



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ
ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ



КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ЧЕРКАСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ»

УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ

ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ
ІМЕНІ АНАТОЛІЯ НАЗАРЕНКА

ПРОГРАМА

III Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції «Професійний розвиток педагога в контексті викликів сьогодення»



м. Черкаси

09 квітня 2025 року

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ
ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ЧЕРКАСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ»
УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
ПАВЛА ТИЧИНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ
ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ
ІМЕНІ АНАТОЛІЯ НАЗАРЕНКА

ПРОГРАМА

III Всеукраїнської науково-практичної
онлайн-конференції

ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ПЕДАГОГА В КОНТЕКСТІ ВИКЛИКІВ СЬОГОДЕННЯ

м. Черкаси
9 квітня 2025 року

Організаційний комітет конференції:

Голова – Чепурна Наталія Миколаївна, в. о. ректора комунального навчального закладу «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради», кандидат педагогічних наук, доцент.

Заступники голови

Назаренко Галина Анатоліївна, проректор з науково-методичної роботи КНЗ «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради», доктор педагогічних наук, професор.

Андрющенко Тетяна Костянтинівна – завідувач кафедри дошкільної освіти та професійного розвитку педагогів КНЗ «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради», доктор педагогічних наук, професор.

Члени оргкомітету:

Норкіна Олена Валеріївна – доцент кафедри дошкільної освіти та професійного розвитку педагогів КНЗ «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради», кандидат педагогічних наук.

Ющенко Людмила Олександрівна – доцент кафедри дошкільної освіти та професійного розвитку педагогів КНЗ «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради», кандидат філологічних наук.

Бойко Юлія Володимирівна – методист кафедри дошкільної освіти та професійного розвитку педагогів КНЗ «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради», доктор філософії.

Адреса оргкомітету:

КНЗ «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради»

вул. Бидгощська, 38/1

м. Черкаси, Україна, 18003

телефон/факс 0472-64-21-78

web: <http://oipoppp.ed-sp.net>,

e-mail: oipoppp@ukr.net

Тематичні напрями роботи конференції

1. Інноваційні технології в системі післядипломної педагогічної освіти.
2. Цифрові інструменти у розвитку професійних компетентностей педагогів.
3. Партнерство в закладі освіти: досвід, виклики й перспективи.
4. Психологічний супровід професійної діяльності педагога в умовах воєнного стану.
5. Інклюзивна освіта: пріоритетні аспекти розвитку педагогів.
6. Професійний розвиток педагога в контексті формування нової парадигми вищої освіти.
7. Моделювання індивідуальної траєкторії професійного розвитку фахівців дошкільної освіти.

ПОРЯДОК РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

**III Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції
«Професійний розвиток педагога в контексті викликів сьогодення»
09 квітня 2025 року (середа)**

09.30 – 10.00 – підключення учасників конференції до онлайн-засідання

<https://meet.google.com/vjv-pgef-fnc>

реєстрація.

10.00 – 13.00 – пленарне засідання.

13.00 – 13.15 – перерва.

13.15 – 15.00 – робота в секціях.

Регламент роботи

1. Доповідь на пленарному засіданні – до 15 хв.
2. Доповідь на секційному засіданні – до 10 хв.
3. Повідомлення на секційному засіданні – до 5 хв.
4. Привітання і виступи в дискусіях – до 5 хв.

ПОРЯДОК РОБОТИ

Вітання учасників III Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції

Чепурна Наталія Миколаївна – в. о. ректора КНЗ «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради», кандидат педагогічних наук, доцент.

Назаренко Галина Анатоліївна – проректор з науково-методичної роботи КНЗ «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради», доктор педагогічних наук, професор.

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

ОСОБИСТІСНА ОРІЄНТАЦІЯ РЕГІОНАЛЬНОЇ СИСТЕМИ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ

Назаренко Галина Анатоліївна – доктор педагогічних наук, професор, проректор з науково-методичної роботи КНЗ «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради».

ІННОВАЦІЙНІ ПРАКТИКИ ПРЕВЕНЦІЇ І ПОДОЛАННЯ ОСВІТНІХ ВТРАТ В ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Гуменюк Віра Василівна – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувачка кафедри менеджменту та освітніх технологій Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені Анатолія Назаренка.

ПАРТНЕРСЬКА ВЗАЄМОДІЯ ЗІ СТЕЙКХОЛДЕРАМИ ЯК УМОВА ПІДГОТОВКИ СУЧАСНОГО ВИХОВАТЕЛЯ.

Ковшар Олена Вікторівна – доктор педагогічних наук, професор, завідувача кафедрою дошкільної і спеціальної освіти Криворізького державного педагогічного університету.

СУЧАСНА ЛЮДИНА МРІЄ НАВЧАТИСЯ ЕФЕКТИВНО. А ЯК ЦЕ?

Мієр Тетяна Іванівна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.

МЕТОДИЧНИЙ СЕРФІНГ ЯК СУЧАСНИЙ ІНСТРУМЕНТ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІВ У СИСТЕМІ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ

Голодюк Лариса Степанівна – доктор педагогічних наук, доцент, заступник директора з науково-методичної діяльності комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського».

ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ЖИТТЄСТІЙКОСТІ ОСОБИСТОСТІ ПЕДАГОГА В УМОВАХ КРИЗОВИХ ЯВИЩ СУСПІЛЬСТВА

Карнаух Леся Петрівна – кандидат педагогічних наук, професор кафедри психології та педагогіки розвитку дитини Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

ЯК ОСВІТЯНАМ ЕМОЦІЙНО НЕ ВИГОРІТИ У НИНІШНІХ УМОВАХ?

Осадченко Інна Іванівна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи та реабілітації Національного університету біоресурсів і природокористування України; практикуючий психолог.

ФОРМУВАННЯ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ЗАСОБАМИ ІНТЕГРАЦІЇ РІЗНИХ ВИДІВ ТВОРЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Нечаюк Людмила Григорівна – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри соціально-гуманітарних дисциплін Київського кооперативного інституту бізнесу і права.

ЦИФРОВА ДИДАКТИКА: НОВІ ПІДХОДИ ДО НАВЧАННЯ В ЕПОХУ ТЕХНОЛОГІЙ

Норкіна Олена Валеріївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти та професійного розвитку педагогів КНЗ «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради».

ФОРМУВАННЯ SOFT SKILLS ЗАСОБАМИ МЕТОДУ «ДЖИГСОУ»

Ющенко Людмила Олександрівна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти та професійного розвитку педагогів КНЗ «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради».

РЕФЛЕКСІЯ У ПЛОЩИНІ ПРОФЕСІЙНОГО САМОРОЗВИТКУ ПЕДАГОГІВ

Андрющенко Тетяна Костянтинівна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної освіти та професійного розвитку педагогів КНЗ «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради».

СЕКЦІЯ 1 ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В СИСТЕМІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ

Модератор – Андрющенко Тетяна Костянтинівна, завідувач кафедри дошкільної освіти та професійного розвитку педагогів КНЗ «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради», доктор педагогічних наук, професор.

ДОПОВІДІ

ЗАСТОСУВАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ СОЦІАЛЬНИХ ПЕДАГОГІВ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Витриховська Оксана Петрівна – доцент кафедри педагогіки Національного університету біоресурсів і природокористування України.

ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ УЧИТЕЛІВ ПРИРОДНИЧОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ В КОНТЕКСТІ РОЗВИТКУ STEM-ОСВІТИ.

Гайда Василь Ярославович – доктор філософії, Тернопільський обласний комунальний інститут, викладач кафедри змісту і методик навчальних предметів.

ТЕХНОЛОГІЇ ФОРМУВАННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Демченко Віталій Миколайович – аспірант, Хмельницький національний університет, м. Хмельницький.

УПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОЦЕСІ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ (у співавторстві з Коваленком О. В.)

Капінус Наталія Олександрівна – завідувачка відділу дошкільної і початкової освіти, викладачка кафедри педагогіки і психології, Донецький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, завідувачка відділу дошкільної і початкової освіти, викладачка кафедри педагогіки і психології.

УПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОЦЕСІ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ (у співавторстві з Капінус Н. О.)

Коваленко Олександр Вікторович – завідувач відділу нормативно-правового забезпечення освітньої діяльності та атестації педагогічних кадрів, викладач кафедри управління та адміністрування, Донецький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ДІЯЛЬНОСТІ КЕРІВНИКІВ ГУРТКІВ З ОБДАРОВАНОЮ УЧНІВСЬКОЮ МОЛОДДЮ В КОНТЕКСТІ СУЧАСНИХ ВИМОГ.

Наумчук Інна Анатоліївна – кандидат педагогічних наук, Хмельницький обласний центр науково-технічної творчості учнівської молоді, методист відділу науково-дослідницької роботи з обдарованою молоддю «Мала академія наук.

ТЕХНОЛОГІЇ ФОРМУВАННЯ УПРАВЛІНСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ КЕРІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Сопівник Руслан Васильович – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки Національного університету біоресурсів і природокористування України.

ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ В РОБОТІ СУЧАСНОГО ПЕДАГОГА

Тверезовська Ніна Трохимівна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи та реабілітації Національного університету біоресурсів і природокористування України.

МЕНТАЛЬНА ПРАЦЕЗДАТНІСТЬ ЯК СКЛАДОВА АНАЛІТИКО-ФУНКЦІОНАЛЬНОЇ МОДЕЛІ МЕНТАЛЬНОЇ КУЛЬТУРИ У ВИМІРІ ОСОБИСТОЇ ЕФЕКТИВНОСТІ ПЕДАГОГА

Черкашина Тетяна Вікторівна – доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки і освітнього менеджменту Комунальний навчальний заклад «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради».

СЕКЦІЯ 2 ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ У РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ПЕДАГОГІВ

Модератор – Норкіна Олена Валеріївна, доцент кафедри дошкільної освіти та професійного розвитку педагогів КНЗ «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради», кандидат педагогічних наук.

ДОПОВІДІ

ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПІДВИЩЕННІ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІВ У ЗАКЛАДІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПІД ЧАС ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Дичок Світлана Миколаївна – КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», методист навчально-методичної лабораторії забезпечення якості освіти.

ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ НАВЧАННЯ БІОЛОГІЇ В КОНТЕКСТІ СЬОГОДЕННЯ

Євсєєв Роман Сергійович – учитель біології, комунальний заклад «Харківський ліцей № 143 Харківської міської ради»

ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПІДВИЩЕННІ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІВ У ЗАКЛАДІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПІД ЧАС ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Каширіна Олена Миколаївна – КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», методист навчально-методичної лабораторії забезпечення якості освіти.

ЦИФРОВА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ПЕДАГОГА: ПРОФЕСІЙНІ ОРІЄНТИРИ

Колеснікова Ірина Василівна – кандидат педагогічних наук, старший викладач, Комунальний заклад «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Житомирської обласної ради.

ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ІНСТРУМЕНТІВ У РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ПЕДАГОГІВ.

Копил Віталій Васильович – Слобідський ліцей №2 Слобідської сільської ради Черкаського району Черкаської області, учитель математики.

ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ САМООСВІТИ ТА ПРОФЕСІЙНОГО ЗРОСТАННЯ ВЧИТЕЛЯ.

Пендальчук Віктор Михайлович – Каховська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 1 Каховської міської ради Херсонської області, учитель інформатики.

СЕКЦІЯ 3 ПАРТНЕРСТВО В ЗАКЛАДІ ОСВІТИ: ДОСВІД, ВИКЛИКИ Й ПЕРСПЕКТИВИ

Модератор – Ющенко Людмила Олександрівна, доцент кафедри дошкільної освіти та професійного розвитку педагогів КНЗ «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради», кандидат філологічних наук.

ДОПОВІДІ

СОЦІОЛОГІЧНА СЛУЖБА ЗЗСО ЯК ФОРМА ПАРТНЕРСЬКОЇ ВЗАЄМОДІЇ ТА ФАКТОР ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

Білощинський Сергій Володимирович – доктор політичних наук, доцент, професор кафедри менеджменту та освітніх технологій Хмельницький

обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Анатолія Назаренка.

ПАРТНЕРСТВО В ОСВІТІ: ТЕОРЕТИЧНІ ТА ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ ВЗАЄМОДІЇ ПЕДАГОГІВ, БАТЬКІВ ТА ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Крутенко Ольга Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Комунальний навчальний заклад «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради».

ВОЛОНТЕРСТВО ЯК ІНСТРУМЕНТ РОЗВИТКУ НАВИЧКИ ПАРТНЕРСЬКОЇ ВЗАЄМОДІЇ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСІ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ.

Меленець Людмила Іванівна – кандидат педагогічних наук, Інститут післядипломної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, завідувач кафедри дошкільної та початкової освіти.

СОЦІОЛОГІЧНА СЛУЖБА ЗЗСО ЯК ФОРМА ПАРТНЕРСЬКОЇ ВЗАЄМОДІЇ ТА ФАКТОР ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

Мітягіна Світлана Сергіївна – методист науково-методичного центру виховної роботи, позашкільної освіти та моніторингових досліджень, Хмельницький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Анатолія Назаренка.

ПЕДАГОГІКА ПАРТНЕРСТВА – ОДНА ІЗ УМОВ УСПІШНОГО РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ В СПОРТІ

Мошенська Наталія Валеріївна – заступник директора з виховної роботи, Харківський фаховий коледж спорту.

БАТЬКІВСЬКІ НАВИЧКИ: ПІДТРИМКА ДІТЕЙ ВПОДОЛАННІ СТРЕСУ

Орлова Ольга Анатоліївна – кандидат педагогічних наук, старший викладач, Комунальний заклад «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Житомирської обласної ради

ОСНОВИ КОНСТРУКТИВНОЇ ВЗАЄМОДІЇ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ ІЗ УЧИТЕЛЯМИ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Самосійний Ілля Сергійович – аспірант кафедри педагогіки Національного університету біоресурсів і природокористування України.

СТВОРЕННЯ БЕЗПЕЧНОГО ОСВІТЯНСЬКОГО ПРОСТОРУ НУШ В ЗАСАДАХ СУБ'ЄКТ - СУБ'ЄКТИВНОЇ ВЗАЄМОДІЇ

Тихонова Наталія Георгіївна – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної та початкової освіти, Комунальний заклад «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського».

ВИКЛИКИ ТА МОЖЛИВОСТІ ПАРТНЕРСТВА ВЧИТЕЛЯ ТА АСИСТЕНТА В ІНКЛЮЗІЇ

Чубенко Катерина Олексіївна – асистент вчителя, вчитель технологій та трудового навчання, Хутірський ліцей Слобідської сільської ради Черкаського району Черкаської області.

СЕКЦІЯ 4

ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Модератор – Руденко Ілона Миколаївна, доцент кафедри педагогіки, психології та освітнього менеджменту КНЗ «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради», кандидат психологічних наук.

ДОПОВІДІ

ПСИХОЛОГІЧНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ПЕДАГОГА В УМОВАХ ВОЄННОГО ЧАСУ

Бойко Ірина Іванівна – кандидат психологічних наук, доцент, завідувач кафедри психології, Комунальний заклад «Житомирський ОІППО» Житомирської обласної ради

ВЧИМОСЯ УПРАВЛЯТИ СТРЕСОМ ТА РОЗВИВАТИ СТЕСОСТІЙКІСТЬ

Брайченко Тетяна Володимирівна – методист навчально-методичного центру психологічної служби, Комунальний навчальний заклад «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради».

РОЛЬ ПРОФЕСІЙНОЇ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОЇ ДОКУМЕНТАЦІЇ У ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА

Власенко Каріна Олегівна – канд. пед. наук, доцент кафедри соціальної роботи та реабілітації, Національний університет біоресурсів і природокористування України.

ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ ЗДО В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ.

Волік Наталія Миколаївна – кандидат наук, Комунальний заклад вищої освіти «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської міської ради, старший викладач.

ПСИХОЕДУКАЦІЙНА РОБОТА ІЗ МОЛОДШИМИ ШКОЛЯРАМИ

Перепелюк Тетяна Дмитрівна – кандидат психологічних наук, професор, професор кафедри психології факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

ЯК ОСВІТЯНАМ НЕ ВИГОРИТИ ЕМОЦІЙНО У НИНІШНІХ УМОВАХ? (спільно з Інною Іванівною Осадченко)

Пишна Наталія Олександрівна – методист навчально-методичного центру психологічної служби, КНЗ «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради»

ЗАПОБІГАННЯ ПРОФЕСІЙНОМУ ВИГОРАННЮ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ: ПСИХОПРОФІЛАКТИЧНИЙ ПІДХІД У КОНТЕКСТІ СУЧАСНОЇ ОСВІТНЬОЇ РЕАЛЬНОСТІ

Руденко Ілона Миколаївна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології, КНЗ «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради».

ПСИХОПРОФІЛАКТИКА ПРОФЕСІЙНОГО СТРЕСУ В ПЕДАГОГІЧНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

Теслюк Павло Васильович – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології, КНЗ «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради».

РОЗВИТОК ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ ПЕДАГОГІВ ЯК ПРОФІЛАКТИКА ПРОФЕСІЙНОГО ВИГОРАННЯ В УМОВАХ ВОЄННОГО ЧАСУ

Топчій Наталія Феодосіївна – практичний психолог, заклад позашкільної освіти «Багатопрофільний молодіжний центр» Черкаської міської ради.

ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА В УМОВАХ ВОЄННОГО ЧАСУ

Тупікова Даріна Сергіївна – магістр, Заклад позашкільної освіти «Багатопрофільний молодіжний центр» Черкаської міської ради.

ПСИХОСОЦІАЛЬНА ПІДТРИМКА МЕНТАЛЬНОГО ЗДОРОВ'Я ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ В УМОВАХ ВОЄННОГО СЬОГОДЕННЯ

Харитоновна Світлана Миколаївна – завідувач навчально-методичного центру психологічної служби, Комунальний навчальний заклад «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради»

СЕКЦІЯ 5

ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА: ПРІОРИТЕТНІ АСПЕКТИ РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІВ

Модератор – **Якухіна Наталія Олександрівна**, завідувач ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти КНЗ «Черкаський обласний інститут педагогічних працівників Черкаської обласної ради».

ДОПОВІДІ

КОМУНІКАТИВНА СТРАТЕГІЯ ДЕРЖАВИ – ШЛЯХ ДО ІНКЛЮЗИВНОЇ БЕЗБАР'ЄРНОСТІ

Бирко Надія Михайлівна – кандидат педагогічних наук, Хмельницький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Анатолія Назаренка.

ПЕДАГОГІЧНУ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ІНКЛЮЗИВНОЇ КУЛЬТУРИ СОЦІАЛЬНИХ ПЕДАГОГІВ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Будегай Вікторії Андріївна – аспірант кафедри педагогіки Національного університету біоресурсів і природокористування України.

ТВОРЧІ ТЕХНІКИ НАВЧАННЯ ДЛЯ ДІТЕЙ З МОВЛЕННЄВИМИ ОСВІТНИМИ ТРУДНОЩАМИ

Вейлерт Юлія Констянтинівна – методист, КНЗ «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради»

ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОЇ РОБОТИ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ У ПЕРШОМУ КЛАСІ

Демченко Ірина Іванівна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи та реабілітації Національного університету біоресурсів і природокористування України.

ПОРЯДОК ОРГАНІЗАЦІЇ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ В ДНЗ.

Слюсаренко Ірина Юріївна – вихователь-методист, дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 22 «Жайворонок» Черкаської міської ради.

РОЛЬ РЕСУРСНОГО ЦЕНТРУ ПІДТРИМКИ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ У ФОРМУВАННІ ІНКЛЮЗИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГІВ ХЕРСОНЩИНИ.

Юдіна Олена Вікторівна – викладач кафедри теорії й методики виховання, психології та інклюзивної освіти, КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», завідувач РЦПО.

РОЗБУДОВА ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ЯК ПРІОРИТЕТНИЙ НАПРЯМ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Якухіна Наталія Олександрівна – завідувач РЦППО, Комунальний навчальний заклад «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради.

СЕКЦІЯ 6 ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ПЕДАГОГА В КОНТЕКСТІ ФОРМУВАННЯ НОВОЇ ПАРАДИГМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Модератор – Гаряча Світлана Анатоліївна – кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри педагогіки та освітнього менеджменту КНЗ «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради».

ДОПОВІДІ

НАСТАВНИЦТВО ЯК ІНСТРУМЕНТ РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНОГО ПОТЕНЦІАЛУ

Гаряча Світлана Анатоліївна – кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри педагогіки та освітнього менеджменту, КНЗ «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради».

ФОРМУВАННЯ ДОЗВІЛЛЕВОЇ КУЛЬТУРИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Гончарук Ольга Валеріївна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії та методики початкової освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки.

ФОРМУВАННЯ СЛОВНИКОВОГО ЗАПАСУ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ ПОЕТИЧНОГО СЛОВА

Данилюк Оксана Климівна – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики початкової освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки.

ІНТЕГРАЦІЯ ПРИНЦИПІВ ГЕНДЕРНОЇ ТОЛЕРАНТНОСТІ В ОСВІТНЮ СФЕРУ УКРАЇНИ

Зубко Ольга Сергіївна – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, ОНП «Освітні, педагогічні науки», Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

ПРАКТИКИ ФОРМУВАННЯ АКЦЕНТУАЦІЙНИХ УМІНЬ

Коміна Марина Ігорівна – старший викладач кафедри іноземних мов Харківського національного університету мистецтв імені І. П. Котляревського.

СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ В КОНТЕКСТІ АНАЛІЗУ ЗАРУБІЖНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Лохвицька Любов Василівна – кандидат педагогічних наук професор кафедри психології і педагогіки дошкільної освіти, професор, Університет Григорія Сковороди в Переяславі.

ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ПЕДАГОГА В КОНТЕКСТІ ФОРМУВАННЯ НОВОЇ ПАРАДИГМИ ВИЩОЇ ШКОЛИ.

Мигаль Анатолій Андрійович – учитель фізичної культури, Черкаської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 30 Черкаської міської ради Черкаської області.

ФОРМИ ТА МЕТОДИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ДО ФОРМУВАННЯ МІЖКУЛЬТУРНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ УЧНІВ

Млинарчук-Соколовська Анна – габілітований доктор наук у сфері педагогіки, доцент Білостоцького університету (Польща).

ПРОСВІТНИЦТВО ПЕДАГОГІКИ МИРУ У ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Сопівник Ірина Віталіївна – доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри соціальної роботи та реабілітації Національного університету біоресурсів і природокористування України.

ПСИХІЧНЕ ЗДОРОВ'Я ПЕДАГОГА ВИЩОЇ ОСВІТИ ЯК УМОВА СТАНОВЛЕННЯ ЙОГО ПРОФЕСІЙНОЇ САМОСВІДОМОСТІ ТА ІДЕНТИЧНОСТІ

Піковець Наталія Вікторівна – кандидат психологічних наук, завідувач кафедри психології, КНЗ «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради».

КОМУНІКАТИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ СУЧАСНОГО ПЕДАГОГА

Трофайла Наталія Дмитрівна – кандидат педагогічних наук, доцент, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ПЕДАГОГА ТА СУЧАСНІ ВИКЛИКИ ОСВІТИ

Химич Нінель Євгенівна – кандидат педагогічних наук, доцент, Університет Григорія Сковороди в Переяславі.

РОЗВИТОК ПЕДАГОГІЧНОЇ ТВОРЧОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ: ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ

Гаврилюк Світлана Миколаївна – доктор педагогічних наук, професор, Уманський державний педагогічний університет, професор кафедри дошкільної освіти.

СЕКЦІЯ 7 МОДЕЛЮВАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ ТРАЄКТОРІЇ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ФАХІВЦІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Модератор – Ванько Ксенія Іванівна, завідувач відділу дошкільної освіти КНЗ «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради».

ДОПОВІДІ

МОДЕЛЮВАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ ТРАЄКТОРІЇ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ФАХІВЦІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Волік Наталія Миколаївна – старший викладач, кандидат наук, Комунальний заклад вищої освіти «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської міської ради.

НОТАТКИ ПРО МОДЕЛЮВАННЯ ТРАЄКТОРІЇ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ВЧИТЕЛЯ (БІБЛІОТЕРАПЕВТИЧНЕ ЧИТАННЯ ЯК ЗАСІБ ПСИХОЛОГІЧНОЇ САМОДОПОМОГИ)

Гладишев Володимир Володимирович – доктор педагогічних наук, професор, Миколаївський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, Професор кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти.

АРХІТЕКТУРА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ ТРАЄКТОРІЇ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ СУЧАСНОГО ПЕДАГОГА : КЛЮЧОВІ ТЕНДЕНЦІЇ

Кучинська Лілія Фотівна – кандидат педагогічних наук, викладач кафедри суспільно-гуманітарних дисциплін, методист з дошкільної освіти лабораторії методичного забезпечення, Комунальний заклад «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Житомирської обласної ради.