освіти як показник позитивного індивідуального іміджу педагогічного працівника
3. Організація просторових рішень для шкільної бібліотеки
4. Особливості бібліотечної валеології
5. Критерії оцінки діяльності бібліотеки у загальному іміджі закладу освіти.

КОНТРОЛЬНІ ЕТАПИ

27 квітня 2017 р. 10-00 - Екскурсія та семінар в Національній бібліотеці України імені Ярослава Мудрого 13-00 - 14-00 - Обід 14-00 - 17-00 - Екскурсія та спілкування в Педагогічному музеї	28 квітня 2017 р. 11-00 - Семінар у Національному транспортному університеті, кафедра екології та безпеки
--	--

Участь у обговоренні:

1. Бунин Борис Борисович; "Центр семейной безопасности "РОД"
2. Постельняк Елизавета Викторовна; "Центр семейной безопасности "РОД"
3. Михалев Алексей Николаевич; "Центр семейной безопасности "РОД"
4. Мармыш Константин Михайлович "Центр семейной безопасности "РОД"
5. Клімова Ніна Анатоліївна, директор КЗ СЗШ№4 ім. А. С. Макаренка, м.Кам'янське
6. Лисенко Марія Іванівна, директор КЗ СЗШ №7, м.Кам'янське
7. Занєгін Віктор Олександрович, директор КЗ «СЗШ №8 м.Кам'янське»
8. Савченко Геннадій Олександрович, директор КЗ «СЗШ №10», м.Кам'янське
9. Єфремова Людмила Сергіївна, директор КЗ «НВК «Загальноосвітній навчальний заклад – дошкільний навчальний заклад» №13», м.Кам'янське
10. Гончарук Ірина Юріївна, директор КЗ «СЗШ №20 ім. О.І.Стовби», м.Кам'янське
11. Школяр Любов Андріївна, директор КЗ «СЗШ №23», м.Кам'янське
12. Сокурєнко Ліна Володимирівна, директор НВК№26, м.Кам'янське
13. Колеснік Анатолій Григорович, директор КЗ «СЗШ №29», м.Кам'янське
14. Бичко Світлана Іванівна, директор СЗШ №35, м.Кам'янське
15. Гончар Наталія Миколаївна, директор КЗ "НВК №37", м.Кам'янське
16. Вінник Антоніна Володимирівна, директор КЗ «НВК «Загальноосвітня школа - інтернат зі спеціальним відділення для дітей, які потребують корекції розвитку - центр розвитку дитини «Гармонія», м.Кам'янське
17. Овчиннікова Тетяна Миколаївна, директор середнього загальноосвітнього навчально-виховного комплексу «Ор-Авнер», м.Кам'янське
18. Повшенко Ніна Іванівна, завідувач КЗ «Дошкільний навчальний заклад(ясла-садок) №37 «Веселка», м.Кам'янське
19. Сиротинська Ірина Никифорівна, директор КЗ "Дошкільний навчальний заклад (ясла - садок) - центр розвитку дитини № 30 "Мальва", м.Кам'янське
20. Гречихіна Любов Євгенівна, заступник директора з навчально-виховної роботи КЗ "Загальноосвітній навчальний заклад І ступеня - гімназія № 39", м.Кам'янське
21. Безцінна Наталія Андріївна, вчитель географії КЗ "Загальноосвітній навчальний заклад І ступеня - гімназія № 39 ", м.Кам'янське

Матиросян Олена Іванівна, кандидат педагогічних наук, викладач ПТНЗ № 25, академік Міжнародної Академії культури безпеки, екології та здоров'я

18. Управлінська компетентність, показник іміджу педагогічного працівника
Дударенко Лариса Валеріївна, директор ЗОШ з поглибленим вивченням англійської мови № 291

19. Організаторська культура керівника закладу як показник професійного іміджу
Сидоренко Людмила Васильівна, директор спеціалізованого закладу освіти №127, Дарницького району м.Києва, академік Міжнародної Академії культури, безпеки, екології та здоров'я

20. Психолого-педагогічні умови позитивного загального іміджу закладу освіти
Беженар Георгій Дмитрович, к. психол. наук, директор гімназії «Словянська», Дарницького району м.Києва, академік Міжнародної Академії культури, безпеки, екології та здоров'я

21. Готовність керівника до управління впровадженням здоров'язбережувальних технологій як показник професійного іміджу педагога
Братищенко Ірина Вікторівна, директор ЗОШ № 306. Деснянського району, м.Київ, академік Міжнародної Академії культури, безпеки, екології та здоров'я

22. Психофізіологічні аспекти формуванні позитивних емоцій в молодіжному середовищі
Маруненко Ірина Михайлівна, к.б.н., доцент університету імені Б.Д. Грінченка

23. Управління екологічною освітою шкільного простору в інтересах сталого розвитку
Заїка Ніна Іванівна, методист методичного кабінету, департаменту освіти м. Кам'янське, академік Міжнародної академії культури безпеки, екології та здоров'я.

24. Музей безперервної екологічної освіти – осередок екологічного виховання молоді»
Сухракова Любов Федорівна, директор КЗ «СЗШ №19» Кам'янської міської ради, член-кор., Міжнародної академії культури безпеки, екології та здоров'я

25. Інтеграція духовного здоров'я у комплекті початкової школи
Васильєва Надія Володимирівна – методист з базових дисциплін Управління освіти Дніпровської районної в м. Києві державної адміністрації

26. Управління проектним менеджментом як наукова проблема
Олексієнко Олександра Миколаївна – заступник директора з навчально-виховної роботи Великодиммерського СЗО НВК Броварського району Київської області

27. Методика організації роботи з батьками з екологічного виховання учнів молодшого підліткового віку
Белоусова Тетяна Борисівна – вчитель-методист загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 4 Дніпровського району м. Києва

28. Методика організації проективної діяльності
Хрутьба Андрій Сергійович, ст.викладач університету «Крок»

МЕДІАПІДТРИМКА

Журнали: «Культура безпеки, екології та здоров'я». Видавництво «Освіта України»
 Міністерство освіти і науки України «Інформаційний збірник для директора школи та завідувача дитячого садочку».

Виступи **27 квітня 2017 р.**

1. Бібліотечна валеологія у практичній діяльності шкільних бібліотек

Віктор Юрійович Соколов – головний бібліотекар Національної бібліотеки України імені Ярослава Мудрого, кандидат історичних наук

2. Більше, ніж книги: просторові рішення для шкільної бібліотеки

Марина Петрівна Талалаєвська – головний бібліотекар Національної бібліотеки України імені Ярослава Мудрого

3. Національна бібліотека України імені Ярослава Мудрого – на допомогу сучасній школі

Світлана Петрівна Ковальчук, учений секретар Національної бібліотеки України імені Ярослава Мудрого, кандидат культурології

4. Впровадження проектних здоров'язбережувальних технологій в екологічний простір закладів освіти

Горяня Лариса Григорівна доктор філософії, кандидат педагогічних наук, доцент, президент Міжнародної академії культури безпеки, екології та здоров'я

5. Формування професійного іміджу бібліотечних працівників

Матвійчук Оксана Євгенівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри методики суспільно-гуманітарної освіти та виховання Інституту післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

6. Професійна культура методиста з бібліотечних фондів

Глінка Тетяна Валеріївна, методист управління освіти Шевченківської районної в м. Києві державної адміністрації

7. Критерії оцінки діяльності бібліотеки у загальному іміджі закладу освіти

Кутова Тамара Анатоліївна, методист управління освіти Голосіївської районної в м. Києві державної адміністрації

8. Як підвищити інтерес молоді до бібліотеки і читання

Будаєва Євгенія Юріївна, завідувач бібліотеки гімназії НПУ ім.М.П.Драгоманова Шевченківського району м. Києва

9. Сучасна шкільна бібліотека та її роль у житті школи

Тельчарова Вікторія Вікторівна, завідувач бібліотеки Київської гімназії східних мов № 1 Святошинського району м. Києва

10. Впровадження проектних здоров'язбережувальних технологій засобами бібліотечної роботи в освітній простір гімназії

Голенко Зінаїда Миколаївна, завідувач бібліотеки Київської інженерної гімназії Дарницького району м. Києва

11. Проектна діяльність шкільної бібліотеки у формуванні читацької компетентності учнів

Рязанова Тетяна Ерастівна, завідувач бібліотеки спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів з поглибленим вивченням англійської мови № 85 Голосіївського району м. Києва

ЗАПРОШЕНІ:

1. Бойко Валентина Михайлівна, головний редактор видавництва МОНУ «Освіта»
2. Шморгун Леонід Григорович, доктор економічних наук, академік НАН України, головний редактор науково-практичного журналу «Інновації, інвестиції»
3. Танасійчук Борис Іванович, кандидат історичних наук, президент Міжнародної організації «ЕКОСВІТ»
4. Качур Олена Володимирівна, кандидат біологічних наук, заступник директора науково-дослідного Інституту проблем штучного інтелекту.

ВИСТУПИ:

1. Державні стандарти екологічної освіти України
Хрутьба Вікторія Олександрівна, доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри екології та безпеки Національного транспортного університету, віце-президент Міжнародної академії культури безпеки, екології та здоров'я з питань екології
2. Принципи формування індивідуального професійного іміджу педагогічного працівника
Горяня Лариса Григорівна, доктор філософії, доцент, президент Міжнародної Академії культури безпеки, екології та здоров'я
3. Психолого-педагогічні умови створення здорового життєвого простору у закладі освіти
Болтівець Сергій Іванович, доктор психол. наук, професор, почесний академік Міжнародної академії культури безпеки, екології та здоров'я
4. Соціальне залучення та соціальне відторгнення: вітчизняний освітянський контекст
Терентьєва Наталія Олександрівна, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки, психології та методики фізичного виховання; професор кафедри мистецьких дисциплін Чернігівського національного педагогічного університету імені Т.Г.Шевченка, . віце-президент з питань освіти і науки Міжнародної Академії культури безпеки, екології та здоров'я
5. Сформованість коунга у педагогічних працівників складова іміджу керівника закладу освіти
Матвєєв Віталій Олександрович, доктор філософських наук, професор, Національний університет ім. М.П. Драгоманова, академік Міжнародної академії культури безпеки, екології та здоров'я віце-президент з питань самореалізації людини Міжнародної Академії культури безпеки, екології та здоров'я
6. Формування наукового світогляду у підлітків з питань біоекологічної безпеки життєдіяльності
Волосянко Олена Вікторівна, доктор ветеринарних наук, професор кафедри державного управління Національного університету біоресурсів і природокористування України

7. Економічні Проблеми аква екології у глобалізованому світі
Вдовенко Наталія Михайлівна доктор економічних наук, завідувач кафедри глобальної економіки Національного університету біоресурсів і природокористування України,
8. Духовна складова самозбережувальної діяльності у професійній роботі вчителя початкової школи
Юрченко Оксана Михайлівна, кандидат педагогічних наук, ст. вчитель СШ № 3 м. Конотоп Сумської області
9. Роль керівника закладу освіти у формуванні духовного здоров'я серед суб'єктів навально-виховного процесу
Лтовченко Олена Олексіївна – методист РМНЦ, м. Мена Чернігівської області
10. Особливості формування екологічного мислення в учнів початкових класів Монастирищенського району Черкаської області
Свердлик Наталія Павлівна, методист МНЦ, м. Монастирище, Черкаська область
11. Новий проект стандартів загальноосвітньої школи «Нова Українська школа»
Страшко Станіслав Васильович, к.п.н, професор, зав. кафедри медико-біологічних і валеологічних основ охорони життя та здоров'я, Національний університет ім. М.П. Драгоманова, академік Міжнародної академії культури безпеки, екології та здоров'я
12. Методика формування наукових понять у процесі екологічного виховання
Неведомська Євгенія Олексіївна, к.п.н. доцент кафедри фізичної реабілітації та біокінезіології Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту Київського університету імені Бориса Грінченка академік Міжнародної академії культури безпеки, екології та здоров'я
13. Валеологічна компетентність і розробленість персоніфікованих програм оздоровлення та омолодження
Ліпський Петро Юзефович, кандидат біологічних наук, доцент віце-президент Еколого медичної академії
14. Вплив екологічних ситуацій на стан шкірних захворювань серед молоді України
Наумова Людмила Олександрівна, к.андидат медичних наук, кафедра венерологодерматології, Національний медичний університет ім.. О. Богомольця, академік Міжнародної Академії культури безпеки, екології та здоров'я
15. Здоров'язбережувальні принципи формування екологічної культури учнівської молоді
Яценко Людмила Володимирівна, директор ЗОШ № 14, м. Прилуки, Чернігівської обл., заслужений діяч освіти, академік Міжнародної Академії культури, безпеки, екології та здоров'я
16. Створення здоров'язбережувального середовища у закладі освіти показник оорганізаційної культури керівника
Садовська Оксана Ігорівна, директор школи № 11.Дніпровського району, м Києва, академік Міжнародної академії культури, безпеки, екології та здоров'я
17. Педагогічні засади соціальної детемінати, кандидат педагогічних наук, викладач ПТНЗ