



Міністерство освіти і науки України
Харківський національний педагогічний університет
імені Г. С. Сковороди
Кафедра освітології та інноваційної педагогіки
Університет Григорія Сковороди в Переяславі (Україна)
Полтавський національний педагогічний університет імені
В. Г. Короленка (Україна)
Сумський державний педагогічний університет імені
А.С. Макаренка (Україна)
Кардіффський університет Метрополітан (Велика Британія)
Телевський державний університет імені Якова Гогебашвілі
(Грузія)
Поморська академія в Слупську (Республіка Польща)
Університет імені Адама Міцкевича в Познані (Республіка
Польща)
Державний університет Середнього Заходу УНІЦЕНТРО
(Бразилія)

ПРОГРАМА

IX Міжнародної науково-практичної конференції
«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ
ВИЩОЇ І СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ
СУЧАСНИХ ВИКЛИКІВ: ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА»
«PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL PROBLEMS
OF HIGHER AND SECONDARY EDUCATION IN THE
CONDITIONS OF MODERN CHALLENGES: THEORY
AND PRACTICE»

(м. Харків, 19 – 20 березня 2025 року)



Харків 2025

Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика : програма IX Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 19 – 20 березня 2025 р.). / [упоряд.: Башкір О. І., Кін О. М.]. Харків, 2025. 30 с.

Конференція проводиться на базі Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди у змішаному форматі за адресою: м. Харків, вул. Алчевських, 29, зала засідань (ауд. 216).

Робочі мови конференції: українська, англійська.

Посилання на конференцію: <https://us02web.zoom.us/j/81001173487>

Ідентифікатор конференції: 810 0117 3487

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ:

Бойчук Ю. Д. – голова організаційного комітету, доктор педагогічних наук, професор, академік НАПН України, ректор Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди;

Бережна С. В. – заступник голови організаційного комітету, доктор філософських наук, професор, проректор з наукової, інноваційної і міжнародної діяльності Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди;

Башкір О. І. – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди;

Баніт О. В. – доктор педагогічних наук, старший дослідник, головний науковий співробітник відділу андрагогіки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України;

Кін О. М. – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди;

Лупаренко С. Є. – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди;

Попова О. В. – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди;

Юдько А. М. – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди.

Ялліна В. Л. – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди.

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

(початок роботи 19 березня о 10.00)

Модератор – д-р пед. наук, професор **Башкір О.І.**

Співмодератори – д-р пед. наук, професор **Кін О.М.,**

д-р пед. наук, професор **Лупаренко С.Є.**

Вітальне слово:

Бойчук Юрій Дмитрович – доктор педагогічних наук, професор, академік НАПН України, ректор Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна);

Лук'янова Лариса Борисівна – доктор педагогічних наук, професор, академік НАПН України, заслужений діяч науки і техніки України, директор Інституту педагогічної освіти та освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України (Київ, Україна)

Гриньова Марина Вікторівна – доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент Національної академії педагогічних наук України, ректор Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (Полтава, Україна).

Лазаренко Наталія Іванівна – доктор педагогічних наук, професор, ректор Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Вінниця, Україна).

Коцур Віталій Вікторович – доктор історичних наук, професор, ректор Університету Григорія Сковороди в Переяславі (Переяслав, Україна).

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНИЙ ДЕНЬ ОБГОВОРЕННЯ ДИСКУСІЙНИХ ПИТАНЬ ВІДПОВІДНО ДО НАПРЯМІВ КОНФЕРЕНЦІЇ

Доповіді

Баніт Ольга – доктор педагогічних наук, старший дослідник, головний науковий співробітник відділу андрагогіки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України (Київ, Україна).

Міжнародні програми, проєкти, гранти для викладачів ЗВО України.

Волошина Оксана Василівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки і освітнього менеджменту Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Вінниця, Україна).

Педагогіка партнерства: виклики сьогодення.

Ханан (Usaklı Hakan) – доктор філософії, професор Сінопського університету (Сіном, Туреччина). **Lifelong social emotional learning. (Соціально-емоційне навчання протягом життя).**

~~~~~  
**Осадченко Інна Іванівна** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи та реабілітації Національного університету біоресурсів і природокористування України (Київ, Україна). **Психоедукація здобувачів вищої освіти у процесі занять як запорука формування їхньої стресогнучкості.**

**Кайдалова Лідія Григорівна** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітніх наук, цифрового навчання та академічного підприємництва Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна (Харків, Україна). **Педагогічна комунікація в цифровому освітньому середовищі.**

**Попова Олена Володимирівна** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **Ревенко Ірина Валеріївна** – кандидат педагогічних наук, доцент, докторант кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. **Проблема формування емпатійно-рефлексивної культури майбутнього вчителя: теоретико-практичний аспект.**

**Лупаренко Світлана Євгенівна** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Суть і причини академічної прокрастинації.**

**Васильєва Світлана Олександрівна** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Психологічна реабілітація дітей молодшого шкільного віку після травматичних подій: методи та підходи.**

**Марголін Адріан Геннадійович** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Виклики навчання, пов'язані з ШІ.**

**Секція I Методологія, історичний і компаративний дискурс розвитку педагогічної науки.**

**Доповіді:**

**Бай Дуншен** – заступник директора відділу з академічних питань, викладач Пінгдіншаньського політехнічного коледжу (Пінгдіншань, Китай), здобувач третього (освітньо-наукового рівня) вищої освіти Національного університету біоресурсів і природокористування України (Київ, Україна). **Експериментальна модель реалізації дидактичних стратегій формування комп'ютерної компетентності майбутніх спеціалістів у вищих політехнічних коледжах Китаю.**

**Беззуб Андрій** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Історичні аспекти становлення спортивних товариств на Слобожанщині.**

**Бойчук Юрій** – доктор педагогічних наук, професор, академік НАПН України, ректор Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **Зеленська Людмила** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки, декан факультету історії і права Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди: сторінки історії і здобутки сьогодення.**

**Ван Бей** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка (Суми, Україна). **Підготовка майбутніх учителів образотворчого мистецтва в країнах Європейського Союзу: методологія дослідження.**

**Ван Жусін** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка (Суми, Україна). **Розвиток креативності майбутніх хореографів у закладах вищої мистецької освіти країн ЄС.**

**Гончаренко Леся** – кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри юридичних дисциплін Сумської філії Харківського Національного університету внутрішніх справ (Суми-Харків, Україна). **Професійна підготовка магістрів у галузі права: досвід країн ЄС.**

**Гриненко Геннадій** – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Система вищої освіти Австралії.**

**Дацко Ольга** – кандидат педагогічних наук, старший викладач Сумського національного аграрного університету (Суми, Україна). **Пріоритетні напрямки діяльності Європейської асоціації університетів: просування привабливості та**

**конкурентоспроможності кар'єри у сфері вищої освіти в умовах сучасних викликів.**

**Ду Женюе** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка (Суми, Україна). **Підготовка майбутніх фахівців у галузі дизайну в закладах вищої мистецької освіти Польщі: зміст, форми, методи.**

**Жень Фушен** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Розвиток культури академічної доброчесності в КНР: тенденції та стратегічні ініціативи.**

**Зінич Олена** – кандидат медичних наук, доцент, доцент кафедри анатомії людини, оперативної хірургії та топографічної анатомії, заступник декана Міжнародного факультету Запорізького державного медико-фармацевтичного університету (Запоріжжя, Україна). **Медична освіта в США та її вплив на глобальну охорону здоров'я.**

**Золотухіна Світлана** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри професійної освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **Миронов Кирило** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Особливості організаційно-педагогічної діяльності завідувача кафедри.**

**Іванюк Ганна** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та психолого-педагогічних наук Київського столичного університету імені Бориса Грінченка. **Актуалізація функцій педагогічної науки в контексті підготовки докторів філософії (PhD).**

**Ількаєв Олександр** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка (Суми, Україна). **Міждисциплінарні програми у підготовці фахівців музичної та медіа сфери в університетах США.**

**Іонова Олена** – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії і методики викладання природничо-математичних дисциплін у дошкільній, початковій і спеціальній освіті Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Фактори створення здоров'язбережувального освітнього середовища вальдорфської школи.**

**Іщенко Анатолій** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка (Суми, Україна). **Проблеми та перспективи участі здобувачів ступеня PhD українських університетів у міждисциплінарних програмах Еразмус+.**

~~~~~  
Качан Сергій – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка (Суми, Україна). **Організаційні основи професійної підготовки майбутніх економістів в університетах США.**

Клочкова Тетяна – докторант кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка (Суми, Україна). **Організаційні засади моніторингу дотримання академічної доброчесності в докторській підготовці у країнах ЄС.**

Коваленко Надія – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка (Суми, Україна). **Інноваційні підходи до розвитку творчих здібностей учнівської молоді в Республіці Польща.**

Колесников Анатолій – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Дефініція «правова освіченість» у науковому дискурсі.**

Котелевський Іван – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка (Суми, Україна). **Методичні засади неперервного професійного розвитку вчителів музичного мистецтва у США.**

Ліна Хе – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Challenges of Chinese primary school teachers` training to professional activities in the flexible-learning education concept.**

Ліпін Тан – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Use of technology in pedagogical innovation of managers` professional development in pr China.**

Ло Сінїн – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка (Суми, Україна). **Педагогічна підготовка майбутніх педагогів у закладах вищої освіти країн ЄС на засадах трансверсального підходу.**

Лу Сюй – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Перспективи використання прогресивного досвіду реалізації педагогічного потенціалу періодичних видань для дітей шкільного віку України і КНР в сучасних умовах.**

Нечипоренко Анна – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Сумського державного педагогічного університету імені

~~~~~



~~~~~  
А. С. Макаренка (Суми, Україна). ***Підготовка магістрів візуального мистецтва в США: інноваційні підходи.***

Нечипоренко Володимир – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка (Суми, Україна). ***Моральні пріоритети виховної діяльності молодіжних спортивних організацій країн Європейського Союзу.***

Певнєв Ярослав – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка (Суми, Україна). ***Аналіз змін у навчальних програмах медичних коледжів США.***

Порада Оксана – старший викладач кафедри управління фізичною культурою та спортом Національного університету «Запорізька політехніка», здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка (Запоріжжя-Суми, Україна). ***Ігрові методи як інструмент розвитку лідерських якостей в американській освіті.***

Проценко Олена – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (Київ, Україна). ***Розвиток університетської автономії в країнах ЄС: досвід Республіки Польща.***

Рудницький Євген – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка (Суми, Україна). ***Перспективи розвитку професійної підготовки магістрів з комп'ютерних наук в університетах США.***

Саліонов Володимир – кандидат фармацевтичних наук, доцент, доцент кафедри біологічної хімії, заступник декана Міжнародного факультету Запорізького державного медико-фармацевтичного університету (Запоріжжя, Україна). ***Тренінги та програми психолого-педагогічного супроводу в американській фармацевтичній освіті.***

Сбруєва Аліна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка (Суми, Україна). ***Досвід формування трансверсальних компетентностей здобувача ступеня PhD в європейських університетах: уроки для України.***

Сі Лю – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). ***Eduction programs for ethnic minority students in China`s higher education: focus on education and art specialities.***

Тинтин Чжоу – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені

~~~~~

Г. С. Сковороди (Харків, Україна). ***Types of education institutions for primary school children to learn piano in pr China.***

**У Яньчан** – директор відділу з академічних питань, викладач Пінгдіншаньського політехнічного коледжу (Пінгдіншань, Китай), здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Національного університету біоресурсів і природокористування України (Київ, Україна). ***Експериментальна модель управління освітою майбутніх спеціалістів у вищих політехнічних коледжах Китаю.***

**Цзивень Ван** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). ***Home internationalization as an educationa and social practice for future music teachers in China.***

**Цуй Госінь** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка (Суми, Україна). ***Підготовка майбутніх учителів початкової школи в закладах вищої освіти Китаю та України: інноваційні підходи.***

**Чен Чже** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). ***Способи громадянського виховання майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти в Китайській народній республіці.***

**Чень Цзінвей** – директор відділу по питанням студентів, викладач, Пінгдіншаньського політехнічного коледжу (Пінгдіншань, Китай), здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Національного університету біоресурсів і природокористування України (Київ, Україна). ***Методика розвитку творчих здібностей майбутніх спеціалістів у вищих політехнічних коледжах Китаю.***

**Чжан Цзе** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **Друганова Олена** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). ***Історіографія проблеми розвитку фортепіанної освіти в закладах вищої освіти КНР (кінець XX – перша чверть XXI століття).***

**Чжоу Ганвей** – викладач Пінгдіншаньського політехнічного коледжу (Пінгдіншань, Китай), здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Національного університету біоресурсів і природокористування України. ***Експериментальна програма розвитку підприємницької компетентності майбутніх бакалаврів цифрових медіа-технологій у вищих професійних коледжах Китаю.***

**Чугін Сергій** – кандидат медичних наук, доцент, доцент кафедри анатомії людини, оперативної хірургії та топографічної анатомії, заступник декана Міжнародного факультету Запорізького державного медико-фармацевтичного університету (Запоріжжя, Україна). **Роль клінічної практики в медичній освіті США.**

**Штефан Людмила** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **Фазан Василь** – доктор педагогічних наук, професор, проректор з наукової роботи Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (Полтава, Україна). **Організація вищої освіти в Нідерландах.**

**Ян Сісі** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка (Суми, Україна). **Інноваційні технології навчання магістрів хореографії в країнах Європейського Союзу.**

**Секція II Організаційні, дидактичні та методичні засади  
реалізації дистанційного та змішаного навчання.**

**Доповіді:**

**Бикова Марія** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка (Суми, Україна). ***Гейміфікація як методична засада реалізації дистанційного та змішаного навчання.***

**Гавриш Ігор** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). ***Історичний аспект розвитку змішаного навчання в освіті.***

**Кириленко Олександр** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). ***Сутнісно-організаційні аспекти дистанційного навчання студентів.***

**Полторацький Денис** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Навчально-наукового інституту педагогіки і психології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (Полтава, Україна). ***Впровадження технологій візуалізації в умовах дистанційного навчання в початковій школі.***

**Тверезовська Ніна** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи та реабілітації Національного університету біоресурсів і природокористування України (Київ, Україна). ***Особливості застосування інформаційно-комунікативних технологій навчання у підготовці майбутніх соціальних працівників в умовах воєнного часу.***

**Секція III Моделювання інклюзивного та здоров'язбережувального освітнього середовища.**

**Доповіді:**

**Башкір Ольга** – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **Левченко Алла** – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Значення арт-терапії в роботі з дітьми з особливими освітніми потребами.**

**Башкір Ольга** – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **Кізіменко Ольга** – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Професійна деформація вчителя як психологічна проблема.**

**Будегай Вікторія** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Національного університету біоресурсів і природокористування України (Київ, Україна). **Експериментальна програма формування інклюзивної культури соціальних педагогів у закладах вищої освіти.**

**Вільхова Оксана** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (Полтава, Україна). **Важливі аспекти формування здорового способу життя дітей дошкільного віку.**

**Гнізділова Олена** – доктор педагогічних наук, професор кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (Полтава, Україна), **Карпенко Оresta** – доктор педагогічних наук, професор кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка (Дрогобич, Україна). **Професійне вигорання вихователів закладів дошкільної освіти України в умовах війни.**

**Демченко Ірина** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи та реабілітації Національного університету біоресурсів і природокористування України (Київ, Україна). **Особливості соціально-психологічного консультування осіб з інвалідністю.**

**Дідик Наталія** – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Кам'янець-Подільський, Україна). **Теоретичний аналіз поняття «здоров'язбережувальне освітнє середовище».**

~~~~~  
Дубовик Юлія – доктор філософії, старший викладач кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (Полтава, Україна). **Цифрова безпека дітей дошкільного віку: виклики та шляхи розв'язання.**

Зеленський Роман – кандидат педагогічних наук, доцент старший викладач Харківського кооперативного торгово-економічного коледжу (Харків, Україна). **Інноваційні форми організації занять студентів з навчальної дисципліни «Фізичне виховання» в умовах дистанційного навчання.**

Ковалевська Наталія – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (Полтава, Україна). **Особливості використання інформаційних ресурсів під час перебування дошкільників в укриттях закладів дошкільної освіти.**

Найдьонова Марина – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Професійне вигорання педагогічних працівників як психологічна проблема.**

Пасічніченко Анжела – кандидат психологічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (Полтава, Україна). **Роль психологічної підтримки в створенні здоров'язбережувального освітнього середовища.**

Проценко Оксана – директор Куп'янського інклюзивно-ресурсного центру Куп'янської міської ради Харківської області кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри філософії та педагогіки Національного транспортного університету (Куп'янськ, Україна). **Інклюзивний простір для молодших школярів з труднощами у навчанні в умовах воєнного стану.**

Табачник Олена – викладач Красноградського аграрно-технічного фахового коледжу імені Ф. Я. Тимошенка, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Корекційна робота в інклюзивному та здоров'язбережувальному освітньому середовищі у форматі дистанційного навчання.**

Ушкало Костянтин – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Використання елементів воркауту як засобу формування культури здорового способу життя учнів базової школи.**

Цзян Юнбінь – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка (Суми, Україна). **Підготовка майбутніх учителів**
~~~~~

~~~~~  
фізичної культури до розвитку навичок здоров'язбереження здобувачів освіти: методологічні підходи.

Шапошнікова Ірина – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри біологічних дисциплін Харківської державної академії фізичної культури (Харків, Україна). **Створення здоров'язбережувального освітнього середовища при викладанні біологічних дисциплін майбутнім фахівцям з фізичної терапії.**

Юань Ючао – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка (Суми, Україна). **Підготовка майбутніх учителів фізичної культури до використання технологій цифрового здоров'я у професійній діяльності: аналіз стану проблеми.**

Секція IV Інноваційні технології в освіті.

Доповіді:

Вашак Оксана – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (Полтава, Україна). **Використання інноваційних педагогічних технологій в організації освітнього процесу закладу дошкільної освіти.**

Вейтас Максим – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Інноваційні методи навчання здобувачів вищої юридичної освіти в Україні.**

Витриховська Оксана – доцент кафедри педагогіки Національного університету біоресурсів і природокористування України (Київ, Україна). **Застосування інноваційних технологій навчання у професійній підготовці соціальних працівників у закладах вищої освіти.**

Гончаренко Максим – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Використання інтерактивних методів у процесі навчання учнів базової середньої школи.**

Жмурко Олександр – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Імерсивні технології як засіб формування екологічної компетентності майбутніх учителів біології.**

Корсун Світлана – кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри біологічних дисциплін Харківської державної академії фізичної культури (Харків, Україна). **Інноваційні технології при викладанні дисципліни «Біохімія та біохімія м'язової діяльності»: сучасні підходи та перспективи розвитку.**

Костенко Наталя – здобувач другого магістерського рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **Наталя Азаренко** – здобувач другого магістерського рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Арттерапія як засіб творчого та емоційного розвитку дітей дошкільного віку.**

Манжелій Наталія – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (Полтава, Україна). **Проектна діяльність як інноваційний метод співпраці закладу дошкільної освіти та сім'ї.**

Перерва Світлана – здобувач другого магістерського рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **Бойко Павло** – здобувач другого магістерського рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Інноваційні підходи до формування креативності та готовності майбутніх учителів до організації анімаційної діяльності в ЗЗСО.**


~~~~~  
**Подаваленко Алла** – доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри гігієни, епідеміології, дезінфектології та професійних хвороб Харківського національного медичного університету (Харків, Україна), **Зеленська Людмила** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки, декан факультету історії і права Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **Наталія Білера** – старший викладач Харківського національного медичного університету (Харків, Україна). **Упровадження методів розвитку критичного мислення лікарів на циклах тематичного вдосконалення.**

**Сайко Ігор** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Навчально-наукового інституту педагогіки і психології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (Полтава, Україна). **Інноватизація підготовки майбутніх учителів до розвитку емоційного інтелекту молодших школярів.**

**Скляр Богдан** – здобувач другого магістерського рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **Наточій Сергій** – здобувач другого магістерського рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Значення інтерактивних методів навчання у підготовці майбутніх учителів закладів загальної середньої освіти.**

**Товстуха Костянтин** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка (Суми, Україна). **Інновації щодо організаційних форм здобуття вищої юридичної освіти в країнах Європейського Союзу.**

**Упатова Ірина** – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри природничих наук та здоров'язбереження КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради (Харків, Україна), **Борзик Олена** – доктор філософії, доцент, старший викладач кафедри природничих наук та здоров'язбереження КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради (Харків, Україна), **Дрокіна Аліна** – кандидат педагогічних наук, викладач кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради (Харків, Україна). **Дидактичні особливості STEM-освіти студентів у процесі вивчення природничих дисциплін.**

**Фазан Тетяна** – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (Полтава, Україна). **Використання інноваційних методів у духовно-моральному вихованні дошкільників.**

**Чернякова Жанна** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка (Суми, Україна). **Імплементация інноваційних інформаційних технологій в освітній процес в педагогічних закладах вищої освіти.**  
~~~~~

Секція V Загальна і вища освіта в умовах сучасних викликів.

Доповіді:

Аніщенко Олена – доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу андрагогіки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України (Київ, Україна). **Індивідуальна траєкторія професійного розвитку викладача закладу вищої освіти: ціннісно-мотиваційний аспект.**

Баніт Ольга – доктор педагогічних наук, старший дослідник, головний науковий співробітник відділу андрагогіки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України (Київ, Україна). **Міжнародні програми, проєкти, гранти для викладачів ЗВО України.**

Башкір Ольга – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **Степурська Анастасія** – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Роль студентських освітніх осередків у підготовці майбутніх учителів.**

Білик Вікторія – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **Гетьманська Рената** – здобувач другого освітньо-наукового рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **Руденко Богдан** – здобувач другого освітньо-наукового рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Формування комунікативних властивостей лідера у студентів-психологів.**

Білик Вікторія – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **Бережна Юлія** – здобувач другого магістерського рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **Олексієвець Наталя** – здобувач другого магістерського рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Розвиток комунікативних SOFT SKILLS майбутніх психологів як чинника успішності професійної діяльності.**

Бойчук Валентина – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (Київ, Україна). **Формування ціннісного ставлення підлітків до міжкультурної комунікації на уроках англійської мови.**

Булава Ольга – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені

Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Роль сімейного виховання у формуванні особистості підлітка.**

Вешковський Віктор – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Структура міжкультурної компетентності викладачів ВВНЗ.**

Вишневська Марина – доцент кафедри філології та перекладу Київського національного університету технологій та дизайну, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти аспірантка відділу дидактики Інституту педагогіки НАПН України (Київ, Україна). **Soft skills as a tool for strengthening student agency in the learning process.**

Голенкова Анна – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Мотиваційний фактор готовності майбутніх учителів фізичної культури до анімаційної спортивної діяльності у закладах загальної середньої освіти.**

Гончарова Ольга – кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри вищої математики Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба (Харків, Україна), **Білецька Вікторія** – викладач кафедри вищої математики Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба (Харків, Україна), **Вовчук Сніжана** – старший викладач кафедри вищої математики Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба (Харків, Україна). **Особливості організації навчального процесу під час викладання математичних дисциплін у місцях тимчасової дислокації: виклики та рішення.**

Гончарук Ольга – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії та методики початкової освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки (Луцьк, Україна). **Сучасна концепція формування дозвілєвої культури здобувачів освіти.**

Данилюк Оксана – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики початкової освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки (Луцьк, Україна). **Мовні концепції підготовки майбутніх учителів початкової школи.**

Демченко Віталій – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Хмельницького національного університету (Хмельницький, Україна). **Критерії, показники та рівні готовності майбутніх учителів початкової школи до формування національної ідентичності молодших школярів.**

Джоу Пен – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Критерії готовності до професійної мобільності майбутніх учителів музичного мистецтва.**

Єпіхіна Марина – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри розвитку дитини раннього і дошкільного віку Навчально-

~~~~~  
наукового інституту педагогіки і психології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (Полтава, Україна). **Сутність партнерської взаємодії суб'єктів вищої освіти у контексті викликів сьогодення.**

**Желанов Дмитро** – доктор філософії, викладач кафедри літературознавства, східної філології і перекладу ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (Полтава, Україна). **Педагогічні умови формування міжкультурних цінностей майбутнього перекладача.**

**Жуков Василь** – доктор філософії, доцент, докторант кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Морально-етична культура майбутніх учителів предметів мистецького циклу.**

**Ількова Наталя** – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Старіння, як демографічна трансформація сучасності.**

**Касьян Наталія** – вчитель початкових класів Яхниківської загальноосвітньої школи I-III ступенів Лохвицької міської ради (с.Яхники, Україна). **Формування математичних компетентностей учнів початкової школи через особистісно-орієнтоване навчання.**

**Кірик Оксана** – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Особливості емоційного інтелекту студентів психологів.**

**Княжева Ірина** – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» (Одеса, Україна), **Філіпчук В'ячеслав** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» (Одеса, Україна). **Економічна освіта майбутніх учителів як педагогічна проблема.**

**Кугай Ксенія** – доцент кафедри філології та перекладу Київського національного університету технологій та дизайну, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти аспірантка відділу дидактики Інституту педагогіки НАПН України (Київ, Україна). **Enhancing academic integrity through the competence-based approach.**

**Леонтьєва Інна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри освітології та психолого-педагогічних наук Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (Київ, Україна), **Желанова Вікторія** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та психолого-педагогічних наук Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (Київ, Україна). **Резильєнтність викладача сучасного університету: сутність та структура.**  
~~~~~

~~~~~  
**Лі Сяомей** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка (Суми, Україна). **Психолого-педагогічна підготовка майбутніх бакалаврів середньої освіти до контекстної-орієнтованого навчання учнів.**

**Лю Чженьянь** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Командна діяльність як умова успішної взаємодії учасників навчального хорового колективу.**

**Млинарчук-Соколовська Анна** – габілітований доктор наук у сфері педагогіки, доцент Білостоцького університету (Республіка Польща). **Особливості підготовки майбутніх учителів до формування міжкультурних компетентностей учнів.**

**Мосін Станіслав** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (Полтава, Україна). **Формування емоційно-етичної компетентності майбутніх учителів початкової школи суголосно сучасним викликам.**

**Овсюк Дар'я** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), практичний психолог Харківського ліцею №18. **Арт-терапія як засіб формування професійної готовності майбутніх психологів.**

**Осьмук Наталія** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка (Суми, Україна). **Антропологічні основи освітнього процесу: конструювання в умовах змін.**

**Паламар Ігор** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (Полтава, Україна). **Етимологія феномену «підприємницька компетентність».**

**Паламар Світлана** – кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, доцент кафедри початкової освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (Київ, Україна). **Формування суб'єктної позиції майбутнього вчителя початкової школи в процесі вивчення дисциплін гуманітарного циклу.**

**Панченко Валентина** - вчитель початкових класів Яхниківської загальноосвітньої школи I-III ступенів Лохвицької міської ради (с.Яхники, Україна). **Гра як метод формування національної самосвідомості у дітей молодшого шкільного віку.**

**Партола Вікторія** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики викладання природничо-математичних дисциплін у дошкільній, початковій і спеціальній освіті Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Зв'язок навчальної мотивації і мотивації до майбутньої професійної діяльності.**  
~~~~~

~~~~~  
**Перепелюк Тетяна** – кандидат психологічних наук, професор, професор кафедри психології факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Умань, Україна). **Університети третього віку: перспективи розвитку.**

**Попова О. В.** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **Лі Юаньці** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Кордоцентричність як сутнісна характеристика педагогічної емпатії.**

**Ревенко Ірина** – кандидат педагогічних наук, доцент, докторант кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Методи формування емпатійно-рефлексивної культури майбутнього вчителя.**

**Самойленко Олена** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, початкової освіти, психології та менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя (Ніжин, Україна). **Освітнє середовище закладу вищої освіти як умова професійного саморозвитку майбутніх керівників.**

**Самосійний Ілля** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Національного університету біоресурсів і природокористування України (Київ, Україна). **Експериментальна програма підготовки майбутніх соціальних працівників.**

**Самусенко Юрій** – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Аналітична компетентність як компонент педагогічної майстерності викладачів ВВНЗ.**

**Сердюк Артем** – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Soft skills як складник професійної підготовки майбутніх офіцерів.**

**Сопівник Ірина** – доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри соціальної роботи та реабілітації Національного університету біоресурсів і природокористування України (Київ, Україна). **Педагогіка миру у підготовці майбутніх соціальних працівників у закладах вищої освіти.**

**Сопівник Руслан** – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки Національного університету біоресурсів і природокористування України (Київ, Україна). **Провідні ідеї І. Зязюна у підготовці майбутніх фахівців вищої педагогічної освіти.**

**Сунь Цзяньнань** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені

~~~~~

Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Виконавські вміння та навички гри на музичних інструментах.**

Теряєв Андрій – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **Цюра Максим** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Управління стресом та комунікативні навички: ключові компоненти підготовки майбутнього вчителя.**

Тодорова Ксенія – викладач кафедри авіаційної англійської мови Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба (Харків, Україна). **Personality formation potential at ESP lessons in military educational establishments.**

Тянь Фейфань – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **Рибалко Людмила** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Сучасний китайський танець як засіб творчого самовираження майбутніх хореографів.**

Цзюньтан Лі – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Національного університету біоресурсів і природокористування України (Київ, Україна). **Критерії, показники та рівні сформованості основ професійної майстерності майбутніх електротехніків у вищих політехнічних коледжах.**

Цуй Кеке – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **Рибалко Людмила** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Готовність майбутніх дизайнерів анімації до професійної самореалізації у вітчизняній та зарубіжній педагогічній літературі.**

Шишкова Мар'я – здобувач другого магістерського рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Сучасні тенденції лідерства для підготовки майбутніх педагогів.**

Юдько Алла – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **Радченко Дар'я** – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Емоційний інтелект в структурі професійної діяльності педагога.**

Секція VI Актуальні проблеми освіти дорослих.

Доповіді:

Абазіна Людмила – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (Київ, Україна). **Вимоги до кваліфікації викладачів для дорослих у данії в контексті Європейських освітніх ініціатив.**

Герасимова Ірина – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри психології та соціальної роботи Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Вінниця, Україна). **До проблеми підготовки наукових кадрів у галузі педагогічних наук: гендерний аспект.**

Калюжна Тетяна – кандидат філософських наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу андрагогіки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України (Київ, Україна). **Самоосвітня діяльність науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти в умовах цифровізації освіти.**

Остапенко Вікторія – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради (Харків, Україна), **Дорошенко Вікторія** – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради (Харків, Україна), **Дорош Тетяна** – кандидат наук з державного управління, доцент, професор кафедри фортепіано КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради (Харків, Україна). **Формування професійних якісних рис майбутніх учителів музики засобами неформальної освіти.**

Піддячий Володимир – доктор філософії, старший науковий співробітник відділу андрагогіки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України (Київ, Україна). **Психолого-педагогічні засади професійного розвитку науково-педагогічних працівників в умовах неформальної освіти.**

Радомський Ігор – кандидат педагогічних наук, доцент, провідний науковий співробітник відділу андрагогіки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України (Київ, Україна). **Самоосвітня діяльність науково-педагогічних працівників вищих військових навчальних закладів України.**

Рій Юлія – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (Київ, Україна). **Нормативний супровід професійного самовдосконалення вчителя ЗЗСО.**

Руднєва Ірина – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри романо-германської філології Харківського національного


~~~~~  
університету імені В.Н. Каразіна (Харків, Україна). ***Sntangibility motive for learning a foreign language in the age over 45.***

**Самко Алла** – доктор філософії, старший науковий співробітник відділу андрагогіки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України (Київ, Україна). ***Науково-методичний супровід самоосвітньої діяльності викладачів ЗВО: андрагогічний аспект.***

**Хітрова Ірина** – старший викладач кафедри іноземних мов Запорізького державного медико-фармацевтичного університету (Запоріжжя, Україна). ***Роль освіти дорослих у забезпеченні сталого розвитку суспільства.***

**Шматько Катерина** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). ***PADLET, MENTIMETER та KAHOOT! як інструменти інтерактивного навчання у неформальній освіті дорослих.***

**Секція VII Цифрові трансформації в освітньому процесі.**

**Доповіді:**

**Блудова Юлія** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради (Харків, Україна). **Формування цифрової культури майбутнього вчителя НУШ як основа ефективної професійної діяльності.**

**Бойченко Марина** – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка (Суми, Україна). **Цифровий інтелект здобувачів освіти: сутність та структура.**

**Бурсова Світлана** – старший викладач кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (Полтава, Україна). **Цифрові ресурси у підготовці педагогів дошкільної освіти: переваги та ризики.**

**Го Лян** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка (Суми, Україна). **Розвиток хореографічних навичок за допомогою цифрових технологій.**

**Жигло Оксана** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри психології, педагогіки і мовної підготовки Харківського національного університету міського господарства імені О. М. Бекетова (Харків, Україна). **Цифрові трансформації у вищій освіті: від традиційної педагогіки до адаптивного навчання.**

**Куліченко Алла** – доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри іноземних мов Запорізького державного медико-фармацевтичного університету (Запоріжжя, Україна), професор кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка (Суми, Україна). **Перспективи використання ШІ під час вивчення іноземних мов.**

**Литвиненко Сергій** – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Формування медіаграмотності викладачів у цифрову епоху: виклики та перспективи.**

**Проценко Ірина** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка (Суми, Україна). **Професійний розвиток педагогів в умовах цифрової трансформації.**

**Ялліна Вікторія** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **Дрозд Максим** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Розвиток цифрової грамотності як ключового чинника персоналізованого навчання.**

**Секція VIII Штучний інтелект в освіті та науці.**

**Доповіді:**

**Березіна Ірина** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди заступник директора з навчально-виховної роботи КЗ «Харківський ліцей № 12 Харківської міської ради» (Харків, Україна).  
**Можливості штучного інтелекту на уроках фізики.**

**Биков Валерій** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди, виконувач обов'язків директора КЗ Полтавської обласної ради «Полтавська обласна Мала академія наук учнівської молоді» (Харків, Україна).  
**Штучний інтелект та інноваційні технології в педагогічній освіті: можливості та перспективи.**

**Деркач Дмитро** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди.  
**Генезис штучного інтелекту (середина XX-поч. XXI століття).**

**Калінічева Галина** – кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри архівознавства та спеціальних галузей історичної науки Київського національного університету імені Тараса Шевченка (Київ, Україна).  
**Використання систем штучного інтелекту в освітньому процесі підготовки фахівців за спеціальністю 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа».**

**Косточка Ігор** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна).  
**Штучний інтелект та інноваційні технології в педагогічній освіті: можливості та перспективи.**

**Марголін Андріан** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна).  
**Розвиток міжособистісної комунікації в епоху ШІ: збереження людяності у цифровому світі.**

**Собченко Тетяна** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна).  
**Дидактичний потенціал додатку Google Arts and Culture.**

**Секція IX Перспективи подолання освітніх втрат в умовах воєнного та повоєнного часу.**

**Доповіді:**

**Башкір Ольга** – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Попередження професійної деформації педагогічних працівників.**

**Боярська-Хоменко Анна** – доктор педагогічних наук, доцент, вчений секретар, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки, Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Історії сили: як діти знаходять внутрішні ресурси у кризових ситуаціях.**

**Бульвінська Оксана** – кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (Київ, Україна). **Соціальна відповідальність університетів в умовах інституційної автономії під час війни та повоєнного відновлення України.**

**Васильєва Світлана** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Психологічна реабілітація дітей молодшого шкільного віку після травматичних подій: методи та підходи.**

**Винник Олена** – учитель біології та фізики КЗ «Харківський ліцей № 103 Харківської міської ради», здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Комплексний підхід до подолання освітніх втрат з фізики: ефективність стратегії та цифрові ресурси.**

**Зеленська Людмила** – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Поняття «психологічні стани людини» у науковому дискурсі.**

**Зімакова Лілія** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (Полтава, Україна). **Роль партнерської взаємодії в компенсації освітніх втрат дітей дошкільного віку під час війни та після її завершення.**

**Карапузова Ірина** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (Полтава, Україна). **Підготовка майбутніх вихователів до подолання освітніх втрат у процесі формування екологічної компетентності дітей дошкільного віку.**

**Ковтун Наталія** – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Проблема професійного вигорання педагогів в умовах воєнного стану.**

~~~~~  
Копленко Олена – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **Білик Вікторія** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Психолого-педагогічні особливості агресивної поведінки підлітків в умовах воєнного стану.**

Лаптева Світлана – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Квінтесенція поняття «психологічна допомога».**

Лоза Оксана – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Роль емоційного інтелекту в запобіганні депресивним станам.**

Мостовий Любомир – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова (Київ, Україна). **Підготовка фахівців-сурдопедагогів для роботи з дітьми в умовах військового стану.**

Углік Дмитро – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Психологічні стратегії саморегуляції військовослужбовців у бойових умовах.**

Чихаріна Карина – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Відтік інтелектуальної еліти: виклики для національного розвитку.**

**МЕТОДИЧНИЙ ДЕНЬ ПРЕДСТАВЛЕННЯ ПРАКТИКО-ЗОРІЄНТОВАНИХ
ДОПОВІДЕЙ У ВИГЛЯДІ ТРЕНІНГІВ, МАЙСТЕРОК, УСПІШНИХ КЕЙСІВ
(початок роботи 20 березня о 10.00)**

Башкір Ольга – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна).
Попередження професійної деформації педагогічних працівників.

Березіна Ірина – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди заступник директора з навчально-виховної роботи КЗ «Харківський ліцей № 12 Харківської міської ради» (Харків, Україна).
Можливості штучного інтелекту на уроках фізики.

Биков Валерій – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди, виконувач обов'язків директора КЗ Полтавської обласної ради «Полтавська обласна Мала академія наук учнівської молоді» (Харків, Україна).
Штучний інтелект та інноваційні технології в педагогічній освіті: можливості та перспективи.

Боярська-Хоменко Анна – доктор педагогічних наук, доцент, вчений секретар, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки, Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна).
Історії сили: як діти знаходять внутрішні ресурси у кризових ситуаціях.

Косточка Ігор – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна).
Ефективність використання цифрових технологій та ШІ освітньому середовищі.

Собченко Тетяна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна).
Дидактичний потенціал додатку Google Arts and Culture.

Покликання на плейлист

https://www.youtube.com/playlist?list=PLiaeS8Wz-PXzv1nIcIG8H-bEg4_3u1--