

*ДЛЯ НОТАТОК*



Білоцерківський гуманітарно-педагогічний  
фаховий коледж

*Кафедра педагогіки і психології*

**ПРОГРАМА**  
*науково-практичної конференції*  
*«Актуальні проблеми наступності дошкільної та*  
*початкової освіти»*

*Дата і час проведення:*  
*30 вересня 2025 року, 13.30 год.*



**Біла Церква – 2025**

## МІСЦЕ ПРОВЕДЕННЯ:

КЗ КОР «Білоцерківський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж», тренінгова зала

## ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ

### Голова

**ПАНЧЕНКО Тетяна Леонідівна**, завідувачка кафедри педагогіки і психології, кандидатка психологічних наук.

### Члени оргкомітету

**СТАДНІК Надія Вікторівна**, старша викладачка кафедри педагогіки і психології, кандидатка педагогічних наук.

**ТОВТ Ірина Семенівна**, старша викладачка кафедри педагогіки і психології, кандидатка історичних наук, доцентка.

**ВОЛИНЕЦЬ Ірина Миколаївна**, старша викладачка кафедри педагогіки і психології, кандидатка педагогічних наук, доцентка.

**ВИХРЕСТЕНКО Жанна Володимирівна**, старша викладачка кафедри педагогіки і психології, кандидатка педагогічних наук.

**ПАНЧЕНКО Марина Григорівна**, викладачка кафедри педагогіки і психології.

## РЕГЛАМЕНТ РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

Вітальне слово, звернення до учасників – до 5 хв.

Доповідь – до 10 хв.

Відповіді на запитання – до 3 хв.

## Складові наступності

- Ділове співробітництво між педагогами дошкільного закладу і вчителями початкових класів
- Методична робота
- Спільна робота вихователів, практичного психолога школи та логопеда
- Робота з батьками майбутніх першокласників
- Адаптація до початкової школи
- Психолого - педагогічні рекомендації щодо розв'язання проблеми шкільної дезадаптації

## Термінологічний покажчик:

**Наступність** – врахування рівня розвитку дитини, з яким вона прийшла до школи, і опора на нього.

**Перспективність** – визначення пріоритетних ліній підготовки дошкільнят до школи з урахуванням освітніх потреб.

**Спадкосмність** – врахування школою рівня знань, умінь і навичок, з якими дитина прийшла до школи, опора на них та подальший розвиток; логічний перехід від навчально-ігрової до навчальної діяльності за всіма її компонентами, в тому числі й оцінним.

**Наступність в роботі дитячого садка та початкової школи – це не тільки традиційна наступність у змісті, методах, формах і прийомах, перш за все бачення та реалізація наступності в лініях, основних аспектах розвитку особистості дошкільника та молодшого школяра.**

**О.Я.Савченко**

*Школа не повинна вносити різкого перелому в життя дитини. Нехай, ставши учнем, дитина продовжує робити сьогодні те, що робила вчора. Нехай нове з'являється в її житті поступово і не збентежує лавиною переживань.*

**В. Сухомлинський**

### **ВСТУПНЕ СЛОВО**

*ПАНЧЕНКО Тетяна Леонідівна, завідувачка кафедри педагогіки і психології, кандидатка психологічних наук.*

### **ДОПОВІДІ**

*Сучасні проблеми наступності дошкільної та початкової освіти.*

*СТАДНІК Надія Вікторівна, старша викладачка кафедри педагогіки і психології, кандидатка педагогічних наук.*

*Психологічні детермінанти наступності дошкільної та початкової освіти.*

*ПАНЧЕНКО Тетяна Леонідівна, завідувачка кафедри педагогіки і психології, кандидатка психологічних наук.*

*Організація освітнього простору закладу дошкільної освіти.*

*КОБИЛІНСЬКА Дар'я, студентка 2ДО групи, спеціальності 012 Дошкільна освіта.*

*Наступність дошкільної та початкової освіти в інклюзивному просторі.*

*ЗАПЛАТИНСЬКА Анна Богданівна, доцента кафедри спеціальної освіти факультету педагогічно освіти Львівського національного університету імені Івана Франка, кандидатка педагогічних наук, доцентка.*

*Функціональні обов'язки та професійні компетентності асистента вчителя в інклюзивному освітньому середовищі.*

*ЛУЦЕНКО Світлана, студентка 4ПО групи, спеціальності 013 Початкова освіта.*

*Педагогіка партнерства в роботі з батьками дітей дошкільного віку.*

*БАЧИНСЬКА Юлія, студентка 4ДО групи, спеціальності 012 Дошкільна освіта.*

**Супровід адаптації дітей раннього віку до умов закладу дошкільної освіти.**

*ВИСОЦЬКА Аліна, студентка ЗДО групи, спеціальності 012 Дошкільна освіта.*

**Дослідницька компетентність як основа освітньої траєкторії дитини.**

*ВОЛИНЕЦЬ Юлія Олександрівна, доцентка кафедри дошкільної освіти та початкової освіти Інституту післядипломної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидатка педагогічних наук*

**Реалізація принципу наступності дошкільної та початкової освіти через організацію пошуково-дослідницької діяльності дітей дошкільного віку в природному довкіллі.**

*ЛІЧЕНКО Дарина, студентка 4ДО групи, спеціальності 012 Дошкільна освіта.*

**Напрями забезпечення наступності в музичному розвитку дитини в процесі дошкільної та початкової освіти.**

*ПАНЧЕНКО Марина Григорівна, викладачка кафедри педагогіки і психології.*

**Формування здоров'язберезувальної компетентності у векторі підготовки дітей до школи.**

*ТКАЧУК Галина, студентка 4ДО групи, спеціальності 012 Дошкільна освіта.*

**Використання інформаційно-комунікаційних технологій у процесі національно-патріотичного виховання дошкільників в умовах воєнного стану.**

*КЛИМЧУК Олександра, студентка 2ДО групи, спеціальності 012 Дошкільна освіта.*

**Актуальні питання формування мотивації до навчання в учнів початкової школи.**

*МАРКИТАН Катерина, студентка ЗПО групи, спеціальності 013 Початкова освіта.*

**Використання діяльнісного підходу на уроках української мови в молодших школярів.**

*ВОЛИНЕЦЬ Ірина Миколаївна, старша викладачка кафедри педагогіки і психології, кандидатка педагогічних наук, доцентка.*

**Компетентнісний підхід у забезпеченні наступності між дошкільною та початковою освітою.**

*ЦИМБАЛАРУ Анжеліка Дмитрівна, науковий керівник проєкту «Світ чекає крилатих», докторка педагогічних наук*

**Мовленнєва діяльність як засіб формування комунікативної компетентності дітей молодшого шкільного віку.**

*ВИСІЦЬКА Ангеліна, студентка 4ПО групи, спеціальності 013 Початкова освіта.*

**Дидактичні можливості інтегрованих курсів школи I ступеня в забезпеченні наступності між дошкільною та початковою ланками освіти.**

*ВИХРЕСТЕНКО Жанна Володимирівна, старша викладачка кафедри педагогіки і психології, кандидатка педагогічних наук.*

**Професійна підготовка майбутніх учителів початкових класів на заняттях з української мови (за професійним спрямуванням).**

*ТОВТ Ірина Семенівна, старша викладачка кафедри педагогіки і психології, кандидатка історичних наук, доцентка.*

**Заключне слово**