

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ,
ВІДДІЛЕННЯ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ І ЦИФРОВІЗАЦІЇ ОСВІТНІХ СИСТЕМ
ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІКИ НАПН УКРАЇНИ,
ВІДДІЛ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ ІМЕНІ О. Я. САВЧЕНКО

П'ЯТІ ВСЕУКРАЇНСЬКІ ПЕДАГОГІЧНІ ЧИТАННЯ
ПАМ'ЯТІ О. Я. САВЧЕНКО

КОНТЕКСТИ ТВОРЧОСТІ
ОЛЕКСАНДРИ ЯКІВНИ САВЧЕНКО.
МІЖПРЕДМЕТНА ВЗАЄМОДІЯ
У РЕАЛІЗАЦІЇ ЗАВДАНЬ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ



7 травня 2026 року
Київ

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ,
ВІДДІЛЕННЯ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ І ЦИФРОВІЗАЦІЇ ОСВІТНІХ СИСТЕМ
ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІКИ НАПН УКРАЇНИ,
ВІДДІЛ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ ІМЕНІ О. Я. САВЧЕНКО**

**П'ЯТИ ВСЕУКРАЇНСЬКІ ПЕДАГОГІЧНІ ЧИТАННЯ
ПАМ'ЯТІ О. Я. САВЧЕНКО**

**КОНТЕКСТИ ТВОРЧОСТІ
ОЛЕКСАНДРИ ЯКІВНИ САВЧЕНКО.
МІЖПРЕДМЕТНА ВЗАЄМОДІЯ
У РЕАЛІЗАЦІЇ ЗАВДАНЬ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ**



7 травня 2026 року

Київ



НАУКОВО-ПРОГРАМНА ГРУПА

Топузов Олег Михайлович, віце-президент НАПН України, директор Інституту педагогіки НАПН України (голова);

Ляшенко Олександр Іванович, академік-секретар Відділення загальної середньої освіти і цифровізації освітніх систем НАПН України (заступник голови);

Мальований Юрій Іванович, учений секретар Відділення загальної середньої освіти і цифровізації освітніх систем НАПН України;

Бібік Надія Михайлівна, головний науковий співробітник відділу початкової освіти імені О.Я. Савченко Інституту педагогіки НАПН України;

Онопрієнко Оксана Володимирівна, завідувач відділу початкової освіти імені О.Я. Савченко Інституту педагогіки НАПН України (секретар);

Ліпчевська Інна Леонідівна, старший науковий співробітник відділу початкової освіти імені О.Я. Савченко Інституту педагогіки НАПН України;

Петрук Оксана Миколаївна, провідний науковий співробітник відділу початкової освіти імені О.Я. Савченко Інституту педагогіки НАПН України;

Павлова Тетяна Сергіївна, науковий співробітник відділу початкової освіти імені О.Я. Савченко Інституту педагогіки НАПН України;

Листопад Наталія Петрівна, науковий співробітник відділу початкової освіти імені О.Я. Савченко Інституту педагогіки НАПН України;

Вашуленко Оксана Вікторівна, науковий співробітник відділу початкової освіти імені О.Я. Савченко Інституту педагогіки НАПН України

*Модератор заходу **Оксана Володимирівна Онопрієнко**, завідувач відділу початкової освіти імені О. Я. Савченко Інституту педагогіки НАПН України*

Початок заходу: 14:00.

Форма проведення: дистанційна.

Регламент виступу: до 7-ми хвилин.

Посилання на дистанційне приєднання:

<https://us04web.zoom.us/j/71119060293?pwd=bDUjpQ8edr3G1haCjIXj7VWjTx1X1e.1>

Ідентифікатор конференції: 711 1906 0293

Код доступу: 7RF4xT



ПРОГРАМА

ВСТУП ДО ПЕДАГОГІЧНИХ ЧИТАНЬ

Відкриття V педагогічних читань

Топузов Олег Михайлович, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України, віце-президент НАПН України, директор Інституту педагогіки НАПН України

Мотивуюче слово до учасників педагогічних читань

Ляшенко Олександр Іванович, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України, академік-секретар Відділення загальної середньої освіти і цифровізації освітніх систем НАПН України

ПЛЕНАРНА ЧАСТИНА ПЕДАГОГІЧНИХ ЧИТАНЬ

Міжпредметна взаємодія у реалізації завдань початкової освіти

Бібік Надія Михайлівна, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України, головний науковий співробітник відділу початкової освіти імені О. Я. Савченко Інституту педагогіки НАПН України

Етична складова педагогічних ідей Олександри Яківни Савченко

Хоружа Людмила Леонідівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри освітології та психолого-педагогічних наук Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Універсалізм ідей академіка Олександри Яківни Савченко: інтеграція в початковій освіті як міжнародна реалія

Локшина Олена Ігорівна, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України, завідувач відділу порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України.

Теоретичні засади інтеграції змісту початкової освіти у контексті творчості Олександри Яківни Савченко

Кодлюк Ярослава Петрівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

Картина світу в розрізі світоглядного формування та діяльній обумовленості освітніх процесів

Мієр Тетяна Іванівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Проектна діяльність як технологія реалізації компетентнісного потенціалу міжпредметних завдань у початковій освіті

Васютіна Тетяна Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Компетентнісний потенціал міжпредметних завдань у формуванні в першокласників уміння вчитися

Кальчук Марія Іванівна, Махія Світлана Іванівна, Прус Галина Іванівна, учителі початкових класів Академічного ліцею № 1 Української міської ради Обухівського району Київської області

Дидактичні стратегії міжпредметної інтеграції у формуванні цілісної картини світу засобами ESTREAM і 4K (на прикладі казки Галини Гузовської-Корицької «Лисичка-комерсантка»)

Корицька Галина Романівна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри змісту і методик навчальних предметів Тернопільського інституту післядипломної педагогічної освіти

Розвиток критичного мислення та пізнавальної самостійності учнів на уроках математики засобами міжпредметних завдань

Городицька Валентина Іванівна, учитель початкових класів Боярського академічного ліцею «Престиж» Боярської міської ради

Методичні аспекти підготовки майбутнього вчителя до реалізації діяльній підходу на уроках літературного читання

Грона Наталія Вікторівна, доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української мови, літератури та журналістики Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка», викладач Комунального закладу «Прилуцький гуманітарно-педагогічний фаховий коледж імені Івана Франка»



ДИСКУСІЙНА ЧАСТИНА ПЕДАГОГІЧНИХ ЧИТАНЬ

ТВОРЧА СПАДЩИНА О. Я. САВЧЕНКО В СУЧАСНОМУ ВИМІРІ: РОЗВИТОК ІДЕЇ МІЖПРЕДМЕТНОСТІ В СИСТЕМІ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

Розвиток мотивації до читання в початковій школі: дидактичні засади Олександри Яківни Савченко та їх реалізація в сучасній гейміфікації

Бяльська Олена Леонідівна, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Приватної установи «Заклад вищої освіти «Міжнародний гуманітарно-педагогічний інститут «Бейт-Хана»

Контексти творчості Олександра Яківна Савченко: міжпредметна взаємодія як засіб формування цілісного світогляду молодшого школяра

Зайцева Наталія Петрівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської філології Національного університету біоресурсів і природокористування України

Формування цілісної картини світу учнів початкової школи засобами міжпредметної взаємодії: ідеї Олександри Яківни Савченко

Іваннікова Аліса Ігорівна, здобувач передвищої освіти фахового педагогічного коледжу Комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради

Іщенко Ірина Володимирівна, викладач-методист педагогічного фахового коледжу Комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради

Компетентнісний підхід як основа інтеграції змісту початкової освіти

Стамблер Хана Львовна, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Приватної установи «Заклад вищої освіти «Міжнародний гуманітарно-педагогічний інститут «Бейт-Хана»

ДИДАКТИЧНІ СТРАТЕГІЇ ПОДОЛАННЯ ФРАГМЕНТАРНОСТІ ЗНАТЬ: ІНТЕГРАЦІЯ ЗМІСТУ ТА МІЖПРЕДМЕТНА ВЗАЄМОДІЯ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ЦІЛІСНОЇ КАРТИНИ СВІТУ

Візуалізація художнього образу: взаємодія літератури та образотворчого мистецтва на уроках літературного читання в початкових класах

Вашуленко Оксана Вікторівна, науковий співробітник відділу початкової освіти імені О.Я. Савченко Інституту педагогіки НАПН України

Реалізація ігрових дидактичних стратегій як засіб м'якої адаптації та розвитку пізнавального інтересу першокласників

Голубовська Алла Петрівна, спеціаліст I категорії, учитель початкових класів Боярського академічного ліцею «Престиж» Боярської міської ради

Міжпредметна взаємодія в освітньому процесі: організаційно-методичні механізми формування цілісної картини світу учнів

Зайцева Ольга Петрівна, директор Ліцею № 98 Дніпровського району м. Києва

Формування обчислювальних навичок молодших школярів на засадах міжпредметної взаємодії

Листопад Наталія Петрівна, науковий співробітник відділу початкової освіти імені О. Я. Савченко Інституту педагогіки НАПН України

Інтегровані завдання як засіб формування цілісної картини світу в молодших школярів

Мозуль Ірина Вікторівна, кандидат педагогічних наук, доцент, спеціаліст вищої категорії, доцент кафедри теорії і методики початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, учитель англійської мови Сопицької філії комунального закладу Есманьської селищної ради «Есманьська загальноосвітня школа I–III ступенів» Шосткинського району Сумської області

Інтеграція математичних і природничих знань: нормативні аспекти

Павелко Вікторія Вікторівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка

Подолання фрагментарності знань учнів: дослідницька компетентність як результат міжпредметної інтеграції

Петрук Оксана Миколаївна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник відділ початкової освіти імені О. Я. Савченко Інституту педагогіки НАПН України

Міжпредметна взаємодія в освітньому процесі: організаційно-методичні механізми формування цілісної картини світу учнів

Прокудіна Оксана Станіславівна, заступник директора з навчально-виховної роботи Ліцею № 98 Дніпровського району м. Києва

Демидова Надія Валеріївна, заступник директора з навчально-виховної роботи Ліцею № 98 Дніпровського району м. Києва

Інтеграція змісту освіти як стратегія подолання фрагментарності знань у початковій школі

Черненко Ольга Анатоліївна, заступник директора з навчально-виховної роботи Ліцею № 98 Дніпровського району м. Києва

Столярчук Тетяна Володимирівна, заступник директора з навчально-виховної роботи Ліцею № 98 Дніпровського району м. Києва

**КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПОТЕНЦІАЛ МІЖПРЕДМЕТНИХ ЗАВДАНЬ:
РОЗВИТОК КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ,
САМОСТІЙНОСТІ ТА ВМІННЯ ВЧИТИСЯ**

Сучасні технології на логопедичних заняття, розвиток критичного мислення.

Ілгунова Анна Сергіївна, спеціаліст вищої категорії, учитель-логопед Опорного закладу освіти «Білогородський ліцей № 1» Білогородської сільської ради Бучанського району Київської області

Дослідження на уроках математики як засіб формування складників уміння вчитися

Кондратюк Олена Михайлівна, кандидат педагогічних наук, доцент, методист Українського центру оцінювання якості освіти, провідний науковий співробітник відділу початкової освіти імені О. Я. Савченко Інституту педагогіки НАПН України

Міжпредметна інтеграція як інструмент стимулювання самостійної мовленнєвої дії учнів молодших класів на уроках англійської мови

Куршина Наталія Петрівна, учитель вищої категорії, старший учитель, учитель англійської мови Боярського академічного ліцею «Престиж» Боярської міської ради

Критичне мислення та медіаграмотність: розвиток ідей Олександри Яківни Савченко в умовах цифровізації освіти

Ліпчевська Інна Леонідівна, доктор філософії в галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка», старший дослідник, старший науковий співробітник Інституту педагогіки НАПН України

Міжпредметна інтеграція як інструмент стимулювання самостійної мовленнєвої діяльності учнів молодших класів

Мельничук Ірина Олексіївна, учитель англійської мови в початковій школі Боярського академічного ліцею «Престиж» Боярської міської ради

Розвиток компетентності «навчання впродовж життя» як освітній тренд

Попова Олена Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української філології Київського національного лінгвістичного університету

Формування комунікативної компетентності здобувачів початкової освіти засобами міжпредметних завдань

Собко Валентина Олексіївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Від спостереження до наукового висновку: стратегія реалізації компетентного підходу до наступності у природничій освіті 5–6 класи

Стаднюк Діана Михайлівна, учитель природознавства та географії Боярського академічного ліцею «Престиж» Боярської міської ради

Інтегроване навчання як основа розвитку критичного мислення молодших школярів

Сусорова Євгенія Юріївна, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Приватної установи «Заклад вищої освіти «Міжнародний гуманітарно-педагогічний інститут «Бейт-Хана»

**ДІЯЛЬНІСНИЙ І ЦІННІСНИЙ АСПЕКТИ НАВЧАННЯ:
РЕАЛІЗАЦІЯ МІЖГАЛУЗЕВОГО ПІДХОДУ
В СУЧАСНОМУ ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ**

Діяльнісний і ціннісний аспекти навчання: реалізація міжгалузевого підходу в сучасному освітньому процесі

Бадуненко Валентина Сергіївна, асистент кафедри теорії і методики початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Ціннісний вимір навчання в початковій школі: інтеграція змісту освітніх галузей у формуванні досвіду учня

Борисенко Валентина Михайлівна, учитель початкових класів Ліцею № 98 Дніпровського району м. Києва

Трикоз Оксана Володимирівна, асистент учителя початкових класів Ліцею № 98 Дніпровського району м. Києва

Реалізація міжгалузевих зв'язків у навчальній діяльності учнів початкової школи

Забава Ірина Василівна, учитель початкових класів Ліцею № 98 Дніпровського району м. Києва

Міжгалузевий підхід до реалізації ціннісно-діяльнісних стратегій збереження психосоціального ресурсу майбутніх вихователів ЗДО

Ковальчук Анна Олександрівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Міжпредметні проєкти як засіб формування ціннісного ставлення до науки

Литвинов Андрій Сергійович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Реалізація діяльнісного і ціннісного підходів як умова формування екологічної компетентності здобувачів початкової освіти

Павлова Тетяна Сергіївна, доктор філософії з галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка», науковий співробітник відділу початкової освіти ім. О. Я. Савченко Інститут педагогіки НАПН України

Формування ціннісного ставлення до природи через міжпредметне навчання

Сабадаш Юлія Олександрівна, спеціаліст першої категорії, учитель біології Шосткинської загальноосвітньої школи I–III ступенів № 6 – закладу дошкільної освіти Шосткинської міської ради Сумської області

Стратегія формування глибинної мотивації та емоційного залучення на уроках читання за Олександром Яківною Савченко

Стребна Ольга Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії й методики дошкільної, початкової освіти та мовних комунікацій Комунального вищого навчального закладу «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради

ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ДО РОБОТИ В ІНТЕГРОВАНОМУ ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ: ВИКЛИКИ, КОМПЕТЕНТНОСТІ, ТЕХНОЛОГІЇ

Виклики підготовки майбутніх учителів до інтегрованого навчання в умовах Нової української школи

Авербух Ріна Костянтинівна, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Приватної установи «Заклад вищої освіти «Міжнародний гуманітарно-педагогічний інститут «Бейт-Хана»

Професійна підготовка здобувачів вищої педагогічної освіти в умовах інтегрованого освітнього середовища університету

Біла Олена Олександрівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри дошкільної та початкової освіти Ізмаїльського державного гуманітарного університету

Підготовка майбутніх учителів початкової школи до реалізації міжпредметного підходу в інклюзивному освітньому середовищі

Вишник Ольга Олександрівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки і психології початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Інтеграція міжпредметних зв'язків на уроках початкової школи – важливий напрямок сучасної освіти

Грибань Алла Володимирівна, учитель початкових класів Академічного ліцею «Європейський» Лубенської міської ради Лубенського району Полтавської області

Методологічні підходи до формування інтерактивно-методичної компетентності майбутніх учителів початкових класів

Зенченко Тетяна Федорівна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії і методики початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Трансформація професійної підготовки педагога: від інклюзії до синергії в інтегрованому освітньому просторі

Кірдан Олена Леонідівна, доктор педагогічних наук, професор, в. о. завідувача кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського національного університету

Роль навчального курсу «Основи інтеграції змісту початкової освіти» у професійній підготовці майбутніх учителів початкової школи

Коханко Оксана Григорівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Формування лінгвістичної креативності в майбутніх учителів початкових класів

Кухарчук Ірина Олексіївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Підготовка майбутніх учителів спеціальності «Початкова освіта» до впровадження в освітній процес інтегрованих технологій навчання

Лозенко Анна Павлівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Міжпредметність та інтеграція в дидактиці: порівняльний аналіз понять

Онопрієнко Оксана Володимирівна, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, член-кореспондент НАПН України, завідувач відділу початкової освіти імені О. Я. Савченка Інституту педагогіки НАПН України

Цифрові інструменти в інтегрованому навчанні математики

Пашкова Людмила Анатоліївна, спеціаліст вищої категорії, учитель фізики та математики, заступник директора з виховної роботи Шосткинської загальноосвітньої школи I–III ступенів № 6 – закладу дошкільної освіти Шосткинської міської ради Сумської області

Цифрові технології в реалізації інтегрованого навчання в початковій школі

Пікельна Соня Андріївна, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Приватної установи «Заклад вищої освіти «Міжнародний гуманітарно-педагогічний інститут «Бейт-Хана»

Розвиток наскрізних умінь майбутніх учителів початкових класів у процесі вивчення англomовних курсів

Пінчук Ірина Олександрівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки і психології початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Інноваційні методи навчання в інтегрованому освітньому середовищі

Плацинда Оксана Леонідівна, спеціаліст вищої категорії, старший учитель, в.о. директора, учитель біології та географії Шосткинської загальноосвітньої школи I–III ступенів № 6 – закладу дошкільної освіти Шосткинської міської ради Сумської області

Підготовка майбутніх учителів початкової школи до організації безпечного освітнього середовища в ЗЗСО

Семеній Наталія Олегівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри початкової освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Віртуальні лабораторії у навчанні математики в початковій школі НУШ

Скворцова Світлана Олексіївна, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, завідувач кафедри математики і методики її навчання Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського

Розвиток ідей дитиноцентризму Олександри Савченко в системі професійної підготовки вчителя початкових класів до роботи в інтегрованому просторі НУШ

Суцzenко Лариса Олександрівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної та початкової освіти Запорізького національного університету

Компетентнісна підготовка майбутнього вчителя до функціонування в інтегрованому освітньому середовищі: виклики та інноваційні підходи

Чайченко Валентина Федорівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

