



New England
College



Матеріали

II Міжнародної науково-практичної конференції «Тенденції розвитку педагогіки та освіти в умовах цифрових трансформацій» (ByteED 2025)

(Харків, 17-19 квітня 2025 року)

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна
Навчально-науковий інститут міжнародної освіти
Навчально-науковий інститут «Академія вчителівства»
Інститут педагогіки НАПН України
Луганський національний університет імені Тараса Шевченка
Полтавський національний педагогічний університет
імені В. Г. Короленка
ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»
Європейський інститут безперервної освіти (Словацька Республіка)
Інститут соціологічних наук і педагогіки Варшавського університету
природничих наук (SGGW w Warszawie) (Республіка Польща)
Резекненська академія технологій (Латвійська Республіка)
Софійський університет (Республіка Болгарія)
Педагогічний інститут університету Ченду (Китайська Народна Республіка)
Асоціація Харків-Оксфорд
Центр музично-освітньої майстерності (м. Париж, Французька Республіка)
Всесвітня конфедерація молоді та спорту (Турецька Республіка)

ПРОГРАМА

**II Міжнародної науково-практичної конференції
«Тенденції розвитку педагогіки та освіти в умовах цифрових
трансформацій (ByteEd-2025)»
(Харків, 17–19 квітня 2025 року)**

**THE PROGRAMME
of 2st International Scientific and Practical Conference
‘Trends in the Development of Pedagogy and Education in the Context
of Digital Transformations (ByteEd-2025)’
(Kharkiv, 17-19 April 2025)**

Харків – 2025

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ:

Антон ПАНТЕЛЕЙМОНОВ – голова організаційного комітету, к. х. н., доц., проректор з науково-педагогічної роботи ХНУ імені В. Н. Каразіна (Україна);

Анатолій БАБІЧЕВ – заступник голови організаційного комітету, к. держ. упр., доц., проректор з науково-педагогічної роботи ХНУ імені В. Н. Каразіна (Україна);

Заріф НАЗИРОВ к. ф.-м. н, доц., проректор з науково-педагогічної роботи ХНУ імені В.Н. Каразіна (Україна);

Лілія ГРИНЕВИЧ – к. пед. н., доц., проректор з науково-педагогічної роботи ХНУ імені В. Н. Каразіна, куратор ННІ «Академія вчительства» (Україна);

Йозеф ЗАТЬКО – PhD у галузі права, почесний доктор, ректор Європейського інституту безперервної освіти (Словацька Республіка);

Пітер ПЛАВЧАН – PhD у галузі освіти, проф., ректор університету Данубіус (Словацька Республіка);

Марина ГРИНЬОВА – д-р пед. н., проф., член-кореспондент НАПН України, ректор ПНПУ імені В.Г. Короленка (Україна);

Олена КАРАМАН – д-р пед. н., проф., ректор ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (Україна);

Віталій КУРИЛО – д-р пед. н., проф., дійсний член НАПН України, голова вченої ради ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (Україна);

Світлана ОМЕЛЬЧЕНКО – д-р пед. н., проф., ректор ДВНЗ «Дрогобицький державний педагогічний університет» (Україна);

Ярослав КІЧУК – д-р пед. н., проф., ректор Ізмаїльського державного гуманітарного університету (Україна);

Олександр МАЛИХІН – д-р пед. наук, проф., зав. відділу дидактики Інституту педагогіки НАПН України (Україна);

Наталія Арістова – д-р пед. наук, проф., зав. відділу міжнародних зв'язків та наукової співпраці Інституту педагогіки НАПН України (Україна);

Івона БЛАЩАК – PhD, віце-директор Інституту соціологічних наук та педагогіки Варшавського університету природничих наук (SGGW) (Республіка Польща);

Світлана ЛОБОДА – д-р пед. н., проф., зав. кафедри педагогіки Інституту соціологічних наук та педагогіки Варшавського університету природничих наук (SGGW) (Республіка Польща);

Яніс ДЗЕРВІНІКС – д-р пед. наук, проф., декан факультету освіти, мов та дизайну, Резекненської академії технологій, експерт з питань освіти Латвійської ради наук, (Латвійська Республіка);

Світлана УСКА – д-р пед. наук, головний науковий співробітник Науково-дослідного інституту регіональних досліджень Резекненської академії технологій, експерт з питань освіти Латвійської ради наук (Латвійська Республіка);

Олександр КАГРАМАНЯН – к. техн. н., доц., в.о. директора ННІ МО ХНУ імені В.Н. Каразіна (Україна);

Красен СТАНЧЕВ – PhD, проф. кафедри публічного управління Софійського університету, член Болгарської академії наук, член ради директорів СЕАС (Республіка Болгарія);

Цайчжи ЛЯО – канд. пед. наук., проф. Педагогічного інституту Чендуського університету (Китайська Народна Республіка);

Наталія ТКАЧОВА – д-р пед. н., проф., в. о. кафедри освітніх наук, цифрового навчання та академічного підприємництва ННІ МО ХНУ імені В. Н. Каразіна (Україна);

Лідія КАЙДАЛОВА – д-р пед. н., проф. кафедри освітніх наук, цифрового навчання та академічного підприємництва ННІ МО ХНУ імені В. Н. Каразіна (Україна);

Ірина ТАМОЖСЬКА – д-р пед. н., доц. кафедри освітніх наук, цифрового навчання та академічного підприємництва ННІ МО ХНУ імені В. Н. Каразіна (Україна);

Наталія ПЕТРЕНКО – канд. пед. н., доц. кафедри освітніх наук, цифрового навчання та академічного підприємництва ННІ МО ХНУ імені В. Н. Каразіна (Україна).

РЕГЛАМЕНТ ПРОВЕДЕННЯ КОНФЕРЕЦІЇ

17 квітня 2025 року

9.00 – 16.00 – Пленарне засідання у форматі онлайн+офлайн (доповіді до 15 хвилин)

13.00-13.30 – Перерва

Реквізити доступу:

<https://us02web.zoom.us/j/83950098811?pwd=ujT26ZndHaSahztbiTNUwgKfq49uaZ.1>

Meeting ID: 839 5009 8811, Passcode: paik5BBW

18 квітня 2025 року

9.30 – 12.30 – Секційні засідання (виступи до 10 хвилин)

12.30-13.00 – Перерва

13.00 – 13.50 – майстерка «Генеративний ШІ в роботі науковця»

Тетяни СОБЧЕНКО, доктор пед. н., проф., проф. кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна).

Реквізити доступу:

<https://us02web.zoom.us/j/81848624517?pwd=1Xk9g1subdkLuRC0PSjIjVyISZEqZS.1>

Meeting ID: 818 4862 4517, Passcode: QRruU7st

18.00 – 19.00 – релаксаційний захід «Терапія весняного вечора» **Інни ОСАДЧЕНКО**, доктор пед. н., проф., проф. кафедри соціальної роботи та реабілітації Національного університету біоресурсів і природокористування України, практикуючого психолога (Київ, Україна).

Реквізити доступу:

<https://us05web.zoom.us/j/84532411419?pwd=yNYbOYwgTTfaekxQNkKjsvCNr8YxxQ.1>

Ідентифікатор конференції: 845 3241 1419, Код доступу: 1234

19 квітня 2025 року

9.30-11.30 – конкурс стендових доповідей (тривалість доповіді – 10-15 хвилин)

Реквізити доступу:

<https://us02web.zoom.us/j/88595333600>

Стенові доповіді розміщені на дошці Padlet (посилання: <https://padlet.com/ntkachova/padlet-cca80u45ihm53ata>).

Р. с. Матеріали конференції (збірник тез, програма, сертифікати двома мовами про участь у конференції, дипломи двома мовами переможців конкурсу стендових доповідей) буде виставлено на гугл-диску до кінця травня)

(<https://drive.google.com/drive/folders/1lrDxhNX3uEVMUrQYmfUwtPMYKIOydtIO?usp=sharing>)

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ
(початок роботи 17.04.2024 о 9.00)

Модератор – Анатолій БАБІЧЕВ, кандидат наук з державного управління, доцент, заслужений працівник освіти України, проректор з науково-педагогічної роботи Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (Харків, Україна);

Співмодератор – Наталія ТКАЧОВА, доктор педагогічних наук, професор, в.о. завідувача кафедри освітніх наук, цифрового навчання та академічного підприємництва Навчально-наукового інституту міжнародної освіти Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (Харків, Україна).

Вітальне слово:

Антон ПАНТЕЛЕЙМОНОВ – кандидат хімічних наук, доцент, проректор з науково-педагогічної роботи Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (Харків, Україна);

Світлана ОМЕЛЬЧЕНКО – доктор педагогічних наук, професор, ректор ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (Слов'янськ, Україна);

Ярослав КІЧУК – доктор педагогічних наук, професор, ректор Ізмаїльського державного гуманітарного університету (Ізмаїл, Україна).

Доповіді:

Марина ГРИНЬОВА – доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, ректор Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (Полтава, Україна).
Поступ формування педагогічної майстерності в саморегуляції навчальної діяльності майбутніх учителів.

Чжан ЮВЕНЬ – PhD у галузі педагогіки, асистент-дослідник Центру з управління освітньою інформацією Міністерства освіти Китайської Народної Республіки (Пекін, Китайської Народної Республіки).
Аналіз результатів міжнародного порівняльного дослідження про патріотичне виховання (на основі трьох країн: США, Франція та Японія).

Йозеф ЗАТЬКО – PhD у галузі права, почесний доктор, ректор Європейського інституту безперервної освіти (Словацька Республіка).
Використання цифрових технологій в управлінні сучасним університетом у Словаччині.

Пітер ПЛАВЧАН – PhD у галузі освіти, професор, ректор університету Данубіус (Словацька Республіка). **Розвиток словацьких університетів в умовах цифровізації вищої освіти.**

Олена КАРАМАН – доктор педагогічних наук, професор, ректор ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (Полтава, Україна); **Віталій КУРИЛО** – доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПН України, голова вченої ради ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (Полтава, Україна). **Національна ідентичність у вимірі безпеки особистості в умовах війни РФ проти України.**

Світлана ОМЕЛЬЧЕНКО – доктор педагогічних наук, професор, ректор ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (Слов'янськ, Україна). **Шляхи інтеграції тимчасово переміщеного ЗВО України у європейський та світовий простір.**

Світлана ЛОБОДА – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки Інституту соціологічних наук та педагогіки Варшавського університету природничих наук (SGGW) (Варшава, Республіка Польща). **Дидактика цифрова: пошук нових моделей та методів навчання.**

Олександр МАЛИХІН – доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу дидактики Інституту педагогіки НАПН України (Київ, Україна); **Наталія АРІСТОВА** – доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу міжнародних зв'язків та наукової співпраці Інституту педагогіки НАПН України (Київ, Україна). **Можливості використання ШІ в освітньому процесі вищої школи: ставлення викладачів до проблеми.**

Інна ОСАДЧЕНКО – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи та реабілітації Національного університету біоресурсів і природокористування України (Київ, Україна). **Стимулювання навчальної активності здобувачів вищої освіти в умовах цифрових трансформацій.**

Жанна ДАВИДОВА – доктор педагогічних наук, доцент, проректор ПВНЗ «Харківський міжнародний медичний університет» (Харків, Україна). **Мовний та міжкультурний чинник в академічній мобільності: вплив на ефективність навчання іноземних студентів у країнах з різними освітніми моделями.**

Любов КАЛАШНИК – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри східних мов Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Педагогічне стажування за кордоном як форма підготовки молодих фахівців в КНР.**

Марія КРИСТІАНІ – доктор мистецтвознавства, професор Паризької консерваторії, Президент Міжнародної культурної асоціації Артима, керівник Паризького міжнародного камерного оркестру Uniart (Французька Республіка). **Міжнародні освітні проекти як платформа міжкультурного діалогу.**

Алі УЗУН – доктор права, голова Міжнародної освітньої організації «Діалектік», президент Світової конфедерації молоді та спорту, голова Стамбульської провінції (Турецька Республіка). **Історико-методологічні засади розвитку педагогічної науки.**

Олексій ЗЕНЯКІН – головний спеціаліст відділу зовнішньоекономічної діяльності та міжнародних відносин управління інвестиційної та зовнішньоекономічної діяльності Департаменту економіки і міжнародних відносин Харківської обласної державної адміністрації, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. **Формування іншомовної комунікативної компетентності німецьких студентів на основі використання рідної мови.**

Наталія МОРЗЕ, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, професор Навчально-наукового інституту «Академія вчительства» Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (Харків, Україна). **ШІ як засіб досягнення глибшого навчання.**

Ольга БАШКІР – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Способи формування стресостійкості майбутніх учителів в умовах дистанційного навчання.**

Вадим ЛУНЯЧЕК – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітніх наук, цифрового навчання та академічного підприємництва Навчально-наукового інституту міжнародної освіти Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (Харків, Україна). **Вплив глобалізаційних процесів на професійний розвиток керівників освіти.**

Олександр РАЦУЛ – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри психології та соціальної роботи Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка (м. Кропивницький, Україна). **Цифрова інформаційна культура та соціальна реклама в освіті: виклики та перспективи формування громадянської свідомості.**

Маріанна КНЯЗЯН, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри французької філології Одеського національного університету імені І. І. Мечникова (Одеса, Україна). **Сучасні методологічні підходи до професійної підготовки викладача іноземних мов.**

Юрій КОГУТ, кандидат юридичних наук, доцент, Генеральний директор, власник ТОВ «Консалтингова компанія «СІДКОН»; **Олена ТКАЧЕНКО**, заступник Генерального директора. **Підготовка спеціалістів в умовах гібридної війни.**

Володимир РОДЧЕНКО – доктор економічних наук, професор, директор Навчально-наукового інституту «Каразінська школа бізнесу» Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (Харків, Україна). **Вплив цифрових трансформацій на механізми формування компетентностей.**

Олена ФЕДОРЕНКО – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри психології, соціології та педагогіки Харківського національного університету внутрішніх справ (Харків, Україна); **Вікторія ДОЦЕНКО** – кандидат психологічних наук, доцент, професор кафедри психології, соціології та педагогіки Харківського національного університету внутрішніх справ (Харків, Україна). **Актуальні питання інформаційної безпеки дітей в інтернеті в умовах війни.**

Секція 1. Історичні та методологічні засади розвитку педагогічної науки

Модератор – д-р пед. н., проф. **Леонід ВАХОВСЬКИЙ**
Співмодератор – к. пед. н, доц. **Ірина РЕВЕНКО**

Доповіді:

Леонід ВАХОВСЬКИЙ – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної роботи ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (Полтава, Україна). **Особливості використання термінологічного аналізу в дослідженнях з історії освіти.**

Анна ФЕДОРОВИЧ – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка (Дрогобич, Україна). **Дитиноцентризм педагогіки Януша Корчака.**

Світлана ЦИБУЛЬСЬКА – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри освітології та психолого-педагогічних наук, старший викладач Інституту післядипломної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (Київ, Україна). **Професійний розвиток педагогів в умовах реалізації нового професійного стандарту (2024).**

Діана РОМАНЮК – здобувачка вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, кафедра загальної педагогіки та спеціальної освіти Ізмаїльського державного гуманітарного університету (Ізмаїл, Україна). **Формування готовності до волонтерської діяльності майбутніх фахівців-філологів на етапі педагогічної практики.**

Оксана МАРИНОВСЬКА – доктор педагогічних наук, доцент, професор, завідувач кафедри менеджменту та освітніх інновацій Івано-Франківського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти (Івано-Франківськ, Україна). **Класифікація освітніх інновацій.**

Ірина РЕВЕНКО – кандидат педагогічних наук, доцент, докторант кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Історико-філософські витоки ідеї формування емпатійно-рефлексивної культури майбутнього вчителя.**

Василь ЖУКОВ – доктор філософії, доцент, докторант кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди (Харків, Україна). **Партисипативні вміння у структурі морально-етичної культури майбутнього вчителя.**

Ali UZUN – доктор права, Голова Ради директорів Міжнародної освітньої організації «Lawyer-Dialektik», президент Світової конфедерації молоді та спорту, голова Стамбульської провінції (Стамбул, Турецька Республіка). **Historical and methodological foundations of the development of pedagogical science.**

Вікторія ДОКУЧАЄВА – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри розвитку дитини раннього і дошкільного віку ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (Полтава, Україна). **Відкрита наука як простір доброчесної поведінки дослідника.**

Секція 2. Міжнародна освіта та педагогічна компаративістика в умовах глобалізованого суспільства

Модератор – д-р пед. н., проф. **Марина ЯКІМОВА**
Співмодератор – к. пед. наук, доц. **Ірина ЖОВТОНІЖКО**

Доповіді:

Марина ЯКІМОВА – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна); **WU Yue** - здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти,

Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди (Харків, Україна). **Досвід китайських викладачів щодо здійснення індивідуалізації навчання вокалу в умовах комп'ютеризації освіти.**

曾琳玲 (**ZENG Linling**) – master degree, mental health education, Chengdu university (中国, 成都市). **Research on the Cross-Cultural Adaptation of ASEAN Students in China under the BRI Initiative.**

罗梓涵 (**LUO Zihan**) – master degree, mental health education, Chengdu university (中国, 成都市). **Research on Intercultural Adaptation and Enhancement Strategies for International Students from Central Asia to China - A Case Study of Kazakhstan, Uzbekistan, Kyrgyzstan, Tajikistan and Turkmenistan.**

MA Xingyu – master degree, mental health education, Chengdu university (中国, 成都市). **A Review of the Research on the Cross-Cultural Adaptation of International Students from BRI Countries in China.**

Анна МЛИНАРЧУК-СОКОЛОВСЬКА – габілітований доктор наук у сфері педагогіки, доцент Білостоцького університету (Білосток, Республіка Польща). **Формування міжкультурних компетентностей здобувачів освіти засобами цифрових технологій навчання.**

Секція 3. Модернізація середньої та вищої освіти в контексті цифровізації навчального простору

Модератор – д-р пед. н., проф. **Олена КІН**
Співмодератор – к. філ. н., доц. **Світлана ВІРОТЧЕНКО**

Доповіді:

Світлана ВІРОТЧЕНКО – кандидат філологічних наук, доцент, декан факультету іноземних мов Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (Харків, Україна). **Цифрова трансформація вищої освіти: латвійський досвід та європейський контекст.**

Валентина БОЙЧУК – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри освітології та психолого-педагогічних наук Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (Київ, Україна). **Комунікативний аспект формування міжкультурної компетентності підлітків на уроках англійської мови.**

Олександр МАЛИХІН – доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, завідувач відділу дидактики Інституту педагогіки НАПН України (Київ, Україна). **Інна ЛІПЧЕВСЬКА** – доктор філософії в галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка», старший науковий співробітник відділу дидактики Інституту педагогіки НАПН України (Київ, Україна). **Використання штучного інтелекту в професійно-педагогічній діяльності вчителя академічного ліцею.**

Сергій РОГИНСЬКИЙ – аспірант 1-го року навчання, спеціальність 011 «Освітні, педагогічні науки» Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (Харків, Україна). **Роль цифрових ігор у середній освіті: мотивація та активна участь здобувачів освіти.**

Інна МАХОВИЧ – аспірантка відділу дидактики Інституту педагогіки НАПН України (Київ, Україна). **Гейміфікація як засіб індивідуалізації навчання студентів комп'ютерних спеціальностей.**

Світлана ВЕЛЬМА – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри вищої математики та інформатики Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (Харків, Україна), доцент кафедри фундаментальних та суспільно-гуманітарних наук Національного фармацевтичного університету, (Харків, Україна). **Ірина ЖОВТОНІЖКО** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри вищої математики та інформатики Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, доцент кафедри вищої математики Харківського національного університету радіоелектроніки, (Харків, Україна). **Інтеграція елементів гейміфікації у процес викладання математичних освітніх компонентів.**

Олена КІН – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Використання інтерактивних методів навчання в умовах дистанційного навчання.**

龙虹宇 (**LONG Hongyu**) – master degree, mental health education, Chengdu university (中国, 成都市). **A Study on the Difficulties and Strategies of Online Learning for Primary and Secondary School Students.**

Інна ОСАДЧЕНКО – практикуючий психолог, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи та реабілітації Національного університету біоресурсів і природокористування України (Київ, Україна). **Стимулювання навчальної активності здобувачів вищої освіти в умовах цифрових трансформацій.**

БАЙ Дуншен – заступник директора відділу з академічних питань, викладач Пінгдіншаньського політехнічного коледжу (Пінгдіншань, Китайська Народна Республіка), здобувач освітньо-наукового рівня

«доктор філософії» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Національного університету біоресурсів і природокористування України (Київ, Україна). **Формування комп'ютерної компетентності майбутніх спеціалістів у вищих політехнічних коледжах китаю: практичні аспекти.**

Вікторія БУДЕГАЙ – аспірант кафедри педагогіки Національного університету біоресурсів і природокористування України (Київ, Україна). **Цифровізація у формуванні інклюзивної культури соціальних педагогів у закладах вищої освіти.**

Оксана ВИТРИХОВСЬКА – доцент кафедри педагогіки Національного університету біоресурсів і природокористування України (Київ, Україна). **Напрями цифровізації професійної підготовки соціальних педагогів у закладах вищої освіти.**

Каріна ВЛАСЕНКО – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної роботи та реабілітації, Національного університету біоресурсів і природокористування України (Київ, Україна). **Програми оцифровування соціально-психологічної документації у діяльності майбутнього соціального працівника.**

Ольга ГОНЧАРУК – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії та методики початкової освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки (Луцьк, Україна). **Формування дозвілєвої культури молодших школярів засобами ком'ютерних ігор.**

Оксана ДАНИЛЮК – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики початкової освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки (Луцьк, Україна). **Формування словникового запасу молодших школярів в умовах цифровізації освіти.**

Віталій ДЕМЧЕНКО – аспірант, Хмельницький національний університет (Хмельницький, Україна). **Цифрові технології формування національної ідентичності молодших школярів.**

Ніна ТВЕРЕЗОВСЬКА – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи та реабілітації Національного університету біоресурсів і природокористування України (Київ, Україна). **Методологія цифровізації професійної підготовки соціальних педагогів у закладах вищої освіти.**

У Яньчан – директор відділу з академічних питань, викладач Пінгдіншанського політехнічного коледжу (Пінгдіншань, Китайська Народна Республіка); здобувач освітньо-наукового рівня «доктор філософії» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Національного університету біоресурсів і природокористування України (Київ, Україна).

Цифрові інновації в управлінні освітою майбутніх спеціалістів у вищих політехнічних коледжах Китаю.

ЧЕНЬ Цзінвей – директор відділу по питанням студентів, викладач, Пінгдіншаньського політехнічного коледжу (Пінгдіншань, Китайська Народна Республіка); здобувач освітньо-наукового рівня «доктор філософії» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Національного університету біоресурсів і природокористування України (Київ, Україна). **Розвиток творчих здібностей майбутніх спеціалістів у вищих політехнічних коледжах Китаю в епоху цифровізації.**

ЧЖОУ Ганвей – викладач Пінгдіншаньського політехнічного коледжу (Пінгдіншань, Китайська Народна Республіка); здобувач освітньо-наукового рівня «доктор філософії» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Національного університету біоресурсів і природокористування України (Київ, Україна). **Підприємницька компетентність майбутніх бакалаврів цифрових медіа-технологій як необхідність професійної самореалізації.**

Сергій ТКАЧОВ – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та психології Харківської державної академії фізичної культури (Харків, Україна); **Артем ТКАЧОВ** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової і професійної освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна); **Сергій МАХНОВСЬКИЙ** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри освітніх наук, цифрового навчання та академічного підприємництва Навчально-наукового інституту міжнародної освіти Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (Харків, Україна). **Змішане навчання як засіб реалізації індивідуальної освітньої траєкторії студентів у вищій школі.**

Олексій ДІМІТРОВ – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Навчально-наукового інституту міжнародної освіти Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (Харків, Україна). **До питання цифровізації освітнього процесу в університетах Австралії.**

Михайло ЗУЄВ – аспірант, аспірант кафедри педагогіки Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (Харків, Україна). **Дидактичні умови застосування цифрових технологій у змішаному навчанні студентів гуманітарних спеціальностей в закладах вищої освіти України.**

Секція 4. Професійна підготовка майбутніх фахівців: теорія та практика

Модератор – д-р пед. н. **Ірина ТАМОЖСЬКА**
Співмодератор – к. пед. н., доц. **Анна КОТОВА**

Доповіді:

Тетяна ПЛАЧИНДА – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри фізичної культури та спорту Національного університету Полтавської політехніки імені Юрія Кондратюка (Полтава, Україна). **Формування soft skills у майбутніх фахівців фізичної культури та спорту.**

Наталія ПЕТРЕНКО – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри освітніх наук, цифрового навчання та академічного підприємництва Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (Харків, Україна). **Формування самоосвітньої компетенції здобувачів вищої освіти: методи, стратегії, перспективи.**

Богдан ШУТЬ – аспірант кафедри фізичної культури та спорту Національного університету Полтавської політехніки імені Юрія Кондратюка (Полтава, Україна). **Аналіз сучасних підходів до професійної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури та спорту.**

Ірина ТАМОЖСЬКА – доктор педагогічних наук, доцент кафедри освітніх наук, цифрового навчання та академічного підприємництва Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (Харків, Україна). **Комунікативні прийоми як засіб підвищення ефективності педагогічного спілкування.**

Роман НЕВЗОРОВ – кандидат педагогічних наук, доцент, начальник кафедри тактики авіації Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба (Харків, Україна). **Павло ОНИПЧЕНКО** – кандидат педагогічних наук, доцент, провідний науковий співробітник науково-дослідної лабораторії, Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба (Харків, Україна). **Олег ГРОМИКО** – кандидат філософських наук, доцент, професор кафедри тактики авіації Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба (Харків, Україна). **Забезпечення якості професійної підготовки майбутніх льотчиків тактичної авіації.**

Liudmyla HOLUBNYCHA – Doctor of Educational Sciences, Full Professor, Associate Professor of the Department of Foreign Languages, Yaroslav Mudryi National Law University (Kharkiv, Ukraine). **Some features of teaching english to law students.**

Оксана ЖИГЛО – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри психології, педагогіки і мовної підготовки Харківського національного університету міського господарства імені О. М. Бекетова (Харків, Україна). **Психолого-педагогічні умови формування професійної мотивації студентів у процесі навчання в закладі вищої освіти.**

Ксенія КУГАЙ – доцент кафедри філології та перекладу Київського національного університету технологій та дизайну, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук України (Київ, Україна). **Персоналізовані тести для студентів комп'ютерних спеціальностей як інструмент індивідуалізації навчання іноземних мов.**

Артур МОЛДОВАНОВ – аспірант, проректор, ДЗ Луганський національний університет імені Тараса Шевченка (Полтава, Україна). **Емпатійні аспекти фасилітаційної компетентності майбутнього соціального працівника.**

Дмитро ЖЕЛАНОВ – доктор філософії, викладач кафедри літературознавства, східних мов і перекладу ДЗ Луганський національний університет імені Тараса Шевченка (Полтава, Україна). **Цифрові інструменти формування перекладацької компетентності майбутніх філологів.**

Марина ВИШНЕВСЬКА – доцент кафедри філології та перекладу Київського національного університету технологій та дизайну, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Інституту педагогіки НАПН України (Київ, Україна). **Ефективність кейс-методу в іншомовній підготовці майбутніх економістів.**

Віталій КІМАКОВИЧ – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка (Дрогобич, Україна). **Структура готовності майбутнього вчителя до інноваційної педагогічної діяльності.**

Олексій ГУБСЬКИЙ – аспірант Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (Харків, Україна). **Порівняння програм підготовки майбутніх фахівців з маркетингу в портфоліо-школах та традиційних університетах Сполучених Штатів Америки.**

Андрій ФЕДОРОВИЧ – аспірант кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка (Дрогобич, Україна). **Мережевий етикет як важливий елемент комунікації вчителя.**

Анжеліка ЧЕРНЮК – аспірантка відділу дидактики Інститут педагогіки НАПН України (Київ, Україна). **Індивідуалізація навчання як умова ефективного впровадження інтерактивних стратегій фахової підготовки студентів філологічних спеціальностей в освітній процес.**

Олег ДЕМЧУК – аспірант Інституту педагогіки НАПН України (Київ, Україна). **Розвиток емоційного інтелекту студентів в умовах змішаного навчання.**

Анастасія КУШНІР – здобувач ступеня доктора філософії кафедри управління та адміністрування ННІ Каразінської школа бізнесу Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (Харків, Україна). **Формування компетентностей для розбудови миру у бакалаврів зі спеціальності «Менеджмент».**

Світлана ЗВЄКОВА – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Ізмаїльського державного гуманітарного університету (Ізмаїл, Україна). **Вимоги до майстерності педагога в роботі з дітьми з порушеннями мовлення.**

Ольга СИТНІКОВА – доктор філософії, викладач кафедри романо-германської філології та методики викладання іноземних мов Міжнародного гуманітарного університету (Одеса, Україна). **Формування плюрикультурності майбутнього фахівця-філолога: методи та прийоми.**

Ірина ШАПОШНІКОВА – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри біологічних дисциплін Харківської державної академії фізичної культури (Харків, Україна). **Викладання біологічних дисциплін у професійній підготовці майбутніх фахівців в умовах дистанційного навчання: виклики, інновації та перспективи.**

Світлана КОРСУН – кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри біологічних дисциплін Харківської державної академії фізичної культури (Харків, Україна). **Інноваційні підходи до викладання біологічних дисциплін у професійній підготовці майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту: теорія та практика.**

Леся ЛЕБЕДИК – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри мистецтвознавства та позашкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (Полтава, Україна). **Формування ікт-компетентностей майбутніх психологів у процесі професійної підготовки.**

Наталія ТЕРЕНТЬЄВА – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри фізичної культури і спорту Національного університету біоресурсів і природокористування України (Київ, Україна). **Підготовка**

фахівців галузі Фізична культура і спорт в умовах фокусності освітніх програм.

Вікторія УЛЬЯНОВА – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри музично-інструментальної підготовки вчителя Комунального закладу Харківської гуманітарно-педагогічної академії Харківської обласної ради (Харків, Україна). **Вплив інноваційних методів навчання на підвищення мотивації здобувачів музичної освіти.**

Наталія КУШНІР – старший викладач кафедри психології та соціальної роботи Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка (Кропивницький, Україна). **Hi-Tech та Hi-Human технології в підготовці майбутніх психологів.**

Юлія РУДЕНКО – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри психології та соціальної роботи Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка (Кропивницький, Україна). **Роль педагога соціального у формуванні здорового способу життя підлітків.**

Руслан ШЕВЧЕНКО – кандидат військових наук, доцент, начальник кафедри загальновійськових дисциплін Інституту Військово-Морських Сил Національного університету «Одеська морська академія» (Одеса, Україна). **Олег ЧЕРНЯВСЬКИЙ** – кандидат педагогічних наук, начальник кафедри соціально-гуманітарних та фундаментальних дисциплін Інституту Військово-Морських Сил Національного університету «Одеська морська академія» (Одеса, Україна). **Особливості підготовки курсантів - майбутніх моряків у ВВНЗ в умовах воєнного стану.**

Ірина ТРУБАВІНА – доктор пед. наук, професор, професор кафедри соціальної педагогіки ДЗ Луганський національний університет імені Тараса Шевченка (Полтава, Україна). **Щодо проблеми підвищення кваліфікації офіцерів вищого командного складу з проблеми гендерно чутливого і недискримінаційного спілкування.**

Ілля САМОСІЙНИЙ – аспірант кафедри педагогіки Національного університету біоресурсів і природокористування України (Київ, Україна). **Інноваційні шляхи конструктивної взаємодії соціальних працівників у професійній діяльності.**

Андрій ІЛЬЄНКО – аспірант кафедри психології та педагогіки Університету імені Альфреда Нобеля (Дніпро, Україна). **Риторична культура державного службовця в аспекті його мовної свідомості.**

Іван ОСІННІЙ – аспірант кафедри психології та педагогіки Університету імені Альфреда Нобеля (Дніпро, Україна). **Технологічний підхід організації підготовки майбутніх лікарів до просвітницької діяльності.**

Наталія ТКАЧОВА – доктор педагогічних наук, професор, в.о. завідувача кафедри освітніх наук, цифрового навчання та академічного підприємництва Навчально-наукового інституту міжнародної освіти Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (Харків, Україна). **Вікторія БАЙДАЛА** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри освітніх наук, цифрового навчання та академічного підприємництва Навчально-наукового інституту міжнародної освіти Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (Харків, Україна). **Ярослава ЧИРВА** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри освітніх наук, цифрового навчання та академічного підприємництва Навчально-наукового інституту міжнародної освіти Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (Харків, Україна). **Педагогічний консалтинг як інструмент професійного розвитку майбутнього педагога.**

Анна КОТОВА – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри англійської філології та методики викладання іноземної мови Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (Харків, Україна). **Методика предметно-інтегрованого навчання як фактор підвищення мотивація до вивчення іноземної мови.**

Секція 5. Неформальна й інформальна освіта

Модератор – д-р пед. н., проф. **Ореста КАРПЕНКО**
Співмодератор – к. пед. н. **Вікторія БАЙДАЛА**

Доповіді:

Михайло ГРИЦЕНКО – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри медичної фізики та біомедичних нанотехнологій ННІ «Фізико-технічний факультет» Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (Харків, Україна). **Репетиторство в сучасному освітньому процесі.**

Ореста КАРПЕНКО – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка (Дрогобич, Україна). **Марія ЧЕПІЛЬ** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки праці та андрагогіки Університету Марії Кюрі-Склодовської (Люблін, Республіка Польща). **Моос для освітян: виклики та можливості в умовах війни.**

Юлія РІЙ – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри освітології та психолого-педагогічних наук Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (Київ, Україна). **Готовність вчителя до неформальної та інформальної освіти в Україні як ключовий чинник його професійного самовдосконалення.**

Ірина СОПІВНИК – доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри соціальної роботи та реабілітації Національного університету біоресурсів і природокористування України (Київ, Україна). **Особливості неформальної підготовки майбутніх соціальних працівників.**

Людмила БАЛІКА – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики виховання Рівненського державного гуманітарного університету (Рівне, Україна). **Використання інструментів інформаційно-цифрового середовища в неформальній освіті майбутніх учителів.**

Павло ПРУСАК – аспірант кафедри психології та педагогіки Університету імені Альфреда Нобеля (Дніпро, Україна). **Клієнтський супровід у коучингу: особливості психологічних впливів.**

Максим КУРІЛЬЧЕНКО – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Навчально-наукового інституту міжнародної освіти Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (Харків, Україна). **Роль та значення самоосвітньої навчальної діяльності в професійному становленні майбутніх фахівців.**

Секція 6. Цифрові технології в освітньому та науковому середовищі

Модератор – д-р пед. н, проф. **Лідія КАЙДАЛОВА**
Співмодератор – к. пед. н., доц. **Сергій ПЕТРЕНКО**

Доповіді:

Лідія КАЙДАЛОВА – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітніх наук, цифрового навчання та академічного підприємництва Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (Харків, Україна). **Упровадження цифрових технологій у підготовку майбутніх фахівців.**

Станіслав ЛУНЯЧЕК – аспірант кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Персональний вебсайт як складова інформаційно-цифрової компетентності вчителя.**

Марат АБДУЛАЄВ – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти першого року навчання Навчально-наукового інституту міжнародної освіти ХНУ імені В. Н. Каразіна, ННІ міжнародної освіти (Харків, Україна). **Підготовка менеджерів до роботи в умовах цифрової трансформації: сgm як ключовий інструмент.**

Маргарита КОЗИР – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри освітології та психолого-педагогічних наук Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (Київ, Україна). **Анастасія НЕПІЙВОДА** – студентка 5 курсу ОПП «Освітній дизайн і коучинг в освіті дорослих» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (Київ, Україна). **Роль цифрових платформ у розвитку консультаційної діяльності в освіті дорослих.**

Артем ПОНОМАРЕНКО – аспірант кафедри освітніх наук, цифрового навчання та академічного підприємництва Навчально-наукового інституту міжнародної освіти, Харківського національного університету імені

В. Н. Каразіна (Харків, Україна). **Цифрова компетентність як складова змісту професійної підготовки магістрів спеціальності «професійна освіта».**

Olena KUZNETSOVA – Doctor of Pedagogy, Professor, Assistant Professor of the Department of Foreign Languages, Yaroslav Mudryi National Law University (Kharkiv, Ukraine). **Liudmyla SHTEFAN** – Doctor of Pedagogy, Professor, Professor of the Department of Educology and Innovative Pedagogy, Grygoriy Skovoroda Kharkiv National Pedagogical University (Kharkiv, Ukraine). **AI -based tools in education: focus on concerns.**

Олена ДУБОВИК – старший викладач кафедри англійської філології Національного університету біоресурсів і природокористування України (Київ, Україна). **Напрями використання цифрових технологій у навчанні.**

Олексій ВАСИЛЬЄВ – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри освітніх наук, цифрового навчання та академічного підприємництва Навчально-наукового інституту міжнародної освіти Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (Харків, Україна). **Використання цифрових платформ зі штучним інтелектом у науково-дослідницькій діяльності.**

Марина ПАВЕЛЬЧУК – кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу міжнародних зв'язків та наукової співпраці Інституту педагогіки НАПН України (Київ, Україна). **Олександр МАЛИХІН** – доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, завідувач відділу дидактики Інституту педагогіки НАПН України (Київ, Україна). **Формування цифрового освітнього середовища для підвищення якості підготовки здобувачів профільної середньої освіти: дидактичний аспект.**

Дмитро ГАВРИЛЕНКО – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 105 Прикладна фізика та наноматеріали Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (Харків, Україна). **Використання сучасних технологій та наукових досягнень у підготовці радіофізиків.**

Ірина КІРІЯЧЕНКО – викладач кафедри східних мов та міжкультурної комунікації Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (Харків, Україна). **Переваги та недоліки залучення технологій у китайському дитячому садочку.**

Оксана КІКІНЕЖДІ – доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка (Тернопіль, Україна). **Микола РИК** – кандидат філософських наук, старший викладач кафедри філософії і соціальної антропології імені професора І.П. Стогнія Університету Григорія Сковороди (Переяслав, Україна). **Ярослава ВАСИЛЬКЕВИЧ** – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології Університету Григорія Сковороди (Переяслав, Україна). **Застосування дизайн-мислення як цифрової технології в освітньому середовищі.**

Віктор СТРЕЛЬНІКОВ – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри філософії і економіки освіти Полтавської академії неперервної освіти ім. М. В. Остроградського (Полтава, Україна). **Використання електронних освітніх ресурсів для проектування вчителем інтерактивних технологій навчання.**

Любов КАРПЕЦЬ – доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри української та іноземних мов, професор кафедри української та іноземних мов Харківської державної академії фізичної культури (Харків, Україна). **Освітня реальність інформаційного простору: виклики сьогодення.**

Віра ПРИХОДЬКО – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української та іноземних мов Харківської державної академії фізичної культури (Харків, Україна). **Цифрові компетенції як ключовий компонент сучасної освіти.**

Олена ПОПОВА – доктор пед. наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Використання цифрових застосунків в умовах евристичного навчання здобувачів вищої освіти.**

Оксана ПЕТРЕНКО – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії і методики виховання, проректор з інноваційної діяльності та міжнародного співробітництва Рівненського державного гуманітарного університету (Рівне, Україна). **Оцінювання результативності наукової діяльності ЗВО в умовах цифровізації: досвід, ризики, перспективи.**

Сергій ПЕТРЕНКО – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри інформаційних технологій та моделювання Рівненського державного гуманітарного університету (Рівне, Україна). **Штучний інтелект як інструмент персоналізованого навчання в умовах інформаційно-освітнього середовища університету.**

Тетяна ПЕРЕПЕЛЮК – кандидат психологічних наук, професор, професор кафедри психології факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Умань, Україна). **Психоедукаційна робота в умовах цифровізації.**

Сергій БЕЛЯЄВ – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту Комунального закладу Харківської гуманітарно-педагогічної академії Харківської обласної ради (Харків, Україна). **Лариса КОНДРАЦЬКА** – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту Комунального закладу Харківської гуманітарно-педагогічної академії Харківської обласної ради (Харків, Україна). **Цифрова грамотність науково-педагогічного працівника як основа ефективності освітнього процесу.**

Сергій КАШУБА – аспірант кафедри теорії та методики технологічної освіти факультету технології та дизайну Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (Полтава, Україна). **Робототехніка як ресурс розвитку креативності, критичного мислення та цифрової грамотності в учнів старших класів.**

Дмитро ЗАВГОРОДНІЙ – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Навчально-наукового інституту міжнародної освіти Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (Харків, Україна). **Використання цифрових інструментів для розвитку інфомедійної грамотності в умовах онлайн-навчання.**

ДУ Фенін – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Навчально-наукового інституту міжнародної освіти Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (Харків, Україна). **Використання цифрових технологій на уроках музичного мистецтва в школах КНР.**

Світлана ВАСИЛЬЄВА – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна); **Дмитро ДЕРКАЧ** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Перспективи та виклики використання штучного інтелекту в освіті.**

Алла ХОМЕНКО – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної педагогіки та андрагогіки Полтавського національного

педагогічного університету імені В. Г. Короленка (Полтава, Україна). **Методичний інструментарій розвитку емоційного інтелекту в цифровому освітньому середовищі.**

Андрій ФЕДОРОВИЧ – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка (Дрогобич, Україна). **Мережевий етикет як важливий елемент комунікації вчителя.**

Анатолій РАЦУЛ – кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та спеціальної освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка (Кропивницький, Україна). **Інноваційні цифрові підходи в інклюзивній освіті: формування адаптивного навчального середовища для учнів з особливими освітніми потребами.**

Секція 7. Педагогічна підтримка здобувачів з особливими освітніми потребами

Модератор – д-р пед. н., проф. **Сергій БЕЛЯЄВ**
Співмодератор – к. пед. н. **Ярослава ЧИРВА**

Доповіді:

Kyrylo KRYVOSHEI – PhD Student at the Department of Educational Sciences, Digital Learning and Academic Entrepreneurship, V. N. Karazin Kharkiv National University (Kharkiv, Ukraine). **Developing Students' Resilience Through Psychoeducation: Innovative Approaches in Higher Education.**

Дарина ГРЯНИК – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри педагогіки, іноземної філології та перекладу Харківського національного педагогічного університету імені С. Кузнеця (Харків, Україна). **Модель інклюзивної компетентності вчителя закладу загальної середньої освіти**

劳思源 (**LAO Siyuan**) – master degree, mental health education, Chengdu university (中国, 成都市). **Research on Collaborative Strategies of Family, School, and Community in Coping with Psychological Crises After Adolescent Suicide Attempts.**

ZHANG Xiaojuan – master degree, mental health education, Chengdu university (中国, 成都市). **A Review of Research on Internet Addiction Among Middle School Students.**

张鑫 (ZHANG Xin) – master degree, mental health education, Chengdu university (中国, 成都市). **The influence of parental psychological control on junior high school students' learning engagement: the mediating role of psychological capital.**

徐金璐 (XU Jinlu) – master degree, mental health education, Chengdu university (中国, 成都市). **Building a psychological crisis protection system for adolescents: an effective path from prevention to intervention.**

朱凤雪 (ZHU Fengxue) – master degree, mental health education, Chengdu university (中国, 成都市). **Research on the home-school-medical-social collaborative system for adolescent psychological crisis prevention and intervention.**

杨贻婷 (YANG Yiting) – master degree, mental health education, Chengdu university (中国, 成都市). **A Systematic Review of Test Anxiety Among Junior High School Students Over the Past Decade.**

胡文晗 (HU Wenhan) – master degree, mental health education, Chengdu university (中国, 成都市). **Investigation and Research on Emotional Intelligence of Junior High School Students.**

高皓悦 (GAO Haoyue) – master degree, mental health education, Chengdu university (中国, 成都市). **WEI Qing** – master degree, mental health education, Chengdu university (中国, 成都市). **Abstract of Research on the Prevention and Intervention Strategies for Psychological Crisis in Adolescent Students.**

龚满满 (GONG Manman) – master degree, mental health education, Chengdu university (中国, 成都市). **Strengthening Resilience Through Synergy: A Home-School Partnership Model for Adolescent Psychological Crisis Management.**

高皓悦 (GAO Haoyue) – master degree, mental health education, Chengdu university (中国, 成都市). **Research on the prevention and Intervention strategies for psychological crises among adolescents.**

彭莉 (LI Peng) – master degree, mental health education, Chengdu university (中国, 成都市). **Academic Burnout Among Middle School Students: A Research Review.**

Ірина ДЕМЧЕНКО – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи та реабілітації Національного університету біоресурсів і природокористування України (Київ, Україна). **Особливості інклюзивної роботи викладача: методологія та технології.**

Ігор ГАВРИШ – здобувач третього (освітнього-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Надання педагогічної підтримки школярам в умовах змішаного навчання як наукова проблема.**

Секція 8. Компенсація освітніх втрат в умовах війни та повоєнний період

Модератор – д-р пед. наук, проф. **Вадим ЛУНЯЧЕК**
Співмодератор – канд. пед. наук, доц. **Наталія ПЕТРЕНКО**

Доповіді:

Ольга МЕЛЬНИЧЕНКО – кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри освітології та психолого-педагогічних наук Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (Київ, Україна). **Анна КИСІЛЬ** – студентка 5 курсу ОПП «Освітній дизайн і коучинг в освіті дорослих» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (Київ, Україна). **Адаптація вищої освіти України до сучасних викликів.**

Валентина ТЕТИК – здобувач поза аспірантурою Інституту педагогіки НАПН України (Київ, Україна). **Олександр МАЛИХІН** – доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент, завідувач відділу дидактики, НАПН України (Київ, Україна). **Індивідуалізація навчання студентів-філологів: стратегії подолання освітніх втрат в умовах війни та повоєнний період.**

Інна ПЕТРЕНКО – доктор філософії, доцент кафедри теорії і методики виховання Рівненського державного гуманітарного університету (Рівне, Україна). **Проблема безпечного інформаційно-цифрового освітнього середовища в умовах війни.**

Едуард КУЗЬМЕНКО – PhD Researcher, assistant Professor, Department of Modern and Contemporary History of Foreign Countries, Faculty of History of Taras Shevchenko National University of Kyiv (Kyiv, Ukraine). **UK-Ukraine Cooperation in the Field of Education Amid russian Full-Scale Invasion of Ukraine.**

Секція 9. Сучасні проблеми педагогічного менеджменту

Модератор – д-р пед. наук, доц. **Олена КАБАЦЬКА**
Співмодератор – канд. пед. наук, доц. **Сергій МАХНОВСЬКИЙ**

Доповіді:

Володимир КРАВЧЕНКО – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри управління та адміністрування ННІ Каразінської

школи бізнесу Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (Харків, Україна). **Педагогічні принципи в контексті управління взаємодією зі стейкхолдерами підприємств агропромислового комплексу.**

Руслан СОПІВНИК – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки Національного університету біоресурсів і природокористування України (Київ, Україна). **Сучасні проблеми педагогічного менеджменту у закладах вищої освіти.**

Григорій ПУСТОВІТ – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії і методики виховання Рівненського державного гуманітарного університету (Рівне, Україна). **ІКТ в управлінні освітнім процесом у закладах позашкільної освіти.**

Олена КАБАЦЬКА – доктор педагогічних наук, професор кафедри освітніх наук, цифрового навчання та академічного підприємництва Навчально-наукового інституту міжнародної освіти Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (Харків, Україна). **Формування іміджу викладача в сучасному класичному університеті.**

Анастасія КУШНІР – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри управління та адміністрування ННІ Каразінської школи бізнесу Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (Харків, Україна). **Формування компетентностей для розбудови миру у бакалаврів зі спеціальності «менеджмент» ..**