

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ГЛУХІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ОЛЕКСАНДРА ДОВЖЕНКА
Факультет педагогіки і психології
Кафедра психології**

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«КИЄВО-МОГИЛЯНСЬКА АКАДЕМІЯ»
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ А. С. МАКАРЕНКА
СХІДНОЄВРОПЕЙСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ГЛУХІВСЬКИЙ МІСЬКИЙ ВІДДІЛ ОСВІТИ
ВІДДІЛ ОСВІТИ ГЛУХІВСЬКОЇ РАЙОННОЇ
ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ**



ПРОГРАМА

**III Всеукраїнської науково-практичної
конференції
«Актуальні проблеми практичної психології»**

Глухів, 10-11 листопада 2016 року

ГЛУХІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ОЛЕКСАНДРА ДОВЖЕНКА: МИНУЛЕ, СУЧАСНІСТЬ, МАЙБУТНЄ



25 жовтня 1874 року розпочав діяльність учительський Інститут з трьохрічним терміном навчання для підготовки вчителів міських училищ Чернігівської та Полтавської губерній з підпорядкуванням Київському навчальному округу (у цьому самому році такі Інститути були відкриті в Белгороді, Казані, Оренбурзі, Феодосії, які знаходилися на території Росії). До нього вступали лише чоловіки, які закінчили учительські або духовні семінарії чи гімназії.

На цьому фото зображено одне з приміщень названого Інституту, збудованого на кошти відомої в царській Росії середини XIX – початку XX ст. сім'ї меценатів Терещенків, які скерували на благодійництво та розвиток місцевої інфраструктури до 80% своїх доходів: це, зокрема, фінансування в Глухові будівництва Трох-Анастасіївського собору (архітектурна копія Володимирського собору в м. Києві), приміщень майбутніх Інституту луб'янних культур (резиденція сім'ї) та поліклініки (тоді лікарня св. Єфросинії). У м. Києві – це будівлі Київського політехнічного Інституту, музею Богдана і Варвари Ханенків, «Охматдиту», Першої гімназії, Консерваторії ім. П. І. Чайковського, Музеїв Т. Г. Шевченка та

Російського мистецтва, Національної медичної бібліотеки, Володимирського собору тощо.

Першим директором Глухівського учительського Інституту був О. В. Белявський (прихильник таланту К. Д. Ушинського, популяризатор праці «Рідне слово»). У 1894 році його змінив І. С. Андрієвський – редактор у 1980-1891 рр. знаменитого енциклопедичного словника І. Єфрона і Ф. Брокгауза. Тоді в Інституті працювали М. І. Демков – автор праць з історії педагогіки, природознавства, красзнавства; І. С. Григорєвський – засновник «Ежегодника Глуховського учительського інститута»; К. П. Ягодовський – відомий природознавець і методист; М. О. Тростніков – мовознавець, якому належить одна з перших спроб визначення педагогічного феномена «педагогічна майстерність»; Г. П. Линник – географ; С. А. Криловський – природознавець; В. А. Сельонкін, В. В. Голубєв – методисти.

Загалом, до 1917 року тут одержали освіту відомі письменники, діячі науки і культури, зокрема: російський письменник, академік С. М. Сергєєв-Цєнський; український письменник, геній світового кіномистецтва О. П. Довженко; український письменник і педагог С. В. Васильченко, російський

письменник І. С. Шкапа; білоруський поет, перекладач і публіцист Янка Журба (І. Я. Івашина); доктор філологічних наук, професор П. А. Расторгуєв; археолог і етнограф І. С. Абрамов; український мовознавець М. Т. Христенко; доктор педагогічних наук, професор С. Г. Шаповаленко; член-кореспондент АН України, доктор філологічних наук, професор І. Г. Співак; доктор біологічних наук, професор Є. І. Квасніков; доктор технічних наук, професор П. Н. Агалецький; академік УНАН, доктор хімічних наук, професор Ф. Д. Овчаренко.

Інститут подолав труднощі воєнних (1941-1945) і перших післявоєнних (1945-1950) рр., зазнавши значних матеріальних втрат, зокрема руйнації основних приміщень. У 1952 році він об'єднується з Конотопським учительським інститутом, а в 1954 році отримав статус педагогічного вузу. У цей період його закінчили майбутні поет П. Івотський, письменники П. Ключина (Ключник) і О. Палажченко.

Із 1970-х років Глухівський педагогічний інститут започатковує і досі продовжує стійкі науково-навчальні традиції в системі початкової освіти України та СРСР: це М. В. Богданович (методика математики), Л. К. Нарочна (природознавство і методика природознавства) та академік НАПН України М. С. Вашуленко, «Буквар» якого вже давно увійшов у світову педагогічну скарбницю.

З 2009 року він уже національний педагогічний університет імені Олександра Довженка з власним професійно-педагогічним коледжем, який завжди був і буде педагогічним форпостом у північно-східному регіоні України, культивує національну свідомість, світоглядні цінності його громадян, професійну майстерність майбутніх випускників. За дбайливо доглянуту територію навчального і студентського містечка, де можна побачити нетипові для Сумської області рослини, а також за навчальні аудиторії, лабораторії, мешканці Глухова, студенти, викладачі, обслуговуючий персонал, гості називають «зеленим оазисом». Освітньою перлиною вузу є науково-педагогічна бібліотека, у фондах якої знаходиться більше 500 тис. різнопланових першоджерел, серед яких понад 10 тис. складають книги, видані до 1917 року, і близько 2 тис. – праці української діаспори. Про його 138-річну історію розповідають багаті фонди університетського музею, в якому акумулюються відомості не лише про особливості становлення навчального закладу, а й про освітянські традиції Сумської та суміжних з нею областей України та Російської Федерації.

Глухівський НПУ ім. О. Довженка розв'язує також завдання формування і професійного вдосконалення викладачів як суб'єктів вищої школи з пріоритетами їхньої наукової діяльності у поєднанні з навчальною.

Важлива соціальна роль тут належить кафедрі психології, яка забезпечує підготовку майбутніх практичних психологів; здійснює психолого-педагогічну просвіту громадян, що виявляється, зокрема, в популяризації знань про вікові та індивідуальні особливості особистості; спрямована на подолання несприятливих повсякденних навчально-виховних реалій і стереотипів як вагомих соціальних викликів, особливо в період воєнних протистоянь, на шляху професійного та особистісного вдосконалення і саморозвитку.

Кафедра психології

ВІТАЄМО
учасників III Всеукраїнської науково-практичної конференції
«Актуальні проблеми практичної психології»

Оргкомітет

Програма конференції

Час проведення	Дата/Заходи	Місце проведення
10 листопада 2016 р.		
9.00 – 10.00	Зустріч та реєстрація учасників	Корпус № 7, ауд. 408
9.30 – 10.00	Кава-брейк	Корпус № 7, ауд. 408
10.00 – 12.00	Пленарне засідання конференції	Корпус № 7, ауд. 408
12.00 – 13.00	Обідня перерва	
13.00 – 16.00	Секційні засідання конференції	Корпус № 7
11 листопада 2016 р.		
9.00 – 12.00 9.00 – 10.25 10.30 – 12.00	Проведення тематичних майстер-класів: 1. «Тренінг критичного мислення та медіаграмотності» (Рябко Ю. В., асистент кафедри психології, практичний психолог Глухівського НПУ ім. О. Довженка) 2. «Сімейна скриня» (Євменова Т. М., канд. психол. н., ст. викладач кафедри психології Глухівського НПУ ім. О. Довженка)	Корпус № 7, ауд. 408, ауд. 312
12.00 – 13.00	Обідня перерва	
14.00 – 15.00	Науково-методичний семінар: «Гімнастика мозку»: вправи для зняття стресу та емоційного напруження (Журавель А. В., канд. психол. н., ст. викладач кафедри психології Глухівського НПУ ім. О. Довженка)	Корпус № 7, ауд. 408
15.30 – 16.30	Екскурсія до музею Київської брами	Музей Київської брами

Регламент виступів:

Пленарне засідання: 15-20 хв.

Секційні засідання: до 10 хв.

Обговорення виступів: до 5 хвилин.

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ

Голова оргкомітету:

Курок Олександр Іванович – доктор історичних наук, професор, ректор Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Заступники голови:

Зінченко Володимир Павлович – кандидат педагогічних наук, доцент, проректор з наукової роботи та міжнародних зв'язків Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Поліщук Валерій Миколайович – доктор психологічних наук, професор кафедри теоретичної та практичної психології Інституту права та психології Національного університету «Львівська політехніка».

Льїна Ніна Михайлівна – кандидат психологічних наук, доцент, в. о. завідувача кафедри психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Члени організаційного комітету:

Цюкало Людмила Євгеніївна – кандидат хімічних наук, доцент, декан факультету педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Блінова Олена Євгеніївна – доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри загальної та соціальної психології Херсонського державного університету.

Гошовський Ярослав Олександрович – доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри педагогічної та вікової психології Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.

Кузікова Світлана Борисівна – доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри практичної психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

Радчук Галина Кіндратівна – доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри практичної психології Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

Чернобровкін Володимир Миколайович – доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології та педагогіки Національного університету «Києво-Могилянська академія».

Чернобровкіна Віра Андріївна – доктор психологічних наук, доцент, професор кафедри психології та педагогіки Національного університету «Києво-Могилянська академія».

Візнюк Інна Миколаївна – кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри психології та соціальної роботи Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

Поліщук Світлана Анатоліївна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри теоретичної та практичної психології Інституту права та психології Національного університету «Львівська політехніка».

Гурець Марина Миколаївна – методист методичного кабінету відділу освіти Глухівської міської ради.

Побивайло Тетяна Миколаївна – методист психологічної служби Глухівського районного методичного кабінету Сумської області.

Євменова Тетяна Миколаївна – кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Журавель Анна Васиївна – кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Мисник Світлана Олексіївна – асистент кафедри психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Носова Ірина Євгеніївна – асистент кафедри психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Панченко Олена Іванівна – асистент кафедри психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Рябко Юрій Володимирович – асистент кафедри психології, практичний психолог Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Шейко Галина Дмитрівна – асистент кафедри психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Донець Світлана Іванівна – аспірант кафедри психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Зінченко Олександр Володимирович – аспірант Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України.

Старченко Катерина Володимирівна – старший лаборант кафедри психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

10 ЛИСТОПАДА 2016 РОКУ

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

(корп. 7, ауд. 408)

ВІТАННЯ УЧАСНИКІВ КОНФЕРЕНЦІЇ

Зінченко Володимир Павлович, кандидат педагогічних наук, доцент, проректор з наукової роботи та міжнародних зв'язків Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

ВСТУПНЕ СЛОВО

Ільїна Ніна Михайлівна, кандидат психологічних наук, доцент, в. о. завідувача кафедри психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

ПАРАДОКСИ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ, АБО ПРО ЙОГО СПРАВЖНІ ВІКОВІ МЕЖІ

Поліщук Валерій Миколайович, доктор психологічних наук, професор, професор кафедри теоретичної та практичної психології Інституту права та психології Національного університету «Львівська політехніка»

МОТИВАЦІЙНИЙ ДИСКУРС АКМЕПРОФЕСІОГЕНЕЗИ ОСОБИСТОСТІ

Вірна Жанна Петрівна, доктор психологічних наук, професор, декан факультету психології Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки

СПЕЦИФІКА ФОРМУВАННЯ ІНТЕГРАЛА ПРОФЕСІЙНОЇ ЦІННОСТІ МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ

Волошина Валентина Віталіївна, доктор психологічних наук, доцент, доцент кафедри теоретичної та консультативної психології Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова

БЛОКОВАНА ПСИХОГЕНЕЗА ОСОБИСТОСТІ: МЕДІАЦІЯ ТА РЕВІТАЛІЗАЦІЯ

Гошовський Ярослав Олександрович, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри педагогічної та вікової психології Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки

СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ:

Секція 1.

ВПРОВАДЖЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ АВТОРСЬКИХ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ (корп. 7, ауд. 408)

Керівник секції: Маланьїна Тетяна Михайлівна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри практичної психології Інституту людини Київського університету імені Бориса Грінченка

Секретар: Зінченко Олександр Володимирович, аспірант Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України

ВИСТУПИ:

РОЗВИТОК ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ УЧНІВ НА УРОКАХ ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ ЗАСОБАМИ НАРОДНОЇ ІГРАШКИ

Білевич Ігор Володимирович, асистент кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

ПСИХОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ НЕФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ ДОРОСЛИХ

Благосмислов Олександр Сергійович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

КОГНІТИВНИЙ ДИСОНАНС У КОНТЕКСТІ НЕГАТИВНОЇ ФЕМІНІННОЇ САМОАКЦЕПТАЦІЇ

Гошовська Дарія Тарасівна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри педагогічної та вікової психології Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки

ТЕОРЕТИКО-ПСИХОЛОГІЧНИЙ АНАЛІЗ ГЕНЕЗИ УЯВЛЕНЬ ПРО ДУХОВНІСТЬ ОСОБИСТОСТІ

Донець Світлана Іванівна, аспірантка кафедри психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

ГЕНДЕРНІ ОЧІКУВАННЯ ЯК СУТТЄВА ПЕРЕШКОДА ДЛЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ЖІНОК В ГАЛУЗІ ПОЛІТИКИ

Євменова Тетяна Миколаївна, кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

ОСОБЛИВОСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ КОМБІНОВАНОГО ТРЕНІНГУ ПОНЯТТЄВОГО МИСЛЕННЯ У ПІДЛІТКОВОМУ ВІЦІ

Зінченко Олександр Володимирович, аспірант Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України

ФОРМУВАННЯ МОТИВАЦІЇ ДО ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ

Каткова Тетяна Анатоліївна, старший викладач кафедри психології Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького

ДІАГНОСТУВАЛЬНА МЕТОДИКА ВИЗНАЧЕННЯ РІВНІВ ПІДГОТОВЛЕНOSTІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ДО ПРОГНОЗУВАННЯ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ НА ОСНОВІ ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДІВ МАТЕМАТИЧНОЇ СТАТИСТИКИ

Княжев Ігор Олексійович, аспірант кафедри педагогіки Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»

РОЛЬ НАВЧАЛЬНИХ ТА ПРОФЕСІЙНИХ ІНТЕРЕСІВ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ПСИХОЛОГІВ У ВИЩІЙ ШКОЛІ

Король Володимир Степанович, старший викладач кафедри психології Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

СУБ'ЄКТИВНА ІНТЕРПРЕТАЦІЯ ТА ЕФЕКТИВНЕ ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ

Кошова Інна Вікторівна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри загальної та практичної психології Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

ГЕНДЕРНІ ВІДМІННОСТІ РОЗВИТКУ ЕМОЦІЙНО-НЕГАТИВНОГО СТАНУ РЕВНОЩІВ ОСОБИСТОСТІ ЮНАЦЬКОГО ВІКУ

Кривопишина Олена Анатоліївна, доктор психологічних наук, професор кафедри практичної психології та педагогіки Львівського державного університету безпеки життєдіяльності

ПСИХОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ІНЖЕНЕРНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ У ВНЗ

Курок Віра Панасівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

ІСТОРИЧНИЙ ДОСВІД ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ ГЛУХІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ОЛЕКСАНДРА ДОВЖЕНКА

Курок Олександр Іванович, доктор історичних наук, професор, ректор Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

СОЦІАЛЬНИЙ ІНТЕРЕС ЯК ПРОФЕСІЙНО ЗНАЧИМИЙ МОТИВ ПРАКТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПСИХОЛОГА

Маланьїна Тетяна Михайлівна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри практичної психології Інституту людини Київського університету імені Бориса Грінченка

ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ ТИПІВ ДОВІРЛИВОГО СТАВЛЕННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ДО ДОРΟΣЛИХ

Савченко Інна Дмитрівна, старший викладач кафедри теорії і методики дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

ІМІДЖ ВЧИТЕЛЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ЯК СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИЙ ФЕНОМЕН І ПРЕДМЕТ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ

Ткаченко Наталія Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент, докторант Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ АКТИВІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ІНЖЕНЕРІВ-ПЕДАГОГІВ ШВЕЙНОГО ПРОФІЛЮ У КОНТЕКСТІ ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДУ ПРОЕКТІВ

Усок Оксана Вікторівна, аспірантка кафедри професійної освіти і комп'ютерних технологій Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

АНАЛІЗ ПОКАЗНИКІВ ПСИХІЧНОГО СТАНУ СПОРТСМЕНІВ У ПРОЦЕСІ ЗМАГАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Цись Дмитро Іванович, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри безпеки життєдіяльності, фізичного виховання та здоров'я людини Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

РОЗУМІННЯ УСНОГО ПОВІДОМЛЕННЯ ЯК ПСИХОЛОГІЧНИЙ ПРОЦЕС

Цінько Світлана Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

ПСИХОЛОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ ПОЗИТИВНОГО ІМІДЖУ ОРГАНІЗАЦІЇ

Федорова Людмила Григорівна, методист відділу наукової роботи та міжнародних зв'язків Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

ОСОБЛИВОСТІ ВИЯВУ ПОКАЗНИКІВ ПСИХІЧНИХ ПРОЦЕСІВ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНИХ МЕДИЧНИХ ГРУП

Цись Наталія Олександрівна, асистент кафедри безпеки життєдіяльності, фізичного виховання та здоров'я людини Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Секція 2. СОЦІАЛЬНІ ВИКЛИКИ І ЗАГРОЗИ (ПРОБЛЕМИ ВІЙСЬКОВОЇ ПСИХОЛОГІЇ) (корп. 7, ауд. 312)

Керівник секції: Коробка Лариса Миколаївна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Секретар: Ваврисюк Юрій Борисович, старший інспектор Західного територіального управління Національної гвардії України, член Всеукраїнської спілки психотерапевтів

ВИСТУПИ:

ДО ПРОБЛЕМИ СПАДКОВИХ ХВОРОБ ТА ЇХ ВПЛИВ НА ПСИХІЧНЕ ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ

Бородіна Катерина Іванівна, кандидат сільськогосподарських наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики викладання природничих дисциплін Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНА І ХРИСТІЯНСЬКА ПІДТРИМКА СІМЕЙ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ, ЩО ВТРАТИЛИ РІДНИХ ПІД ЧАС БОЙОВИХ ДІЙ В АТО

Ваврисюк Юрій Борисович, старший інспектор Західного територіального управління Національної гвардії України, член Всеукраїнської спілки психотерапевтів

Кульчицька Надія Богданівна, старший психолог військової частини 3002 Західного територіального управління Національної гвардії України

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ СОЦІАЛІЗАЦІЇ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ СТРОКОВОЇ СЛУЖБИ В НОВИХ СОЦІАЛЬНИХ УМОВАХ ЇХ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

Гедзур Анастасія Сергіївна, аспірантка кафедри соціальної педагогіки Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова

ПІДВИЩЕННЯ АДАПТАЦІЙНОГО ПОТЕНЦІАЛУ СПІЛЬНОТИ В ПРОЦЕСІ АДАПТАЦІЇ ДО УМОВ І НАСЛІДКІВ ВОЄННОГО КОНФЛІКТУ

Коробка Лариса Миколаївна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

ПСИХОЛОГІЧНЕ БЛАГОПОЛУЧЧЯ ПІДЛІТКІВ, ПЕРЕСЕЛЕНИХ ІЗ ЗОНИ ЗБРОЙНОГО КОНФЛІКТУ

Кулеша-Любінець Мирослава Миронівна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри загальної та клінічної психології ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

Барабашова Анастасія Петрівна, магістрантка ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

МЕТОДИ ПІДВИЩЕННЯ СТРЕСОСТІЙКОСТІ

Панченко Олена Іванівна, асистент кафедри психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ ПСИХОЛОГІЧНОГО СУПРОВОДУ ПЕРЕЖИВАННЯ ОСОБИСТІСТЮ КРИЗОВИХ СИТУАЦІЙ

Поліщук Світлана Анатоліївна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри теоретичної та практичної психології Інституту права та психології Національного університету «Львівська політехніка»

СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ УЧАСНИКІВ БОЙОВИХ ДІЙ

Шопша Олена Леонідівна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри загальної психології Міжрегіональної Академії управління персоналом

Секція 3.

ПСИХОЛОГІЯ ВІКОВОГО КРИЗОВОГО РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ (корп. 7, ауд. 301)

Керівник секції: **Ільїна Ніна Михайлівна**, кандидат психологічних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Секретар: **Мисник Світлана Олексіївна**, асистент кафедри психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

ВИСТУПИ:

ПРОБЛЕМИ СТАНОВЛЕННЯ САМОДОСТАТНОСТІ ОСОБИСТОСТІ ЮНАЦЬКОГО ВІКУ

Бігун Неля Іванівна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри теоретичної і консультативної психології Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова

МОТИВАЦІЯ В СТРУКТУРІ ПРОФЕСІЙНОГО ВИЗНАЧЕННЯ СТАРШОКЛАСНИКІВ

Зінченко Альбіна Валеріївна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри професійної освіти та комп'ютерних технологій Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

ПСИХОЛОГІЧНІ ЧИННИКИ КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЙ У МОЛОДШОМУ ШКІЛЬНОМУ ВІЦІ

Гльїна Ніна Михайлівна, кандидат психологічних наук, доцент, в. о. завідувача кафедри психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ СХИЛЬНОСТІ ЛІТНІХ ОСІБ ДО СУПЕРНИЦТВА В МІЖОСОБИСТІСНОМУ СПІЛКУВАННІ

Коваленко Олена Григорівна, доктор психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка

ВІКОВІ КРИЗИ У РАННЬОМУ ДОРОСЛОМУ ВІЦІ

Комендра Анжела Миколаївна, асистент кафедри психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка (Барська філія)

ПСИХОЛОГІЧНЕ СТАВЛЕННЯ ДО МАТЕРИНСТВА В ПЕРІОД ВАГІТНОСТІ

Коренєва Юлія Петрівна, аспірантка кафедри педагогічної та вікової психології Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки

ПСИХОЛОГІЧНІ НАСЛІДКИ КОМП'ЮТЕРИЗАЦІЇ ДИТЯЧОЇ ГРИ

Мардарова Ірина Костянтинівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної педагогіки Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»

ОСОБЛИВОСТІ СПІЛКУВАННЯ ЮНАКІВ У ПЕРІОД ПЕРЕЖИВАННЯ ВІКОВОЇ КРИЗИ

Мисник Світлана Олексіївна, асистент кафедри психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ДОСЛІДЖЕННЯ ВІКОВИХ КРИЗ

Носова Ірина Євгеніївна, асистент кафедри психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

ОСОБЛИВОСТІ ЗДІЙСНЕННЯ СОЦІАЛЬНИМ ПЕДАГОГОМ ДІАГНОСТИКИ ДІТЕЙ, ЩО ПЕРЕБУВАЮТЬ У СКЛАДНИХ ЖИТТЄВИХ ОБСТАВИНАХ

Панченко Світлана Петрівна, старший викладач кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

ПСИХОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ФОРМУВАННЯ СОЦІОКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Плугіна Альона Петрівна, аспірантка кафедри педагогіки та психології початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

ВІКОВІ КРИЗИ У ДОРΟΣЛОМУ ВІСІ

Помилуйко Віра Юрїївна, кандидат психологічних наук, докторант Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ЗНИЖЕННЯ РІВНЯ ТРИВОЖНОСТІ ПЕРЕД СКЛАДАННЯМ ЗНО

Прокоф'єва Ольга Анатоліївна, старший викладач кафедри анатомії, фізіології та валеології, завідувач підготовчого відділення Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького

ДІАГНОСТИКА ПСИХІЧНОГО РОЗВИТКУ ДИТИНИ РАНЬОГО ВІКУ

Савченко Юрїй Юрїйович, кандидат психологічних наук, доцент, заступник директора з науково-педагогічної та соціально-гуманітарної роботи Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

ОСОБЛИВОСТІ ВОЛЬОВОЇ РЕГУЛЯЦІЇ СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ В УМОВАХ СІМ'Ї

Теплюк Анна Анатоліївна, кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри педагогіки та психології Київського університету імені Бориса Грінченка

ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ СОЦІАЛІЗАЦІЇ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Тищенко Людмила Іванівна, асистент кафедри педагогіки і психології початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

ПСИХОЕМОЦІЙНЕ ВИГОРАННЯ ОСОБИСТОСТІ НА ЕТАПІ ПІДЛІТКОВОЇ КРИЗИ

Фінів Ольга Ярославівна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології управління Львівського державного університету внутрішніх справ

ПСИХІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ДІТЕЙ СЕРЕДЬОГО ТА СТАРШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ ТА ЇХ АДАПТАЦІЯ ДО ФІЗИЧНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

Юденюк Віталій Михайлович, асистент кафедри безпеки життєдіяльності, фізичного виховання та здоров'я Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Секція 4.
ПСИХОЛОГІЯ ВИХОВАННЯ ГРОМАДЯНИНА
(корп. 7, ауд. 410)

Керівник секції: Дятленко Наталія Михайлівна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри методики та психології дошкільної і початкової освіти Інституту післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

Секретар: Панченко Ольга Петрівна, тренер, вчитель біології Клішківського навчально-виховного-комплексу ЗОШ I-III ступенів - ДНЗ

ВИСТУПИ:

ОСНОВНІ ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ЕТНІЧНОЇ ТОЛЕРАНТНОСТІ УКРАЇНЦІВ

Абасалієва Оксана Миколаївна, практичний психолог Красноградського коледжу Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ЕТНІЧНОГО РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ НА РАННІХ ЕТАПАХ ОНТОГЕНЕЗУ

Гріньова Ольга Михайлівна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та психології Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

ПЕДАГОГІЧНІ ПІДХОДИ ДО ФОРМУВАННЯ ЦІННІСНОГО САМОСТАВЛЕННЯ У ДОШКІЛЬНИКІВ

Дятленко Наталія Михайлівна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри методики та психології дошкільної і початкової освіти Інституту післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ШАНОБЛИВОГО СТАВЛЕННЯ ДО ДОРΟΣЛИХ У СУЧАСНИХ ДІТЕЙ 5-ТИ РІЧНОГО ВІКУ

Карнаухова Антоніна Валеріївна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки та психології Київського університету імені Бориса Грінченка

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ УЧНІВ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Коломієць Наталія Андріївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри виховних технологій та педагогічної творчості Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

ПСИХОЛОГІЧНІ ДЕТЕРМІНАНТИ СТАНОВЛЕННЯ МОРАЛЬНОЇ САМОСВІДОМОСТІ ОСОБИСТОСТІ В ДОШКІЛЬНОМУ ВІЦІ

Лохвицька Любов Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент, докторант Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова; доцент кафедри психології і педагогіки дошкільної освіти ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»

ВПЛИВ ЕКОЛОГІЧНИХ УЯВЛЕНЬ НА РОЗВИТОК ОСОБИСТОСТІ ДОШКІЛЬНИКА

Лупійко Людмила Василівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри теоретичної та консультативної психології Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова

ГЕНДЕРНЕ ВИХОВАННЯ ПІД ЧАС ВИКЛАДАННЯ ТРЕНІНГОВОГО КУРСУ «ЗАХИСТИ СЕБЕ ВІД ВІЛ»

Панченко Ольга Петрівна, тренер, вчитель біології Клишківського навчально-виховного-комплексу ЗОШ I-III ступенів - ДНЗ

ЗМІСТ ВИХОВНИХ ЗАХОДІВ ЯК ЧИННИК ВПЛИВУ НА ПСИХІЧНИЙ СТАН ДИТИНИ

Решетняк Віктор Федорович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки і психології початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

ФОРМУВАННЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ГОТОВНОСТІ ШКОЛЯРІВ 1-4 КЛАСІВ ДО ЗАНЯТЬ З ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

Самусь Андрій Іванович, асистент кафедри безпеки життєдіяльності, фізичного виховання та здоров'я Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ УМОВИ ОПТИМІЗАЦІЇ ФУНКЦІОНУВАННЯ ДИТЯЧОЇ СУБКУЛЬТУРИ В УКРАЇНІ

Сіткар Віктор Ілліч, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри практичної психології Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

ПСИХОЛОГІЧНА АДАПТАЦІЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ДО ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Хлус Наталія Олександрівна, кандидат наук з фізичної культури і спорту, старший викладач кафедри теорії та методики дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Секція 5.
ПСИХОКОНСУЛЬТУВАННЯ І ПСИХОКОРЕКЦІЯ
В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПСИХОЛОГА
(корп. 7, ауд. 311)

Керівник секції: Журавель Анна Василівна, кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Секретар: Рябко Юрій Володимирович, асистент кафедри психології, практичний психолог Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

ВИСТУПИ:

ПСИХОКОРЕКЦІЯ ПРОФЕСІЙНОГО ВИГОРАННЯ ПСИХОЛОГА
ЗАСОБАМИ ГЛИБИННОЇ ПСИХОКОРЕКЦІЇ

Гриньова Наталія Вячеславівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

КОНСУЛЬТАТИВНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ФОРМА РОБОТИ
ПСИХОЛОГА СИСТЕМИ ОСВІТИ

Журавель Анна Василівна, кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

ПРОФЕСІЙНА ІДЕНТИЧНІСТЬ ЯК ДЕТЕРМІНАНТА УСПІШНОСТІ У
КОНСУЛЬТАТИВНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПСИХОЛОГА

Кочкурова Ольга Володимирівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького

КОНСУЛЬТАТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ В СОЦІАЛЬНІЙ СФЕРІ:
ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД ТА СТАН РЕАЛІЗАЦІЇ В УКРАЇНІ

Курант Оксана Євгенівна, асистент кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

СПЕЦИФІКА ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПОЗИЦІЇ РІВНОСТІ У
МІЖОСОБИСТІСНІЙ ВЗАЄМОДІЇ ПСИХОЛОГА-КОНСУЛЬТАНТА

Ляшенко Олексій Андрійович, кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри теоретичної та консультативної психології Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова

ВИКОРИСТАННЯ КАЗКОТЕРАПІЇ В РОБОТІ ПСИХОЛОГА

Марій Марина Миколаївна, асистент кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ АРТ-ТЕРАПІЇ В РОБОТІ ПРАКТИЧНОГО ПСИХОЛОГА З ПІДЛІТКАМИ

Наконечна Оксана Володимирівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

ДЕЛЬФІНОТЕРАПІЯ ЯК МЕТОД РЕАБІЛІТАЦІЇ

Поліщук Олексій Валерійович, аспірант Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, психолог-дельфінотерапевт культурно-оздоровчого комплексу «НЕМО» (м. Київ)

МІСЦЕ МЕТАФОРИЧНИХ АСОЦІАТИВНИХ КАРТ У ПСИХОЛОГІЧНОМУ КОНСУЛЬТУВАННІ ПРОБЛЕМ ПСИХІЧНИХ ГРАНИЦЬ

Прокоф'єва Олеся Олексіївна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького

ДІАГНОСТИКА ТА ПРОФІЛАКТИКА КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЙ ЯК ОДИН З НАЙВАЖЛИВІШИХ НАПРЯМІВ РОБОТИ ПСИХОЛОГА В ШКОЛІ

Рашковська Ілона Владиславівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри практичної психології Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова

ФОРМУВАННЯ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ У СТУДЕНТІВ ЯК СТРАТЕГІЧНЕ ЗАВДАННЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ СЛУЖБИ ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

Рябко Юрій Володимирович, асистент кафедри психології, практичний психолог Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

ОБРАЗИ ТА СИМВОЛИ В РОБОТІ ПРАКТИЧНОГО ПСИХОЛОГА

Царькова Ольга Вікторівна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького

Секція 6.
ПСИХОЛОГІЧНА ГОТОВНІСТЬ ПЕДАГОГА
ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
(корп. 7, ауд. 407)

Керівник секції: Тарасова Тетяна Борисівна, кандидат психологічних наук, доцент, завідувач кафедри психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Секретар: Шейко Галина Дмитрівна, асистент кафедри психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

ВИСТУПИ:

**ЕМПІРИЧНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ГОТОВНОСТІ
МАГІСТРАНТІВ ДО ВИКЛАДАЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

Андрушко Ярина Степанівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Львівського державного університету внутрішніх справ

**АКТИВІЗАЦІЯ ПІЗНАВАЛЬНОЇ САМОСТІЙНОСТІ
ПЕРШОКУРСНИКІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН
ЛІНГВІСТИЧНОГО ЦИКЛУ**

Баранник Наталія Олексіївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

**ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ГОТОВНОСТІ
МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ДО ПРОВЕДЕННЯ ВІДКРИТИХ ЗАНЯТЬ**

Бикова Тетяна Борисівна, викладач спецдисциплін Професійно-педагогічного коледжу Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

**ПСИХОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ
КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ У ПРОЦЕСІ
ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ**

Бірюк Людмила Яківна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та психології початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

**ПСИХОЛОГІЧНА ГОТОВНІСТЬ МЕНЕДЖЕРА ОСВІТИ ДО
УПРАВЛІННЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ ЗОШ**

Бобилева Яна В'ячеславівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту освіти та психології Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ПСИХОЛОГІЯ ПРАЦІ» ДЛЯ СТУДЕНТІВ НАПРЯМУ ПІДГОТОВКИ 6.010103 ТЕХНОЛОГІЧНА ОСВІТА

Борисенко Надія Анатоліївна, асистент кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

ПСИХОЛОГІЧНА ГОТОВНІСТЬ МЕНЕДЖЕРА ДО ПРОВАЙДИНГУ ІННОВАЦІЙ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

Борисов Вячеслав Вікторович, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри менеджменту освіти та психології Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

ШЛЯХИ ПОПЕРЕДЖЕННЯ КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЙ МІЖ СТУДЕНТАМИ-ПРАКТИКАНТАМИ ТА УЧНЯМИ ПІД ЧАС ПРОХОДЖЕННЯ ПРАКТИКИ

Васіна Тетяна Леонідівна, асистент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

НАВЧАННЯ НА ДОСЛІДЖЕННЯХ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ГОТОВНОСТІ СТУДЕНТІВ ПЕДАГОГІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Венгловська Олена Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та психології Київського університету імені Бориса Грінченка

СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ЧИННИКИ ПРОФЕСІЙНОЇ ТОЛЕРАНТНОСТІ ОСОБИСТОСТІ

Візнюк Інна Миколаївна, кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри психології та соціальної роботи Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ НАРОДОЗНАВЧОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ МУЗИКИ

Гречаник Наталія Ігорівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки і психології початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНОГО МОВЛЕННЯ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ

Гоголь Оксана Василівна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри теоретичної та консультативної психології Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова

ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ВИКОНАННЯ УКРАЇНСЬКОГО ПОБУТОВОГО ТАНЦЮ

Голяка Геннадій Петрович, кандидат мистецтвознавства, доцент, доцент кафедри педагогіки і психології початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

ПСИХОЛОГІЧНА ГОТОВНІСТЬ ЯК СТРУКТУРНИЙ КОМПОНЕНТ ПРОФЕСІЙНОЇ ГОТОВНОСТІ ДО ІННОВАЦІЙНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Доценко Світлана Олексіївна, кандидат педагогічних наук, доцент, докторант кафедри теорії та методики професійної освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди

ПСИХОЛОГІЧНІ ПЕРЕДУМОВИ СТАНОВЛЕННЯ МОРАЛЬНИХ ЦІННОСТЕЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Житнухіна Катерина Павлівна, викладач кафедри виховних технологій та педагогічної творчості Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ ПОВЕДІНКИ І ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ КУЛЬТУРИ КЕРІВНИКА

Зайцева Ольга Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та менеджменту освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ АСПЕКТ УПРАВЛІНСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ КЕРІВНИКІВ СТРУКТУРНИХ ПІДРОЗДІЛІВ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ

Зенченко Тетяна Федорівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки та менеджменту освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ДО ЗДІЙСНЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІАГНОСТИКИ

Зінченко Володимир Павлович, кандидат педагогічних наук, доцент, проректор з наукової роботи та міжнародних зв'язків Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

ПІДГОТОВКА МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ДО ПРОЕКТУВАННЯ ОСОБИСТІСНО ОРІЄНТОВАНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА

Іванюк Ганна Іванівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та психології Київського університету імені Бориса Грінченка

ПСИХОЛОГІЧНА ГОТОВНІСТЬ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ДО САМООСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ВІРТУАЛЬНОМУ СЕРЕДОВИЩІ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Іващенко Микола Володимирович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та менеджменту освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

ПСИХОЛОГІЧНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ВИКЛАДАЧІВ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ МЕДИЧНОГО ТА ФАРМАЦЕВТИЧНОГО СПРЯМУВАННЯ ЯК ФАКТОР ПРОФЕСІОНАЛІЗМУ

Кайдалова Лідія Григорівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та психології Національного фармацевтичного університету

Пляка Любов Володимирівна, кандидат психологічних наук, доцент, практичний психолог вищої категорії Національного фармацевтичного університету

Шаповалова Владислава Сергіївна, кандидат психологічних наук, викладач кафедри педагогіки та психології, практичний психолог II категорії Національного фармацевтичного університету

ПСИХОФОНЕТИКА: ПСИХОЛІНГВІСТИЧНИЙ АСПЕКТ ДОСЛІДЖЕННЯ ПОЕТИЧНОГО ТЕКСТУ

Кабиш Марина Юріївна, кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

ПСИХОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ДОСЛІДЖЕННЯ ВЕРБАЛІЗАЦІЇ ЕМОЦІЙНИХ КОНЦЕПТІВ У НАЦІОНАЛЬНІЙ МОВНІЙ КАРТИНІ СВІТУ

Каліш Валентина Антонівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

УДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ МОТИВАЦІЇ ПРАЦІВНИКІВ ОСВІТНИХ ЗАКЛАДІВ В УМОВАХ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОЇ РЕАЛЬНОСТІ

Касярум Катерина Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та менеджменту освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

РОЛЬ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ ПЕДАГОГІЧНИХ ДИСЦИПЛІН СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ДОШКІЛЬНА ОСВІТА»

Княжева Ірина Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри дошкільної педагогіки Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ОСНОВИ ІНДИВІДУАЛІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Коберник Галина Іванівна, кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії початкового навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

ПСИХОЛОГІЧНА СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОЇ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ДО ПРОФОРІЄНТАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Коломієць Микола Борисович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та менеджменту освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

МЕТОДИКА ФОРМУВАННЯ СИСТЕМНОСТІ ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНИХ ЗНАЬ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ

Кононенко Наталія Вячеславівна, старший лаборант кафедри дошкільної педагогіки Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»

ПРОФЕСІЙНА АДАПТАЦІЯ МОЛОДОГО ВИКЛАДАЧА

Кордонська Альона Василівна, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист Могилів-Подільського технолого-економічного коледжу Вінницького національного аграрного університету

Будяк Тетяна Анатоліївна, спеціаліст II категорії, викладач Могилів-Подільського технолого-економічного коледжу Вінницького національного аграрного університету

Полонська Олена В'ячеславівна, спеціаліст II категорії, психолог Могилів-Подільського технолого-економічного коледжу Вінницького національного аграрного університету

ПСИХОЛОГІЧНА ГОТОВНІСТЬ ПЕДАГОГІВ-ОРГАНІЗАТОРІВ ДО РОБОТИ З ДІТЬМИ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ В УМОВАХ ЛІТНЬОГО ВІДПОЧИНКУ

Корнієнко Тетяна Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

МОТИВАЦІЙНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ПЕДАГОГА

Кравченко Ольга Данилівна, старший викладач кафедри психології Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка

ФОРМУВАННЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ГОТОВНОСТІ У МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ДО ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Куземко Леся Валентинівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та психології Київського університету імені Бориса Грінченка

ПСИХОЛОГІЧНА ГОТОВНІСТЬ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ДО ТВОРЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ДОШКІЛЬНОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ

Листопад Олексій Анатолійович, доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної педагогіки Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»

ДІАГНОСТИКА ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ДОШКІЛЬНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ ДО ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Листопад Наталія Леонідівна, викладач дошкільних дисциплін Вищого навчального комунального закладу «Одеське педагогічне училище»

ВИВЧЕННЯ ПСИХОЛОГІЇ ПРАЦІ ЯК СКЛАДОВА ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ТЕХНОЛОГІЙ

Литвин Ольга Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

МОТИВАЦІЙНИЙ КОМПОНЕНТ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ УПРАВЛІНСЬКИХ ДИСЦИПЛІН ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ДО ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Литвинов Андрій Сергійович, аспірант кафедри педагогіки та менеджменту освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ЗАСОБИ ТА МЕТОДИ ПЕРЕДЗМАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ СПОРТСМЕНІВ-ФУТБОЛІСТІВ

Луценко Роман Васильович, асистент кафедри безпеки життєдіяльності, фізичного виховання та здоров'я Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

ПСИХОЛОГІЯ ВЗАЄМОДІЇ КЛАСНОГО КЕРІВНИКА ТА СІМ'Ї

Макарчук Вікторія Вікторівна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри виховних технологій та педагогічної творчості Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ТЕХНОЛОГІЙ З КОМП'ЮТЕРНОЇ ГРАФІКИ

Марченко Станіслав Сергійович, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ПЕРЕДУМОВИ РОЗВИТКУ ТВОРЧОЇ САМОСТІЙНОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ НА УРОКАХ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА

Мішедченко Валентина Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки і психології початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ ДО ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЯК ВАЖЛИВОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ЯКОСТІ ВЧИТЕЛЯ ТЕХНОЛОГІЙ

Нагайчук Олена Валеріївна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри техніко-технологічних дисциплін, охорони праці та безпеки життєдіяльності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

ОСОБЛИВОСТІ ПСИХОЛОГІЧНОЇ СТІЙКОСТІ МЕНЕДЖЕРА В УМОВАХ ВИРОБНИЧОГО СТРЕСУ

Осадчий Сергій Васильович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри комп'ютерних наук Сумського державного університету

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ МОРАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Пономаренко Тетяна Олександрівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

ДИНАМІКА ПОКАЗНИКІВ ПСИХІЧНИХ СТАНІВ ПІД ЧАС ЗАНЯТЬ ІЗ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ЗІ СПОРТИВНОЮ СПРЯМОВАНІСТЮ

Самусь Андрій Іванович, асистент кафедри безпеки життєдіяльності, фізичного виховання та здоров'я Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

ОСОБЛИВОСТІ МЕТОДИКИ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПРОСВІТИ ПЕДАГОГІВ

Тарасова Тетяна Борисівна, кандидат психологічних наук, доцент, завідувач кафедри психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

СОЦІОКУЛЬТУРНІ ЕТАЛОНИ ПСИХІЧНОГО ЗДОРОВ'Я ВИХОВАТЕЛЯ ДОШКІЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

Тітаренко Світлана Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ЯК ПРОВІДНА ПРОФЕСІЙНО ВАЖЛИВА МОРАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА МАЙБУТНЬОГО ПЕДАГОГА

Федоров Ігор Олександрович, старший викладач кафедри історії, правознавства та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

ФОРМУВАННЯ ПСИХІЧНОГО ЗДОРОВ'Я СТУДЕНТІВ ЯК СКЛADOVA ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ

Хлус Наталія Олександрівна, кандидат наук з фізичної культури і спорту, старший викладач кафедри теорії та методики дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

ПСИХОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ СОЦІОКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ-ФІЛОЛОГІВ У ПРОЦЕСІ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ

Холявко Ірина Вікторівна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

ПСИХОЛО-ПЕДАГОГІЧНА СКЛАDOVA МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ З ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ

Цись Дмитро Іванович, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри безпеки життєдіяльності, фізичного виховання та здоров'я людини Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

ВПЛИВ ЗАНЯТЬ З ФІТБОЛ-АЕРОБІКИ НА ПСИХОЕМОЦІЙНИЙ СТАН ОСОБИСТОСТІ

Цись Наталія Олександрівна, асистент кафедри безпеки життєдіяльності, фізичного виховання та здоров'я людини Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ДОСЛІДЖЕННЯ МОТИВАЦІЙНО- ЕМОЦІЙНОЇ СКЛАDOVOЇ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ УЧНЯМИ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

Шаповал Купава Петрівна, вчитель англійської мови Собицького навчально-виховного комплексу ЗОШ I-III ступенів - ДНЗ

ШЛЯХИ ФОРМУВАННЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ ІНЖЕНЕРІВ-ПЕДАГОГІВ ДО ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У МАЙБУТНІЙ ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

Шевель Борис Олександрович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

ДОСЛІДЖЕННЯ ФЕНОМЕНУ ТОЛЕРАНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ

Шейко Галина Дмитрівна, асистент кафедри психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

ШЛЯХИ АКТИВІЗАЦІЇ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ТЕХНОЛОГІЙ В КОНТЕКСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Шелудько Інна Віталіївна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри професійної освіти і комп'ютерних технологій Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

ОСОБЛИВОСТІ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ДО РОБОТИ З ДІТЬМИ В УМОВАХ ДИТЯЧИХ ОЗДОРОВЧИХ ТАБОРІВ

Шерудило Андрій Васильович, аспірант кафедри педагогіки та менеджменту освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

ПСИХОЛОГІЧНА СТРУКТУРА ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ КЕРІВНИКА ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕДЖУ

Шилко Сергій Олексійович, викладач спецдисциплін Професійно-педагогічного коледжу Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

МОТИВАЦІЙНА ГОТОВНІСТЬ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ДО КУЛЬТУРОВІДПОВІДНОГО УПРАВЛІННЯ ФІЗИЧНИМ ВИХОВАННЯМ ДОШКІЛЬНИКІВ

Шовкопляс Ольга Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент, докторант Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

ПСИХОЛОГІЧНА ГОТОВНІСТЬ ВЧИТЕЛЯ ДО РЕАЛІЗАЦІЇ ІНТЕГРОВАНОГО НАВЧАННЯ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Юрченко Віктор Іванович, кандидат психологічних наук, доцент, директор Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

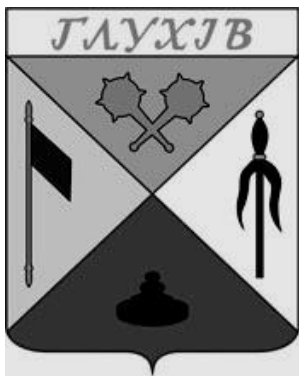
ПСИХОЛОГІЧНА ГОТОВНІСТЬ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ДО ФОРМУВАННЯ ЛОГІЧНИХ УМІНЬ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Ящук Олена Миколаївна, викладач кафедри теорії початкового навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

ФОРМУВАННЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ ЯК ВАЖЛИВОЇ СКЛАДОВОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВИКЛАДАЧА ВИЩОЇ ШКОЛИ

Ящук Сергій Миколайович, доктор педагогічних наук, доцент кафедри техніко-технологічних дисциплін, охорони праці та безпеки життєдіяльності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Історична довідка про м. Глухів Сумської області: інформаційний фрагмент



Місто Глухів є одним із найдавніших міст України. Вперше згадується в Іпатіївському літописі (1152 рік). Непрямі історичні джерела дають відомості про існування міста ще у 992 році.

Упродовж XVIII ст. Глухів був гетьманською столицею України і зберіг архітектурно-містобудівну спадщину доби Гетьманщини. Глухів є одним із найвизначніших історичних міст України, який має понад 50 пам'яток нерухомої культурної спадщини, неповторний історичний ландшафт та цінну старовинну міську забудову. У центрі міста знаходиться Радний (Соборний) майдан, де

відбувалися козацькі ради й обирали трьох останніх гетьманів України: Івана Скоропадського, Данила Апостола та Кирила Разумовського. Посеред майдану розташована головна громадська споруда тогочасної України – Миколаївська церква. Частково збереглася козацька фортеця з мурованою Київською брамою. Місце першої гетьманської резиденції відзначає велична Трьох-Анастасіївська церква з родинною усипальницею династії меценатів-цукрозаводчиків Терещенків (середина XIX – поч. XX ст.).

З Глуховом пов'язані не тільки державницькі змагання останнього етапу Гетьманщини, розвиток української культури XVIII ст. (тут народилися всесвітньо відомі композитори, основоположники православної духовної музики Дмитро Бортнянський і Максим Березовський), козацьке літописання XVII-XVIII ст., а й українське відродження другої половини XIX – початку XX ст., представлене іменами істориків Дмитра і Петра Дорошенків, Віктора Романовського, Федора Уманця, кінорежисера Олександра Довженка, засновника Української академії мистецтв Георгія Нарбута, мистецтвознавця Федора Ернста, правника Миколи Василенка.

Враховуючи архітектурну та історичну цінність стародавнього міста Глухова, Постановою Кабінету Міністрів України від 08.02.1994 р. № 80 створено Державний історико-культурний заповідник у м. Глухові, а Постановою Кабінету Міністрів України від 02.10.1998 р. № 1576 його віднесено до сфери управління Держбуду. 10 листопада 2008 року Указом Президента України №1027/2008 Державному історико-культурному заповіднику надано статус національного та присвоєно назву Національний заповідник «Глухів». Територія заповідника площею 75 га охоплює центральну частину міста, де збережено історичне розпланування XVII - початку XIX ст., пам'ятки архітектури, містобудування, історії, а також прилеглу ділянку природного ландшафту, і є унікальним ландшафтно-містобудівним комплексом в Україні.