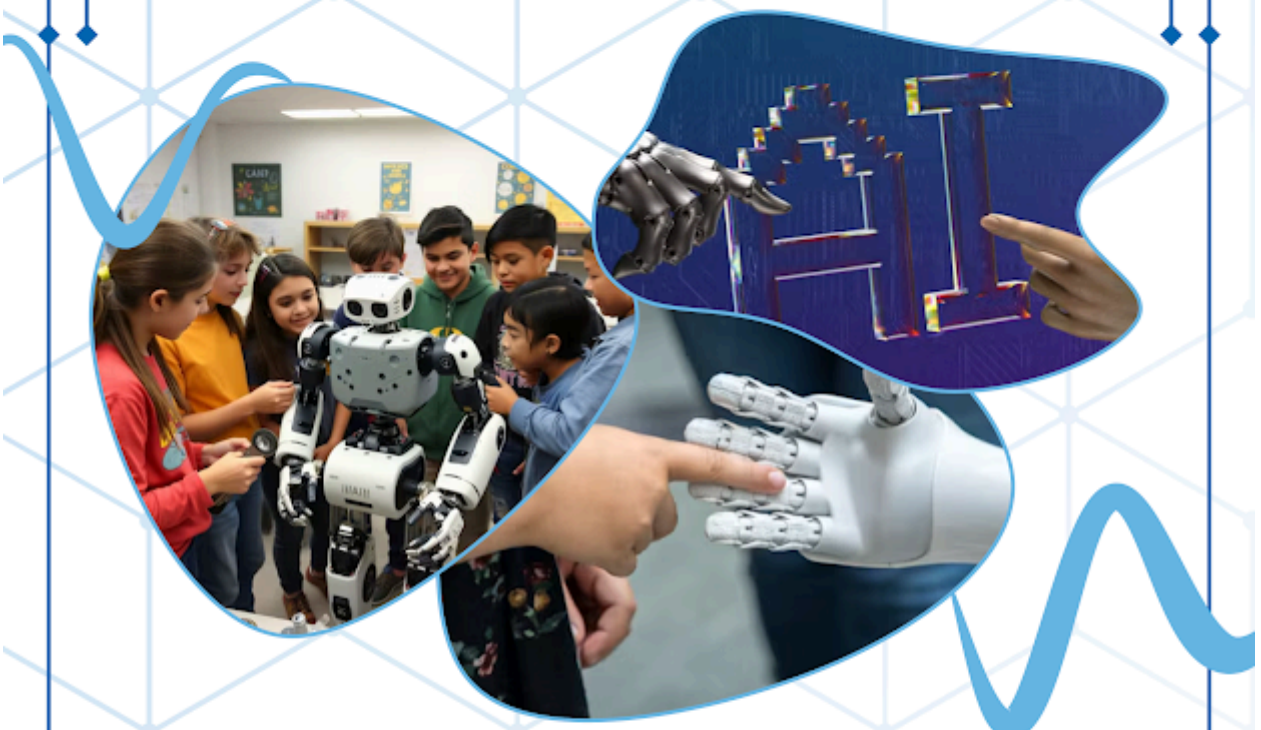
26 листопада • 2026

Міністерство освіти і науки України

ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ



ПРОГРАМА ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ТА МОЛОДИХ УЧЕНИХ

«ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ І ПЕДАГОГ МАЙБУТНЬОГО: ВИКЛИКИ, МОЖЛИВОСТІ, ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ»

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ
НАУКОВЕ ТОВАРИСТВО СТУДЕНТІВ, АСПІРАНТІВ, ДОКТОРАНТІВ І МОЛОДИХ УЧЕНИХ ХЕРСОНСЬКОГО
ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
РАДА МОЛОДИХ ВЧЕНИХ ПРИ МІНІСТЕРСТВІ ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
РАДА МОЛОДИХ ВЧЕНИХ ПРИ ХЕРСОНСЬКІЙ ОБЛАСНІЙ ДЕРЖАВНІЙ (ВІЙСЬКОВІЙ) АДМІНІСТРАЦІЇ
ГЛУХІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ОЛЕКСАНДРА ДОВЖЕНКА
ДЗ "ПІВДЕННОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ К. Д. УШИНСЬКОГО"
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА
КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
МАРІУПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ПОЛТАВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ В. Г. КОРОЛЕНКА
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ А. С. МАКАРЕНКА
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ ІНСТИТУТ ІМЕНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ ІМЕНІ АДМІРАЛА МАКАРОВА , М. МИКОЛАЇВ

ПРОГРАМА

Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів освіти та молодих учених

«Штучний інтелект і педагог майбутнього: виклики, можливості, відповідальність»

26 листопада 2026 року

Івано-Франківськ, Херсон, 2026

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

ГОЛОВА ПРОГРАМНОГО КОМІТЕТУ

Співаковський Олександр Володимирович – доктор педагогічних наук, професор, ректор Херсонського державного університету

ЧЛЕНИ ОРГАНІЗАЦІЙНОГО КОМІТЕТУ

Воропай Наталія Анатоліївна – деканеса факультету педагогіки, психології та соціальної роботи Херсонського державного університету, учена секретарка Херсонського державного університету, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти

Петухова Любов Євгенівна – керівниця педагогічного відділення факультету педагогіки, психології та соціальної роботи Херсонського державного університету, завідувачка кафедри дошкільної та початкової освіти, докторка педагогічних наук, професорка кафедри дошкільної та початкової освіти

Кабельнікова Наталія Володимирівна – завідувачка кафедри спеціальної освіти факультету педагогіки, психології та соціальної роботи Херсонського державного університету, кандидатка педагогічних наук, доцентка

Лось Оксана Миколаївна – кандидатка психологічних наук, доцентка кафедри педагогіки, психології й освітнього менеджменту ім. проф. Є.Петухова Херсонського державного університету

Саган Олена Валеріївна – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти факультету педагогіки, психології та соціальної роботи Херсонського державного університету

Бальоха Альона Сергіївна – докторка філософії, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти факультету педагогіки, психології та соціальної роботи Херсонського державного університету

Борисенко Наталія Михайлівна – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти факультету педагогіки, психології та соціальної роботи Херсонського державного університету

Юрчук Юрій Юрійович – помічник декана з цифровізації факультету педагогіки, психології та соціальної роботи Херсонського державного університету, старший викладач кафедри дошкільної та початкової освіти, в.о.директора Бериславського фахового педагогічного коледжу імені В.Ф. Беньковського

Волянюк Анастасія Сергіївна – голова Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих учених Херсонського державного університету, помічниця декана факультету з міжнародної роботи, викладачка кафедри дошкільної та початкової освіти факультету педагогіки, психології та соціальної роботи Херсонського державного університету, наукова працівниця Інституту освітніх наук Базельського університету

Морозова Євгенія Юріївна – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні педагогічні науки, викладачка кафедри дошкільної та початкової освіти факультету педагогіки, психології та соціальної роботи Херсонського державного університету, гостьова докторантка Інституту освітніх наук Базельського університету

РОЗКЛАД РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

Покликання для участі в конференції в режимі онлайн: «Штучний інтелект і педагог майбутнього: виклики, можливості, відповідальність»

Join Zoom Meeting

https://ksu-ks-ua.zoom.us/j/86344879261?pwd=dwqtnXW8Oveqst4Da1MDJ4nyFNYrJO.1

Meeting ID: 863 4487 9261

Passcode: 122642

	26 листопада 2026 року	**ЛОКАЦІЯ**
9:50 – 10:00	**Підключення учасників конференції**	**м. Івано-Франківськ, вул. Шевченка 14, офіс ХДУ, ауд. 256, та онлайн**
10:00 – 11:30	**Урочисте відкриття конференції. Вітальні слова**	**Join Zoom Meeting** **https://ksu-ks-ua.zoom.us/j/86344879261?pwd=dwqtnXW8Oveqst4Da1MDJ4nyFNYrJO.1** **Meeting ID: 863 4487 9261** **Passcode: 122642**
11:30 – 14:00	**Пленарне засідання, виступи учасників**	
14:00-14:10	**Підведення підсумків конференції**	

РЕГЛАМЕНТ ВИСТУПІВ

Доповідь на пленарному засіданні – до 10 хв.
Доповідь на дискусійній панелі – до 10 хв.
Обговорення доповіді – до 3 хв.

Модератор: Петухова Любов Євгенівна, завідувачка кафедри дошкільної та початкової освіти, керівниця педагогічного відділення факультету педагогіки, психології та соціальної роботи Херсонського державного університету, докторка педагогічних наук, професорка кафедри дошкільної та початкової освіти.

УРОЧИСТЕ ВІДКРИТТЯ КОНФЕРЕНЦІЇ

Вітальні слова:

Співаковський Олександр Володимирович, ректор Херсонського державного університету, кандидат фізико-математичних наук, доктор педагогічних наук, професор
Народний депутат Верховної Ради України VIII скликання. Професор кафедри комп'ютерних наук та програмної інженерії, почесний професор Академії імені Яна Длугоша, член-кореспондент Національної академії педагогічних наук України. Заслужений працівник освіти України, член спеціалізованої вченої ради Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України.

Омельчук Сергій Аркадійович, перший проректор, доктор педагогічних наук, професор; професор кафедри української і слов'янської філології та журналістики, голова науково-технічної ради університету; дійсний член Української академії акмеології, член Всеукраїнської асоціації викладачів української мови і літератури, відмінник освіти України, заслужений діяч науки і техніки України.

Лемещук Олександр Ігорович, проректор з цифровізації, інноваційної, інвестиційної діяльності та науково-педагогічної роботи, доктор філософії у галузі знань 012 «Інформаційні технології» за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення».

Полторацький Максим Юрійович, помічник ректора зі стратегічних питань, доктор філософії, доцент кафедри комп'ютерних наук і програмної інженерії Херсонського державного університету.

Воропай Наталія Анатоліївна, деканеса факультету педагогіки, психології та соціальної роботи Херсонського державного університету, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти

Пленарні виступи:

Анастасія ВОЛЯНЮК, викладачка кафедри дошкільної та початкової освіти факультету педагогіки, психології та соціальної роботи Херсонського державного університету, помічниця декана факультету з міжнародної роботи, голова Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих учених Херсонського державного університету, наукова працівниця Інституту освітніх наук Базельського університету
МОТИВАЦІЙНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ

Євгенія МОРОЗОВА, здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні педагогічні науки, викладачка кафедри дошкільної та початкової освіти факультету педагогіки, психології та соціальної роботи Херсонського державного університету, гостьова докторантка Інституту освітніх наук Базельського університету

ПЕДАГОГІЧНІ ПОТРЕБИ ВЧИТЕЛІВ І БАТЬКІВ ЯК ОСНОВА ПРОЄКТУВАННЯ ШІ-ПОМІЧНИКА ДЛЯ НАВЧАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Ольга НОЗДРІНА, здобувачка освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта

ТРАНСФОРМАЦІЯ РОЛІ ВЧИТЕЛЯ В ГЕЙМІФІКОВАНОМУ СЕРЕДОВИЩІ ОНЛАЙН-УРОКУ: ПЕДАГОГ ЯК ПЕРСОНАЖ-АВАТАР

Карина ГАНЖА, здобувачка освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта

ГЕНЕРАТИВНИЙ ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ ЯК ДОПОМІЖНИЙ ЗАСІБ МОДЕРНІЗАЦІЇ ТВОРЧИХ ЗАВДАНЬ КУРСУ «ІСТОРІЯ ПЕДАГОГІКИ»

Ганна БЛОХА, здобувачка освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта Херсонського державного університету

ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ ЯК ІНСТРУМЕНТ ПЕДАГОГІЧНОГО ДИЗАЙНУ СУЧАСНОГО УРОКУ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Владислава ФАЛЬЧЕНКО, здобувачка освіти третього (PhD) освітньо-наукового рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, викладачка кафедри дошкільної та початкової освіти

ВИКОРИСТАННЯ ШІ-ТЕХНОЛОГІЙ В ДОСЛІДЖЕННЯХ ІСТОРИЧНИХ ПЕРСОНАЛІЙ

Анастасія ЖЕЛУДЕНКО, Каріна ТКАЧЕНКО, здобувачки другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта, Херсонський державний університет, м. Херсон

РИЗИКИ ПОВЕРХОВОГО ЗАСВОЄННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ІНФОРМАЦІЇ МОЛОДШИМИ ШКОЛЯРАМИ В УМОВАХ ВИКОРИСТАННЯ ГЕНЕРАТИВНОГО ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ

Катерина БОНДАР, здобувачка освіти другого (магістерського) рівня спеціальності А3 Початкова освіта Навчально-наукового педагогічного інституту імені В.О. Сухомлинського

ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ І ПЕДАГОГІКА СЕРЦЯ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО: ВИКЛИКИ СУЧАСНОЇ ГУМАНІСТИЧНОЇ ОСВІТИ

Віталій СМИК, здобувач освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності А1 «Освітні, педагогічні науки»

ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ ЯК ІНСТРУМЕНТ У ПРОЄКТУВАННІ МОДУЛЬНИХ МІКРОКУРСІВ З МАТЕМАТИКИ ЗА ВИБОРОМ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Євгенія ПАВЛЮК, здобувачка освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності А1 Освітні науки ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»

ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ЗАСТОСУВАННЯ АДАПТИВНИХ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Софія ФЕЛЕНЮК, здобувачка освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта, Навчально-науковий педагогічний інститут імені В. О. Сухомлинського Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова, м. Миколаїв

МОЖЛИВОСТІ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ У ФОРМУВАННІ МОВНОЇ ОСОБИСТОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

СЕКЦІЯ 1

1. ОСВІТА І СУСПІЛЬСТВО В УМОВАХ РОЗВИТКУ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ

Модератор:
Воропай Наталія Анатоліївна – деканеса факультету педагогіки, психології та соціальної роботи Херсонського державного університету, кандидатка педагогічних наук, доцентка

Покликання для участі в конференції в режимі онлайн: «Штучний інтелект і педагог майбутнього: виклики, можливості, відповідальність»

Join Zoom Meeting

https://ksu-ks-ua.zoom.us/j/86344879261?pwd=dwqtnXW8Oveqst4Da1MDJ4nyFNYrJO.1

Meeting ID: 863 4487 9261

Passcode: 122642

Андрій ЛАЗАРУК, доктор філософії (PhD) з психології, старший викладач кафедри психології і соціальної роботи Західноукраїнського національного університету, м. Тернопіль
ТРАНСФОРМАЦІЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ В ЕПОХУ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ: ЛЮДИНОЦЕНТРИЧНИЙ ВИМІР

Віктор РЯБЧЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету
ВПЛИВ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ НА СУЧАСНУ ОСВІТУ

Кирил КРАСНІКОВ, здобувач другого магістерського рівня вищої освіти спеціальності Фізична культура і спорт Маріупольського державного університету
Науковий керівник Віктор РЯБЧЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету.
ЗМІНА РОЛІ ВЧИТЕЛЯ В ЕПОХУ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ

Марія ВУЙДА, здобувач другого магістерського рівня вищої освіти, спеціальності А3 Початкова освіта, Карпатський національний університет імені Василя Стефаника
Науковий керівник – Леся ВИСОЧАН, докторка педагогічних наук, професорка кафедри початкової освіти і освітніх інновацій Карпатського національного університету ім. Василя Стефаника
ФОРМУВАННЯ ДІАЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

Вікторія КІРЮХІНА, здобувачка освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова
Науковий керівник – Тетяна ФІЛІМОНОВА, кандидатка педагогічних наук, доцентка Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова

ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ПІЗНАВАЛЬНОГО ІНТЕРЕСУ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ НА УРОКАХ ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ» В УМОВАХ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Яна ВАСИЛИНЮК, здобувачка освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта Карпатського національного університету імені Василя Стефаника
Науковий керівник – Руслана РОМАНИШИН докторка педагогічних наук, професорка Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

ФОРМУВАННЯ В УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ УМІННЯ ПРАЦЮВАТИ В КОМАНДІ ЧЕРЕЗ РЕАЛІЗАЦІЮ НАВЧАЛЬНИХ МІНІ-ПРОЄКТІВ

Ірина ЗІНЧЕНКО, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності А6 Спеціальна освіта, Херсонського державного університету
Науковий керівник - Оксана ЛОСЬ, кандидат психологічних наук, доцентка Херсонського державного університету, м. Херсон

ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНО-ПОБУТОВИХ НАВИЧОК ТА ЖИТТЄВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З РАС В УМОВАХ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Ольга ВЕТОЩУК, здобувачка освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта, Карпатський національний університет імені Василя Стефаника
Науковий керівник- Леся ВИСОЧАН, докторка педагогічних наук, професорка кафедри початкової освіти і освітніх інновацій Карпатського національного університету ім. Василя Стефаника
ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРНО-НАЦІОНАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ЧЕРЕЗ ЗБАГАЧЕННЯ МОВЛЕННЯ НАРОДОЗНАВЧОЮ ЛЕКСИКОЮ НА УРОКАХ « Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ».

Євгенія ПАВЛЮК, здобувачка освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності А1 Освітні науки ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»
Науковий керівник – Вікторія БАЛАКІРЄВА, докторка педагогічних наук, професор ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»

ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ЗАСТОСУВАННЯ АДАПТИВНИХ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Катерина БОНДАР, здобувачка освіти другого (магістерського) рівня спеціальності А3 Початкова освіта Навчально-наукового педагогічного інституту імені В.О. Сухомлинського
Науковий керівник – Світлана ЯКИМЕНКО, докторка педагогічних наук професорка, завідувачка кафедри початкової освіти Навчально-наукового педагогічного інституту імені В.О. Сухомлинського

ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ І ПЕДАГОГІКА СЕРЦЯ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО: ВИКЛИКИ СУЧАСНОЇ ГУМАНІСТИЧНОЇ ОСВІТИ

Ангеліна ПАСЬКО, здобувачка освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта
Науковий керівник - Тетяна ВІННИК, кандидатка педагогічних наук, доцентка Херсонського державного університету
ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК БЕЗПЕЧНОЇ ПОВЕДІНКИ СВІДКІВ КІБЕРБУЛІНГУ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Ірина ГРЕЧИШКІНА, здобувачка освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А2 Дошкільна освіта ДЗ "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка"
ПРАКТИКА ІНТЕГРАЦІЇ ГЕНЕРАТИВНОГО ШІ ТА АСИСТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ

Світлана НАДЄЄВА, здобувачка освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А2 Дошкільна освіта Херсонський державний університет
ФОРМУВАННЯ ЕЛЕМЕНТІВ МЕДІА ГРАМОТНОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ У ПРОЦЕСІ ПІЗНАННЯ ПРИРОДНОГО ДОВКІЛЛЯ

Віта БУТЕНКО, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного університету
ВИКОРИСТАННЯ ІНСТРУМЕНТІВ ШІ В ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Ольга ШАПОВАЛОВА, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного університету

ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У ДОШКІЛЬНІЙ ОСВІТІ: МОЖЛИВОСТІ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ ТА ЗБЕРЕЖЕННЯ ГУМАНІСТИЧНИХ ЦІННОСТЕЙ

Світлана ПАРФІЛОВА, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного університету

ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ: ДИДАКТИЧНИЙ ПОТЕНЦІАЛ І ПЕДАГОГІЧНІ ОБМЕЖЕННЯ.

Олена УВАРОВА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Фізична культура і спорт Маріупольського державного університету

Науковий керівник – Галина ГОНЧАР, кандидатка наук з фізичного виховання та спорту, доцентка кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету.
ЦИФРОВІЗАЦІЯ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ: МОЖЛИВОСТІ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ

Олександра ЛІВАК, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Маріупольського державного університету
Науковий керівник – Ірина ХАДЖИНОВА, старший викладач кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету
ЦИФРОВА СОЦІАЛІЗАЦІЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У ЕРУ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ: РОЛЬ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ТА РОДИНИ

Анастасія ЗАХАРЧУК, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Маріупольського державного університету

Науковий керівник – Ірина ХАДЖИНОВА, старший викладач кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету

ФОРМУВАННЯ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ В УМОВАХ ДОМІНУВАННЯ АЛГОРИТМІВ ШІ

Ілона ТИХОНЮК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта, Карпатський національний університет імені Василя Стефаника

Науковий керівник – Леся ВИСОЧАН, докторка педагогічних наук, професорка кафедри початкової освіти і освітніх інновацій Карпатського національного університету ім. Василя Стефаника

ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ У ПРОЦЕСІ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРИРОДНИЧИХ ПРОЄКТІВ

Віктор ТІТОР, здобувач освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта

Науковий керівник – Руслана РОМАНИШИН, докторка педагогічних наук, професорка Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

ФОРМУВАННЯ ПІДПРИЄМНИЦЬКИХ УМІНЬ В УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Ірина ПЕТРІВ, здобувачка освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта

Науковий керівник – Руслана РОМАНИШИН, докторка педагогічних наук, професорка Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

ГЕЙМІФІКАЦІЯ НАВЧАННЯ МАТЕМАТИКИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ З ВИКОРИСТАННЯМ ІНСТРУМЕНТІВ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ

Марія ЖИЛЯК, здобувачка освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Науковий керівник – Руслана РОМАНИШИН, докторка педагогічних наук, професорка Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

***РОЗВИТОК ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ЗАСОБАМИ НАВЧАЛЬНИХ ІГОР ТА* КВЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ**

Ганна СТЕФЛЮК, здобувачка освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Науковий керівник – Руслана РОМАНИШИН, докторка педагогічних наук, професорка Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

РОЗВИТОК ДОСЛІДНИЦЬКИХ УМІНЬ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ЗАСОБАМИ STEM-ПРОЄКТІВ

Ірина ЧАБАЧЕНКО, здобувачка освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Науковий керівник – Руслана РОМАНИШИН, докторка педагогічних наук, професорка Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

ФОРМУВАННЯ АЛГОРИТМІЧНОГО МИСЛЕННЯ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ У ПРОЦЕСІ ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ПРОЄКТІВ

Галина ДЖИЧКА, здобувачка освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Науковий керівник – Руслана РОМАНИШИН, докторка педагогічних наук, професорка Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

ФОРМУВАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ САМОСТІЙНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У ПРОЦЕСІ ПОДОЛАННЯ ТРУДНОЩІВ У НАВЧАННІ

Тетяна ПАЮК, здобувачка освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта Карпатського національного університету імені Василя Стефаника
Науковий керівник – Руслана РОМАНИШИН докторка педагогічних наук, професорка Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

ГЕЙМІФІКАЦІЯ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Марія ТУРЕЛИК, здобувачка освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Науковий керівник – Руслана РОМАНИШИН, докторка педагогічних наук, професорка Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

РЕАЛІЗАЦІЯ КОМПЕТЕНТНІСНОГО ПОТЕНЦІАЛУ STEM-ОСВІТИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ (НА МАТЕРІАЛІ ПРОГРАМИ «КРАЇНА ЗНАНЬ»).

Анна ЧУХАН, здобувачка освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А2 Дошкільна освіта Херсонського державного університету

Науковий керівник – Тетяна ШВЕЦЬ, кандидатка педагогічних наук, доцентка Херсонського державного університету

ІНТЕГРАЦІЯ ЦИФРОВИХ ТА ТРАДИЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ РОЗВИТКУ МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Інна МОВСІСЯН, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А2 Дошкільна освіта Херсонського державного університету

Науковий керівник – Ірина ЦЮПАК, кандидатка педагогічних наук, доцентка Херсонського державного університету

ФОРМУВАННЯ САМОСТІЙНОСТІ ТА ТВОРЧОЇ АКТИВНОСТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ РОЗВИВАЛЬНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА В ЗАКЛАДАХ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ НІМЕЧЧИНИ

Уляна БУРЛИК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А2 Дошкільна освіта Херсонського державного університету

Науковий керівник – Ірина РАЄВСЬКА, кандидатка педагогічних наук, доцентка Херсонського державного університету

ВПЛИВ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ НА СУЧАСНУ ОСВІТУ ТА НАВЧАННЯ

СЕКЦІЯ 2

2. ТРАНСФОРМАЦІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА В УМОВАХ ІНТЕГРАЦІЇ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ОСВІТУ

Модератор:
Анастасія ВОЛЯНЮК, викладачка кафедри дошкільної та початкової освіти факультету педагогіки, психології та соціальної роботи Херсонського державного університету, помічниця декана факультету з міжнародної роботи, голова Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих учених Херсонського державного університету, наукова працівниця Інституту освітніх наук Базельського університету

Покликання для участі в конференції в режимі онлайн: «Штучний інтелект і педагог майбутнього: виклики, можливості, відповідальність»

Join Zoom Meeting

https://ksu-ks-ua.zoom.us/j/86344879261?pwd=dwqtnXW8Oveqst4Da1MDJ4nyFNYrJO.1

Meeting ID: 863 4487 9261

Passcode: 122642

Оксана РОГУЛЬСЬКА, докторка педагогічних наук, професорка кафедри іншомовної освіти і міжкультурної комунікації Хмельницького національного університету

ШІ-КОМПЕТЕНТНІСТЬ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ІНОЗЕМНИХ МОВ: СТРУКТУРА ТА ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНІ УМОВИ ПІДГОТОВКИ У ЗВО

Микола КОЛЕСНИК, здобувач третього освітньо-наукового рівня, спеціальності А3 Початкова освіта, ДВНЗ "Донбаський державний педагогічний університет"
ПРОМПТ-ГРАМОТНІСТЬ ЯК ПРОФЕСІЙНА НАВИЧКА СУЧАСНОГО ПЕДАГОГА

Світлана ДРУЗЬ, учитель хімії Ліцею № 1 Павлоградської міської ради, м. Павлоград, Дніпропетровська область
ТРАНСФОРМАЦІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ СУЧАСНИХ ОСВІТНІХ ВИКЛИКІВ НА УРОКАХ ХІМІЇ В ЕПОХУ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ.

Анастасія ВОЛЯНЮК, викладачка кафедри дошкільної та початкової освіти факультету педагогіки, психології та соціальної роботи Херсонського державного університету
МОТИВАЦІЙНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ

Роман БРАГІН, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Спеціальність А1 Освітні науки, Херсонського державного університету, м. Херсон
Науковий керівник – Валентина ФЕДЯЄВА, докторка педагогічних наук, професорка, Херсонський державний університет, м. Херсон

ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ ЯК ЧИННИК ІНФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ МОЛОДІ: КРОСКУЛЬТУРНЕ ЗІСТАВЛЕННЯ УКРАЇНИ ТА КРАЇН ЄС

Євгенія МОРОЗОВА, здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» Херсонського державного університету, м.Херсон

ПЕДАГОГІЧНІ ПОТРЕБИ ВЧИТЕЛІВ І БАТЬКІВ ЯК ОСНОВА ПРОЄКТУВАННЯ ШІ-ПОМІЧНИКА ДЛЯ НАВЧАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Владислава ФАЛЬЧЕНКО, здобувачка освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, викладачка кафедри дошкільної та початкової освіти

Науковий керівник Валентина ФЕДЯЄВА, докторка педагогічних наук, професорка Херсонського державного університету

ВИКОРИСТАННЯ ШІ-ТЕХНОЛОГІЙ В ДОСЛІДЖЕННЯХ ІСТОРИЧНИХ ПЕРСОНАЛІЙ

Павло РОШКО, здобувач освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А021 Середня освіта (англійська мова та література) Херсонський державний університет, м. Івано-Франківськ

Науковий керівник – Ольга ЗАБОЛОТСЬКА, докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри англійської філології та світової літератури імені професора Олега Мішукова Херсонського державного університету

***ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У ФОРМУВАННІ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ* ІНОЗЕМНИХ МОВ**

Єлизавета ДРУЗЮК, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А4 Середня освіта

Науковий керівник – Євгенія СПІВАКОВСЬКА, докторка педагогічних наук, професорка Херсонського державного університету

ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ

ЗМІНА РОЛІ ВИКЛАДАЧА В УМОВАХ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ ТА ПОШИРЕННЯ ГЕНЕРАТИВНОГО ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ

Софія ГОЛУБ, здобувачка освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А4 Середня освіта

Науковий керівник – Євгенія СПІВАКОВСЬКА, докторка педагогічних наук, професорка Херсонського державного університету

ПОСЛІДОВНІСТЬ СТВОРЕННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ КРАЇНОЗНАВЧИХ КВЕСТІВ ІЗ ГЕНЕРАТИВНИМ ШІ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ: РОЗПОДІЛ РОЛЕЙ І ВЕРИФІКАЦІЯ ЗМІСТУ

Анастасія ЯРЕМЧУК, здобувачка освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта Херсонський державний університет, м. Івано-Франківськ, м.Херсон

Науковий керівник - Любов ПЕТУХОВА, докторка педагогічних наук, професорка, завідувач кафедри дошкільної та початкової освіти Херсонського державного університету

ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ ЯК ЗАСІБ ПІДТРИМКИ СОЦІАЛЬНОЇ АДАПТАЦІЇ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ В УМОВАХ ТУРБУЛЕНТНОСТІ СОЦІАЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА

Богдан ДУМЕНЧУК, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта, Карпатський національний університет імені Василя Стефаника
Науковий керівник - Інна ЧЕРВІНСЬКА, докторка педагогічних наук, професорка, Карпатський національний університет імені Василя Стефаника,
ФОРМУВАННЯ ЛІДЕРСЬКИХ ЯКОСТЕЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ ПРОЄКТНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Аліна КОЗУБ, здобувачка освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А4 Середня освіта
Науковий керівник – Ольга ЗАБОЛОТСЬКА докторка педагогічних наук, професорка Херсонського державного університету

КУЛЬТУРНИЙ ІНТЕЛЕКТ ТА ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ІНОЗЕМНИХ МОВ

Ольга АНТОНЕНКО, здобувачка освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А2 Дошкільна освіта
Науковий керівник – Олена ГАВРИЛО, кандидатка біологічних наук, доцентка кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету
ОРГАНІЗАЦІЯ СЮЖЕТНО-РОЛЬОВИХ ІГОР ЕКОЛОГІЧНОГО СПРЯМУВАННЯ ДЛЯ ДІТЕЙ ЗА ДОПОМОГОЮ ШІ

Софія ТРАЧ, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта
Науковий керівник: Світлана ЯКИМЕНКО, докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри початкової освіти Навчально-наукового педагогічного інституту імені В. О. Сухомлинського, Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова

ГУМАНІСТИЧНА СПРЯМОВАНІСТЬ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ В УМОВАХ РОЗВИТКУ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ

Анна СТРИБУЛЬ, здобувачка освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта Глухівського національного педагогічного університету ім. О. Довженка
Науковий керівник – Сергій ПІШУН кандидат педагогічних наук, доцент Глухівського національного педагогічного університету ім. О. Довженка

ГОТОВНІСТЬ ПЕДАГОГІВ ДО ЕТИЧНОГО ТА ДИДАКТИЧНО ОБҐРУНТОВАНОГО ЗАСТОСУВАННЯ ГЕНЕРАТИВНОГО ШІ ПІД ЧАС ПІДГОТОВКИ НАВЧАЛЬНИХ МАТЕРІАЛІВ

Софія ФЕЛЕНЮК, здобувачка освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта, Навчально-науковий педагогічний інститут імені
В. О. Сухомлинського Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова, м. Миколаїв
Науковий керівник – БІЛЯВСЬКА Тетяна Миколаївна кандидатка філологічних наук, доцент кафедри початкової освіти Навчально-науковий педагогічний інститут імені
В. О. Сухомлинського Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова Миколаїв
МОЖЛИВОСТІ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ У ФОРМУВАННІ МОВНОЇ ОСОБИСТОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Катерина ПОДЛІНЄВА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта
Науковий керівник: Ганна БРЕСЛАВСЬКА, кандидатка педагогічних наук, старша викладачка кафедри початкової освіти Навчально-наукового педагогічного інституту імені В. О. Сухомлинського, Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова

ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ДО ЕТИЧНОГО ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ

Анна МАСЛЯНІК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта Херсонського державного університету
Науковий керівник – Вероніка ДЕНИСЕНКО, кандидатка педагогічних наук, доцентка Херсонського державного університету

ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ДЛЯ РОЗВИТКУ МЕДІАГРАМОТНОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Ольга ВОЛЯНЮК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А2 Дошкільна освіта Херсонського державного університету
Науковий керівник – Олена АНІСІМОВА, кандидатка педагогічних наук, доцентка Херсонського державного університету

ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ ЯК ЗАСІБ РОЗШИРЕННЯ ДИДАКТИЧНОГО ПОТЕНЦІАЛУ ФРЕБЕЛЬПЕДАГОГІКИ

Максим БІЛЬ, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта Херсонського державного університету
Науковий керівник – Наталія БОРИСЕНКО, кандидатка педагогічних наук, доцентка Херсонського державного університету

ГЕНЕРАТИВНИЙ ШІ В ПІДГОТОВЦІ ВПРАВ ДЛЯ АРГУМЕНТОВАНОГО ДІАЛОГУ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Ольга НОЗДРІНА, здобувачка освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта
Науковий керівник – Олена САГАН, кандидатка педагогічних наук, доцентка Херсонського державного університету
ТРАНСФОРМАЦІЯ РОЛІ ВЧИТЕЛЯ В ГЕЙМІФІКОВАНОМУ СЕРЕДОВИЩІ ОНЛАЙН-УРОКУ: ПЕДАГОГ ЯК ПЕРСОНАЖ-АВАТАР

Валентин ОМЕЛ'ЯНЧЕНКО, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта Херсонського державного університету
Науковий керівник – Наталія БОРИСЕНКО, кандидатка педагогічних наук, доцентка, Херсонського державного університету

ІНСТРУМЕНТИ ТРАНСФОРМАЦІЇ КРЕАТИВНОСТІ В ГРОМАДЯНСЬКУ АКТИВНІСТЬ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Дар'я СОКУРА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А2 Дошкільна освіта Сумського державного педагогічного університету.
МЕТОДИКА ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ДЛЯ ОРГАНІЗАЦІЇ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ ДІТЕЙ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ.

Вікторія ІВАСЮК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта Херсонського державного університету
Науковий керівник – Ія Валуєва, кандидатка філологічних наук, доцентка Херсонського державного університету

ПРОФЕСІЙНА АНГЛОМОВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ СУЧАСНОГО ПЕДАГОГА В УМОВАХ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ ОСВІТИ.

Тарас ГЛОБА, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта Херсонського державного університету
Науковий керівник – Наталія СИДОРЕНКО, кандидатка філологічних наук, доцентка, Херсонського державного університету

ІНТЕРАКТИВНІ ЗАПИТАННЯ ВІД ШІ ДО ТВОРІВ СУЧАСНИХ УКРАЇНСЬКИХ АВТОРІВ, ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ УЧНІВ

Світлана ВАСИЛ'ЄВА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А2 Дошкільна освіта Херсонського державного університету
ФОРМУВАННЯ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ ОСВІТНІХ СИТУАЦІЙ

Тетяна САППГА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Маріупольського державного університету.
Науковий керівник – Оксана ГОЛЮК, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету
ТРАНСФОРМАЦІЯ ПАРТНЕРСЬКОЇ ВЗАЄМОДІЇ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ПІД ВПЛИВОМ ЦИФРОВІЗАЦІЇ ТА ШІ-ТЕХНОЛОГІЙ

Попов ОЛЕКСІЙ, здобувач другого магістерського рівня вищої освіти спеціальності Фізична культура і спорт Маріупольського державного університету
Науковий керівник Сергій ПЕНЗАЙ, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету
ЛЮДИНОЦЕНТРИЧНИЙ ПІДХІД ДО ІНТЕГРАЦІЇ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ПЕДАГОГІЧНУ ПРАКТИКУ.

Гайдаш ОЛЕКСАНДР, здобувач другого магістерського рівня вищої освіти спеціальності Фізична культура і спорт Маріупольського державного університету
Науковий керівник Сергій ПЕНЗАЙ, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету
КРИТИЧНЕ ОЦІНЮВАННЯ ВІДПОВІДЕЙ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ЯК СКЛАДНИК ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГА

Микита ГРИЦЕНКО, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Фізична культура і спорт Маріупольського державного університету.
Науковий керівник – Галина ГОНЧАР, кандидатка наук з фізичного виховання та спорту, доцентка кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету.
ВИКОРИСТАННЯ CHAT GPT ДЛЯ ПІДГОТОВКИ УРОКІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

Єгор ДЕНИСОВ, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Фізична культура і спорт Маріупольського державного університету.
Науковий керівник – Галина ГОНЧАР, кандидатка наук з фізичного виховання та спорту, доцентка кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету.
ПЕРЕВАГИ ТА РИЗИКИ ВИКОРИСТАННЯ ШІ У ФІЗИЧНІЙ КУЛЬТУРІ ТА СПОРТІ.

Єлизавета ШРАМКО, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта та тьюторський супровід дитини Маріупольського державного університету.
Науковий керівник – Леніна ЗАДОРОЖНА-КНЯГНИЦЬКА, доктор педагогічних наук, професор, декан психолого-педагогічного факультету Маріупольського державного університету

МОЖЛИВОСТІ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ЩОДО ФОРМУВАННЯ ПОЗИТИВНОГО СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОГО МІКРОКЛІМАТУ В УЧНІВСЬКОМУ КОЛЕКТИВІ

Тетяна СИНЮК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта, Карпатський національний університет імені Василя Стефаника
Науковий керівник – Леся ВИСОЧАН, докторка педагогічних наук, професорка Карпатського національного університету ім. Василя Стефаника

ДИДАКТИЧНІ ІГРИ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ СВІДОМОСТІ МОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ»

Ліна Заверуха, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта Херсонського державного університету
Науковий керівник – Наталія СИДОРЕНКО, кандидатка філологічних наук, доцентка, Херсонського державного університету

ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ ЯК ПОМІЧНИК УЧНІВ У МЕДІАТВОРЧОСТІ

Софія ЛУГОВА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта Херсонського державного університету

Науковий керівник – Наталія СИДОРЕНКО, кандидатка філологічних наук, доцентка, Херсонського державного університету

ІНТЕРАКТИВНІ ІСТОРІЇ З ШІ ЯК ЗАСІБ МОРАЛЬНОГО ВИХОВАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Олександр ТІМЕРГЄЛІЄВ, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта Херсонського державного університету
Науковий керівник – Ірина ГРИЦЕНКО, кандидатка педагогічних наук, доцентка, Херсонського державного університету

СТВОРЕННЯ ЗАВДАНЬ ДЕМОКРАТИЧНОГО СПРЯМУВАННЯ ДЛЯ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ЗАСОБАМИ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ

Руслан БУМБА, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта Херсонського державного університету
Науковий керівник – Наталія БОРИСЕНКО, кандидатка педагогічних наук, доцентка, Херсонського державного університету

АДАПТИВНІ МОЖЛИВОСТІ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ У РОЗВИТКУ ІНЖЕНЕРНОГО МИСЛЕННЯ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ПІД ЧАС КРИЗОВИХ ВИКЛИКІВ

Юрій КУЧЕРЕНКО, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», м. Дніпро
Науковий керівник – Олена ІШУТІНА, докторка педагогічних наук, професорка, ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», м. Дніпро

ФОРМУВАННЯ ІНШОМОВНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ЗАСОБАМИ ГЕНЕРАТИВНОГО ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ: УКРАЇНСЬКИЙ ДОСВІД

Тетяна ЗАБУДЬКО, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А2 Дошкільна освіта Херсонського державного університету

ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ У ПРОЦЕСІ КОНСТРУЮВАННЯ З ПРИРОДНОГО МАТЕРІАЛУ

Тамара ГАРАН, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А2 Дошкільна освіта Херсонського державного університету

Науковий керівник – Олена АНІСІМОВА, кандидатка педагогічних наук, доцентка, Херсонського державного університету

АНАЛІЗ РОЗВИВАЛЬНОГО ПРИРОДНОГО СЕРЕДОВИЩА В ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ЗА ДОПОМОГОЮ ШІ ІНСТРУМЕНТІВ

Тетяна ЛИТВИНЕНКО, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А2 Дошкільна освіта Херсонського державного університету

Науковий керівник – Олена АНІСІМОВА, кандидатка педагогічних наук, доцентка, Херсонського державного університету

ПОТЕНЦІАЛ ГЕНЕРАТИВНОГО ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ У СТВОРЕННІ ЛОГІЧНИХ ЗАВДАНЬ ДЛЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ

Дарина ПІДІПРИГОРА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта Сумського державного педагогічного університету

ТРАНСФОРМАЦІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ В УМОВАХ ІНТЕГРАЦІЇ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ: НОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ

Аліна СОЛОДОВНИК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А2 Дошкільна освіта Сумського державного педагогічного університету

ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ ЯК ІНСТРУМЕНТ ПЕДАГОГА У ФОРМУВАННІ ВМІНЬ РОЗМІРКОВУВАТИ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Тетяна ПОДГОЛА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А2 Дошкільна освіта Сумського державного педагогічного університету

ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ШІ В ПОБУДОВІ «РОМАШКИ БЛУМА» ПІД ЧАС ОЗНАЙОМЛЕННЯ ДІТЕЙ З МЕТЕОРОЛОГІЧНИМИ ЯВИЩАМИ

Яна ПУСТОВІТ, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А2 Дошкільна освіта Сумського державного педагогічного університету

ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ШІ ТА ТРАДИЦІЙНИХ ЗАСОБІВ У РОЗВИТКУ ЗОРОВО-МОТОРНОЇ КООРДИНАЦІЇ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Діана НЕЩЕРЕТОВА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта Херсонського державного університету

Науковий керівник – Ірина ГРИЦЕНКО, кандидатка педагогічних наук, доцентка, Херсонського державного університету

ПЕРСОНАЛІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗА ДОПОМОГОЮ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ

Анастасія НАЗАРОВА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, Херсонський державний університет, спеціальності Логопедія

Науковий керівник: Наталія КАБЕЛЬНІКОВА, кандидатка педагогічних наук, доцентка, Херсонського державного університету

ТРАНСФОРМАЦІЯ ПРОФЕСІЙНИХ РОЛЕЙ І ФУНКЦІЙ ПЕДАГОГА В УМОВАХ ІНТЕГРАЦІЇ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ОСВІТУ

Сергій ШКУРАТ, здобувач освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Науковий керівник- Валентина ЛЄСНІКОВА- асистентка кафедри теорії і методики початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

ПЕРЕВАГИ ТА РИЗИКИ ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ОЦІНЮВАННІ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Вікторія СЕНІНА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта Херсонського державного університету

Науковий керівник – Анастасія ГОРЛОВА, кандидатка педагогічних наук, доцентка Херсонського державного університету

ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У СТВОРЕННІ СИТУАЦІЇ УСПІХУ ДЛЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Христина МАРКОВА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А2 Дошкільна освіта Херсонського державного університету

Науковий керівник – Альона БАЛЬОХА, докторка філософії, доцентка Херсонського державного університету

ВИКОРИСТАННЯ ІНСТРУМЕНТІВ ШІ У ПРОЦЕСІ РОЗВИТКУ ЛОГІЧНОГО МИСЛЕННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ПІД ЧАС ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Юлія Остапчук, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А2 Дошкільна освіта Херсонського державного університету

Науковий керівник – Альона БАЛЬОХА, докторка філософії, доцентка Херсонського державного університету

ФОРМУВАННЯ ЕМОЦІЙНОЇ СТІЙКОСТІ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ

Олександра ІЛЬЇНА, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта Херсонського державного університету

Науковий керівник – Альона БАЛЬОХА, докторка філософії, доцентка Херсонського державного університету

ВИКОРИСТАННЯ ІНСТРУМЕНТІВ ШІ ПІД ЧАС ОРГАНІЗАЦІЇ ФЕНОЛОГІЧНИХ СПОСТЕРЕЖЕНЬ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У КРИЗОВИХ УМОВАХ

Валерія ЛЕТКА, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта Херсонського державного університету

Науковий керівник – Альона БАЛЬОХА, докторка філософії, доцентка Херсонського державного університету

ВИКОРИСТАННЯ МОЖЛИВОСТЕЙ ШІ ДЛЯ ПРОФІЛАКТИКИ ГІПОДИНАМІЇ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Діана САВОХІНА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта Херсонського державного університету
Науковий керівник – Олена САГАН, кандидатка педагогічних наук, доцентка Херсонського державного університету
ІНТЕГРАЦІЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ТА ГЕЙМІФІКАЦІЇ ЯК ЗАСІБ АКТИВІЗАЦІЇ ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

Марина МАКСИМЧУК, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта Херсонського державного університету

Науковий керівник – Наталія БОРИСЕНКО, кандидатка педагогічних наук, доцентка Херсонського державного університету

ВИКОРИСТАННЯ МОЖЛИВОСТЕЙ ГЕНЕРАТИВНОЇ МОДЕЛІ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ NANO BANANA ПІД ЧАС ПРОВЕДЕННЯ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ РОБОТИ НА УРОКАХ "Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ"

Юлія ЗАМУЛИНСЬКА, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності А2 Дошкільна освіта Херсонського державного університету

Науковий керівник – Наталія БОРИСЕНКО, кандидатка педагогічних наук, доцентка Херсонського державного університету

ВИКОРИСТАННЯ ГЕНЕРАТИВНИХ МОДЕЛЕЙ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ДЛЯ КОМПАРАТИВНОГО АНАЛІЗУ ДОСЛІДНИЦЬКОГО СЕРЕДОВИЩА У ЗАКЛАДАХ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Анастасія ОЛІЙНИК, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта Херсонського державного університету

Науковий керівник – Наталія БОРИСЕНКО, кандидатка педагогічних наук, доцентка Херсонського державного університету

ВИКОРИСТАННЯ МОЖЛИВОСТЕЙ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ NANO BANANA ПІД ЧАС ФОРМУВАННЯ ДЕМОКРАТИЧНИХ ЦІННОСТЕЙ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Алеся БЛИЩИК, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта Херсонського державного університету

Науковий керівник – Наталія БОРИСЕНКО, кандидатка педагогічних наук, доцентка, Херсонського державного університету

ВИКОРИСТАННЯ МОЖЛИВОСТЕЙ ЕЛЕКТРОННИХ ПЛАТФОРМ НА УРОКАХ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ»

Вікторія КРАВЕЦЬ, здобувачка освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності С4 Психологія Бердянського державного університету

Науковий керівник: Ганна ЛИСАК, старша викладачка кафедри психології Бердянського державного університету

РІВНІ ПРОФЕСІЙНОГО ВИГОРАННЯ ТА СПРИЙНЯТОГО СТРЕСУ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Вікторія ДАНШАНІНА, здобувачка освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А2 Дошкільна освіта
Науковий керівник – Ірина ЦЮПАК, кандидатка педагогічних наук, доцентка, Херсонського державного університету

ШІ-КОМПЕТЕНТНІСТЬ МАЙБУТНЬОГО ВИХОВАТЕЛЯ ЯК ПЕРЕДУМОВА ЕФЕКТИВНОГО ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ КРЕАТИВНОГО НАРАТИВУ

Олександра СВОБОДІНА, здобувачка освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А2 Дошкільна освіта

Науковий керівник - Ірина ЦЮПАК, доцентка**,** кандидатка педагогічних наук, Херсонський державний університет

ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У ПІДГОТОВЦІ ЦИФРОВИХ ОСВІТНІХ ЗАВДАНЬ ДЛЯ РОЗВИТКУ ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Ірина ДОРОШЕНКО, вчителька початкових класів Херсонської загальноосвітньої школи І- ІІІ ступенів №46 Херсонської міської ради

***ДИДАКТИЧНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ У ФОРМУВАННІ МАТЕМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ* ШКОЛЯРІВ**

Діана ГАСІН, здобувачка освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А2 Дошкільна освіта

Науковий керівник - Тетяна Швець, доцентка, кандидатка педагогічних наук Херсонський державний університет

ВИКОРИСТАННЯ МОВНИХ МОДЕЛЕЙ ШІ У ФОРМУВАННІ ГРАМАТИЧНО ПРАВИЛЬНОГО МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

СЕКЦІЯ 3
ПРАКТИКА ІНТЕГРАЦІЇ ГЕНЕРАТИВНОГО ШІ ТА АСИСТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ

Модератор:
Оксана ЛОСЬ – кандидатка психологічних наук, доцентка кафедри педагогіки, психології й освітнього менеджменту ім. проф. Є Петухова факультету педагогіки, психології та соціальної роботи Херсонського державного університету

Покликання для участі в конференції в режимі онлайн: «Штучний інтелект і педагог майбутнього: виклики, можливості, відповідальність»

Join Zoom Meeting

https://ksu-ks-ua.zoom.us/j/86344879261?pwd=dwqtnXW8Oveqst4Da1MDJ4nyFNYrJO.1

Meeting ID: 863 4487 9261

Passcode: 122642

Марія БОЙКО, доцентка кафедри української мови факультету української філології, культури і мистецтва, Київський столичний університет імені Бориса Грінченка
ПРАКТИКА ІНТЕГРАЦІЇ ГЕНЕРАТИВНОГО ШІ ТА АСИСТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ

Ірина ЛОБАЧОВА, кандидатка філологічних наук, доцентка ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»
СТВОРЕННЯ ОСВІТНЬОГО КОНТЕНТУ ЗАСОБАМИ ГЕНЕРАТИВНОГО ШІ ДЛЯ НАВЧАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Володимир БОЛЬШУТКІН, аспірант кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Навчально-наукового інституту ім. В. О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування ім. адмірала Макарова, м. Миколаїв, Україна

Науковий керівник - Олена ТРИФОНОВА, докторка педагогічних наук професорка Навчально-наукового інституту ім. В. О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування ім. адмірала Макарова, м. Миколаїв, Україна
ВІД ПРОМПТУ ДО ПРОДУКТУ: ГЕНЕРАТИВНИЙ ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ В КОНТЕКСТНО-ІНТЕГРОВАНОМУ НАВЧАННІ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ МАЙБУТНІХ ПРОГРАМНИХ ІНЖЕНЕРІВ

Віталій СМИК, здобувач освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності А1 «Освітні, педагогічні науки»
Науковий керівник – Валентина ФЕДЯЄВА, доктор педагогічних наук, професор Херсонського державного університету
ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ ЯК ІНСТРУМЕНТ У ПРОЄКТУВАННІ МОДУЛЬНИХ МІКРОКУРСІВ З МАТЕМАТИКИ ЗА ВИБОРОМ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Анастасія МОКРЕЦЬКА, здобувачка освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А 13 Початкова освіта
Науковий керівник – Алла ВЛАДИМИРОВА, кандидатка педагогічних наук, доцентка Херсонський державний університет

ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ФАКТОР РОЗВИТКУ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

Богдан ВИСОЦЬКИЙ, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література), Хмельницький національний університет

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ЗАСТОСУВАННЯ ПРОЦЕСНОГО ПІДХОДУ ДО РОЗВИТКУ ІНШОМОВНОЇ ПИСЕМНОЇ КОМУНІКАЦІЇ УЧНІВ В УМОВАХ НУШ ІЗ ВИКОРИСТАННЯМ ГЕНЕРАТИВНОГО ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ

Вікторія ТУШЕР, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А16 Спеціальна освіта
Науковий керівник – Ірина ГРЕЧИШКІНА, кандидат педагогічних наук, доцент ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

ВИКОРИСТАННЯ ШІ ДЛЯ СТВОРЕННЯ НАВЧАЛЬНИХ МАТЕРІАЛІВ ДЛЯ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ

Карина ГАНЖА, здобувачка освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта
Науковий керівник – Любов ПЕТУХОВА, докторка педагогічних наук, професорка Херсонського державного університету
ГЕНЕРАТИВНИЙ ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ ЯК ДОПОМІЖНИЙ ЗАСІБ МОДЕРНІЗАЦІЇ ТВОРЧИХ ЗАВДАНЬ КУРСУ «ІСТОРІЯ ПЕДАГОГІКИ»

Тетяна КОВАЛЬЧУК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта Херсонського державного університету
Науковий керівник – Наталія БОРИСЕНКО, кандидатка педагогічних наук, доцентка, Херсонського державного університету

АСИСТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У ПІДТРИМЦІ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ

Юліана КОСТІНА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта Херсонського державного університету
Науковий керівник – Любов ПЕТУХОВА, докторка педагогічних наук, професорка Херсонського державного університету

ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ДЛЯ РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ

Тетяна АНДРІЇВ, вчителька фізики, ліцей 25, м. Івано-Франківськ, здобувачка третього (аспірантського)рівня вищої освіти
Науковий керівник – Любов ПЕТУХОВА, докторка педагогічних наук, професорка Херсонського державного університету

ПРАКТИЧНІ КЕЙСИ ВИКОРИСТАННЯ ГЕНЕРАТИВНОГО ШІ В НАВЧАННІ ТА ВИКЛАДАННІ:ТЕКСТОВІ, ГРАФІЧНІ, АУДІО, ВІДЕО ТА МУЛЬТИМОДАЛЬНІ ІНСТРУМЕНТИ

Анна МИРОШНИЧЕНКО, вчитель біології та хімії, Спеціальність: природничі науки
ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ ЯК ІНСТРУМЕНТ ПОДОЛАННЯ ОСВІТНІХ ВТРАТ ПІД ЧАС ВИКЛАДАННЯ ПРИРОДНИЧИХ ДИСЦИПЛІН В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Ольга ТКАЧЕНКО, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта Херсонського державного університету
Науковий керівник – Владислава ФАЛЬЧЕНКО, викладачка кафедри дошкільної та початкової освіти Херсонського державного університету

ВИКОРИСТАННЯ IMAGE GENERATORS ДЛЯ РОЗВИТКУ ЕМОЦІЙНО-ВОЛЬОВОЇ СФЕРИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Ольга КЛЮС, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта Херсонського державного університету
Науковий керівник – Анастасія ГОРЛОВА, кандидатка педагогічних наук, доцентка Херсонського державного університету

МОЖЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В РЕАЛІЗАЦІЇ АНТИБУЛІНГОВИХ ПОЛІТИК У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Олена КУРІННА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта Херсонського державного університету
Науковий керівник – Анастасія ГОРЛОВА, кандидатка педагогічних наук, доцентка Херсонського державного університету
ВІЗУАЛІЗАЦІЯ ЕМОЦІЙНОГО СТАНУ ПЕРСОНАЖІВ ЗАСОБАМИ ШІ НА УРОКАХ ЧИТАННЯ

Анастасія ХОРОШАВЦЕВА, здобувачка освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта

Науковий керівник – Олена КАЗАННІКОВА, кандидатка психологічних наук, доцентка Херсонського державного університету
ВИКОРИСТАННЯ ГЕНЕРАТИВНОГО ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ДЛЯ ЕМОЦІЙНОЇ ПІДТРИМКИ ТА ЗНИЖЕННЯ ТРИВОЖНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Леся РЯБЕНЬКА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта, Сумський державний педагогічний університет

ПЕДАГОГІЧНА ЕКСПЕРТИЗА ВІДПОВІДЕЙ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ЯК СКЛАДОВА ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ВИХОВАТЕЛЯ

Юліана КОСТІНА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А 2 Початкова освіта Херсонського державного університету
Науковий керівник – Олена Анісімова, кандидатка педагогічних наук, доцентка Херсонського державного університету

ФОРМУВАННЯ В ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ВМІННЯ РОЗРІЗНЯТИ РЕАЛЬНУ ТА ВИГАДАНУ МЕДІАІНФОРМАЦІЮ

Єлизавета ІВАХНЕНКО, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Маріупольського державного університету.

Науковий керівник – Оксана ГОЛЮК, кандидатка педагогічних наук, доцентка, завідувач кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету

ВИКОРИСТАННЯ МУЛЬТИМОДАЛЬНИХ ШІ-ІНСТРУМЕНТІВ ДЛЯ ВІЗУАЛІЗАЦІЇ СЮЖЕТНО-ЛОГІЧНИХ ЗАДАЧ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Олександра ТАЦОХА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3Початкова освіта Херсонського державного університету

ПЕДАГОГІЧНІ ВИМОГИ ДО ПРОЄКТУВАННЯ ШІ-ПОМІЧНИКА ДЛЯ ПІДТРИМКИ НАВЧАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Аліна КОНЬКОВА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Маріупольського державного університету

Науковий керівник – Оксана ГОЛЮК, кандидатка педагогічних наук, доцентка, завідувачка кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету

ІНТЕГРАЦІЯ АЛГОРИТМІВ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В АДАПТИВНІ МОБІЛЬНІ ЗАСТОСУНКИ ДЛЯ ПЕРСОНАЛІЗАЦІЇ МАТЕМАТИЧНОЇ ОСВІТИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Костянтин ПИЛИПЕНКО, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Маріупольського державного університету.

Науковий керівник – Оксана ГОЛЮК, кандидатка педагогічних наук, доцентка, завідувачка кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету

ЗАСТОСУВАННЯ ПЕРСОНАЛІЗОВАНИХ ШІ-АСИСТЕНТІВ ДЛЯ СТВОРЕННЯ «СИТУАЦІЇ УСПІХУ» ТА ПІДТРИМКИ НАВЧАЛЬНОЇ МОТИВАЦІЇ ТРЕТЬОКЛАСНИКІВ

Альона РАХМАНОВА, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Маріупольського державного університету.

Науковий керівник – Оксана ГОЛЮК, кандидатка педагогічних наук, доцентка, завідувачка кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету

ГЕНЕРАТИВНИЙ ШІ ЯК ІНСТРУМЕНТ СТВОРЕННЯ ДИДАКТИЧНИХ ІГОР ТА НАВЧАЛЬНИХ КАЗОК ДЛЯ ІНТЕНСИФІКАЦІЇ ПАМ'ЯТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Юлія ШВЕЦЬ, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Маріупольського державного університету**.**

Науковий керівник – Оксана ГОЛЮК, кандидатка педагогічних наук, доцентка, завідувачка кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету

ЗАСТОСУВАННЯ АСИСТИВНИХ ШІ-ТЕХНОЛОГІЙ У МОБІЛЬНИХ ЗАСТОСУНКАХ ДЛЯ НАВЧАННЯ МАТЕМАТИКИ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ

Валерія УСЕНКО, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Маріупольського державного університету

Науковий керівник – Оксана ГОЛЮК, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету

ВИКОРИСТАННЯ ШІ-ЧАТБОТІВ ДЛЯ ОРГАНІЗАЦІЇ КОМУНІКАЦІЇ ТА ПАРТНЕРСТВА МІЖ ЗАКЛАДОМ ОСВІТИ, УЧНЯМИ ТА БАТЬКАМИ

Поліна КОНЬКО, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта та тьюторський супровід дитини Маріупольського державного університету

Науковий керівник – Марина НЕТРЕБА, кандидатка філологічних наук, доцентка, доцентка кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету

РОЗВИТОК КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У ПРОЦЕСІ ТЬЮТОРСЬКИХ ЗАНЯТЬ ІЗ ВИКОРИСТАННЯМ ІНСТРУМЕНТІВ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ

Вікторія КОСОГОВА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта та тьюторський супровід дитини Маріупольського державного університету
Науковий керівник – Марина НЕТРЕБА, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету

МОЖЛИВОСТІ ГЕНЕРАТИВНОГО ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ОРГАНІЗАЦІЇ КОМАНДНОЇ РОБОТИ ВЧИТЕЛЯ ТА АСИСТЕНТА ВЧИТЕЛЯ ПІД ЧАС РЕАЛІЗАЦІЇ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ РОЗВИТКУ УЧНЯ

Марія БУЛИЧОВА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Маріупольського державного університету.

Науковий керівник - Ольга ГРОШОВЕНКО, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету

РОЗВИТОК ПРИРОДНИЧИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ЗАСОБАМИ ІНТЕГРАЦІЇ ШІ

Анна КАРПОВА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Маріупольського державного університету.

Науковий керівник - Ольга ГРОШОВЕНКО, кандидатка педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету

ФОРМУВАННЯ ДОСЛІДНИЦЬКИХ УМІНЬ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ ВІРТУАЛЬНИХ ЛАБОРАТОРІЙ

Анна ЧЕПУРНА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Фізична культура і спорт Маріупольського державного університету.

Науковий керівник – Галина ГОНЧАР, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету.

МОЖЛИВОСТІ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ДЛЯ ВИЗНАЧЕННЯ РІВНЯ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ УЧНІВ

Анна ДРАГУНЕНКО, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Маріупольського державного університету

***Н*ауковий керівник – Ірина ХАДЖИНОВА,** старший викладач кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету

ПЕРСОНАЛІЗАЦІЯ ДИДАКТИЧНОГО МАТЕРІАЛУ ДЛЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗА ДОПОМОГОЮ ГЕНЕРАТИВНОГО ШІ

Євгенія ШВЕЦЬ, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Маріупольського державного університету

Науковий керівник – Ірина ХАДЖИНОВА, старший викладач кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету

ГЕЙМІФІКАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ ЗА ДОПОМОГОЮ ІНСТРУМЕНТІВ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ

Олександр БЄЛЯЄВ, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта та тьюторський супровід дитини Маріупольського державного університету.
Науковий керівник – Леніна ЗАДОРОЖНА-КНЯГНИЦЬКА, доктор педагогічних наук, професор, декан психолого-педагогічного факультету Маріупольського державного університету

ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ ЯК ІНСТРУМЕНТ ОРГАНІЗАЦІЇ КОМАНДНОЇ ВЗАЄМОДІЇ ТА ПРИЙНЯТТЯ УПРАВЛІНСЬКИХ РІШЕНЬ У ЗАКЛАДІ ОСВІТИ

Сабіна АЛЕСКЕРОВА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Маріупольського державного університету**.**

Науковий керівник – Ірина ХАДЖИНОВА, старший викладач кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету

ІНТЕГРАЦІЯ ГЕНЕРАТИВНОГО ШІ У ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ ЛЕКСИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Марія ВЛАСЕНКО, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Маріупольського державного університету**.**

Науковий керівник – Ірина ХАДЖИНОВА, старший викладач кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету

АСИСТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА ГЕНЕРАТИВНИЙ ШІ В ОНЛАЙН-НАВЧАННІ: ДИДАКТИЧНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ДЛЯ РОБОТИ З ЦИФРОВИМ ТЕКСТОМ У ПОЧАТКОВИХ КЛАСАХ

Іванна СИВА, здобувачка освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А6 «Спеціальна освіта» Херсонського державного університету

Науковий керівник – Віра ЛЯШКО, кандидатка психологічних наук, доцент кафедри спеціальної освіти Херсонського державного університету

ГЕНЕРАТИВНИЙ ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ ТА АСИСТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ІНСТРУМЕНТИ КОРЕКЦІЙНОГО ПЕДАГОГА У ФОРМУВАННІ НАВИЧОК САМОСТІЙНОСТІ У ДІТЕЙ З РАС

Ірина БЄЛОВОДОВА, здобувачка освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А6 Спеціальна освіта
Науковий керівник – Ірина ЦЮПАК кандидатка педагогічних наук, доцентка Херсонського державного університету
ІНТЕГРАЦІЯ ГЕНЕРАТИВНОГО ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В НЕЙРОСЕНСОРНІ ІГРИ У ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ ЗВУКО-СКЛАДОВОЇ СТРУКТУРИ СЛОВА У ДІТЕЙ ІЗ ЗНМ

Наталя ЩЕРБИНА, здобувачка освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А6 Спеціальна освіта
Науковий керівник – Валерія МЕЛІХОВА, кандидатка педагогічних наук, доцентка Херсонського державного університету

ГЕНЕРАТИВНИЙ ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У СТВОРЕННІ АДАПТОВАНОГО КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИТКОВОГО КОНТЕНТУ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ ЕМОЦІЙНОЇ САМОРЕГУЛЯЦІЇ ДІТЕЙ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ТРУДНОЩАМИ

Катерина КУЗЕННА, здобувачка освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Спеціальна освіта спеціалізація А6.01 Логопедія Херсонського державного університету
Науковий керівник – Наталія КАБЕЛЬНІКОВА, кандидатка педагогічних наук, доцентка Херсонського державного університету

МОЖЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ЗАСОБІВ АЛЬТЕРНАТИВНОЇ ТА ДОДАТКОВОЇ КОМУНІКАЦІЇ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ УЧНІВ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ

Ганна БЛОХА, здобувачка освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта Херсонського державного університету
Науковий керівник- Олена КАЗАННІКОВА, кандидатка психологічних наук, доцентка Херсонського державного університету
ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ ЯК ІНСТРУМЕНТ ПЕДАГОГІЧНОГО ДИЗАЙНУ СУЧАСНОГО УРОКУ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Наталія СИДОРЕНКО, здобувачка освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А6 Спеціальна освіта
Наукова керівниця – Валерія МЕЛІХОВА кандидатка педагогічних наук, доцентка Херсонського державного університету

ЦИФРОВІ ТА АСИСТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ФОРМУВАННІ ЕМОЦІЙНО-КОМУНІКАТИВНИХ НАВИЧОК ДІТЕЙ ІЗ ЗАГАЛЬНИМ НЕДОРОЗВИТКОМ МОВЛЕННЯ

Юля ІЛЬКІВ, здобувачка освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта
Науковий керівник – Олеся ДИБОВСЬКА, кандидатка філологічних наук, викладачка кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ДЛЯ СТВОРЕННЯ СЮЖЕТНО-РОЛЬОВИХ ІГОР У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

СЕКЦІЯ 4

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ТА ЕТИКА ВИКОРИСТАННЯ ШІ

Модератор:
БАЛЬОХА Альона Сергіївна – докторка філософії, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти факультету педагогіки, психології та соціальної роботи Херсонського державного університету

Покликання для участі в конференції в режимі онлайн: «Штучний інтелект і педагог майбутнього: виклики, можливості, відповідальність»

Join Zoom Meeting

https://ksu-ks-ua.zoom.us/j/86344879261?pwd=dwqtnXW8Oveqst4Da1MDJ4nyFNYrJO.1

Meeting ID: 863 4487 9261

Passcode: 122642

Надія ЛУЦАН, докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Карпатського національного університету імені Василя Стефаника
Назар ГАЙНЮК, аспірант Карпатського національного університету імені Василя Стефаника
ЕТИЧНИЙ АСПЕКТ ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ У НАПИСАННІ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Олександра МАКУХА, здобувачка освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта
Науковий керівник – Любов ПЕТУХОВА, докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри дошкільної та початкової освіти Херсонського державного університету

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ КОМПАРАТИВІСТИКИ В УМОВАХ РОЗВИТКУ ШІ

Люба БІЛКА, здобувачка освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта
Науковий керівник – Сергій ПІШУН, кандидат педагогічних наук, доцент Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

ДЕТЕКТОР ЗАПІДОЗРИВ ШІ: ЧОМУ ЧЕСНІ СТУДЕНТИ МОЖУТЬ ОПИНИТИСЯ ПІД ПІДОЗРОЮ

Алла КУТЄПОВА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А2 Дошкільна освіта
Науковий керівник – Ірина ГРЕЧИШКІНА, кандидатка педагогічних наук, доцентка ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

МОЖЛИВОСТІ ТА ОБМЕЖЕННЯ ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В РОБОТІ ВИХОВАТЕЛЯ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Єлизар АЛЕКСЄЄВ, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Науковий керівник – Сергій ПІШУН, кандидат педагогічних наук, доцент Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка
ВЗАЄМОДІЯ «ДИТИНА – ВЧИТЕЛЬ – РОДИНА – ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ»: СОЦІАЛЬНІ АСПЕКТИ ДОВІРИ ДО ТЕХНОЛОГІЙ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Тетяна Павлова, здобувачка освіти магістерського рівня середня освіта , українська мова та література Херсонський державний університет
АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ТА ЕТИКА ВИКОРИСТАННЯ ШІ

Юлія Іващенко, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Психологія, Бердянський державний педагогічний університет

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ТА ЕТИКА ВИКОРИСТАННЯ ШІ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Надія ЛАБА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Маріупольського державного університету.
Науковий керівник – Оксана ГОЛЮК, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету
ЕТИЧНІ ТА ПЕДАГОГІЧНІ РИЗИКИ НАДМІРНОЇ ГЕЙМІФІКАЦІЇ З ВИКОРИСТАННЯМ ШІ У ПРОЦЕСІ ЗАСВОЄННЯ ЗНАНЬ МОЛОДШИМИ ШКОЛЯРАМИ

Тетяна РУДЕНКО, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Маріупольського державного університету
Науковий керівник – Оксана ГОЛЮК, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету
АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ТА МЕЖІ ВИКОРИСТАННЯ ГЕНЕРАТИВНОГО ШІ ПІД ЧАС РОЗРОБКИ МАТЕМАТИЧНИХ ЗАДАЧ УЧИТЕЛЕМ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Ольга КОЛОСОВА, здобувачка другого магістерського рівня вищої освіти спеціальності Фізична культура і спорт Маріупольського державного університету
Науковий керівник Віктор РЯБЧЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету
ВЗАЄМОДІЯ ЛЮДИНИ Й ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В СУЧАСНОМУ СУСПІЛЬСТВІ

Іван ГРІДАСОВ, здобувач другого магістерського рівня вищої освіти спеціальності Фізична культура і спорт Маріупольського державного університету
Науковий керівник Віктор РЯБЧЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету
АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ І ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ОСВІТІ

Марія ВІННІЧЕНКО, здобувачка другого магістерського рівня вищої освіти спеціальності Фізична культура і спорт Маріупольського державного університету.
Науковий керівник Віктор РЯБЧЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету
ЕТИЧНІ ВИКЛИКИ ЗАСТОСУВАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ОСВІТІ

Дмитро МИХАЛЬЧИШИН, здобувач другого магістерського рівня вищої освіти спеціальності Фізична культура і спорт Маріупольського державного університету

Науковий керівник - Віктор РЯБЧЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету
ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ І МАЙБУТНЄ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРОФЕСІЙ

Каріна Ткаченко, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта Херсонського державного університету

Анастасія ЖЕЛУДЕНКО, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта, Херсонський державний університет, м. Херсон

Науковий керівник – Ірина ГРИЦЕНКО, кандидатка педагогічних наук, доцентка, Херсонського державного університету

РИЗИКИ ПОВЕРХОВОГО ЗАСВОЄННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ІНФОРМАЦІЇ МОЛОДШИМИ ШКОЛЯРАМИ В УМОВАХ ВИКОРИСТАННЯ ГЕНЕРАТИВНОГО ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ

Ангеліна СКОРНЯКОВА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3Початкова освіта, Херсонський державний університет, м. Херсон
ВИХОВАННЯ СТРЕСОСТІЙКОСТІ ТА ЕМОЦІЙНОЇ САМОРЕГУЛЯЦІЇ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Анна ПИЛИПЕЙКО, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А2 Дошкільна освіта, Херсонський державний університет, м. Херсон
Науковий керівник – Альона БАЛЬОХА, докторка філософії, доцентка Херсонського державного університету
ІНСТРУМЕНТИ ШІ ДЛЯ СТВОРЕННЯ АВТОРСЬКОЇ ПРИРОДНИЧОЇ КАЗКИ В ПРОЦЕСІ ЕКОЛОГІЧНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Лідія ЛОЗОВЕНКО, здобувачка освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А6 Спеціальна освіта А6.01 Логопедія
Науковий керівник – Наталія КАБЕЛЬНІКОВА, кандидатка педагогічних наук, доцентка Херсонського державного університету

ВИКОРИСТАННЯ АСИСТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОМУ СУПРОВОДІ УЧНІВ З ОСВІТНІМИ ТРУДНОЩАМИ

Тетяна СІРА, здобувачка освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А2 Дошкільна освіта
Науковий керівник - Тетяна Швець, доцентка, кандидатка педагогічних наук Херсонський державний університет
ПЕРСОНАЛІЗАЦІЯ ЛОГІКО-МАТЕМАТИЧНОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ.